

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 5年

旬		2学期		3学期		大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容							
4上 (3)	4上 (3)					「算数のとびら」		目次	表Ⅱ		・目次							
								教科書の使い方	1									
								学習の進め方	2		・教科書の構成，マークの説明など							
									3									
									4		・学習の進め方							
4中 (6)	4中 (6)					「わくわく算数学習」			5									
									6									
									7	1	・小数点以下の桁数の違う小数の加減計算 ・学習の進め方，ノートのかき方							
									8									
									9									
								1. 整数と小数	●. 単元とびら		10	1	・既習の数の見方のふりかえりと学習の動機づけ ・10倍や1/10にしたときの小数点の移動					
											11							
											12	2	・記数法の仕組みと100倍や1000倍したときの小数点の移動					
											13	3	・記数法の仕組みと1/100や1/1000にしたときの小数点の移動					
									●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	14	4	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう					
4下 (6)	4下 (6)					2. 体積	●. 単元とびら		15									
							1. 直方体・立方体の体積		16	1	・箱のかさ比べによる体積の表し方や求め方の動機づけ ・体積の単位 cm^3 を使った体積の表し方　《体積， cm^3 》							
									17									
							体積の公式		18	2	・直方体と立方体の体積の求め方と求積公式							
									19									
							体積の求め方のくふう		20	3	・複合図形の体積の求め方							
							2. 大きな体積		21	4	・1 m^3 の意味と体積の表し方， m^3 と cm^3 の関係，1 m^3 =1000000 cm^3 《 m^3 》							
							3. 容積		22	5	・容積の意味と求め方，Lと cm^3 の関係，1L=1000 cm^3 《容積》							
								学. 体積はどれくらい	23	6	・1 m^3 づくり，身のまわりのおよその体積や容積							
							4. 体積の単位の関係		24	7	・長さの単位をもとにした面積や体積の単位の関係							
●. 練習		25	8	・練習														
●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	26	9	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう														
5上 (3)	5上 (3)					3. 比例	●. 単元とびら		27									
									28	1	・伴って変わる2つの数量をみつけること，2つの数量の関係を調べることの動機づけ ・比例の定義，直方体の高さや体積の比例関係　《比例する》							
									29									
									30									
5中 (7)	5中 (7)					★. 復習			31	2	・比例に基づいたかけ算の意味の見直し，数直線図							
									32	1	・1学期中間の復習							
									33									
							4. 小数のかけ算	●. 単元とびら		34	1	・既習のふりかえりと小数をかける学習の動機づけ ・（整数）×（帯小数）の立式とその根拠						
								1. 整数×小数		35								
										36	2	・（整数）×（帯小数）の計算の仕方						
									積の大きさ	37								
										38	3	・（整数）×（純小数）の立式と計算の仕方 ・乗数と積の大きさの関係						
							5下 (7)	5下 (7)					2. 小数×小数			39		
																40	4	・（小数）×（小数）の立式と計算の仕方
		41	5	・（小数）×（小数）の筆算の仕方，積の小数点の位置														
	筆算のしかた	42	6	・（小数）×（小数）で0の処理を含む筆算，×3.14の筆算														
●. 練習		43	7	・練習														
3. 小数のかけ算を使って	面積や体積の公式	44	8	・辺の長さが小数値の場合の面積や体積 ・コラム「1辺が0.1 cm の正方形の面積・立方体の体積」														
		45																
	計算のきまり	46	9	・小数の計算の交換法則，結合法則，分配法則														
		47																
4. 割合を表す小数		48	10	・小数倍の意味と適用（第1，2用法）														
●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	49																
50		51	11	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう														
6上 (7)	6上 (7)					5. 小数のわり算	●. 単元とびら		52									
							1. 整数÷小数		53	1	・既習のふりかえりと小数でわる学習の動機づけ ・（整数）÷（帯小数）の立式とその根拠							
									54									
									55	2	・（整数）÷（帯小数）の計算の仕方							
								商の大きさ	56	3	・（整数）÷（純小数）の立式と計算の仕方 ・除数と商の大きさの関係							
									57									
							2. 小数÷小数		58	4	・（小数）÷（小数）の立式と計算の仕方							
								筆算のしかた	59	5	・（小数）÷（小数）の筆算，商の小数点の位置							
									60	6	・わり進む筆算，÷3.14の筆算							
									61	7	・わり進む場合の筆算で，わり切れずに商を概数で表すこと							
6中 (7)	6中 (7)					6. 合同な図形	●. 練習		62	8	・商と余りを求める計算，余りの小数点の位置							
									63	9	・練習							
							3. 割合を表す小数		64	10	・小数倍の意味と適用（第1，2用法）							
									65									
									66	11	・小数倍の意味と適用（第3用法） ・コラム「文と図と式」							
								思. 何倍になるかを考えて	67									
									68	12	・ $a \times b \times c = d$ の場面で， a や d を求めるのに $(b \times c)$ をまとめて考えて解く問題							
									69									
							4. 計算の間の関係		70	13	・加減，乗除の相互関係（□を使った式）							
									71									
6下 (7)	6下 (7)					7. 三角形・四角形の角	●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	72	14	・基本のたしかめ，ふりかえり，やってみよう							
									73									
							●. 単元とびら		74	1	・合同についての学習の動機づけ ・合同の意味　《合同》							
									75									
							1. 合同な図形		76	2	・合同な図形の性質　《対応する頂点，辺，角》 ・方眼を使った合同な図形の作図							
								四角形を対角線で切った形	77									
									78	3	・長方形や平行四辺形，台形を対角線で分けて合同の観点で考察すること							
							2. 合同な図形のかき方		79	4	・合同な三角形の作図の見通し（三角形の決定要素の考察）							
									80	5	・合同な三角形の作図							
									81									
7上 (7)	7上 (7)					3. 三角形・四角形の角	三角形の角		82	6	・合同な四角形の作図							
									83	7	・三角形の内角の和が180°になること							
									84									
									85	8	・三角形の内角の和の適用題							
							四角形の角		86	9	・四角形の内角の和が360°になること							
									87									
							多角形の角　自分の力で		88	10	・多角形の内角の和の求め方ときまり　《多角形》							
									89									
							●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう	90	11	・基本のたしかめ，ふりかえり							
									91									
7中 (7)	7中 (5)					学. わくわく算数ひろば	思. 人文字		92	1	・人文字による植木算の問題							
									93									
							●. どんな計算になるのかな		94	1	・小数の乗除計算の演算決定							
									95									
							●. 算数の自由研究		96	1	・多角形の敷き詰め（多角形の内角による360°の構成） ・自由研究の進め方							
		97																
★. 復習				98	1	・1学期末の復習												
				99														
1学期合計									100	57	（標準時数65時間，予備時数8時間）							

7下	9上(6)	7. 整数	●. 単元とびら		100		・整数の性質を使った分類整理の動機づけ			
	9上(6)		1. 偶数・奇数		101	1	・偶数, 奇数の意味 《偶数, 奇数》			
9中(5)			2. 倍数と公倍数	公倍数のみつけ方 公倍数を使って	102	2	・倍数の意味 《倍数》			
			9中(5)	3. 約数と公約数		103	3	・公倍数, 最小公倍数の意味 《公倍数, 最小公倍数》		
						104	4	・公倍数の見つけ方の工夫, 3つの数の公倍数		
					105	5	・公倍数を使った問題解決			
	106				6	・約数の意味 《約数》				
9中(5)	3. 約数と公約数			107	7	・公約数, 最小公約数の意味 《公約数, 最小公約数》				
				108	8	・公約数の見つけ方の工夫, 3つの数の公約数				
				109	9	・公約数を使った問題解決				
				110	10	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう				
9中(5)	8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算		●. 単元とびら		111					
		9下(5)	1. 等しい分数		112	1	・1の大きさづくりによる学習の動機づけ			
					113		・分数の数直線, 等しい分数のつくり方			
					114					
9下(5)	8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算			約分 通分	115	2	・約分の意味, 約分の仕方 《約分する》			
				116	3	・通分の意味, 通分の仕方 《通分する》				
				117	4	・通分の仕方の工夫, 3つの数の通分				
				118	5	・異分母分数の加法・減法の立式と計算の仕方 (約分なし)				
10上(5)	8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算			119	6	・異分母分数の加法・減法 (約分あり), 3つの分数の計算				
				120	7	・帯分数の加法・減法				
				121	8	・練習				
		●. 練習 ●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	122	9	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう				
10上(5)	8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算			123						
			思. さしひいて考えて	124	1	・相殺の考えを用いて解く問題				
			思. おきかえて考えて	125	2	・置換の考え方を用いて解く問題				
				126						
10上(5)	8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算			127	1	・2学期中間の復習				
前期合計					128	79	(標準時数90時間, 予備時数11時間)			
10中(7)	10中(7)	9. 面積	●. 単元とびら		128					
			1. 三角形の面積		129	1	・直角三角形の面積の求め方と学習の動機づけ			
						130				
						131	2	・鋭角三角形の面積の求め方		
					三角形の面積の公式	132		・三角形の求積公式 《底辺, 高さ》		
			2. 平行四辺形の面積		133	3	・コラム「三角形の底辺と高さ」			
						134	4	・平行四辺形の面積の求め方		
						135				
					平行四辺形の面積の公式	136	5	・平行四辺形の求積公式		
			3. 台形・ひし形の面積		137		・コラム「平行四辺形の面積の公式を使って」			
						138	6	・高さが外にある三角形や平行四辺形の面積の求め方		
				台形の面積	139					
ひし形の面積	140	7		・台形の面積の求め方と求積公式 《上底, 下底》						
10下(6)	10下(6)	9. 面積			141		・コラム「三角形の面積の公式を使って」			
					142	8	・ひし形の面積の求め方と求積公式			
			●. 練習		143	9	・練習			
			4. 面積の求め方のくふう	面積の公式を使って	144	10	・三角形分割による多角形の面積の求め方			
					145		・コラム「いろいろな形の面積」			
						146	11	・平行線にはさまれた平行四辺形や三角形の面積		
				平行な直線を使って	147	12	・三角形の高さと面積 (底辺と面積) の比例関係			
			11上(7)	11上(7)	9. 面積	5. 面積と比例		148		
						●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	149	13	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
						●. 単元とびら		150		・ジュースづくりによる平均の学習の動機づけ
						1. 平均		151	1	・測定値の平均の意味とその求め方 《平均》
								152	2	・測定値に0がある場合の平均, 平均が小数値になる場合
	153	3					・部分の平均から全体を見積もること, 身のまわりの平均			
	154	4					・部分の各平均から全体の平均を求めること			
11中(7)	11中(7)	10. 平均とその利用						155	5	・1歩の歩幅の平均を調べること, コラム「平均の求め方のくふう」
						2. 平均を使って		156		
						●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろ やってみよう	157	6	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
						●. 単元とびら		158		・混みぐあいの比べることによる学習の動機づけ
						1. 単位量あたりの大きさ		159	1	・異種の2量のそれぞれを単位とした比較
				160						
					161		2	・異種の2量の一方を単位とした比較		
				単位量あたりの大きさ使って	162		3	・人口密度や燃費などの身のまわりでよく使われている単位量 《人口密度》		
			11下(6)	11下(6)	11. 単位量あたりの大きさ	●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろ	163	4	・基本のたしかめ, ふりかえり
						●. 単元とびら		164		・既習のふりかえりと分数の学習の動機づけ
						1. わり算と分数		165	1	・商としての分数の意味 (分数の第二義)
									166	2
		167								
2. 分数と小数・整数の関係		168					3	・分数を小数で表すこと		
		169				4	・小数・整数を分数で表すこと			
	●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう				170	5	・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう		
						171				
12上(7)	12上(7)	12. 分数 (2) ・わり算と分数 ・分数と小数・整数の関係				●. 単元とびら		172		・定員をもとにして希望者を比べることによる割合の動機づけ
						1. 割合		173	1	・割合の意味, 割合を求める問題 (第1用法) 《割合》
									174	2
				割合を求める くらべる量を求める もとにする量を求める	175		3	・比較量を求める問題 (第2用法)		
					176		4	・基準量を求める問題 (第3用法)		
			2. 百分率		177		・コラム「文と図と式」			
						178	5	・百分率の意味, 小数と百分率の関係 《百分率, %, パーセント》		
						179	6	・百分率を使った問題		
				3. 割合を使って	思. 何倍にあたるかを考えて	180	7	・割合の和や差を考えて解く問題 (第2用法)		
			12中(7)	12中(7)	12. 分数 (2) ・わり算と分数 ・分数と小数・整数の関係			181	8	・割合の和や差を考えて解く問題 (第3用法), コラム「消費税」
						●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう	182	9	・基本のたしかめ, ふりかえり
								183		・コラム「割・分・厘」
思. 表を使って考えよう (1) 「順々に調べて」	思. 少ない場合から順に調	184				1	・数の変化を表に整理してとらえ, 変化の規則性を見つけて解く問題 (等比数列)			
		185				2	・数の変化を表に整理してとらえ, 変化の規則性を見つけて解く問題 (階差数列)			
学. わくわく算数ひろば	●. 見積もりを使って	186				1	・相殺による見積もり			
		187				2	・切り上げや切り捨てによる見積もり			
★. 復習		188								
		189				1	・2学期末の復習			
2学期合計						90	64	(標準時数70時間, 予備時数6時間)		

1 中 (6)	1 中 (6)	14. 円と正多角形	●. 単元とびら		190	1	・折り紙作業による学習の動機づけ ・正多角形の定義　《正多角形》				
			1. 正多角形		191						
			●. 小単元とびら		192	2	・中心角を等分することによる正多角形の作図、身のまわりの正多角形				
			2. 円周と直径		193						
					194	3	・円周を等分することによる正六角形の作図、模様づくり ・円の回転作業による学習の動機づけ　《円周》				
					195						
					196	4	・円周と直径の関係、円周を求める式　《円周率》				
					197						
			3. 円周と比例		198	5	・円周や直径を求める問題、身のまわりの円の円周や直径 ・直径と円周の比例関係				
			●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう	199						
1 下 (6)	1 下 (6)	15. 割合のグラフ	●. 単元とびら		200	1	・帯グラフや円グラフを知ることによる学習の動機づけ ・帯グラフや円グラフのよみ方とその特徴　《帯グラフ、円グラフ》				
			1. 帯グラフと円グラフ		201						
	帯グラフと円グラフのかき方		202	2	・帯グラフや円グラフのかき方						
	くふうされたグラフ		203								
			204	3	・経年変化の帯グラフ、複数グラフを関連づけて考察すること ・身のまわりの帯グラフや円グラフ						
			205								
	2. 帯グラフや円グラフを使って		自分の力で	206	4	・統計的な問題解決の方法					
				207							
	●. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	208	6	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう					
				209							
2 上 (6)	2 上 (6)	★. 復習			210	1	・3学期中間の復習				
					211						
		16. 角柱と円柱	●. 単元とびら		212	1	・立体物を観察する活動による学習の動機づけ ・立体の概念、角柱と円柱の弁別　《立体、角柱、円柱》				
			1. 角柱と円柱		213						
			214	2	・角柱や円柱の性質　《底面、側面、曲面》						
			215								
	2. 見取図とてん開図		見取図 てん開図	216	3	・角柱と円柱の見取図、身のまわりの円柱や角柱					
				217							
				218	5	・円柱の展開図 ・基本のたしかめ、ふりかえり					
	●. 学びのまとめ		たしかめよう・ふりかえろう	219							
	●. 単元とびら			220	1	・速さの意味と学習の動機づけ ・速さの比べ方					
			速さを求める	221							
		17. 速さ			222	2	・速さを求める問題　《時速、分速、秒速》				
					223						
	道のりを求める		224	3	・道のりを求める問題						
	時間を求める		225								
	時速・分速・秒速		226	4	・時間を求める問題、コラム「速さ、道のり、時間の関係」						
	●. 学びのまとめ		たしかめよう ふりかえろう			227					
				228	5	・時速・分速・秒速の関係					
				229							
2 下 (6)	2 下 (6)		18. 変わり方	●. 単元とびら		230	1	・伴って変わる2つの数量を見つけることによる学習の動機づけ ・ $y=x+a$ となる関係についての考察			
					231						
				232	2	・ $y=a\times x$ となる関係についての考察、道のりと時間の比例関係					
				233							
				234	3	・ $y=a\times x+b$ となる関係についての考察 ・コラム「多角形の頂点の数と角の大きさの和の関係」					
				235							
3 上 (5)	3 上 (5)	思. 表を使って考えよう(2) 「変わり方を調べて」			思. 変わり方のきまりをみつけて	236	1	・2量の和の変わり方に着目して解く問題（出会い算） ・2量の差の変わり方に着目して解く問題（追いつき算）			
		学. わくわく算数ひろば		●. 算数ラボ		237					
		●. もうすぐ6年生		●. みらいへのつばさ	よみとろう	238	1	・表やグラフなどの読み取り、情報選択（みらいさんの食料自給率についてのメモ）			
					計画をたてよう	239					
			240	2	・食料自給率を高める計画を立てる活動						
			241								
3 中 (5)	3 中 (5)				242	1	・学年末の復習				
					243						
					244	2					
					245						
					246	3					
3学期合計					57	37	(標準時数40時間、予備時数3時間)				
後期合計					119	79	(標準時数85時間、予備時数6時間)				
配 当 時 間 外		「学びのサポート」(とびら)			247						
		★. じゅんび			248	・第1単元 ・第3単元 ・第5単元 ・第8単元 ・第10単元 ・第13単元 ・第16単元 ・第17単元	・第2単元 ・第4単元 ・第6単元 ・第9単元 ・第11単元 ・第14単元 ・第18単元	・第7単元 ・第12単元 ・第15単元			
				249							
				250							
				251							
				252							
				253							
				254							
				255							
		★. もっと練習			256				・第1単元 ・第2単元 ・第4単元 ・第4単元 ・第5単元 ・第5単元 ・第6単元 ・第6単元 ・第7単元 ・第7単元 ・第8単元 ・第8単元 ・第9単元 ・第9単元 ・第9単元 ・第10単元 ・第11単元 ・第12単元 ・第13単元 ・第13単元 ・第13単元 ・第15単元 ・第15単元 ・第16単元 ・第17単元	・第2単元	
				257							
				258							
				259							
				260							
				261							
				262							
				263							
				264							
				265	・第8単元						
				266							
				267							
				268							
				269							
				270							
				271							
				272							
				273		・第12単元					
				274							
				275							
				276							
				277							
				278							
				279							
		★. 算数資料集	わかりやすく説明しよう		280		・「わくわく算数学習」の学びあいの様子 ・説明するときに使いたいことば ・算数でよく使う考え方 ・数学的な見方、考え方(新CS) ・数直線図のかき方 ・関係図のかき方				
			算数でよく使う考え方		281						
					282						
			図のかき方		283						
					284						
					285						
			「たしかめよう」の答え		286						
			287								
	「じゅんび」の答え		288								
			289								
	「もっと練習」の答え		290	・「もっと練習」の答え							
			291								
			292								
			293								
・4年生までのまとめ			294								
			295								
・5年生のまとめ			296								
・索引			297								
・切り取り教具			298		・切り取り教具「合同な図形」						
			299								
・切り取り教具			300	・切り取り教具「円周測定マシン」							
			301								
・切り取り教具			302	・切り取り教具「図形シート」							
			303								
・奥付			表Ⅲ								
		5年合計	304	158	(標準時数175時間、予備時数17時間)						