

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 6年

月旬		大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容
2学期	3学期						
4上 (3)	4上 (3)	「算数のとびら」		目次	表Ⅱ		・目次
				教科書の使い方	1		
					2		・教科書の構成，マークの説明など
				学習の進め方	3		
					4		・学習の進め方
		「わくわく算数学習」			5		
					6		
					7	1	・割合の和や差を考えて解く問題
					8		・学習の進め方，ノートのかき方
					9		
4中 (6)	4中 (6)	1. 対称な図形	●. 単元とびら		10		
					11	1	・対称性の観点からの弁別と学習の動機づけ
					12		
					13		
					14	2	・線対称な図形の定義，点，線，角の対応 《線対称，対称の軸》
		1. 線対称			15		・身のまわりの線対称な形
					16	3	・線対称な図形の性質
					17	4	・線対称な図形の作図
					18	5	・点対称な図形の定義，点，線，角の対応 《点対称，対称の中心》
					19		・身のまわりの点対称な形
		2. 点対称			20	6	・点対称な図形の性質
					21	7	・点対称な図形の作図
					22		
					23	8	・いろいろな三角形や四角形の対称性
					24		・正多角形の対称性，コラム「円は線対称な図形？点対称な図形？」
4下 (6)	4下 (6)	3. 多角形と対称	自分の力で		25		
					26	9	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう
					27		
					28		
					29		
5上 (3)	5上 (3)	2. 文字と式	●. 単元とびら	1. 文字を使った式	30		
					31	1	・文字を使うことの意味と学習の動機づけ
					32		・xやyを使って数量やその関係を式に表すこと
					33	2	・やや複雑な数量の関係（y=ax+b）について文字を使った式を用いて調べること
					34	3	・文字を使った式に小数をあてはめて調べること
		●. 練習			35	4	・練習
					36	5	・文字を使った式から，具体的事象をよみとること
					37	6	・文字を使った式から，式の意味をいろいろ考察すること（三角形，台形の面積）
					38		
					39	7	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう
5中 (7)	5中 (7)	3. 分数×整数，分数÷整数	●. 単元とびら	分数×整数 分数÷整数	40	1	・分数×整数の立式と学習の動機づけ
					41		・分数×整数の計算の仕方，途中で約分すること
					42	2	・分数÷整数の立式とその計算の仕方
					43		
					44		
		★. 復習			45	1	・復習
					46		
					47		
					48		
					49		
5下 (7)	5下 (7)	4. 分数×分数	●. 単元とびら	1. 分数をかける計算	50	1	・分数をかける学習の動機づけ
					51		・（分数）×（単位分数）の立式とその根拠
					52	2	・（分数）×（単位分数）の計算の仕方
					53	3	・（分数）×（分数）の立式とその計算の仕方
					54	4	・整数や帯分数を含む分数のかけ算
					55	5	・小数と分数のかけ算，3口のかけ算
					56	6	・乗数と積の大きさの関係
					57	7	・練習
					58	8	・辺の長さが分数値の場合の面積や体積の求積
					59	9	・時間が分数で表された問題（道のりを求める問題）
6上 (7)	6上 (7)			割合を表す分数	60	10	・割合が分数で表された問題（第1，2用法）
					61		
					62		
					63	11	・逆数の意味，分数・整数・小数の逆数の求め方 《逆数》
					64	12	・分数の計算の交換法則，結合法則，分配法則
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		65	13	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう
					66		
					67		
					68		
					69		
6中 (7)	6中 (7)	5. 分数÷分数	●. 単元とびら	1. 分数でわる計算	70	1	・分数でわる学習の動機づけ
					71		・（分数）÷（単位分数）の立式の意味とその根拠
					72	2	・（分数）÷（単位分数）の計算の仕方
					73	3	・（分数）÷（分数）の立式と計算の仕方
					74	4	・整数や帯分数を含む分数のわり算
				分数と小数・整数のわり算 自分の力で 商の大きさ	75	5	・小数と分数のわり算，3口や乗除混合の計算
					76	6	・除数と商の大きさの関係
					77	7	・練習
					78	8	・時間や道のりが分数で表された問題（速さ）
					79	9	・割合が分数で表された問題（第1用法）
6下 (7)	6下 (7)	2. 分数のわり算を使って		割合を表す分数	80	10	・割合が分数で表された問題（第3用法）
					81		・コラム「文と図と式」
					82		
					83		
					84	11	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう
		6. 資料の調べ方	●. 単元とびら	1. 資料の整理	85	1	・資料のちらばりの考察と学習の動機づけ
					86		・平均値や最大値，最小値を調べ，比較すること 《平均値》
					87		・コラム「最大値・最小値・範囲」
					88	2	・ドットプロットを用いたちらばりの考察
					89	3	・代表値の意味とその比較 《中央値，最頻値》
				2. ちらばりのようすを表す表・グラフ	90		・コラム「目的にあわせた代表値の利用」
					91	4	・度数分布表を用いたちらばりの考察 《階級》
					92		・コラム「度数分布表・度数」
					93	5	・ヒストグラムに整理すること 《ヒストグラム》
					94	6	・経年変化のヒストグラム，複数のグラフを関連づけて考察すること
7上 (7)	7上 (7)			くふうされたヒストグラム	95		・身のまわりのヒストグラム
					96	7	・統計的な問題解決の方法
					97	8	
					98		
					99		
7中 (7)	7中 (5)	学. わくわく算数ひろば	●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう	100	9	・基本のたしかめ，ふりかえり
					101		
					102		
					103		
					104		
		●. どんな計算になるのかな			105	1	・分数の乗除計算の演算決定
					106		
					107		
					108	1	・身のまわりにある模様づくり（円を活用した作図）
					109		・自由研究の進め方
		★. 復習			110	1	・復習
					111		
					112		
					113		
					114		
1学期合計					94	56	（標準時数65時間，予備時数9時間）

7下 (2)	9上 (6)	7. 円の面積	●. 単元とびら		94	1	・既習の平面図形の面積をふりかえることによる円の面積の学習の動機づけ ・正方形で挟み込んでの円の面積の見当づけ	
					95	2	・方眼を利用した円の面積の見当づけ	
9上 (6)	9中 (5)		円面積の公式	96	3	・円の面積の求め方と求積公式		
				97				
				98				
面積の公式を使って			99	4	・円弧を含む複合図形の面積の求め方			
			100					
			101					
●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう	102	5	・基本のたしかめ、ふりかえり ・コラム「円の面積の求め方」				
103								
9中 (5)	9中 (5)	8. 立体の体積	●. 単元とびら		104	1	・既習の立体図形の体積をふり返ることによる柱体の体積の学習の動機づけ ・四角柱(直方体)とその半分の三角柱の体積の求め方　　《底面積》	
			角柱の体積	105	2	・角柱の体積の求め方とその公式		
				106				
				107				
円柱の体積			108	3	・円柱の体積の求め方とその公式			
			109			4	・複合図形の体積の求め方	
			110					
●. 学びのまとめ			たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	111	5			・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
9下 (5)	9下 (5)	9. 比とその利用	●. 単元とびら		112	1	・混ぜた割合の表し方を考えることによる学習の動機づけ ・比を使った割合の表し方、比の意味、身のまわりの比　《比、：》	
			1. 比		113	2	・比の値の意味、比が等しいことの意味　　《比の値》	
				2. 等しい比				114
								115
			116		3	・等しい比の性質、比を簡単にすること		
			117					
小数・分数を使った比			118	4			・数量が小数や分数で表されたときの比と比の値	
			119		5	・練習		
			120					
3. 比を使った問題			比の一方の数量を求める	121			6	・比を使った割合の問題
			全体をきまった比に分ける	122	7	・全体を決まった比に分ける問題		
			たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	123				
●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	124	1	・表を使って順序よく調べ、条件に合うすべての場合を見つけて解く問題				
思. 表を使って考えよう(1) 「場合をあげて調べて」	思. 順序よく調べ、ちょうどよい場合をみつけて	125	2	・表を使って順序よく調べ、条件に合う場合を見つけて解く問題				
10上 (5)	10上 (7)	★. 復習		126	1	・復習		
				127				
前期合計					128	77	(標準時数90時間、予備時数12時間)	
10中 (6)	10中 (7)	10. 図形の拡大と縮小	●. 単元とびら		128	1	・図形の拡大、縮小の意味をとらえることと学習の動機づけ	
					129	2	・拡大図、縮図の意味とその性質　《拡大図、縮図》	
1. 拡大図と縮図			130	3	・方眼紙を使った拡大図、縮図のかき方			
						131		
2. 拡大図と縮図のかき方	方眼を使って		132	4	・三角形の拡大図、縮図の作図			
						133		
線の長さや角の大きさを使って	134		5	・四角形の拡大図、縮図の作図				
	135							
1つの点を中心にして	136		6	・1つの点を中心にした拡大図、縮図のかき方				
	137							
多角形と拡大・縮小	138		7	・基本図形における拡大、縮小の関係の考察				
	139							
●. 練習			140	8	・練習			
3. 縮図の利用			141					
			142	9	・縮図を利用した測定の工夫			
			143					
11上 (7)	11上 (7)		11. およその形と大きさ	●. 単元とびら		144	1	・概測の学習の動機づけ ・平面的に概形をとらえて面積を概測すること
					およその面積	145	2	・立体的に概形をとらえて体積を概測すること ・コラム「体積のはかり方のくふう」
				およその体積	146			
					147			
12. 比例と反比例	●. 単元とびら		148	1	・伴って変わる2つの数量を見つけ、変わり方を比較することによる学習の動機づけ ・比例の意味　《比例する》			
			149					
		1. 比例		150	2	・比例の性質(商一定)		
				151				
				152				
		比例の式	153	3	・比例するかどうかの判断、身のまわりの比例する2つの量			
			154					
			155					
		比例のグラフ	156	4	・比例の関係を式に表すこと			
			157					
			158					
		表、式、グラフを使って	159	5	・比例の関係をグラフに表すこと			
160								
161								
●. 練習		162	6	・比例の関係を式に表し、グラフにかくこと				
	163							
2. 比例を使って	学びをいかそう	164	7	・比例のグラフのよみとり(速さ)				
		165						
			166	8	・表、式、グラフを使った比例関係の考察			
			167					
●. 小単元とびら		168	9	・練習				
	3. 反比例				169			
			170	10	・比例関係を利用して解く問題			
			171					
反比例の式		172	11	・2本の比例のグラフを読みとる問題 ・コラム「いろいろな変わり方のグラフ」				
	反比例のグラフ	173						
		174	12	・反比例の関係についての学習の動機づけ				
		175						
●. 練習		176	13	・反比例の意味と性質				
●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう	177						
12上 (7)	12上 (7)	思. 表を使って考えよう(2) 「変わり方を調べて」	思. 変わり方のきまりをみつけて	178	14	・反比例するかどうかの判断、身のまわりの反比例する2つの量		
				179				
12中 (7)	12中 (7)	学. わくわく算数ひろば	●. 見積もりを使って	切り上げ・切り捨てを使って 見積もりのくふう	180	1	・切り上げや切り捨てを使った見積もり(乗除の場面)	
					181	2	・計算の工夫を伴う切り上げや切り捨てを使った見積もり	
			●. 算数ラボ		182	1	・条件にあう整数を見つけるプログラミング	
					183			
★. 復習			184	1	・復習			
			185					
2学期合計					92	56	(標準時数70時間、予備時数15時間)	

1 中 (6)	1 中 (6)	13. 場合を順序よく整理して	●. 単元とびら		186		
1 下 (6)	1 下 (6)		1. 場合の数の調べ方	組のつくり方	187	1	・場合を順序よく整理することへの動機づけ
				並べ方	188	2	・落ちや重なりがないように順序よく整理して、組み合わせ方を調べること
			●. 練習		189	3	・補集合の考えが使える場合の組み合わせ
					190	4	・落ちや重なりがないように順序よく整理して、並べ方を調べること
2 上 (6)	2 上 (6)		2. いろいろな場合を考えて	思. 全部を調べ、あてはまる場合をみつけて	191	5	・全体からいくつかを取り出す場合の並べ方
					192	6	・練習
			●. 学びのまとめ	思. なかまに分けて	193		・すべての場合を挙げてそれぞれの結果を調べ、条件にあうものを見つけて解く問題
				たしかめよう	194	7	・同上で、2通りの考え方で解決できる問題
2 中 (6)	2 中 (6)		算数パスポート	（扉）	195	8	・場合の重なりを分類して考える問題
				（レーダーグラフ）	196	9	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
				1. 数と式	197		
		2. 計算と見積もり		198	1	・全体を1とし、部分の割合の和を考えて解く問題	
2 下 (6)	2 下 (6)		整数・小数・分数	199	2	・全体を1とし、部分の割合の組み合わせを考えて解く問題	
			分数と小数	200			
			式	201	1	・推論を重ねて条件に合う場合を見つける問題	
			計 算	202	1	・表やグラフなどの読み取り、情報選択（つばささんの国際橋梁についてのメモ）	
3 上 (5)	3 上 (5)		計算のきまりとくふう	203			
			計算の見積もり	204	1	・国際協力の計画を立てる活動	
			平 面	205			
			立 体	206			
3 中 (5)	3 中 (5)		量と単位	207			
			割合と比	208			
			単位量あたりと速さ	209			
			ともなって変わる数量	210	1		
3 中 (5)	3 中 (5)		グラフ	211	2		
				212	3		
				213	4		
				214	5		
3 中 (5)	3 中 (5)			215	6		
				216	7		
				217	8		
				218	9	コラム「単位の前につくことば」	
3 中 (5)	3 中 (5)			219	10		
				220	11		
				221	12		
				222	13		
3 中 (5)	3 中 (5)			223	14		
				224	15		
				225			
				226			
3 中 (5)	3 中 (5)			227			
				228			
				229			
				230			
3 中 (5)	3 中 (5)			231			
				232			
				233			
				234			
3学期合計					48	29	（標準時数40時間、予備時数11時間）
後期合計					107	64	（標準時数85時間、予備時数22時間）
●. ひろがる算数			プロローグ	235			
			①アート×算数	236			
			②音楽×算数	237			
			③スポーツ×算数	238			
●. もっと練習			④古生物×算数	239			
			⑤おかし×算数	240			
			エピローグ	241			
				242			
●. 算数資料集				243			
				244			
				245			
				246			
●. 算数資料集				247			
				248			
				249			
				250			
●. 算数資料集				251			
				252			
				253			
				254			
●. 算数資料集				255			
				256			
				257			
				258			
●. 算数資料集				259			
				260			
				261			
				262			
●. 算数資料集				263			
				264			
				265			
				266			
●. 算数資料集				267			
				268			
				269			
				270			
●. 算数資料集				271			
				272			
				273			
				274			
●. 算数資料集				275			
				276			
				277			
				278			
●. 算数資料集				279			
				280			
				281			
				282			
●. 算数資料集				283			
				284			
				285			
				286			
●. 算数資料集				287			
				288			
				289			
				290			
●. 算数資料集				291			
				292			
				293			
				294			
●. 算数資料集				295			
				296			
				297			
				298			
●. 算数資料集				299			
				300			
				301			
				302			
6年合計					300	141	（標準時数175時間、予備時数34時間）