

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 4年下

月	日	大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容
2学期	3学期						
10 中 (6)	10 中 (7)	☆ 卷頭			表Ⅱ 1 2 3 4 5 6 7		・わくわく算数 目次 ・教科書の使い方、学習の進め方 ・花壇の広さ比べによる面積の求め方や表し方の動機づけ ・面積の直接比較、任意単位の測定 «面積» ・面積の単位cm ² を使った面積の表し方、1cm ² の大きさ «cm ² 、平方センチメートル» ・長方形・正方形の面積の求め方と求積公式
		10. 面積	1. 面積	広さのくらべ方 面積の単位 面積の公式	8 9	4	・L字型の図形の面積の求め方
			2. 面積の求め方のくふう		10 11 12 13	5 6 7 8	・1m ² の意味と面積の表し方 «m ² 、平方メートル» ・長さの単位を揃えて面積を求めること、mとcmの関係、1m=1000cm ・1m ² づくり、身のまわりの面積の見当づけと測定 ・1km ² の意味と面積の表し方、km ² とm ² の関係、1km ² =1000000m ² «km ² 、平方キロメートル»
			3. 大きな面積	平方メートル 学、1m ² はどれくらい 平方キロメートル	14 15	9	・アールとヘクタール、1a=100m、1ha=10000m ² «a、アール、ha、ヘクタール» ・長さの単位の関係をもとにした面積の単位の関係
			4. 面積の単位の関係		16 17	10	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
	10 下 (5)	●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう				
		●. ふく習			18 19	1	・2学期中間の復習
		11. がい数とその計算	1. がい数の表し方	がい数の表すはんい がい数を使って	20 21 22 23 24 25	1	・入場者数による概数の学習の動機づけ «がい数» ・四捨五入の意味、四捨五入による概数の表し方 «四捨五入»
			2. がい数の計算	がい数のたし算・ひき算 がい数のかけ算 がい数のわり算	26 27 28 29	5	・「ある位まで」や「上から○桁」の概数の表し方 ・四捨五入される前のものとの数の範囲 «以上、未満、以下» ・概数を活用して棒グラフに表すこと、身のまわりの概数
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	思、順にもどして	30 31 32 33	8	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
11 上 (7)	11 上 (7)	○. 図を使って考えよう 「もとの数はいくつ」					
		12. 小数のかけ算やわり算	1. 小数のかけ算	かけ算の筆算	34 35 36 37 38 39	1	・既習のふりかえりと(小数)×(整数)の学習の動機づけ ・乗法九九の範囲の(小数)×(整数)の計算の仕方
			●. 練習		40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	6 7 8 9 10 11 12 13 14	・(小数)×(1位数)の計算の仕方 ・(小数)×(1位数)の筆算(末尾の0の処理を含む) ・(小数)×(2位数)の筆算 ・練習
			2. 小数のわり算	わり算の筆算	50 51 52 53 54 55 56 57 58 59	15	・既習のふりかえりと(小数)÷(整数)の学習の動機づけ ・乗法九九の範囲の(小数)÷(整数)の計算の仕方 ・2÷4や0.2÷5のような商に0を立ててわり進む場合の計算の仕方 ・(小数)÷(1位数)の筆算 ・整数部分に商が立たない(小数)÷(1位数)の筆算 ・(小数)÷(2位数)の筆算 ・わり進む場合の筆算 ・わり進む場合の筆算で、わり切れずに商を概数で表すこと ・練習
			3. 小数倍		60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	15	・小数倍の意味(割合の第1用法)
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	思、順にもどして	70 71	16	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
		○. 見積もりを使って	まとまりをつくって		72 73 74 75 76 77	1	・100や1000などのまとまりをつくることによる見積もり
		○. どんな計算になるのかな			78 79 80 81	1	・整数の四則計算の演算決定
		●. ふく習			82 83 84 85	1	・2学期末の復習
		3学期制 2学期小計			94	64	(標準時数70時間、予備時数6時間)
1 中 (6)	1 中 (6)	13. 調べ方と整理のしかた			60 61 62 63 64 65 66 67 68 69	1	・けが調べによる2次元の表の学習の動機づけ ・2次元の表のよみ方
				学、2つのことがらについて 調べた表を使って	70 71	1	・2次元の表のつくり方
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	思、なかまに分けて	72 73 74 75 76 77 78 79 80 81	3	・ある事象に関する複数の2次元の表をよみとること、身のまわりの事象への活用
		○. 表を使って考えよう			82 83 84 85	4	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
					86 87 88 89 90 91 92 93	1	・2次元の表を使って分類整理して考える問題
					94 95 96 97 98 99	1	・長さの分数表現による分数の学習の動機づけ ・分数の分類、真分数と仮分数の意味 «真分数、仮分数»
1 下 (6)	1 下 (6)	14. 分数	1. 1より大きい分数の表し方	分数のいろいろ	100 101 102 103 104 105 106 107	1	・帯分数の意味、仮分数を帯分数になおすこと «帯分数»
			2. 分数のたし算・ひき算	帯分数のはいった計算	108 109 110 111 112 113	2	・同分母分数の加法・減法の立式と計算の仕方 ・帯分数を仮分数になおすこと、仮分数や帯分数の大小比較
			3. 等しい分数		114 115 116 117 118	3	・等しい分数の理解、分数の数直線
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう			4	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
		●. ふく習				5	・3学期中間の復習
2 上 (6)	2 上 (6)	15. 変わり方		変わり方を使って 変わり方とグラフ	119 120 121 122 123	1	・周りの長さを固定した長方形づくりによる変わり方の学習の動機づけ ・伴って変わる2つの数量(長方形の縦と横)の関係を表に整理すること
					124 125 126 127 128	2	・和や差が一定の2つの数量の関係を表に整理し、○や△を使って数量の関係を式に表すこと
					129 130 131 132 133	3	・商が一定の2つの数量の関係を表に整理し、○や△を使って数量の関係を式に表すこと
					134 135 136 137 138	4	・2つの数量の関係を表に整理し、変わり方のきまりを見つけて解く問題
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		139 140 141 142 143	5	・2つの数量の関係を折れ線グラフに表して考察すること
2 中 (6)	2 中 (6)	16. 直方体と立方体	1. 直方体と立方体		144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 289 290 291 292 293 294 295 296 297 297 298 299 299 300 300 301 301 302 302 303 303 304 304 305 305 306 306 307 307 308 308 309 309 310 310 311 311 312 312 313 313 314 314 315 315 316 316 317 317 318 318 319 319 320 320 321 321 322 322 323 323 324 324 325 325 326 326 327 327 328 328 329 329 330 330 331 331 332 332 333 333 334 334 335 335 336 336 337 337 338 338 339 339 340 340 341 341 342 342 343 343 344 344 345 345 346 346 347 347 348 348 349 349 350 350 351 351 352 352 353 353 354 354 355 355 356 356 357 357 358 358 359 359 360 360 361 361 362 362 363 363 364 364 365 365 366 366 367 367 368 368 369 369 370 370 371 371 372 372 373 373 374 374 375 375 376 376 377 377 378 378 379 379 380 380 381 381 382 382 383 383 384 384 385 385 386 386 387 387 388 388 389 389 390 390 391 391 392 392 393 393 394 394 395 395 396 396 397 397 398 398 399 399 400 400 401 401 402 402 403 403 404 404 405 405 406 406 407 407 408 408 409 409 410 410 411 411 412 412 413 413 414 414 415 415 416 416 417 417 418 418 419 419 420 420 421 421 422 422 423 423 424 424 425 425 426 426 427 427 428 428 429 429 430 430 431 431 432 432 433 433 434 434 435 435 436 436 437 437 438 438 439 439 440 440 441 441 442 442 443 443 444 444 445 445 446 446 447 447 448 448 449 449 450 450 451 451 452 452 453 453 454 454 455 455 456 456 457 457 458 458 459 459 460 460 461 461 462 462 463 463 464 464 465 465 466 466 467 467 468 468 469 469 470 470 471 471 472 472 473 473 474 474 475 475 476 476 477 477 478 478 479 479 480 480 481 481 482 482 483 483 484 484 485 485 486 486 487 487 488 488 489 489 490 490 491 491 492 492 493 49		

配当時間外	「学びのサポート」(とひら)		119	-	
	じゅんび	10, 11単元 12単元 13, 14単元 15, 16単元	120 121 122 123		
	もっと れんしゅう	10単元 11単元 12単元 13, 14単元 16単元	124 125 126 127 128 129 130 131 132 133		
	算数しりょうしゅう	図のかき方 よく使う考え方 「たしかめよう」の答え 「じゅんび」の答え 「もっと練習」の答え 4年下のまとめ さくいん	134 135 136 137 138 139 140 141 142		
	・奥付		表III		
		オプションページ小計	24	-	
		下巻合計	142	76	
		上下巻合計	310	160	