

学習をふり返る

単元末の「まとめノート」は、学習のふり返りを目的とし、その単元で学習したこと全体を、簡潔にわかりやすくまとめています。子どもたちがノートなどにまとめる際、見本として使うことができます。

この単元は難しかったから、教科書のまとめ方を見本にしよう。



教科書を参考にして、自分なりにまとめてみよう。



「まとめノート」や、「たしかめよう」、「活用しよう」は、家庭学習でも使えそう。

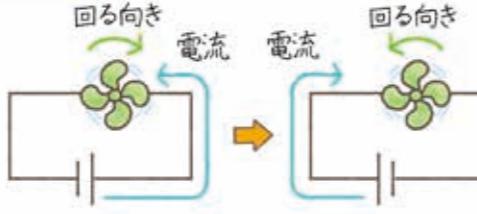


**ふり返る
まとめノート**

これまでに学習した大切なことを、ふり返ってまとめよう。

電気のはたらき

かん電池の向き



●かん電池のつなぎ方を変えると、回路向きが変わり、モーターの回る向きも変

かん電池のつなぎ方

かん電池の数とつなぎ方	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
かん電池の数とつなぎ方		
電流の大きさ	1このときより大きい	1このときと同じくらいの大きさ
モーターの回る速さ	1このときより速い	1このときと同じくらいの速さ

新しく学習した言葉 電流 直列つなぎ へい列つなぎ

単元で新しく学習した言葉をまとめています。

基礎・基本▶活用まで

「たしかめよう」には、単元で学習した基礎的・基本的な問題を掲載し、**知識・技能の確実な定着**をはかります。

「活用しよう」では、子どもたちの身の回りにある題材を取り上げて問題としています。学んだことを活用して、身近な物事を科学的な視点でとらえ、考えることで、**深い学び**へつなげます。

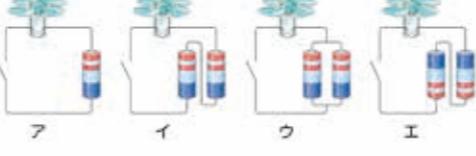
たしかめよう

① かん電池2こを次のようにつなぐと、かん電池1このときの回路とくらべて、回路に流れる電流はそれぞれどうなるでしょうか。また、それぞれのかん電池のつなぎ方は、何というつなぎ方でしょうか。

(1) 
()つなぎ

(2) 
()つなぎ

② 次のア～エのうち、スイッチを入れたとき、モーターが特に速く回るつなぎ方が2つあります。また、モーターの回る向きがちがうつなぎ方が1つあります。それぞれどれでしょうか。



活用しよう

① かん電池を使った道具は、身の回りのいろいろなところで見られます。電気せいひんのかん電池ホルダーには、下の写真のように、かん電池をどちら向きに入れるかが、かかれています。わけを考えてみましょう。



もう一度!
考えてみよ

プロペラを速く回すには、どうすればいいかな。

「活用しよう」では、全国学力・学習状況調査を意識した、日常経験と学習内容とを結びつけて考える問題を扱っています。また、「たしかめよう」を受けて「活用しよう」に取り組むことで、知識・技能の定着をはかりながら、活用する力を一体的に育成することができます。

活用しよう

① 雨がふっていないのに、川の水がにごってきました。にごってきた理由を考えてみましょう。また、川の水が増えたり、にごったりしているときに、気をつけなければならないことを答えましょう。

