



# 教科書紙面のサンプル

**上巻** 生きもの大すき（単元） ..... 26

**下巻** がくしゅうずかん（巻末資料） ..... 34

実物大で紙面を  
紹介するよ！

え！紙面が見られるの！？

「3段階構成」や  
「めくり言葉」に注目してね！



# 生きもの大好き

！  
学習の参考になる  
QRコンテンツ(p49へ)



わくわく  
心をつかむ  
単元導入！

！  
活動を引き出す発問例



……どんな生きものをしているかな？



ほいくしょには  
ウサギがいたよ。

わたしのいえには  
イヌがいるよ。

！  
子どもの日常生活から  
単元が始まる様子の例示



学校にも生きものがいたよ。



ご指導される先生方へ：学習をはじめる前に、児童のアレルギーの有無（動物や昆虫など）について保護者の方にご確認ください。



！ わくわくボックス NEW

新しい教科書では、導入を強化しています。導入で  
思いや願いを強くもち、活動を自分の事として捉える  
ことができると、その後の主体的な学習が生まれます。

# わくわく ボックス

生きものに  
あいにいこう

わくわくボックス  
やってみたい  
を高める



？  
生きものは どこに いるかな



！ 子どもの好奇心を高めるしかけ

実物大図鑑や、書き込みができるページなど、  
単元によって様々な工夫をしています。



ねんせい  
5年生の きょうしつには  
メダカが いたよ。

みんなで さがしに  
いこうよ。

ウサギの  
おうち

なかにわで  
バッタを 見たよ。

がっこう  
学校たんけんて  
ウサギを 見つけたね。



生きものに さわる  
まえや さわった あとは  
手を あらおう。

！

衛生面への配慮





# 生きものとの ふれあおう

なかよしになれるかな

いきいき  
子どもが  
輝く学習活動

いき  
いき



きょうしつで  
そだてたいね。

どんな せわが  
ひつようかな？

教師の支援の例示



手を  
あらおう

上巻 p.62-63



巻末の学習図鑑への  
参照で、主体的  
な学びをサポート



げんきに そだって  
ほしいな。



気づきのヒントを与える  
キャラクターの投げかけ

たい  
大せつな いのちだから  
やさしくしてね。



はじめは こわかったけれど  
いまは かわいいな。

発達段階に応じた表現の例示

ここにこ ひょんた

9 がつ 22にち なまえ もり しょうた  
1 ねん 1 ぐみ



ショウリョウバッタの ひょんたは  
ひょんひょんとびます。つかまえた  
ところにあった ススキを あげたら  
ここにこしているようにみえたよ。  
よろこんでいるのかな。

生きものがもっとすきになったよ。



# み 見つけた ことを しょうかいしよう

ぐんぐん みんなは しっているかな。



ぐんぐん  
ふり返りで  
確かな学びへ



合科的・関連的指導  
の例を示すマーク

たいいく

がくしゅうずかん  
120~127  
ページ

自己評価の  
視点の例示

できるかな できたかな？



学習を通して学んだことを  
生活に生かしたり、広げたり  
していこうとする姿の例示





# き 記ろくしよう



## カードの かき方

やっと ミニトマトが できたよ

7 月 11 日 名前 さか本 なつみ  
2 年 1 組

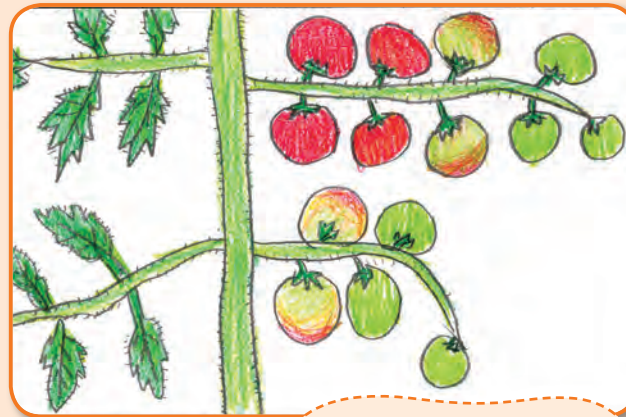
見た 聞いた におった さわった 思った

ミニトマトが4こもとれました。ミニトマトは上のほうから赤くなることがわかりました。花が かれるのは かなしいけれど、み なるのは うれしいです。赤くて らいみは とても かわいいです。

だい名を かこう。

ひ 白づけと じぶん 自分 の 名前を かこう。

けん はっ見した ことを おお 大きく えに かこう。



いろ かたち 色や 形を よく みて かくと いいね。



けん はっ見した ことを くわしく かこう。

み 見つけた こと

み 見つけた もの

み 見つけた 場所

わかった こと

おも 思った こと

かんが 考えた こと

### ことばの ヒント

かたち 形

まる 丸い, し しかく 四角い, ぎざぎざ

て 手ざわり

ざらざら, つるつる, さらさら, だるだる

くらべる

～と～を くらべると, まえ 前と くらべると

たとえる

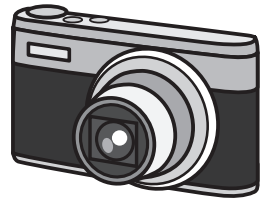
～みたいに 見える, かたち 形

## しゃしんや どう画を とろう

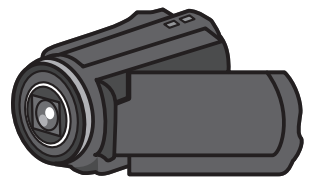
- デジタルカメラ, タブレットたんまつ, ビデオカメラで しゃしんや どう画を とろう。
- しゃしんや どう画を とるときは あい手 に さつえいして いいか たずねてから とろう。



タブレットたんまつ



デジタルカメラ



ビデオカメラ

こわれない ように ていねいに つかおう。

## きろくした ものを せいりしよう

### とじる



カードや さくひんを じゅんばんに ならべる。



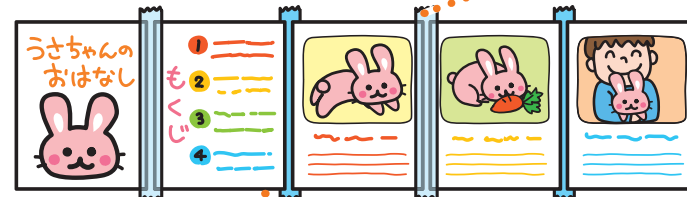
ひょう紙を つくって パンチで あなを あける。



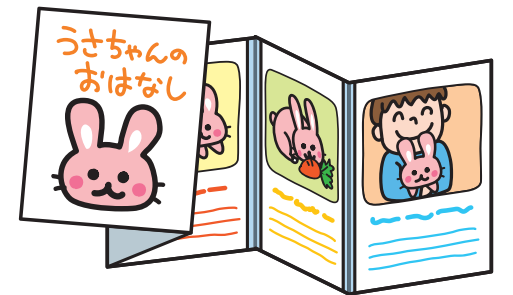
リボンで とじる。

### おりたたみ 絵本

おもてから テープで とめる。



うらから テープで とめる。



こうごに おりたたむ。



# とも かんが 友だちと 考えを ふかめよう

## みんなで 話し合おう

話す ことで 友だちの 考えている ことが  
よく わかるよ。 友だちの い見を 聞くと  
自分の 考えも ふかまるよ。

- 話し合う めあてを きめよう。
- 友だちの 話を よく 聞こう。
- 自分の い見も 言おう。
- みんなの い見を 出し合おう。



！ しらべよう、記ろくしよう、まとめよう、つたえようなど、豊富な資料が巻末の「がくしゅうずかん」に集められています。

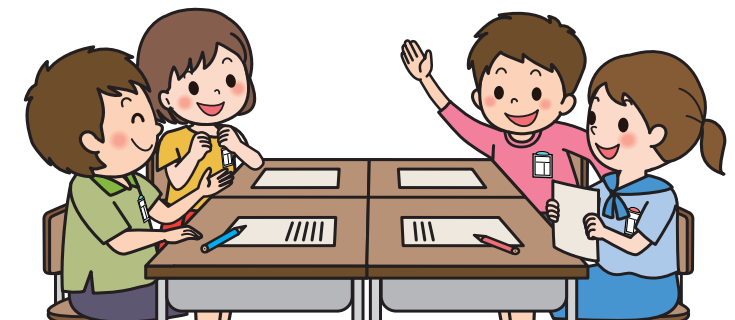
## 話し合いの ヒント

### 自分の 考えを もとう



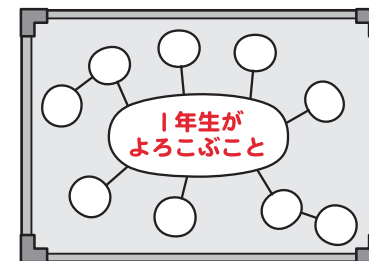
みんなで 話し合う 前に  
自分で 考えて みよう。

### みんなの 考えを 出し合おう

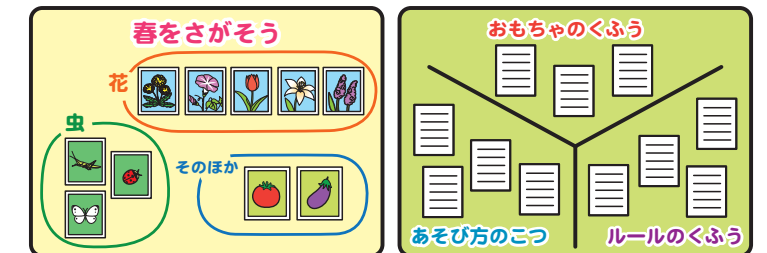


自分の 考えと 友だちの 考えを くらべながら  
考えを 出し合うと わかりやすいよ。

### かんが 考えを ひろ 広げよう



### なかにまに 分けよう



### じゅん ばん 番をつけよう



- ・じゅん ばん 番をつけると みんなが つたえたい ことが わかるよ。
- ・どうして その じゅん ばん 番が いいと 考えたかの 理由も はな 話すと いいよ。

みんなで かんが 考えると 自分の じゅん ばん 考えが ふかまるね。

