

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 2年上

2学期 3学期		大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容	
4上 (3)	4上 (3)	☆ 巻 頭			表Ⅱ		・わくわく算数 目次	
					1			
					2		・わくわく算数 教科書の使い方	
					3			
					4		・わくわく算数 学習の進め方	
		◎ わくわく算数数学しゅう			5			
		◎ わくわく算数ノート			6			
					7	1	・〈何十何〉±〈何十〉の暗算 ・学習の進め方、ノートのかき方	
					8			
					9			
4中 (6)	4中 (6)	1. ひょうと グラフ		学. ひょうや グラフを つかって	10		・好きな遊び調べによる学習の動機づけ ・分類・整理の仕方の考察	
					11	1		
					12			
					13	2	・表と●グラフのつくり方、よみ方 《ひょう、グラフ》	
					14	3	・データ整理の観点に着目して、表やグラフを用いて特徴を考察すること	
					15			
					16			
					17	1	・1日の生活時間による学習の動機づけ ・時刻と時間の意味、簡単な場合の時間の調べ方 《時、分、時こく、時間》	
					18			
					19	2	・1時間＝60分、1時間をこえる時間の調べ方	
					20			
		2. 時こくと 時間		午前と 午後	21	3	・午前と午後の区別、正午、1日＝24時間 《午前、午後、正午》	
					22			
					23	4	・基本のたしかめ、ふりかえり	
					24			
					25	1	・既習の(1位数)＋(1位数)によるたし算の暗算への動機づけ ・(2位数)＋(1位数)で〈何十〉になる暗算	
		3. たし算と ひき算	1. たし算		26	2	・(2位数)＋(1位数)で繰り上がりのある暗算	
					27			
		2. ひき算			28	3	・既習の(2位数)－(1位数)によるひき算の暗算への動機づけ ・〈何十〉－(1位数)の暗算	
					29			
					30	4	・(2位数)－(1位数)で繰り下がりのある暗算	
		○. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう	31			
					32	5	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
					33			
					34	1	・任意単位の測定による普遍単位の動機づけ ・長さの単位cmを使った長さの表し方 《cm、センチメートル、たんい》	
					35			
		4. 長さ		センチメートル	36	2	・長さの測り方、cmでの測定（ハガキなど）	
					37			
				ミリメートル	38	3	・普遍単位mmの意味とmmまでの測定、1cm＝10mm 《mm、ミリメートル》	
					39	4	・cmとmmの相互の関係 《直線》	
					40	5	・ものさしを使った直線の作図	
				直線の かき方	41			
				10cmは どれくらい 学. 何cmくらい 長さの 計算	42	6	・10cmの長さづくり（量感）、10cmの長さがし	
					43	7	・身のまわりの長さの見当づけと測定	
					44	8	・長さの加減計算 ・コラム「むかしの たんい」	
					45			
		○. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう・やって みよう	46	9	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
					47			
					48			
					49	1	・計算棒を縦に並べる操作による筆算の動機づけ ・(2位数)＋(2位数)で繰り上がりがない筆算 《ひっ算》	
					50	2	・(2位数)＋(2位数)で一の位が繰り上がる筆算	
		5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	1. たし算		51	3	・19＋80、57＋13、43＋5、6＋27などの筆算	
					52	4	・加法の交換法則とそれを用いた答えの確かめ 《たされる数、たす数》	
					53	5	・練習	
		○. れんしゅう 2. ひき算		たし算の きまり	54	6	・(2位数)－(2位数)で繰り下がりがない筆算	
					55	7	・(2位数)－(2位数)で十の位が繰り下がる筆算	
					56	8	・26－21、35－27、73－5などの筆算	
					57	9	・加減の相互関係とそれを用いた答えの確かめ 《ひかれる数、ひく数》	
		○. れんしゅう		答えの たしかめ	58	10	・練習	
		○. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう・やって みよう	59	11	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
					60			
		*. ふくしゅう			61	1	・1学期中間の復習	
					62			
					63			
					64	1	・加減の問題のテーブ図のかき方	
					65	2	・増加の逆思考の問題（a＋□＝b）	
		●. 図を つかって 考えよう (1) 「かくれた 数は いくつ」		図の 見方・かき方	66	3	・求残の逆思考の問題（a－□＝b）	
				思. ふえたのは いくつ	67	4	・増加の逆思考の問題（□＋a＝b）	
				思. へったのは いくつ	68	5	・求残の逆思考の問題（□－a＝b）	
				思. はじめは いくつ	69	6	・文章、図、式の相互理解	
				文と 図と しき	70			
		6. 100を こえる 数			71			
					72			
					73			
					74	1	・10ずつまとめて数える操作による学習の動機づけ ・100をこえる数のよみ方	
					75			
		1. 100を こえる 数		10が いくつ 千	76	2	・1000未満の数の表し方（空位のない場合） 《百のくらい》	
					77	3	・1000未満の数の表し方（空位のある場合） 《3けたの 数》	
					78	4	・10を単位とする数の相対的な見方	
					79	5	・1000という数の意味、構成 《1000、千》	
					80	6	・数直線、1000までの数の系列	
		○. れんしゅう 2. たし算と ひき算		数の 大小	81	7	・数の大小比較 《＜、＞》	
					82	8	・練習	
					83	9	・10を単位とする簡単なたし算とひき算	
					84	10	・100を単位とする簡単なたし算とひき算	
					85	11	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
		7. かさ		リットル	86			
					87	1	・任意単位の測定による普遍単位の動機づけ ・かさの単位Lを使ったかさの表し方、1Lますを使った測定 《L、リットル》	
					88	2	・dLの意味とdLまでの測定、1L＝10dL、LとdLの複名数の適用題 《dL、デシリットル》	
					89	3	・mLの意味とmLまでの測定、1dL＝100mL、1L＝1000mL 《mL、ミリリットル》	
					90	4	・1Lのかさづくり（量感）、身のまわりのかさの見当づけと測定	
					91	5	・かさの加減計算、単位換算	
					92	6	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
		○. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう・やって みよう	93			
					94			
					95			
		学. わくわく算数ひろば	◎ どんな 計算に なるのかな(1)		96	1	・加減の演算決定	
					97			
		◎ 算数の じゅうけんきゅう			98	1	・線路カードを使った線路づくり（閉路や1周することの理解）	
					99			
					100	1	・1学期末の復習	
		*. ふくしゅう			101			
					102			
					103			
					104			
					105			
3学期制 1学期小計					106	60	（標準時数65時間、予備時数5時間）	
9上 (6)	9上 (6)	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)	1. たし算		106	1	・答えが100をこえる筆算の動機づけ ・(2位数)＋(2位数)で十の位が繰り上がる筆算	
					107	2	・(2位数)＋(2位数)で十と一の位が繰り上がる筆算	
		○. れんしゅう		3つの 数の たし算	108	3	・3口のたし算	
					109	4	・練習	
		2. ひき算			110	5	・〈百何十何〉－(2位数)で百の位が繰り下がる筆算	
9中 (5)	9中 (5)				111	6	・〈百何十何〉－(2位数)で十と百の位が繰り下がる筆算	
					112	7	・〈百何〉－(2位数)で一の位の計算で百の位から繰り下げる筆算	
		○. れんしゅう			113	8	・練習	
		3. 3けたの 数の ひっ算		たしかめよう ふりかえろう・やって みよう	114	9	・(3位数)±(2位数)の簡単な筆算	
		○. 学びのまとめ			115	10	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
9下 (5)	9下 (5)	●. 図を つかって 考えよう (2) 「ふえたり へったり」		いろいろに 考えて 思. まとめて 考えて	116	1	・増増の場合について、順に考えたりまとめて考えたりする問題	
					117	2	・増増、減減の場合について、まとめて考える問題	
					118	3	・増減の場合について、まとめて考える問題	
					119			
					120			
10上 (5)	10上 (7)	9. しきと 計算		（ ）を つかった しき ＞、＜、＝を つかった しき	121	1	・（ ）を使った加法の式の表し方 《〈 〉》 ・加法の結合法則 a＋b＋c＝a＋(b＋c)	
					122	2	・等号・不等号を使った式、等号の意味理解	
					123			
					124			
					125			
2学期制 1学期小計					126	75	（標準時数90時間、予備時数15時間）	
配当時間外		「学びのサポート」（とびら）			127	－		
		じゅんぴ	1. 2単元 3. 4単元 5. 6単元 7. 8単元		128			
		もつとれんしゅう	1単元 2単元 3単元 4. 5単元		129			
					130			
			6単元		131			
					132			
			7. 8単元		133			
					134			
			9単元		135			
			算数しりょうしゅう		わかりやすく せつめいしよう 友だちの 考えを よく 聞こ 図の かき方	136		
						137		
						138		
					139			
					140			
		切り取り教員①	さくいん		141			
					142			
					143			
					144			
					145			
		切り取り教員② 切り取り教員③ ・奥付	紙の ものさし べんりな ものさし		146			
			147					
			148					
			表Ⅲ					
				24	－			
オプションページ小計				24	－			
上巻合計				144	75			