

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 2年下

月別 2学期	大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容
10 中 (6)	☆ 卷頭			表II	-	・わくわく算数 目次 ・教科書の使い方、学習の進め方
10 上 (7)	10.かけ算(1)	1.いくつ分とかけ算		1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 1 1 1 1 2 3 3	・乗り物に乘っている人数を調べることによる、かけ算の学習の動機づけ ・何個のいくつ分で表すこと
10 下 (5)	2.何ばいとかけ算			10 11	4	・かけ算の意味と式、累加による答えの求め方 『×、かけ算』 ・かけ算が適用できる場面の理解 ・身のまわりのかけ算さがし
11 上 (7)	3.かけ算の九九	5のだんの九九 2のだんの九九 3のだんの九九 4のだんの九九 かけられる数とかける数		12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	5 6・7 8・9 10・11 12・13 14 15	・5の段の九九の構成 『かけられる数、かける数、九九』 ・5の段の唱え方、練習と適用題 ・2の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・3の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・4の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・かけられる数とかける数 ・基準量が後に示されたかけ算の問題 ・練習
11 中 (7)	○.れんしゅう ○.学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		23 24 25	16	・基本のたしかめ、ふりかえり
11 下 (6)	*.ふくしゅう 11.かけ算(2)			26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41	1 1・2 3・4 5～7 8 9 10 11 12 13 14 15	・2学期中期の復習 ・かけ算の式をアレイ図に表すことによる学習の動機づけ ・6の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・7の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・8の段、9の段の九九の構成 ・8の段の九九の唱え方、練習と適用題 ・9の段の九九の唱え方、練習と適用題 ・乗数が1のかけ算、1の段の九九の構成と唱え方、練習と適用題 ・かけ算の問題づくり ・練習 ・乗法と加法、減法の組み合わせた問題 ・L字型に並んだ●の数を求める問題 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
11 下 (6)	○.れんしゅう 2.かけ算をつかったもんだい 3.図やしきをつかって ○.学びのまとめ			42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	・点をつなぐ形づくりによる学習の動機づけ ・三角形と四角形の定義、点構成、線構成 『三角形、四角形』 ・三角形と四角形の弁別 『辺、ちょう点』 ・三角形と四角形の面構成（紙を切る） ・身のまわりの三角形や四角形 ・直角 ・長方形 ・正方形 ・直角三角形 ・方眼紙を使った長方形、正方形、直角三角形の作図 ・形づくりと平面の敷きつめ ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
12 上 (7)	12.三角形と四角形			58 59 60 61	1 2 3 4	・ちがいをみて ・求大の逆思考の問題 ・求小の逆思考の問題
12 中 (7)	学.わくわく算数ひろば ○.どんな計算になるのかな(2) ○.買えますか？買えませんか？			62 63 64 65	1 1 1 1	・乗法の演算決定 ・見積もりの素地
1 中 (6)	*.ふくしゅう カードれんしゅう 九九づくり			66 67 68 69 70	1 1 1 1 1	・カード練習 ・九九づくり（アレイ図）（折り込み・表）
3学期制 2学期小計						89
(標準時数70時間、予備時数10時間)						60
1 下 (6)	13.九九のきまり	1.九九のひょうときまり		71 72 73 74 75 76 77 78 79	1 2 3 4 5 6 7 8	・九九の表づくりによる学習の動機づけ ・乗数が1増えたときの積の増え方 ・乗法の交換法則 ・同じ答えになるかけ算さがし ・九九の2つの段の答えの和や差（分配法則の素地） ・簡単な(1位数)×(2位数)の答えのみつけ方 ・簡単な(2位数)×(1位数)の答えのみつけ方 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
1 下 (6)	14.100cmをこえる長さ			80 81 82 83 84 85 86 87	1 2 3 3 4 5 6 6	・両手を広げた長さを調べることによる学習の動機づけ ・mの意味と1mをこえる測定、1m=100cm 『m、メートル』 ・1mの長さづくり（量感）、1mの長ささがし ・身のまわりのものの長さの見当づけと測定 ・長さの加減計算 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
2 上 (6)	*.ふくしゅう 15.1000をこえる数			88 89 90 91 92 93 94 95 96 97	1 1 1 1 2 3 4 5 6 7	・3学期中期の復習 ・1000をこえる数の学習の動機づけ ・1000をこえる数の考え方 ・1000未満の数の表し方 『千の位』 ・100を単位とする数の相対的な見方 ・1000という数の意味、構成 『10000、一万』 ・1000までの数の系列、大小比較 ・練習 ・基本のたしかめ、ふりかえり
2 中 (6)	○.れんしゅう ○.学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		98 99 100 101 102 103 104 105	1 2 3 4 4 5	
2 下 (6)	16.はこの形	1.はこの形		106 107 108 109 110 111	1 2 2 3 4 4	・身のまわりの箱を観察することによる学習の動機づけ ・箱の形の面とその数 『面』 ・箱の形の辺、頂点とそれらの数 ・工作用紙を使った箱づくり（面構成） ・ひとごと粘土玉を使った箱の形づくり（点構成、線構成） ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
3 上 (5)	17.分数			112 113 114 115	1	・半分にわけることによる学習の動機づけ ・正方形や長方形、円の紙を折って半分の大きさをつくること ・1/2の定義 『1/2』 ・1/4の定義、1/8の定義 『1/4、分数』 ・図を使って1/2や1/3にあたる数を求める問題
3 中 (5)	学.わくわく算数ひろば	●.何番目 ○.よみとる算数		116 117 118 119 120	1 2 2 3 3	・順序数と集合数の問題 ・長文などの読み取り、情報選択（みらいさんが牧場に遠足にいったときの日記）
* もうすぐ3年生						116 117 118 119 120
数とたし算・ひき算 かけ算 長さ、かさ、時間 形 考え方						1 2 2 3
3学期制 3学期小計						50
(標準時数40時間、予備時数4時間)						36
2学期制 2学期小計						120
(標準時数85時間、予備時数4時間)						81
「学びのサポート」（とびら）						表III
じゅんび						121 122 123 124 125
もっとれんしゅう						126 127 128 129 130 131 132 133
算数しりょうしゅう						134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144
切り取り教具①						表III
切り取り教具②						145 146 147 148 149 150
切り取り教具③						151 152 153 154 155 156
・奥付						表III
オプションページ小計						18 - 138 81 282 156
下巻合計						
上下巻合計						

配当時間外	「学びのサポート」（とびら）			121	-	
	じゅんび	10,11単元 12,13単元 14,15単元 16,17単元		122 123 124 125		
	もっとれんしゅう	10単元 11単元 12単元 13単元 14単元 15単元 16,17単元		126 127 128 129 130 131 132 133		
	算数しりょうしゅう	「じゅんび」の答え 「もっとれんしゅう」の答え 2年下のまとめ さくいん		134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144		
	切り取り教具①	九九の 円ぼん		145 146 147 148 149 150		
	切り取り教具②	どうぶつの 家づくり		151 152 153 154 155 156		
	切り取り教具③	しきつめの 紙		157 158 159 160 161 162		
	・奥付			表III		
	オプションページ小計			18 -		
	下巻合計			138 81		
	上下巻合計			282 156		