

**おうちの方へ**

○平成 31 年度の移行措置による学習内容の追加について○

平成 31 年度の移行措置により追加される学習内容がございます。本資料は、平成 29 年度現在の文部科学省発表内容をもとに、平成 31 年度に追加される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。

ご了承ください。

**【追加の内容】**

- ・ある量の何倍かを表すのに、小数を用いることを知ること。
- ・面積の単位といままでに学習した単位との関係を考察すること。
- ・簡単な場合について、ある 2 つの数量の関係と別の 2 つの数量の関係を比べる場合、割合を用いる場合があることを知ること。

次ページ以降の補充問題の答え

- ①1.2 ②1.6 ③1.2 ④2.4 ⑤4 ⑥2 ⑦300 ⑧150

小数で何倍かを表すことができるようになります。

### まとめ

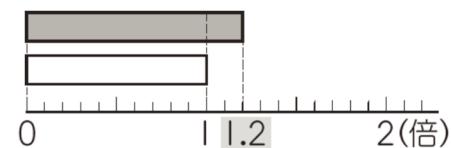
ある数量がもう 1 つの数量の何倍かを表すとき、小数倍になることがあります。

右の図で、 $1.2 \div 1.0 = 1.2$  だから、

Ⓐのテープの長さは、Ⓑのテープの長さの 1.2 倍にあたります。

Ⓑのテープの長さを 1 としたとき、

Ⓐのテープの長さは 1.2 にあたる大きさといえます。



### ●右の表のテープの長さをくらべましょう。

赤、青のテープの長さは、それぞれ白のテープの長さの何倍ですか。

|   |      |
|---|------|
| 白 | 10cm |
| 赤 | 12cm |
| 青 | 16cm |

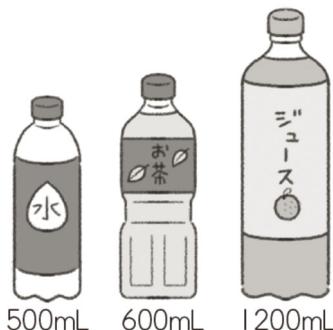
**解き方** 赤のテープ… $12 \div 10 = 1.2$  だから、  
赤のテープは白のテープの 1.2 倍です。  
青のテープ… $16 \div 10 = 1.6$  だから、  
青のテープは白のテープの 1.6 倍です。

倍を表す数が、小数になります。

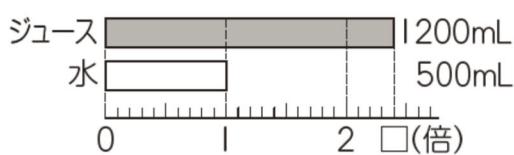
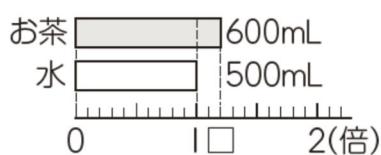


### ●右の飲み物の量をくらべましょう。

お茶、ジュースの量は、それぞれ水の量の何倍ですか。



**解き方** お茶… $600 \div 500 = 1.2$  だから、  
お茶は水の 1.2 倍です。  
ジュース… $1200 \div 500 = 2.4$  だから、  
ジュースはお茶の 2.4 倍です。



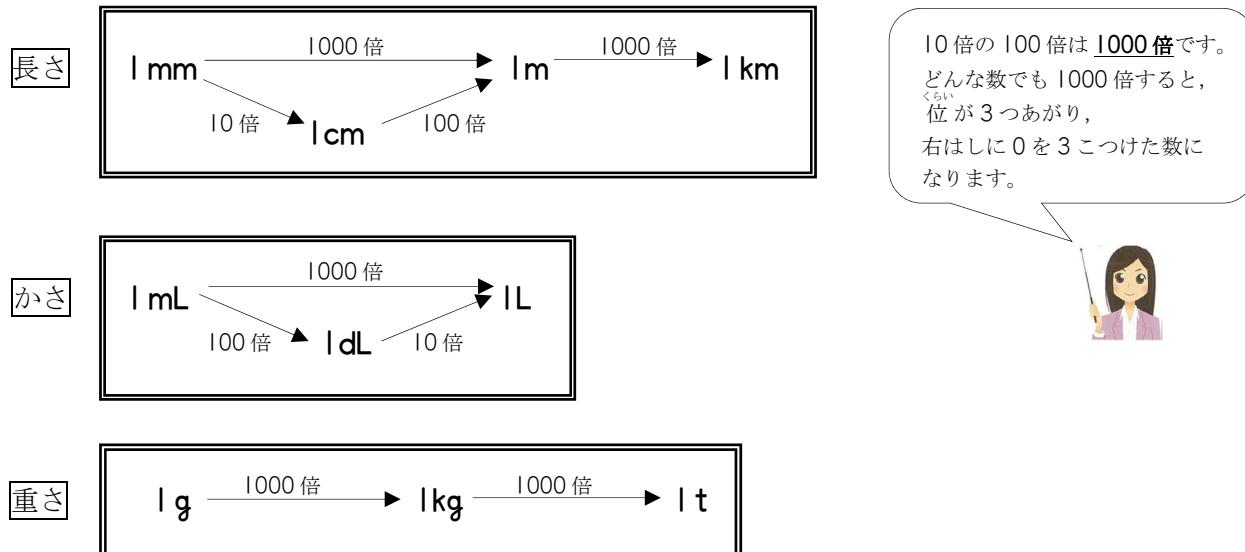
たんい かんけい

い今までに学習した単位の関係について調べよう。

● 今までに学習した単位を、表に整理しました。

|    |  |   |
|----|--|---|
| 長さ | mm, cm, m, km  | $1\text{cm}=10\text{mm}$ , $1\text{m}=100\text{cm}$ , $1\text{m}=1000\text{mm}$ , $1\text{km}=1000\text{m}$                     |
| 面積 | $\text{cm}^2$ , $\text{m}^2$ , $\text{km}^2$ , a, ha | $1\text{m}^2=10000\text{cm}^2$ , $1\text{km}^2=1000000\text{m}^2$ ,<br>$1\text{a}=100\text{m}^2$ , $1\text{ha}=10000\text{m}^2$ |
| かさ | $\text{mL}$ , $\text{dL}$ , $\text{L}$               | $1\text{L}=10\text{dL}$ , $1\text{L}=1000\text{mL}$   |
| 重さ | g, kg, t   | $1\text{kg}=1000\text{g}$ , $1\text{t}=1000\text{kg}$   |

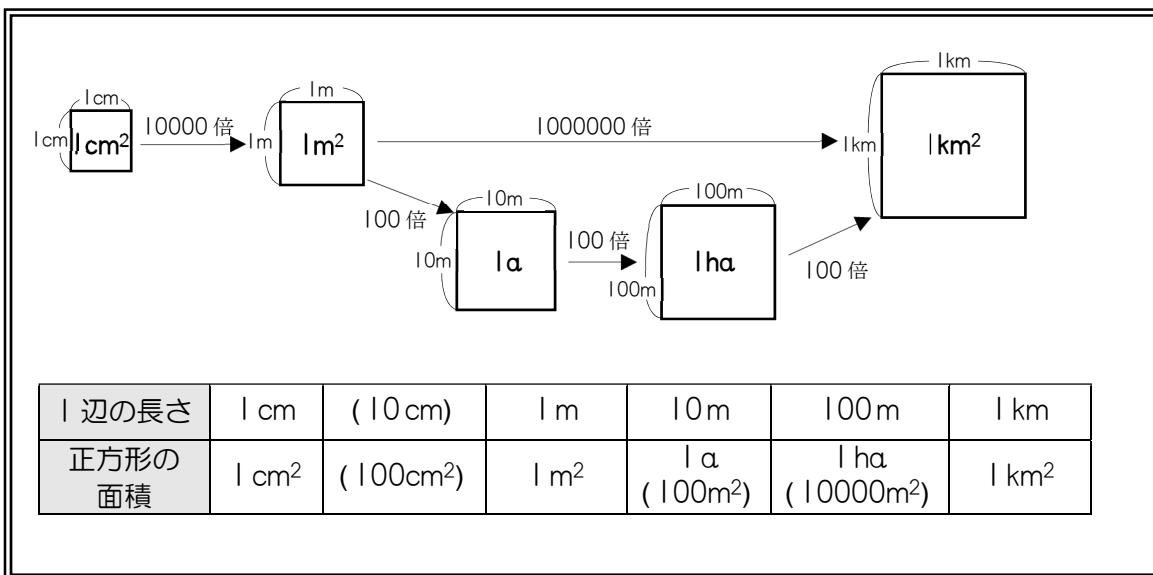
■ 「長さ」, 「かさ」, 「重さ」の単位の関係についてまとめると、下の図のようになります。



まとめ

$1\text{mm}$  や  $1\text{mL}$  のように  $\text{m}$ (ミリ)がつくものを 1000 倍すると、 $1\text{m}$  や  $1\text{L}$  になります。  
また、 $1\text{m}$  や  $1\text{g}$  を 1000 倍すると、 $1\text{km}$  や  $1\text{kg}$  のように  $\text{k}$ (キロ)がつきます。

■ 「長さ」の単位と「面積」の単位についてまとめると、下の図のようになります。



わりあい

割合の意味や求め方が分かるようにしよう。

## まとめ

2つの量の関係をくらべるときに、ある量をもとにして、その何倍になっているかでくらべることができます。この何倍にあたるかを表した数を、**割合**といいます。

○○の△△倍が□□  
割合

## ●右の表の動物の体長をくらべましょう。

イルカとクジラについて、それぞれもとの体長の何倍が、いまの体長になっているでしょうか。

解き方 イルカ… $4 \div 1 = ⑤$ だから、

イルカはもとの体長の $⑤$ 倍です。

クジラ… $6 \div 3 = ⑥$ だから、

クジラはもとの体長の $⑥$ 倍です。

## イルカとクジラの体長

|     | もとの体長 | いまの体長 |
|-----|-------|-------|
| イルカ | 1m    | 4m    |
| クジラ | 3m    | 6m    |

もとの体長  $\times$  何倍にあたるか  
= いまの体長 になります。



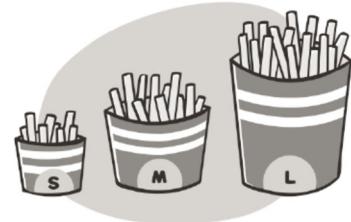
## ●フライドポテトの量を求めてみましょう。

S, M, L の 3 つのサイズのフライドポテトがあります。

S サイズの重さ 50g の 6 倍が L サイズの重さ、

M サイズの 2 倍の重さが L サイズの重さです。

L サイズと M サイズの重さを求めましょう。



解き方 L サイズ… $50 \times 6 = ⑦$ だから、

L サイズの重さは $⑦$ g です。

M サイズ… $300 \div 2 = ⑧$ だから、

M サイズの重さは $⑧$ g です。

S サイズ  $\times$  何倍にあたるか = L サイズ

M サイズ  $\times$  何倍にあたるか = L サイズ

になります。

