

学びのプロセスがわかる 3段階構成

- 生活科の**学びのプロセス**を考慮して活動の流れを分かりやすく示しています。
- 繰り返し学習することで、**学びの基礎が身につく**構成です。
- 総合的な学習の**探究のプロセス**に繋がります。

わくわく → いきいき → ぐんぐんの3段階構成は、生活科の学びのプロセスを考慮して活動の流れをわかりやすく示しています。活動の流れを明確化することで、多様な子どもにもわかりやすい構成となっています。

思いや願いを持つ

活動や体験をする

感じる・考える

伝え合う・ふり返る

単元導入

わくわく

子どもの「やってみたい!」を刺激するダイナミックな写真や問いで構成しています。



主な活動

いきいき

見る、聞く、触れる、作る、探す、育てる、遊ぶなどして対象に直接働きかける学習活動を大切にしています。



表現活動

ぐんぐん

他教科等との関連を図りながら、言葉・絵・動作・劇化など多様な表現活動を例示しています。



主体的・対話的で
深い学びにつながる。