

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 5年

月	日	大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容
2月	3月	「算数のとびら」		目次 教科書の使い方 学習の進め方	表Ⅱ 1 2 3 4 5		・目次 ・教科書の構成、マークの説明など ・学習の進め方
4 上 (3)	4 上 (3)	「わくわく算数学習」			6 7 8 9	1	・小数点以下の桁数の違う小数の加減計算 ・学習の進め方、ノートのかき方
		1. 整数と小数	●. 単元とびら		10 11	1	・既習の数の見方のふりかえりと学習の動機づけ ・10倍や1/10にしたときの小数点の移動
			●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	12 13 14 15	2 3 4	・記数法の仕組みと100倍や1000倍したときの小数点の移動 ・記数法の仕組みと1/100や1/1000にしたときの小数点の移動 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
4 中 (6)	4 中 (6)	2. 体積	●. 単元とびら 1. 直方体・立方体の体積 体積の公式 体積の求め方のくふう		16 17 18 19 20	1 2 3	・箱のかさ比べによる体積の表し方や求め方の動機づけ ・体積の単位cm ³ を使った体積の表し方 『体積、cm ³ 』 ・直方体と立方体の体積の求め方と求積公式 ・複合图形の体積の求め方
4 下 (6)	4 下 (6)	2. 大きな体積 3. 容積 4. 体積の単位の関係 ●. 練習 ●. 学びのまとめ	学. 体積はどれくらい たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		21 22 23 24 25 26 27	4 5 6 7 8 9	・1m ³ の意味と体積の表し方、m ³ とcm ³ の関係、1m ³ =1000000cm ³ 『m ³ 』 ・容積の意味と求め方、Lとcm ³ の関係、1L=1000cm ³ 『容積』 ・1m ³ づくり、身のまわりのおよその体積や容積 ・長さの単位をもとにした面積や体積の単位の関係 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
5 上 (3)	5 上 (3)	3. 比例	●. 単元とびら		28 29 30 31	1 2	・伴って変わる2つの数量をみつけること、2つの数量の関係を調べることの動機づけ ・比例の定義、直方体の高さと体積の比例関係 『比例する』 ・比例に基づいたかけ算の意味の見直し、数直線図
		★. 復習			32 33	1	・1学期中間の復習
5 中 (7)	5 中 (7)	4. 小数のかけ算	●. 単元とびら 1. 整数×小数 積の大きさ		34 35 36 37 38 39	1 2 3	・既習のふりかえりと小数をかける学習の動機づけ ・(整数)×(帯小数)の立式とその根拠 ・(整数)×(帯小数)の計算の仕方 ・乗数と積の大きさの関係
5 下 (7)	5 下 (7)	●. 練習 3. 小数のかけ算を使って 4. 割合を表す小数	面積や体積の公式 計算のきまり		40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	4 5 6 7 8 9 10	・(小数)×(小数)の立式と計算の仕方 ・(小数)×(小数)の筆算の仕方、積の小数点の位置 ・(小数)×(小数)で0の処理を含む筆算、×3.14の筆算 ・練習 ・辺の長さが小数値の場合の面積や体積 ・コラム「1辺が0.1cmの正方形の面積・立方体の体積」 ・小数の計算の交換法則、結合法則、分配法則 ・小数倍の意味と適用(第1, 2用法)
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		50 51	11	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
6 上 (7)	6 上 (7)	5. 小数のわり算	●. 単元とびら 1. 整数÷小数 商の大きさ		52 53 54 55 56 57	1 2 3	・既習のふりかえりと小数でわる学習の動機づけ ・(整数)÷(帯小数)の立式とその根拠 ・(整数)÷(帯小数)の計算の仕方 ・除数と商の大きさの関係
6 中 (7)	6 中 (7)	2. 小数÷小数 商と余り	筆算のしかた		58 59 60 61 62 63	4 5 6 7 8 9	・(小数)÷(小数)の立式と計算の仕方 ・(小数)÷(小数)の筆算、商の小数点の位置 ・わり進む筆算、÷3.14の筆算 ・商と余りを求める計算、余りの小数点の位置 ・練習
6 下 (7)	6 下 (7)	●. 練習 3. 割合を表す小数 思. 何倍になるかを考えて			64 65 66 67 68 69	10 11 12	・小数倍の意味と適用(第1, 2用法) ・小数倍の意味と適用(第3用法) ・コラム「文と図と式」 ・a×b×c=dの場面で、aやdを求めるのに(b×c)をまとめて考えて解く問題
		4. 計算の間の関係			70 71	13	・加減、乗除の相互関係(口を使った式)
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		72 73	14	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
		6. 合同な图形	●. 単元とびら		74 75	1	・合同についての学習の動機づけ ・合同の意味 『合同』
		1. 合同な图形			76 77	2	・合同な图形の性質 『対応する頂点、辺、角』 ・方眼を使った合同な图形の作図
		2. 合同な图形のかき方	四角形を対角線で切った形		78 79 80 81 82	3 4 5 6	・長方形や平行四辺形、台形を対角線で分けて合同の観点で考察すること ・合同な三角形の作図の見通し(三角形の決定要素の考察) ・合同な三角形の作図 ・合同な四角形の作図
7 上 (7)	7 上 (7)	3. 三角形・四角形の角	三角形の角 四角形の角 多角形の角 自分の力で		83 84 85 86 87 88 89	7 8 9 10	・三角形の内角の和が180°になること ・三角形の内角の和の適用題 ・四角形の内角の和が360°になること ・多角形の内角の和の求め方ときまり 『多角形』
		●. 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう		90 91	11	・基本のたしかめ、ふりかえり
7 中 (5)	7 中 (5)	学. わくわく算数ひろば	思. 人文字		92 93	1	・人文字による植木算の問題
		●. どんな計算になるのかな			94 95	1	・小数の乗除計算の演算決定
7 中 (7)	7 中 (7)	●. 算数の自由研究			96 97	1	・多角形の敷き詰め(多角形の内角による360°の構成) ・自由研究の進め方
		★. 復習			98 99	1	・1学期末の復習
		1学期合計			100	57	(標準時数65時間、予備時数8時間)

7下	9上 (6)	7. 整数 8. 分数 (1) ・等しい分数 ・分数のたし算・ひき算 9下 (5)	●. 単元とびら 1. 偶数・奇数 2. 倍数と公倍数 3. 約数と公約数 ●. 学びのまとめ たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	・整数の性質を使った分類整理の動機づけ ・偶数、奇数の意味 『偶数、奇数』 ・倍数の意味 『倍数』 ・公倍数、最小公倍数の意味 『公倍数、最小公倍数』 ・公倍数の見つけ方の工夫、3つの数の公倍数 ・公倍数を使った問題解決 ・約数の意味 『約数』 ・公約数、最小公約数の意味 『公約数、最小公約数』 ・公約数の見つけ方の工夫、3つの数の公約数 ・公約数を使った問題解決 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
9上 (6)	9中 (5)		●. 単元とびら 1. 等しい分数 約分 通分 2. 分数のたし算・ひき算 ●. 練習 ●. 学びのまとめ たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123	1 2 3 4 5 6 7 8 9	・1の大きさづくりによる学習の動機づけ ・分数の数直線、等しい分数のつくり方 ・約分の意味、約分の仕方 『約分する』 ・通分の意味、通分の仕方 『通分する』 ・通分の仕方の工夫、3つの数の通分 ・異分母分数の加法・減法の立式と計算の仕方 (約分なし) ・異分母分数の加法・減法 (約分あり)、3つの分数の計算 ・帯分数の加法・減法 ・練習 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
9下 (5)	10上 (7)		思. 図を使って考え方 「同じものに目をつけて」	124 125	1 2	・相殺の考え方を用いて解く問題 ・置換の考え方を用いて解く問題
10上 (5)	★. 復習			126 127	1	・2学期中間の復習
		前期合計				128 79 (標準時数90時間、予備時数11時間)
10中 (7)	10中 (7)	9. 面積 10. 平均とその利用 11. 単位量あたりの大きさ 12. 分数 (2) ・わり算と分数 ・分数と小数・整数の関係	●. 単元とびら 1. 三角形の面積 三角形の面積の公式 2. 平行四辺形の面積 平行四辺形の面積の公式 高さが外にあるときの面積の求め方 3. 台形・ひし形の面積 台形の面積 ひし形の面積 ●. 練習 4. 面積の求め方のくふう 面積の公式を使って 平行な直線を使って 5. 面積と比例 ●. 学びのまとめ たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	・直角三角形の面積の求め方と学習の動機づけ ・鋭角三角形の面積の求め方 ・三角形の求積公式 『底辺、高さ』 ・コラム「三角形の底辺と高さ」 ・平行四辺形の面積の求め方 ・平行四辺形の求積公式 ・コラム「平行四辺形の面積の公式を使って」 ・高さが外にある三角形や平行四辺形の面積の求め方 ・台形の面積の求め方と求積公式 『上底、下底』 ・コラム「三角形の面積の公式を使って」 ・ひし形の面積の求め方と求積公式 ・練習 ・三角形分割による多角形の面積の求め方 ・コラム「いろいろな形の面積」 ・平行線にはさまれた平行四辺形や三角形の面積 ・三角形の高さと面積 (底辺と面積) の比例関係 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
10下 (6)	10下 (6)		●. 単元とびら 1. 平均 2. 平均を使って ●. 学びのまとめ たしかめよう・ふりかえろ やってみよう	150 151 152 153 154 155 156 157	1 2 3 4 5 6	・ジュースづくりによる平均の学習の動機づけ ・測定値の平均の意味とその求め方 『平均』 ・測定値に0がある場合の平均、平均が小数値になる場合 ・部分の平均から全体を見積もること、身のまわりの平均 ・部分の各平均から全体の平均を求めるこ ・1歩の歩幅の平均を調べること、コラム「平均の求め方のくふう」 ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
11上 (7)	11上 (7)		●. 単位量あたりの大きさ ●. 学びのまとめ たしかめよう・ふりかえろ やってみよう	158 159 160 161 162 163	1 2 3 4	・混みぐいの比べることによる学習の動機づけ ・異種の2量のそれぞれを単位とした比較 ・異種の2量の一方を単位とした比較 ・人口密度や燃費などの身のまわりでよく使われている単位量 『人口密度』 ・基本のたしかめ、ふりかえり
11中 (7)	11中 (7)		●. 単元とびら 1. わり算と分数 分数倍 2. 分数と小数・整数の関係 ●. 学びのまとめ たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	164 165 166 167 168 169 170 171	1 2 3 4	・既習のふりかえりと分数の学習の動機づけ ・商としての分数の意味 (分数の第二義) ・分数倍の意味 (第1用法) ・分数を小数で表すこと ・小数・整数を分数で表すこと ・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう
11下 (6)	11下 (6)		●. 単元とびら 1. 割合 割合を求める くらべる量を求める もとにする量を求める 2. 百分率 3. 割合を使って 思. 何倍にあたるかを考え ●. 学びのまとめ たしかめよう ふりかえろう	172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183	1 2 3 4 5 6 7 8 9	・定員をもとにして希望者を比べることによる割合の動機づけ ・割合の意味、割合を求める問題 (第1用法) 『割合』 ・全体に対する部分の割合、部分に対する部分の割合 (第1用法) ・比較量を求める問題 (第2用法) ・基準量を求める問題 (第3用法) ・コラム「文と図と式」 ・百分率の意味、小数と百分率の関係 『百分率、%，パーセント』 ・百分率を使った問題 ・割合の和や差を考えて解く問題 (第2用法) ・割合の和や差を考えて解く問題 (第3用法)、コラム「消費税」 ・基本のたしかめ、ふりかえり ・コラム「割・分・厘」
12上 (7)	12上 (7)		思. 表を使って考え方 (1) 「順々に調べて」	184 185	1 2	・数の変化を表に整理してとらえ、変化の規則性を見つけて解く問題 (等比数列) ・数の変化を表に整理してとらえ、変化の規則性を見つけて解く問題 (階差数列)
12中 (7)	12中 (7)		学. わくわく算数ひろば ●. 見積もりを使って さしひいて 切り上げ・切り捨てを使つ ★. 復習	186 187 188 189	1 2 3 4	・相殺による見積もり ・切り上げや切り捨てによる見積もり ・2学期末の復習
		2学期合計				90 64 (標準時数70時間、予備時数6時間)

1 中 (6)	1 中 (6)	14. 円と正多角形	●. 単元とびら	190	1	・折り紙作業による学習の動機づけ ・正多角形の定義 『正多角形』		
			1. 正多角形	191		・中心角を等分することによる正多角形の作図、身のまわりの正多角形		
				192		・円周を等分することによる正六角形の作図、模様づくり		
			●. 小単元とびら	193		・円の回転作業による学習の動機づけ 『円周』		
			2. 円周と直径	194		・円周と直径の関係、円周を求める式 『円周率』		
			3. 円周と比例	195		・円周や直径を求める問題、身のまわりの円の円周や直径		
1 下 (6)	1 下 (6)	15. 割合のグラフ	●. 学びのまとめ	196	2	・直径と円周の比例関係		
			たしかめよう・ふりかえろう	197		・基本のたしかめ、ふりかえり		
			●. 単元とびら	198		・帯グラフや円グラフを知ることによる学習の動機づけ		
			1. 帯グラフと円グラフ	199		・帯グラフや円グラフの好み方とその特徴 『帯グラフ、円グラフ』		
				200		・帯グラフや円グラフのかき方		
			帯グラフと円グラフのかき方	201		・くふうされたグラフ		
2 上 (6)	2 上 (6)	16. 角柱と円柱		202	3	・経年変化の帯グラフ、複数グラフを関連づけて考察すること		
			くふうされたグラフ	203		・身のまわりの帯グラフや円グラフ		
			2. 帯グラフや円グラフを使って	204		・統計的な問題解決の方法		
			自分の力で	205				
			●. 学びのまとめ	206		・統計的な問題解決の方法		
			たしかめよう・ふりかえろう・やってみよう	207				
2 中 (6)	2 中 (6)	★. 復習		208	4	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう		
				209		・3学期中の復習		
			●. 単元とびら	210				
			1. 角柱と円柱	211				
				212		・立体物を観察する活動による学習の動機づけ		
			213	213		・立体の概念、角柱と円柱の弁別 『立体、角柱、円柱』		
2 下 (6)	2 下 (6)	17. 速さ	214	2	5	・角柱や円柱の性質 『底面、側面、曲面』		
			215	215		・角柱と円柱の見取図、身のまわりの円柱や角柱		
			2. 見取図とてん開図	216		・角柱の展開図		
			見取図	217		・円柱の展開図		
			てん開図	218				
			●. 学びのまとめ	219		・基本のたしかめ、ふりかえり		
3 上 (5)	3 上 (5)	18. 変わり方	●. 単元とびら	220	6	・速さの意味と学習の動機づけ		
			速さを求める	221		・速さの比べ方		
			道のりを求める	222		・速さを求める問題 『時速、分速、秒速』		
			時間を探める	223		・道のりを求める問題		
			時速・分速・秒速	224		・時間を探める問題、コラム「速さ、道のり、時間の関係」		
			●. 学びのまとめ	225		・時速・分速・秒速の関係		
3 中 (5)	3 中 (5)	思. 表を使って考えよう(2) 「変わり方を調べて」	たしかめよう・ふりかえろう	226	7	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう		
				227		・コラム「光の速さ」		
			●. 単元とびら	228		・伴って変わるべき2つの数量を見つけることによる学習の動機づけ		
				229		・ $y=x+a$ となる関係についての考察		
				230		・ $y=a \times x$ となる関係についての考察		
				231		・ $y=a \times x+b$ となる関係についての考察		
3 中 (5)	3 中 (5)	学. わくわく算数ひろば	●. 算数ラボ	232	8	・ $y=a \times x+b$ となる関係についての考察		
			●. みらいへのつばさ	233		・コラム「多角形の頂点の数と角の大きさの和の関係」		
			よみとろう	234		・2量の和の変わり方に着目して解く問題(出会い算)		
			計画をたてよう	235		・2量の差の変わり方に着目して解く問題(追いつき算)		
				236		・正多角形を作図するときのプログラミング		
				237		・表やグラフなどの読み取り、情報選択(みらいさんの食料自給率についてのメモ)		
3 中 (5)	3 中 (5)	●. もうすぐ6年生	数と計算	242	9	・食料自給率を高める計画を立てる活動		
				243		・学年末の復習		
			図形、変化と関係、データの活用	244				
				245				
			問題の見方・考え方	246				
				247				
3学期合計			57	37	(標準時数40時間、予備時数3時間)			
後期合計			119	79	(標準時数85時間、予備時数6時間)			

配 当 時 間 外	「学びのサポート」(とびら)		247			
	★. じゅんび		248		・第1単元	・第2単元
			249		・第3単元	・第4単元
			250		・第5単元	・第6単元
			251		・第8単元	・第9単元
			252		・第10単元	・第11単元
			253		・第13単元	・第14単元
			254		・第16単元	・第15単元
			255		・第17単元	・第18単元
	★. もっと練習		256		・第1単元	・第2単元
			257		・第3単元	
			258		・第4単元	
			259		・第5単元	
			260		・第6単元	
★. 算数資料集			261		・第7単元	
わかりやすく説明しよう			262		・第8単元	
算数でよく使う考え方			263		・第9単元	
図のかき方			264		・第10単元	
「たしかめよう」の答え			265		・第11単元	
「じゅんび」の答え			266		・第12単元	
「もっと練習」の答え			267		・第13単元	
4年生までのまとめ			268		・第14単元	
5年生のまとめ			269			
・索引			270			
・切り取り教具			271			
・切り取り教具			272			
・切り取り教具			273			
・奥付			274			
5年合計			275	304	(標準時数175時間、予備時数17時間)	
			276			
			277			
			278			
			279			
			290			
			291			
			292			
			293			
			294			
			295			
			296			
			297		・切り取り教具「合同な図形」	
			298		・切り取り教具「円周測定マシーン」	
			299		・切り取り教具「図形シート」	