

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 4年下

月旬 2学期3学期		大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容		
10 中 (6)	10 中 (7)	☆ 巻 頭			表Ⅱ 1		・わくわく算数 目次 ・教科書の使い方、学習の進め方		
		10. 面積	1. 面積	広さのくらべ方 面積の単位 面積の公式	2	1	・花壇の広さ比べによる面積の求め方や表し方の動機づけ		
					3		・面積の直接比較、任意単位の測定 《面積》		
					4		2	・面積の単位cm ² を使った面積の表し方、1cm ² の大きさ 《cm ² 、平方センチメートル》	
					5				
					6	3	・長方形・正方形の面積の求め方と求積公式		
					7				
					8	4	・L字型の図形の面積の求め方		
		9							
		10 下 (5)	10 下 (6)	3. 大きな面積	平方メートル 学. 1m ² はどれくらい 平方キロメートル	10	5	・1m ² の意味と面積の表し方 《m ² 、平方メートル》	
11	6					・長さの単位を揃えて面積を求めること、m ² とcm ² の関係、1m ² =10000cm ²			
12	7					・1m ² づくり、身のまわりの面積の見当づけと測定			
13	8					・1km ² の意味と面積の表し方、km ² とm ² の関係、1km ² =1000000m ² 《km ² 、平方キロメートル》			
14	9					・アールとヘクタール、1a=100m ² 、1ha=10000m ² 《a、アール、ha、ヘクタール》			
15						・長さの単位の関係をもとにした面積の単位の関係			
16	10					・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう			
17									
11 上 (7)	11 上 (7)			●. ふく習			18 19	1	・2学期中間の復習
				11. がい数とその計算	1. がい数の表し方	がい数の表すはんい がい数を使って	20	1	・入場者数による概数の学習の動機づけ 《がい数》
		21	・四捨五入の意味、四捨五入による概数の表し方 《四捨五入》						
		22	2				・「ある位まで」や「上から〇桁」の概数の表し方		
		23					・四捨五入される前のものとの数の範囲 《以上、未満、以下》		
		24	4				・概数を活用して棒グラフに表すこと、身のまわりの概数		
		25					・和や差を概数で見積もる場面での概算の仕方 《がい算》		
		26	5				・積を概数で見積もる場面での概算の仕方		
		27		・商を概数で見積もる場面での概算の仕方					
		11 中 (7)	11 中 (7)	●. 学びのまとめ	がい数のかけ算 がい数のわり算 たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	28	6	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
29	7								
30	8								
31									
32	1					・順にもどして解く3要素2段階の問題 (□×a±b=c)			
33	2					・順にもどして解く3要素2段階の問題 (□÷a±b=c)			
34	1					・既習のふりかえりと(小数)×(整数)の学習の動機づけ			
35				・乗法九九の範囲の(小数)×(整数)の計算の仕方					
36				2	・(小数)×(1位数)の計算の仕方				
11 下 (6)	11 下 (6)			●. 練習	2. 小数のわり算	かけ算の筆算	37	3	・(小数)×(1位数)の筆算 (末尾の0の処理を含む)
		38	4				・(小数)×(2位数)の筆算		
		39	5				・練習		
		40	6				・既習のふりかえりと(小数)÷(整数)の学習の動機づけ		
		41	7				・乗法九九の範囲の(小数)÷(整数)の計算の仕方		
		42	8				・2÷4や0.2÷5のような商に0を立ててわり進む場合の計算の仕方		
		43	9				・(小数)÷(1位数)の筆算		
		44	10	・整数部分に商が立たない(小数)÷(1位数)の筆算					
		12 上 (7)	12 上 (7)	●. 練習	3. 小数倍	わり算の筆算	45	10	・(小数)÷(2位数)の筆算
							46	11	・(小数)÷(整数)で商と余りを求める計算、余りの小数点の位置
47	12						・わり進む場合の筆算		
48	13						・わり進む場合の筆算で、わり切れずに商を概数で表すこと		
49	14						・練習		
50	15						・小数倍の意味 (割合の第1用法)		
51	16						・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう		
52									
53									
12 中 (7)	12 中 (7)			●. 練習	3. 小数倍	商とあまり わり進む筆算	54	1	・100や1000などのまとまりをつくることによる見積もり
		55							
		56	1				・整数の四則計算の演算決定		
		57							
		58	1				・2学期末の復習		
		59							
		3学期制 2学期小計					94	64	(標準時数70時間、予備時数6時間)
		1 中 (6)	1 中 (6)	13. 調べ方と整理のしかた		学. 2つのことがらについて 調べた表を使って	60	1	・けが調べによる2次元の表の学習の動機づけ
							61		・2次元の表のよみ方
							62		2
63	・ある事象に関する複数の2次元の表をよみとること、身のまわりの事象への活用								
64	3						・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう		
65									
66	4						・2次元の表を使って分類整理して考える問題		
67									
1 下 (6)	1 下 (6)			14. 分数	1. 1より大きい分数の表し方	分数のいろいろ	70	1	・長さの分数表現による分数の学習の動機づけ
							71		・分数の分類、真分数と仮分数の意味 《真分数、仮分数》
		72	2				・帯分数の意味、仮分数を帯分数になおすこと 《帯分数》		
		73					・帯分数を仮分数になおすこと、仮分数や帯分数の大小比較		
		74	3				・同分母分数の加法・減法の立式と計算の仕方		
		75					・帯分数の入った同分母分数の加法・減法		
		76	4				・等しい分数の理解、分数の数直線		
		77							
		2 上 (6)	2 上 (6)	●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	78	7	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
						79			
80	1					・3学期中間の復習			
81									
82	2					・周りの長さを固定した長方形づくりによる変わり方の学習の動機づけ			
83						・伴って変わる2つの数量 (長方形の縦と横) の関係を表に整理すること			
84	3					・和や差が一定の2つの数量の関係を表に整理し、○や△を使って数量の関係を式に表すこと			
85				・商が一定の2つの数量の関係を表に整理し、○や△を使って数量の関係を式に表すこと					
2 中 (6)	2 中 (6)			●. 学びのまとめ	変わり方を使って 変わり方とグラフ たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	86	5	・2つの数量の関係を表に整理し、変わり方のきまりを見つけて解く問題	
						87		・2つの数量の関係を折れ線グラフに表して考察すること	
		88	6			・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう			
		89							
		90	1			・箱の面構成による立体図形の学習の動機づけ			
		91				・直方体や立方体の面構成、直方体や立方体の定義 《直方体、立方体、平面》			
		92	2			・直方体や立方体の見取図 《見取図》			
		93		・直方体の展開図とその組み立て、辺や頂点の対応 《てん開図》					
		94	3	・立方体の展開図とその組み立て、辺や頂点の対応、コラム「立方体のてん開図」					
		95		5	・面と面の平行・垂直、身のまわりの平行・垂直な面				
96	6	・辺と辺の平行・垂直、身のまわりの平行・垂直な辺							
97	7	・面と辺の平行・垂直、身のまわりの平行・垂直な面と辺							
98	8	・練習							
99		9	・2次元座標を使った位置の表し方						
3 上 (5)	3 上 (5)	●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう	100	10	・3次元座標を使った位置の表し方			
				101		・基本のたしかめ、ふりかえり			
				102					
				103	1	・情報を整理して条件に合う場合を見つける問題			
				104					
				105	1	・長文などの読み取り、情報選択 (ももかさんのごみの量についてのメモ)			
				106					
		107	2	・ごみを減らす計画を立てる活動					
		108							
		3 中 (5)	3 中 (5)	*. もうすぐ5年生	数と計算 図形 変化と関係、問題の見方・考え方	109	1	・学年末の復習	
110	2								
111	3								
112	1					・3学期制 3学期小計			
113						59	36	(標準時数40時間、予備時数4時間)	
114									
115									
116									
117									
118									

		2学期制 2学期小計		118	76	(標準時数85時間, 予備時数9時間)		
配当時間外	「学びのサポート」(とびら)			119	—			
	じゅんぴ	10, 11単元		120				
		12単元		121				
		13, 14単元		122				
		15, 16単元		123				
		もっと れんしゅう	10単元		124			
	11単元			125				
	12単元			126				
				127				
				128				
				129				
	13, 14単元			130				
				131				
				132				
	算数しりょうしゅう		16単元		133			
		図のかき方 よく使う考え方 「たしかめよう」の答え 「じゅんぴ」の答え 「もっと練習」の答え 4年下の まとめ さくいん	思. 何倍になるかを考えて 思. 順にもどして	134				
				135				
				136				
				137				
	138							
	139							
	140							
	141							
	・奥付			142				
				表Ⅲ				
			オプションページ小計	24	—			
			下巻合計	142	76			
			上下巻合計	310	160			