

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 1年

月	日	大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容
2 2学期	3 3学期						
4 上 (2)	4 上 (2)	わくわく すたあと 0. オリエンテーション		あそびが つながる うれしいな どきどき がっこう	表Ⅱ 1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 2 3 3 2 3	・算数へのオリエンテーション ・ものの集まり（集合） ・仲間づくり（分類） ・ものとの1対1対応 ・数の多少の判断 ・ものと半具体物との1対1対応 ・数の多少の判断
4 中 (4)	4 中 (4)	わくわく すたあと 1. かずと すうじ		5までの かず 10までの かず ならべよう いって みよう・くらべよう・かぞえよう	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	1 2 3 4 5 6 7	・5までの数の具体物・数図ブロック・数図との対応、数の読み方と数字 ・具体物-数図-数の対応 ・前時の復習、5までの数字のかき方、数系列 ・5までの数の具体物と数字の対応、4・5の合成・分解 ・10までの数の具体物・数図ブロック・数図との対応、数の読み方と数字 ・前時の復習、6～10の数字のかき方、数系列 ・10までの数の具体物と数字の対応、コラム「がっこうたんけん」 ・数や数字と数図ブロックとの対応、1～10の数系列 ・1～10の数系列を唱える、数の大小比較、音の数と数字の対応
4 下 (4)	4 下 (4)				18 19 20 21	1 2 3	・上下、左右、前後（1次元）で表したもの的位置と順序数 ・順序数と集合数（4番目、4人） ・起点（左から、右から）を決めて、ものの位置を表す
5 上 (2)	5 上 (2)	2. なんばんめ			22 23 24 25 26 27 28 29	1 2 3 4 5 6 7	・6の合成・分解 ・7の合成・分解 ・8の合成・分解 ・9の合成・分解 ・10の合成・分解 ・10の補数 ・0という数の概念と意味
5 中 (5)	5 中 (5)	3. いくつと いくつ			30 31 32 33 34 35	1	・上下、左右、前後（1次元）で表したもの的位置と順序数 ・順序数と集合数（4番目、4人） ・起点（左から、右から）を決めて、ものの位置を表す
5 下 (5)	5 下 (5)			0と いう かず	36 37 38 39	1	・6の合成・分解 ・7の合成・分解 ・8の合成・分解 ・9の合成・分解 ・10の合成・分解 ・10の補数 ・0という数の概念と意味
6 上 (5)	6 上 (5)	4. いろいろな かたち		にて いる かたち かたちを うつして	40 41 42 43 44 45 46 47	1 2 3	・空き箱や空き缶などをを使った立体の構成 ・立体图形の分類 ・立体の面の写し取り、それを使った絵描き遊び
		*. ふくしゅう			36 37	1	・ふくしゅう
		5. ふえたり へったり			38 39	1	・「バスごっこ」を通した数量の増減の体験、数図ブロックの操作による数量の増減
6 中 (5)	6 中 (5)	6. たしざん(1) (あわせて いくつ ふえると いくつ)		あわせて いくつ ふえると いくつ たしざんの もんだい たしざんの かあと	40 41 42 43 44 45 46 47	1 2 3 4 5 6 7	・数図ブロックの操作による合併の場面理解 ・合併の場面をたし算の式に表して答えを求める（たしざん、しき、+、=） ・数図ブロックの操作による増加の場面理解 ・増加の場面をたし算の式に表して答えを求める（たしざん、しき、+、=） ・たし算になる文章題 ・カードを使ったたし算の練習
6 下 (6)	6 下 (6)	*. ふくしゅう			48 49	1	・ふくしゅう
7 上 (6)	7 上 (6)	7. ひきざん(1) (のこりは いくつ ちがいは いくつ)		のこりは いくつ ひきざんの かあと ちがいは いくつ ひきざんの もんだい おはなしづくり	50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	・数図ブロックの操作による求残の場面理解 ・求残の場面をひき算の式に表して答えを求める（ひきざん、-） ・求部分の場面をひき算の式に表して答えを求める（ひきざん、-） ・カードを使ったひき算の練習 ・数図ブロックの操作による求差の場面理解 ・求差の場面をひき算の式で表し答えを求める（ひきざん、-） ・「ちがい」という用語による求差場面の理解と答えを求める（ひきざん、-） ・ひき算になる文章題 ・絵を見て、 $3+4=7$ や $7-3=4$ になるお話をつくる活動
7 中 (6)	7 中 (6)	8. かずしらべ			62 63	1	・絵グラフによるものの個数の整理と表現、多少の考察
		*. ふくしゅう			64 65	1	・ふくしゅう
		1学期小計			65	45	（標準時数48時間、予備時数3時間）
9 上 (4)		9. 10より おおきい かず			66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77	1 2 3 4 5 6 7 8	・20までの数の数図ブロックの操作による数調べ ・20までの数の読み方とかき方（命数法と記数法） ・20までの数と数字や数図ブロックとの対応、数の大小比較 ・20までの数の数え方の工夫（2とび、5とび） ・20までの数の構成、数さがし ・20までの数の系列、数の直線 ・10+(1桁)のたし算とその逆のひき算（10+4、12-2） ・(十何)+(1桁)で繰り上がりのないたし算とその逆のひき算（12+4、15-3） ・基本のたしかめ、ふりかえり
7 下 (2)	9 中 (4)			10と いくつ かずの ならびかた たしざんと ひきざん	78 79	1	・ふくしゅう
9 上 (4)	9 下 (4)	たしかめよう ふりかえろう			80 81	1	・何時、何時半の時刻をよむこと、表すこと（○時、○時半）
9 中 (4)		10. なんじ なんじはん			82 83 84 85 86 87	1	・長さの直接比較 ・長さの間接比較 ・長さの任意単位による測定 ・かさの直接比較、間接比較 ・かさの任意単位による測定
9 下 (4)	10 上 (6)	11. おおきさくらべ (1) (ながさ かさ)		ながさくらべ かさくらべ	88 89 90 91 92 93	1 2 3 4 5 1	・3口のたし算（a+b+c） ・3口のひき算（a-b-c） ・加減混合の3口の計算（a-b+c） ・加減混合の3口の計算（a+b-c） ・コラム「4つの かずの けいさん」 ・ふくしゅう じゅんび
10 上 (4)	10 中 (5)	12. 3つの かずの けいさん			93	1	・3口のたし算（a+b+c） ・3口のひき算（a-b-c） ・加減混合の3口の計算（a-b+c） ・加減混合の3口の計算（a+b-c） ・コラム「4つの かずの けいさん」 ・ふくしゅう じゅんび
		前期小計			93	65	（標準時数68時間、予備時数3時間）
10 中 (4)	10 中 (5)	13. たしざん (2)			94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5～7 8	・数図ブロックの操作による繰り上がりのある（1位数）+（1位数）のたし算の仕方の理解 ・繰り上がりのあるたし算の仕方を説明する活動 ・被加数が6以上のたし算の練習と適用題 ・被加数が5以下のたし算の練習、コラム「4+8の けいさんの しかた」（被加数分解） ・カードを使ったたし算の練習 ・「たしざんかあと」の答えによる分類ときまり
10 下 (4)	10 下 (5)			たしざんの かあと	101		

11 上 (6)	11 上 (6)	たしかめよう ふりかえろう・やって みよう		102 103	9	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
		14. かたちづくり		104 105 106 107 108	1 2 3 4 5	・色板を使った形づくり ・色板を使った形の面構成 ・色棒を使った形の線構成 ・点つなぎによる形の点構成, 線構成 ・色板や色棒を動かして形を変形する活動
11 中 (5)	11 中 (5)	*. ふくしゅう じゅんび		109	1	・ふくしゅう じゅんび
		15. ひきざん (2)		110 111 112 113	1	・数図ブロックの操作による繰り下がりのある(十何)ー(1桁)のひき算の仕方の理解
11 下 (5)	11 下 (5)		ひきざんの かあど かずあて げえむ けいさんの かみしばい	114 115 116 117 118 119 120 121	3 4 5~7 8 9 10 11	・15~9などの減数>5の場合のひき算 ・13~4などの減数≤5の場合のひき算, コラム「13~4の けいさんの しかた」(減減法) ・カードを使ったひき算の練習 ・「ひきざんかあど」の答えによる分類ときまり ・等式の穴埋め(□を使った式の素地) ・8+6や12~7になる問題をつくる活動 ・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
12 上 (6)	12 上 (6)	たしかめよう ふりかえろう・やって みよう		122 123	1 2	・0のたし算の意味とその仕方 ・0のひき算の意味とその仕方
12 中 (6)	12 中 (6)	16. 0の たしざんと ひきざん		124 125 126	1 2 3	・ものと人の数を対応させた加減の計算 ・集合数と順序数の関係 ・集合数と順序数の計算
		17. ものと ひとの かず		127	1	・上下左右(2次元)で表したもの的位置
		学. ものの いち		128	1	・ふくしゅう
		*. ふくしゅう		129		
2学期小計				64	53	(標準時数56時間, 予備時数3時間)
1 中 (5)	1 中 (5)	18. 大きい かず		130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143	1 2 3 4 5 6 7・8 9 10 11 12 13	・100までの数の数え棒操作による数調べ, 数のよみ方(命数法) ・数え方の工夫(10とび) ・100までの数のかき方(記数法) «一のくらい, 十のくらい» ・100までの数の構成 ・100という数(命数法と記数法) «100, 百» ・100までの数の数表 ・100までの数の大小比較 ・100までの数の数系列 ・100までの数の数字さがし ・買い物ごっこを通した数感覚を豊かにする活動 ・100を少しこえる数の構成, よみ方とかき方(命数法と記数法) ・100を少しこえる数の数系列, 大小比較 ・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
1 下 (5)	1 下 (5)			144 145 146	1 2	・何時何分の時刻をよむこと «○時○分»
2 上 (5)	2 上 (5)	たしかめよう ふりかえろう・やって みよう		147 148 149	1	・何時何分の時刻を表すこと
2 中 (5)	2 中 (5)	19. なんじ なんぶん		144 145 146	1	・数図ブロックの操作による数を等しくわける活動(かけ算,わり算の素地)
		20. おなじ かずずつ		147	1	・加減の演算決定
		学. たすのかな ひくのかな		148 149	1	
		*. ふくしゅう		150 151	1	・ふくしゅう
2 下 (4)	2 下 (4)	21. 100までの かずの けいさん		152 153 154 155	1 2 3 4	・(何十)±(何十)の計算(数構成に基づく計算) ・(何十)+(何)のたし算とその逆の(何十)ー(何)で(何十)になるひき算(数構成に基づく計算) ・(何十何)+(何)で繰り上がりのないたし算, コラム「25+10の けいさん」 ・(何十何)ー(何)で繰り下がりのないひき算, コラム「36-10の けいさん」
3 上 (4)	3 上 (4)	22. おおいほう すくないほう		156 157	1 2	・求大の問題 ・求小の問題
		23. 大きさくらべ (2) (ひろさ)		158 159	1	・広さの直接比較, 任意単位による測定
		学. かえますか? かえませんか?		160 161	1	・見積もりの素地
3 中 (4)	3 中 (4)	*. もう すぐ 2年生		162 163 164 165 166 167	1 2 3	・1年生の復習
3学期小計				38	29	(標準時数32時間, 予備時数3時間)
後期小計				74	62	(標準時数68時間, 予備時数6時間)
本文小計				167	127	(標準時数136時間, 予備時数9時間)
けいさんの れんしゅう				168 169 170	-	・1学年の計算練習
かあどげえむ				171	-	
かぞえかた				172 173	-	・数詞, 助数詞のよみ方
すごろく				174 175	-	
さくいん				176	-	
奥付				表Ⅲ	-	
1年合計				176	127	(標準時数136時間, 予備時数9時間)