



# 巻末に豊富な資料

各学年の巻末には、  
「ムロウ博士の資料室」を  
設置しました。  
理科に必要な **技能** を  
わかりやすく整理しています。

- 調べる
- 施設の活用
- デジタルの活用
- 表す
- 記録カードのかき方
- ノートのまとめ方
- 伝えるときのまとめ方
- 話し合いのしかた
- 算数のまど
- 器具の使い方
- ものづくり広場

5年 p.176-177

- 表す
- 記録カードのかき方
- ノートのまとめ方
- わたしのくわう

※单元内にも掲載したうえで、巻末に再度まとめています。

「表す」では、記録カードやノートのかき方をわかりやすくまとめました。主体的・対話的で深い学びの実現には、学んだことを整理して、他の人にわかりやすく伝えたり、話し合ったりする力を伸ばす必要があります。

「表す」を活用することで、これらの力を身につけることができます。

● ばうグラフ  
結果をまとめて学習してきなさい。理科で生かそう。

おのの量のものがどける量

水の量 (mL)	50	100
食卓	7はい	14はい
ミョウセン	2はい	4はい

● 角のかき方  
角度器を使って、10°、20°、30°の大きさの角をかきましょう。

5年 p.180

算数で学習したことを、  
理科ではどのように活用するのか、  
ふり返りもかねて確認できます。

● かいろくけんひ鏡—10~20倍にして觀察する。  
● そら組実験けんひ鏡—20~40倍にして觀察する。

● 器具の使い方

QRコードを読み取ると、  
器具の使い方の動画を  
見ることができます。



各学年で使用する器具の  
基本的な使い方をまとめ  
ました。

※单元内にも掲載したうえで、  
巻末に再度まとめています。

● デジタルの活用

● インターネットでけんさくしよう

● コンピュータを使ってみよう

● 調べる

授業で ICT 機器を活用する  
例をまとめました。

5年 p.175