

1・2年 指導内容一覧
 標——標準時数 配——配当時数

2 学 期 制	3 学 期 制	月 標	1 年		2 年	
			單 元 ・ 指 導 内 容	配	單 元 ・ 指 導 内 容	配
前 期	前 期	4 月	わくわく すたあと (オリエンテーション) ・ものの集まり(集合) ・仲間づくり(分類) ・ものとものとの1対1対応 ・ものと半具体物との1対1対応 ・数の多少の判断	3	◎ わくわく算数学しゅう (上6~9) ・(何十何)±(何十)の暗算 ・学習の進め方、ノートのかき方	1
1 年	1 年	10 年	わくわく すたあと 1 かずと すうじ 5までの かず ・5までの数の具体物・数図ブロック・数図との対応、数の読み方と数字 ・具体物-数図-数の対応 ・5までの数字のかき方、数系列 ・5までの数の具体物と数字の対応、4・5の合成・分解 10までの かず ・10までの数の具体物・数図ブロック・数図との対応、数の読み方と数字 ・6~10の数字のかき方、数系列 ・10までの数の具体物と数字の対応 ・コラム「がっこうたんけん」 ならべよう いって みよう くらべよう かぞえよう ・数や数字と数図ブロックとの対応 ・1~10の数系列 ・1~10の数系列を唱える、数の大小比較 ・音の数と数字の対応	3	1 ひょうと グラフ (上10~15) ○すきな あそびしらべ ・好きな遊び調べによる学習の動機づけ ・分類・整理の仕方の考察 ・表と●グラフのつくり方、読み方 ・データ整理の観点に着目して、表やグラフを用いて特徴を考察すること	3
標 68	標 48	15 年	2 時こくと 時間 (上16~23) ○あやかさんの 1日 ・1日の生活時間による学習の動機づけ ・時刻と時間の意味、簡単な場合の時間の調べ方 ・1時間=60分、1時間をこえる時間の調べ方 ・午前と午後の区別、正午、1日=24時間 学びのまとめ	4	2 たし算と ひき算 (上24~33) ① たし算 ○何まいに なるかな? ・既習の(1位数)+(1位数)によるたし算の暗算への動機づけ ・(2位数)+(2位数)で(何十)になる暗算 ・(2位数)+(1位数)で繰り上がりのある暗算 ② ひき算 ○何まいに なるかな? ・既習の(2位数)-(1位数)によるひき算の暗算への動機づけ ・(何十)-(1位数)の暗算 ・(2位数)-(1位数)で繰り下がりのある暗算 学びのまとめ	1
配 65	配 45	5 月	3 たし算と ひき算の ひっ算(1) (上48~61) ① たし算 ○ひろった あきかんは 何こかな? ・計算棒を縦に並べる操作による筆算の動機づけ ・(2位数)+(2位数)で繰り上がりのない筆算 ・(2位数)+(2位数)で一の位が繰り上がる筆算 ・19+80, 57+13, 43+5, 6+27などの筆算 ・加法の交換法則とそれを用いた答えの確かめ ・練習 ② ひき算 ・(2位数)-(2位数)で繰り下がりのない筆算 ・(2位数)-(2位数)で十の位が繰り下がる筆算 ・26-21, 35-27, 73-5などの筆算 ・加減の相互関係とそれを用いた答えの確かめ ・練習 学びのまとめ	5	5 たし算と ひき算の ひっ算(1) (上48~61) ① たし算 ○ひろった あきかんは 何こかな? ・計算棒を縦に並べる操作による筆算の動機づけ ・(2位数)+(2位数)で繰り上がりのない筆算 ・(2位数)+(2位数)で一の位が繰り上がる筆算 ・19+80, 57+13, 43+5, 6+27などの筆算 ・加法の交換法則とそれを用いた答えの確かめ ・練習 ② ひき算 ・(2位数)-(2位数)で繰り下がりのない筆算 ・(2位数)-(2位数)で十の位が繰り下がる筆算 ・26-21, 35-27, 73-5などの筆算 ・加減の相互関係とそれを用いた答えの確かめ ・練習 学びのまとめ	1
標 90	標 65	12 年	2 なんばんめ (18~21) ・上下、左右、前後(次元)で表したもの的位置と順序数 ・順序数と集合数(4番目、4人) ・起点(左から、右から)を決めて、ものの位置を表す	3	◎ 図をつかって 售えよう(1) かくれた 数は いくつ (上64~73) ・加減の問題のテープ図のかき方	6
配 75	配 55	17 年	3 いくつと いくつ (22~29) ・6, 7, 8, 9の合成・分解 ・10の合成・分解、10の補数 0と いう かず ・0という数の概念と意味	6	・増加の逆思考の問題 ($a+\square=b$) ・求残の逆思考の問題 ($a-\square=b$) ・増加の逆思考の問題 ($\square+a=b$) ・求残の逆思考の問題 ($\square-a=b$) ・文章、図、式の相互理解	5
6 月	1 年	30 年	4 いろいろな かたち (30~35) ・空き箱や空き缶などをを使った立体の構成にて いる かたち ・立体图形の分類 かたちを うつして ・立体の面の写し取り、それを使った絵描き遊び	3	* ふくしゅう (上62~63) 6 100を こえる 数 (上74~87) ① 100を こえる 数 ○星の 数は 何こかな?	1
標 16	2 年	36 年	* ふくしゅう (36~37) 5 ふえたり へったり (38~39) ・「バスごっこ」を通した数量の増減の体験、数図ブロックの操作による数量の増減	1	6 100を こえる 数 (上74~87) ① 100を こえる 数 ○星の 数は 何こかな?	8

標 21	7 月 1 年 標 10 2 年 標 12	6 たしざん (1) (40~47)				
		あわせて いくつ	2			
		・ブロック操作による合併の場面理解				
		・合併の場面をたし算の式に表して答えを求める こと				
		ふえると いくつ	2			
		・ブロック操作による増加の場面理解				
		・増加の場面をたし算の式に表して答えを求める こと				
		たしざんの もんだい	1			
		・たし算になる文章題				
		たしざんの かあと	2			
* ふくしゅう (48~49)		1				
標 13	8 月 1 年 標 11 2 年 標 12	7 ひきざん (1) (50~61)				
		のこりは いくつ	3			
		・ブロック操作による求残の場面理解				
		・求残の場面をひき算の式に表して答えを求める こと				
		・求部分の場面をひき算の式に表して答えを求める こと				
		ひきざんの かあと	2			
		・カードを使ったひき算の練習				
		ちがいは いくつ	3			
		・ブロック操作による求差の場面理解				
		・求差の場面をひき算の式で表し答えを求める				
おはなしづくり		1				
・絵を見て、 $3+4=7$ や $7-3=4$ になるお話をつくる 活動		1				
標 14	9 月 1 年 標 12 2 年 標 16	8 かずしらべ (62~63)	1			
		・絵グラフによるものの個数の整理と表現、多少の 考察				
		* ふくしゅう (64~65)	1			
		9 10より おおきい かず (66~77)	3			
		・20までの数のブロック操作による数調べ				
		・20までの数のよみ方とかき方（命数法と記数法）				
		・20までの数と数字や数図ブロックとの対応、 比較				
		・20までの数の数え方の工夫（2とび、5とび）				
		10と いくつ	1			
		・20までの数の構成、数さがし				
標 15	10 月 1 年 標 14 2 年 標 18	かずの ならびかた	1			
		・20までの数の系列、数の直線				
		たしざんと ひきざん	2			
		・ $10+(1桁)$ のたし算とその逆のひき算 ($10+4$, $12-2$)				
		・(十何)+(1桁)で繰り上がりのないたし算と その逆のひき算 ($12+4$, $15-3$)				
		たしかめよう、ふりかえろう	1			
		* ふくしゅう (78~79)	1			
		10 なんじ なんじはん (80~81)	1			
		・何時、何時半の時刻をよむこと、表すこと				
		11 おおきさくらべ (1) (ながさ・かさ) (82~87)	3			
ながさくらべ						
・長さの直接比較 ・長さの間接比較						
標 16	11 月 1 年 標 14 2 年 標 18	7 かさ (上88~95)				
		○どちらの かさが 多いかな？				
		・任意単位の測定による普遍単位の動機づけ				
		・かさの単位Lを使ったかさの表し方、1Lますを 使った測定				

後期 1年 標68 配62 2年 標85 配81	月 1年 標16	<ul style="list-style-type: none"> ・長さの任意単位による測定 かさくらべ ・かさの直接比較、間接比較 ・かさの任意単位による測定 	2	<ul style="list-style-type: none"> ・dLの意味とdLまでの測定, 1L=10dL, LとdLの複名数の適用題 ・mLの意味とmLまでの測定, 1dL=100mL, 1L=1000mL ・1Lのかさづくり（量感）, 身のまわりのかさの見当づけと測定 ・かさの加減計算, 単位換算 	1
		12 3つの かずの けいさん (88~92)		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 図をつかって 考えよう(2) 「ふえたり へったり」 (上114~117) ・増増の場合について, 順に考えたりまとめて考えたりする問題 ・増増, 減減の場合について, まとめて考える問題 ・増減の場合について, まとめて考える問題 	
	月 2年 標20	<ul style="list-style-type: none"> ・3口のたし算 ($a+b+c$) ・3口のひき算 ($a-b-c$) ・加減混合の3口の計算 ($a-b+c$) ・加減混合の3口の計算 ($a+b-c$) ・コラム「4つの かずの けいさん」 	4	9 しきと 計算 (上118~120) <ul style="list-style-type: none"> ・()を使った加法の式の表し方 ・加法の結合法則 $a+b+c=a+(b+c)$ ・等号・不等号を使った式, 等号の意味理解 	2
		* ふくしゅうじゅんび (93)		★ 学びのサポート (上121~148)	
	月 1年 標11	13 たしざん (2) (94~103)	4	10 かけ算 (1) (下2~23) <ul style="list-style-type: none"> ①いくつ分と かけ算 ○何人 のって いるかな? ・乗り物に乗っている人数を調べることによる, かけ算の学習の動機づけ ・何個のいくつ分で表すこと ・かけ算の意味と式, 累加による答えの求め方 ・かけ算が適用できる場面の理解 ・身のまわりのかけ算さがし 	3
		<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック操作による繰り上がりのある(1位数)+(1位数)のたし算の仕方の理解 ・繰り上がりのあるたし算の仕方を説明する活動 ・被加数が6以上のたし算の練習と適用題 ・被加数が5以下のたし算の練習 ・コラム「4+8の けいさんの しかた」 <p>たしざんの かあと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カードを使ったたし算の練習 ・「たしざんかあと」の答えによる分類ときまり <p>たしかめよう, ふりかえろう, やってみよう</p>		<ul style="list-style-type: none"> ②何ばいと かけ算 ・倍の意味とその見方, 2倍や3倍, 1倍 	
	月 1年 標16	* ふくしゅうじゅんび (109)	4	③かけ算の 九九 <ul style="list-style-type: none"> ・5の段の九九の構成 ・5の段の唱え方, 練習と適用題 ・2~4の段の九九の構成と唱え方, 練習と適用題 ・基準量が後に示されたかけ算の問題 ・練習 	11
		15 ひきざん (2) (110~121)		<p>学びのまとめ</p> <p>* ふくしゅう (下24~25)</p>	
	月 2年 標20	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック操作による繰り下がりのある(十何)ー(1桁)のひき算の仕方の理解 ・繰り下がりのあるひき算の仕方を説明する活動 ・15~9などの減数>5の場合のひき算 ・13~4などの減数≤5の場合のひき算 ・コラム「13~4の けいさんの しかた (減減法)」 <p>ひきざんの かあと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カードを使ったひき算の練習 ・「ひきざんかあと」の答えによる分類ときまり <p>かずあて げえむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・等式の穴埋め(□を使った式の素地) <p>けいさんの かみしばい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・8+6や12~7になる問題をつくる活動 <p>たしかめよう, ふりかえろう, やってみよう</p>	4	<p>11 かけ算 (2) (下26~41)</p> <p>①九九づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○かけ算の 図を つくろう ・かけ算の式をアレイ図に表すことによる学習の動機づけ ・6の段の九九の構成と唱え方, 練習と適用題 ・7の段の九九の構成と唱え方, 練習と適用題 ・8の段, 9の段の九九の構成 ・8の段の九九の唱え方, 練習と適用題 ・9の段の九九の唱え方, 練習と適用題 ・乗数が1のかけ算, 1の段の九九の構成と唱え方 練習と適用題 ・かけ算の問題づくり ・練習 <p>②かけ算を つかった もんだい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乗法と加法, 減法の組み合わせた問題 	10
		16 0の たしざんと ひきざん (122~123)		<p>③図や しきを つかって</p> <ul style="list-style-type: none"> ・L字型に並んだ●の数を求める問題 	
	月 1年 標12	14 かたちづくり (104~108)	5	<p>学びのまとめ</p> <p>12 三角形と 四角形 (下42~57)</p> <p>①三角形と 四角形</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どうぶつの 家を つくろう ・点をつなぐ形づくりによる学習の動機づけ ・三角形と四角形の定義, 点構成, 線構成 ・三角形と四角形の弁別 ・三角形と四角形の面構成(紙を切る) ・身のまわりの三角形や四角形 <p>②長方形と 正方形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直角づくりとその定義, 直角さがし 	3
		17 ものと ひとの かず (124~126)			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ものと人の数を対応させた加減の計算 	1		6

		なんばんめ			
	標 14	・集合数と順序数の関係 ・集合数と順序数の計算		2	・長方形づくり、長方形の定義や性質 ・正方形づくり、正方形の定義や性質 ・直角三角形づくり、直角三角形の定義と弁別 ・方眼紙を使った長方形、正方形、直角三角形の作図 ・形づくりと平面の敷きつめ 学びのまとめ
		◎ ものの いち (127)	1	1	◎ わくわく算数ひろば 「どんな計算に なるのかな(2)」(下62~63) ・乗法の演算決定
		・上下左右(2次元)で表したもの的位置			◎ わくわく算数ひろば 「買えますか? 買えませんか?」(下64~65) ・見積もりの素地
		* ふくしゅう (128~129)	1		* ふくしゅう (下66~68)
3 学 期	1 月	18 大きい かず (130~143)	1	1	15 1000を こえる 数 (下90~97)
1 年		かずの かぞえかた			○紙は 何まい あるかな? ・100までの数の教え棒操作による数調べ、数のよみ方(命数法)
標 10		・100までの数の構成	2		・1000をこえる数の学習の動機づけ ・1000をこえる数の考え方 ・1000未満の数の表し方
32 配 29	2 年	かずの かきかた	5		・100を単位とする数の相対的な見方 ・10000という数の意味、構成 ・10000までの数の系列、大小比較 ・練習 学びのまとめ
標 12		・100までの数のかき方(記数法)			13 九九の きまり (下71~79)
2 年		100までの かず			①九九の ひょうと きまり ○九九の ひょうを しらべよう
標 40 配 38	2 月	・100までの数の数表	1		・九九の表づくりによる学習の動機づけ ・乗数が1増えたときの積の増え方
1 年		・100までの数の大小比較	1		・乗法の交換法則 ・同じ答えになるかけ算さがし
標 14		・100までの数の数系列	2		・九九の2つの段の答えの和や差(分配法則の素地) ②九九を 広げて
2 年		さがして みよう			・簡単な(1位数)×(2位数)の答えのみつけ方 ・簡単な(2位数)×(1位数)の答えのみつけ方
		・100までの数の数字さがし			学びのまとめ
		かいもの			14 100cmを こえる 長さ (下80~87)
		・買い物ごっこを通した数感覚を豊かにする活動			○こくばんの よこの 長さは どれくらいかな? ・両手を広げた長さを調べることによる学習の動機づけ
		100を こえる かず			・mの意味と1mをこえる測定, 1m=100cm ・1mの長さづくり(量感), 1mの長ささがし ・身のまわりのものの長さの見当づけと測定 ・長さの加減計算
		・100を少しこえる数の構成、よみ方とかき方(命数法と記数法)			学びのまとめ
		・100を少しこえる数の数系列、大小比較			* ふくしゅう (150~151)
		たしかめよう、ふりかえろう、やって みよう	1		* ふくしゅう (下88~89)
		19 なんじなんぶん (144~146)	2	1	16 はこの 形 (下98~105)
		・何時何分の時刻をよむこと			①はこの 形 ○いろいろな はこを さがそう
		・何時何分の時刻を表すこと			・身のまわりの箱を観察することによる学習の動機づけ
		20 おなじ かずずつ (147)	1		・箱の形の面とその数 ・箱の形の辺、頂点とそれらの数
		・ブロック操作による数を等しくわける活動(かけ算、わり算の素地)			②はこづくり ・工作用紙を使った箱づくり(面構成) ・ひごと粘土玉を使った箱の形づくり(点構成、線構成)
					学びのまとめ
		◎ たすのかな ひくのかな (148~149)	1		◎ 図を つかって 考えよう(3)
		・加減の演算決定問題			「ちがいを みて」 (下58~61)
		* ふくしゅう (150~151)	1		・求大の問題 ・求小の問題
					・求大の逆思考の問題 ・求小の逆思考の問題
		21 100までの かずの けいさん (152~155)	4		17 分数 (下106~111)
		・(何十)±(何十)の計算(数構成に基づく計算)			○半分に 分けよう
		・(何十)+(何)のたし算とその逆の(何十何)-(何十)になるひき算(数構成に基づく計算)			・半分にわかることによる学習の動機づけ
		・(何十何)+(何)で繰り上がりのないたし算			・正方形や長方形、円の紙を折って半分の大きさをつくること
		・コラム「25+10の けいさん」			
		・(何十何)-(何)で繰り下がりのないひき算			
		・コラム「36-10の けいさん」			
3 月		22 おおい ほう すくない ほう (156~157)	2		
1 年		・求大の問題 ・求小の問題			
標 8	2 年	23 大きさくらべ (2) (ひろさ) (158~159)	1		
		・広さの直接比較、任意単位による測定			

標準 10		<ul style="list-style-type: none"> ・1/2の定義 ・1/4の定義, 1/8の定義 ・図を使って1/2や1/3にあたる数を求める問題 	1
◎ かえますか? かえませんか?(160~161)	1	◎ わくわく算数ひろば 「何番目」 (下112~113) ・順序数と集合数の問題	1
* もうすぐ 2年生 (162~167)	3	◎ わくわく算数ひろば 「よみとる 算数」 (下114~115) ・長文などの読み取り, 情報選択	1
★ けいさんの れんしゅう (168~170)	—	* もうすぐ 3年生 (下116~120) ・学年末の復習	3
★ かぞえかた (172~173)	—	★ 学びのサポート (下121~144)	—

※単元末や巻末にある「けいさんの れんしゅう」, 「かぞえかた」, 「学びのサポート」は, 少人数学習や自主学習など柔軟な扱いができるように時間配当をしていません。すべての児童が一律に学習する必要はありません。

3・4年 指導内容一覧
標準時数 配当時数

2 学 期 制	3 学 期 制	月 標	3年		4年	
			單元・指導内容	配	單元・指導内容	配
前 期	1 学 期	4月 標 15	◎ わくわく算數學習 (上6~9) ・数の相対的な見方による100を単位にした何百のたし算・ひき算 ・学習の進め方、ノートのかき方	1	◎ わくわく算數學習 (上6~9) ・数の相対的な見方による10・100を単位にしたわり算 ・学習の進め方、ノートのかき方	1
3年	3年	3年 標 90	1 九九の表とかけ算 (上10~18) ○かくれた数は何んかな? ・九九の表の数あてゲームによるかけ算のきまりをみつけることの動機づけ ・乗数が1ずつ増減するときの積の変わり方 ・10のかけ算 ・0のかけ算 ・ $a \times \square = b$, $\square \times a = b$ の□にあてはまる数をみつけること(わり算の素地) ・コラム「昔の九九の表」 学びのまとめ	4	1 角とその大きさ (上10~25) ○いろいろなおうぎ ・丸く開く扇づくりによる角(回転角)の学習への動機づけ ・角の大きさの単位と分度器を使った測定、直角=90° ・辺を伸ばすなどの角の大きさの測定の工夫 ・正三角形や三角定規などの角の大きさ ・角の大きさの加減、三角定規を使ったいろいろな大きさの角づくり ・180°をこえる角の大きさの測定 ・30°や200°などの角の作図 ・角の作図による三角形の作図 学びのまとめ	7
配	配	65	◎ 図を使って考え方 「かくれた数はいくつ」 (上34~37) はじめはいくつ ・3要素2段階の逆思考の問題 ($\square - a - b = c$) ふえたのはいくつ ・3要素2段階の逆思考の問題 ($a + b + \square = c$)	1	1 1けたでわるわり算の筆算 (上38~51) ①(2けた)÷(1けた)の筆算 ○1人分は何まいになるかな? ・色紙72枚を3人で分けるときの1人の枚数の求め方 ・(2位数)÷(1位数)の筆算の学習の動機づけ ・72÷3のような(2位数)÷(1位数)の筆算 ・(2位数)÷(1位数)で商が2桁になる筆算、答えの確かめ(わる数×商+余り=わられる数) ・(2位数)÷(1位数)で商が2桁になる筆算(十の位がわり切れる場合) ・練習	5
4年	4年	4年 標 90	2 わり算 (上19~33) ①分け方とわり算 ○なかなかよく分けよう ・同じ數ずつ分けることによるわり算の動機づけ ・わり算(等分除)の意味と式《÷,わり算》 ・等分除の求答 ・わり算(包含除)の意味と式 ・包含除の求答 ・等分除と包含除の統合的理解 ($\square \times 3 = 15$, $3 \times \square = 15$) ・わり算の問題づくり ・練習 ②わり算を使った問題 ・除法と加法、減法の組み合わせた問題 ③答えが九九にないわり算 ・(何十)÷(1位数)=10のわり算 ・被除数が0のわり算 ・(2位数)÷(1位数)=(2位数)のわり算 学びのまとめ	6	②(3けた)÷(1けた)の筆算 ・(3位数)÷(1位数)で商が3桁になる筆算 ・(3位数)÷(1位数)で商に0がたつ筆算、商が2桁になる筆算 ・コラム「商に0がたつときのかんたんなしかた」(短除法) ・練習 ③暗算 ・簡単な(2位数)÷(1位数)で商が2桁になる暗算 学びのまとめ ・コラム「外国のわり算の筆算のしかた」	3
配	配	65	6 表とグラフ (上74~89) ①表づくり ○好きな遊び調べよう ・好きな遊び調べによる表やグラフの動機づけ ・資料を分類・整理して表にまとめるこど(「正」の字にかいて調べること) ②ぼうグラフ ・棒グラフの見方、よみ方 ・1目盛りの大きさが2や5の棒グラフ、横型の棒グラフの見方、よみ方 ・棒グラフのかき方(1目盛りの大きさが1) ・棒グラフのかき方(1目盛の大きさが10や100) ・身のまわりの棒グラフ ③くふうした表やぼうグラフ ・簡単な二次元の表に整理すること ・2つの棒グラフを組み合わせたグラフのよみ方 ④ぼうグラフを使って ・棒グラフの目盛りの工夫、1目盛りの幅が異なる	1	2 折れ線グラフ (上26~37) ①変わり方を表すグラフ ○1日の気温の変わり方 ・1日の気温変化の考察による折れ線グラフの動機づけ ・折れ線グラフの読み方 ・折れ線グラフの変わり方とその大小(グラフの傾き) ②折れ線グラフのかき方 ・折れ線グラフのかき方 ・波線による目盛りの一部を省略したときの折れ線グラフのかき方 ・身のまわりの折れ線グラフ ③2つのことがらを表すグラフ ・2つの折れ線グラフ、ぼうグラフと折れ線グラフを組み合わせたグラフのよみ方 学びのまとめ	2
84	84	5月 標 17		4	2 2	2
				2	2	2
				2	1	1
				1	1	1

	棒グラフの考察			
6月 21	<p>学びのまとめ</p> <p>5 一万をこえる数 (上58~73)</p> <p>①万の位</p> <ul style="list-style-type: none"> ○たくさん的人がさんかする東京マラソン ・一万をこえる場面による大きな数の学習の動機づけ ・一万の位までの数のよみ方とかき方、数の加法的な見方 ・千万の位までの数のよみ方とかき方 ・一億という数の意味、構成、数の相対的な見方 ・千万の位までの数の構成（数の加法的な見方） ・一億までの数の大小比較 ・一億までの数の系列 ・1000や1万を単位とした数の相対的な見方に基づく計算 <p>②10倍した数、10でわった数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数を10倍することについての理解 ・数を100倍、1000倍することについての理解 ・コラム「10万という数」 ・数を10でわることについての理解 ・コラム「身のまわりの一万をこえる数」 ・練習 <p>学びのまとめ</p>	1	<p>* ふく習 (上52~53)</p> <p>4 一億をこえる数 (上54~65)</p> <p>①億と兆</p> <ul style="list-style-type: none"> ○世界の国々の人口は？ ・世界の人口による一億をこえる数の学習の動機づけ ・一億をこえる数の仕組み、よみ方とかき方 ・一兆を越える数の仕組み、よみ方とかき方 ・大きな数の数の構成（数の加法的・相対的な見方） ・大きな数を、10倍や100倍したり、10や100でわったりすることについての理解 ・0から9の数字を使った数づくり、十進位取り記数法の仕組み <p>②大きな数の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数の相対的な見方による加法・減法と乗法、 百×百=1万、1万×1万=1億 ・(3桁)×(4桁)の筆算 <p>学びのまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コラム「数字の区切り方」「兆より大きな数の位」 	1
7月 12	<p>3 たし算とひき算の筆算 (上38~49)</p> <p>①たし算の筆算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○何円になるのかな？ ・既習のふりかえりと3位数のたし算(ひき算)の筆算の動機づけ ・(3位数)+(3位数)で、一の位が繰り上がる筆算 ・(3位数)+(3位数)で、一の位と十の位が繰り上がる筆算 ・(3位数)+(3位数)で、百の位が繰り上がる筆算 <p>②ひき算の筆算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(3位数)-(3位数)で、百の位から繰り下げる筆算 ・(3位数)-(3位数)で、十の位と百の位から繰り下げる筆算 ・(3位数)-(3位数)で、繰り下がりが2桁に及ぶ筆算 ・練習 <p>③かけたの数の筆算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な(4位数)±(4位数)の筆算 <p>学びのまとめ</p>	3	<p>5 垂直・平行と四角形 (上66~85)</p> <p>①垂直と平行</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道路がいろいろに交わっているよ ・道路の交わりを観察することによる直線の関係性を調べることへの動機づけ ・垂直の定義 ・平行の定義、身のまわりの垂直・平行 ・平行な2直線間の距離、長方形の辺の垂直・平行 ・紙を折ることによる垂直・平行づくり ・コラム「平行に見えるかな？」 <p>②垂直や平行な直線のかき方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・垂直・平行な直線の作図 ・長方形の作図 ・方眼紙上で平行・垂直な直線の弁別と作図 <p>③四角形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・台形・平行四辺形の定義と弁別 ・身のまわりの台形・平行四辺形 ・平行四辺形の性質 ・平行四辺形の作図 ・ひし形の定義と性質、ひし形の作図 ・対角線の定義、平行四辺形やひし形の対角線の性質 ・四角形の三角形分割と構成による考察 ・平行四辺形の數き詰め <p>学びのまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コラム「どんな四角形でもしきつめられるかな？」 「平行な直線からできる角」 	3
	<p>* ふく習 (上50~51)</p> <p>4 時こくと時間 (上52~57)</p> <p>○町たんけんの計画を立てよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時こくと時間の学習の動機づけ ・一定時間後の時刻の求め方、時刻と時刻の間の時間の求め方 ・一定時間前の時刻の求め方、時間と分の単位換算 ・秒の定義、「分」と「秒」の関係(1分=60秒) <p>学びのまとめ</p>	1	<p>6 小数 (上86~97)</p> <p>①小数の表し方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○水のかさを調べよう ・量の端数の表し方による小数の学習の動機づけ ・1/100の位の小数の表し方 ・1/1000の位の小数の表し方 <p>②小数のしくみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1, 0.1, 0.01, 0.001の相互の関係、 0.1=1/10, 0.01=1/100, 0.001=1/1000 ・小数の加法的・相対的な見方、位の間の関係 ・コラム「小数の表し方」 ・小数を、10倍や100倍したり、10や100でわったりすることについての理解 ・小数の大小比較 <p>③小数のたし算・ひき算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1/100の位の小数の加減計算の仕方、筆算 ・1/100の位の小数の加減で、桁数の違う場合や0の処理が必要な場合などの筆算 	2
	<p>7 たし算とひき算 (上90~91)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(2位数)+(2位数)で答えが2位数の暗算 ・(2位数)+(2位数)で答えが3位数の暗算 ・(2位数)-(2位数)の暗算 ・100-(2位数)の暗算 	4		

			学びのまとめ	1	
		◎ わくわく算数ひろば どんな計算になるのかな (上92~93) ・乗除の演算決定	1	◎ わくわく算数ひろば 算数ラボ (上98~99) ・円などの学習を活用してルーローの三角形をつくる活動	1
		◎ わくわく算数ひろば 算数の自由研究 (上94~95) ・迷路づくり (始点と終点の対応や経路の理解)	1	◎ わくわく算数ひろば 算数の自由研究 (上100~101) ・輪つなぎとその展開 (立体物を展開することの素養)	1
		* ふく習 (上96~97)	1	* ふく習 (上102~103)	1
2 学期	9月 標 16	9 あまりのあるわり算 (上104~115) ①あまりのあるわり算のしかた ○うまく分けられるかな? ・既習のふりかえりと余りのあるわり算の動機づけ ・余りのあるわり算(包含除)の意味とあまりの表し方 ・除数と余りの大きさの関係、あまり<除数 ・等分除の場面で商と余りを求めること、余りのあるわり算の計算の仕方の定着 ・余りのあるわり算の答えのたしかめ方、 (除数) × (商) + (余り) = (被除数) ・練習 ②あまりを考えて ・余りを切り上げる問題の解決 ・余りを切り捨てる問題の解決 ・コラム「あまりの数を使って」 学びのまとめ	5	7 2けたでわるわり算の筆算 (上104~117) ①何十でわるわり算 ○何本買えるかな? ・既習のふりかえりと除数が(2位数)のわり算の学習の動機づけ ・(何十)でわって商が1桁になるわり算の計算の仕方 ・(何十)でわって、商が1桁であるわり算の計算の仕方 ・答えの確かめ (わる数×商+余り = わられる数) ②商が1けたになる筆算 ・(2位数) ÷ (2位数)の筆算 ・(3位数) ÷ (2位数)で商が1桁になる筆算(仮商の修正なし) ・(3位数) ÷ (2位数)で商が1桁になる筆算(仮商の修正あり) ③商が2けた、3けたになる筆算 ・(3位数) ÷ (2位数)で商が2桁になる筆算 ・(4位数) ÷ (2位数)や(4位数) ÷ (3位数)の筆算 ・練習 ④わり算のせいしつ ・被除数と除数の両方に同じ数を乗除しても商は変わらないという性質 ・わり算の性質を使った計算の工夫 学びのまとめ	2
3 年	標 70	8 長さ (上98~103) ○長さをはかる道具 ・長さを測る計器について調べることによる学習の動機づけ ・巻尺を使った測定 ・長さの単位「km」の理解, 1km=1000m ・長さの加減計算 ・100mの量感、量感を使った身近な道のりの見当づけと測定 学びのまとめ	4	8 割合 (上118~123) ①割合 ○体長をくらべよう ・2つの数量の関係を比べることによる割合の学習の動機づけ ・2つの数量の関係を割合で比較すること(割合の第1用法) ・割合の第2用法・第3用法 ②何倍になるかを考えて ・□×a×b=cの場面で、□を求めるのに順に考えたりまとめて考えたりして解く問題 ・□×a×b=cの場面で、□を求めるのにまとめて考えて解く問題 学びのまとめ	3
4 年	標 70	10 重さ (上116~129) ①重さの表し方 ○どちらが重いか? ・重さを直接比較することによる学習の動機づけ ・任意単位(1円玉)による測定、重さの単位gを使った重さの表し方 ・秤による測定、秤の使い方 ・kgの意味と1kgをこえる測定, 1kg=1000g ・1kgの重さづくり(量感)、1kgの重さがし ・身のまわりのものの重さの見当づけ、秤の選択と測定 ・重さの加減計算 ・コラム「子犬の重さは?」「かわらない重さ」「重いのはだれ?」 ②たんいの関係 学びのまとめ	6	9 式と計算の順じよ (上124~135) ①式とその計算の順じよ ○代金はいくらかな? ・120+90×3のような場面による計算の順序についての学習の動機づけ ・()を使った四則混合の式の表し方とその計算の順序 ・四則混合式での乗除先行についての理解 ・四則混合式の計算の順序のまとめ ②計算のきまり ・分配法則を中心とした整数の計算のきまりのまとめ ・コラム「たし算やかけ算のきまり」 ③式のよみ ・式のよみ ④計算の間の関係 ・加減、乗除の相互関係(□を使った式) 学びのまとめ	3
5 年	標 20		1		2
6 年			1		1
7 年			1		1

後期 3年 標準 85 配78 4年 標準 85 配76	* ふく習 (上130~132)	1	◎ そろばん (上136~138) ・小数や大きい数の入れ方とはらい方, いろいろな加減計算 ・コラム「そろばんとおつり」 「数のたんじょうとそろばん」	1
	★ 学びのサポート (上133~157) 11 円と球 (下2~13)	-	★ 学びのサポート (上139~173) 10 面積 (下2~17)	-
	○ふきこまをまわそう ・吹きこまを回す活動による円の学習の動機づけ ・円の定義、円の作図 ・コンパスの使い方 ・半径を決めて円を作図すること ・円の半径の性質 ・直径の定義、円形の紙を折ることによる円の中心の見つけ方 ・コンパスを使った模様づくり ・コンパスを使った長さの写し取り ・球の定義とその性質、球の中心・半径・直径 ・円・球さがし 学びのまとめ ・コラム「円と正方形」	7	①面積 ○どの花だんがいちばん広いかな? ・花壇の広さ比べによる面積の求め方や表し方の動機づけ ・面積の直接比較、任意単位の測定 ・面積の単位cm ² を使った面積の表し方、1cm ² の大きさ ・長方形・正方形の面積の求め方と求積公式 ②面積の求め方のくふう ・L字型の図形の面積の求め方 ③大きな面積 ・1m ² の意味と面積の表し方 ・m ² とcm ² の関係、1m ² =10000cm ² ・1m ² づくり、身のまわりの面積の見当づけと測定 ・1km ² の意味と面積の表し方、km ² とm ² の関係、1km ² =1000000m ² ④面積の単位の関係 ・アールとヘクタール、1a=100m ² , 1ha=10000m ² ・長さの単位の関係をもとにした面積の単位の関係 学びのまとめ	3
	12 何倍でしよう (下14~19) ①何倍でしよう ・何倍かを求める計算 (a×□=b) ・もとにする量を求める計算 (□×a=b) ・くらべる量を求める計算 (a×b=□) ②何倍になるかを考えて ・a×b×cの場面で、順に考えたりまとめて考えたりして解く問題 ・a×b×cの場面で、まとめて考えて解く問題	2	1	
	13 計算のじゅんじょ (下20~21) ・()を使った乗法の式の表し方 ・乗法の結合法則 a×b×c=a×(b×c)	1	◎ 図を使って考え方 「もとの数はいくつ」 (下32~33) ・順にもどして解く3要素2段階の問題 (□×a±b=c) ・順にもどして解く3要素2段階の問題 (□÷a±b=c)	1
	14 1けたをかけるかけ算の筆算 (下22~35) ①何十・何百のかけ算 ○何円になるのかな? ・(何十・何百)×(1位数)の立式、その計算の動機づけ ・(何十・何百)×(1位数)の計算の仕方 ②(2けた)×(1けた)の筆算 ・(2位数)×(1位数)の立式と計算の仕方 ・12×4や20×4のような繰り上がりのない (2位数)×(1位数)の筆算 ・24×3のような十の位に繰り上がる (2位数)×(1位数)の筆算 ・32×4のような百の位に繰り上がる (2位数)×(1位数)の筆算 ・43×6のような十の位にも百の位にも繰り上がる (2位数)×(1位数)の筆算 ・(2位数)×(1位数)の筆算の練習、適用題 ③(3けた)×(1けた)の筆算 ・212×3のような繰り上がりのない (3位数)×(1位数)の筆算 ・387×4や406×7のような繰り上がりや空位のある (3位数)×(1位数)の筆算 ・(3位数)×(1位数)の筆算の練習、適用題 ④暗算 ・簡単な(2位数)×(1位数)の暗算 学びのまとめ	1 6 3 1 1	16 直方体と立方体 (下94~107) ①直方体と立方体 ○いろいろな箱の形をつくろう ・箱の面構成による立体图形の学習の動機づけ ・直方体や立方体の面構成、直方体や立方体の定義 ・直方体や立方体の見取図 ・直方体の展開図とその組み立て、辺や頂点の対応 ・立方体の展開図とその組み立て、辺や頂点の対応 ・コラム「立方体のてん開図」 ②面や辺の平行と垂直 ・面と面の平行・垂直 ・辺と辺の平行・垂直 ・面と辺の平行・垂直 ・身のまわりの平行・垂直な面と辺 ・練習 ③位置の表し方 ・2次元座標を使った位置の表し方 ・3次元座標を使った位置の表し方 学びのまとめ	4 4 2 1
	15 式と計算 (下36~39) ・a×c±b×cの場面で、別々に考えたりまとまりを考えたりして解く問題 ・()を使った加法と乗法が混じった式の表し方 ・分配法則 a×c+b×c=(a+b)×c	2	13 調べ方と整理のしかた (下60~69) ○安全な学校生活をおくろう ・けが調べによる2次元の表の学習の動機づけ ・2次元の表の読み方、つくり方 ・ある事象に関する複数の2次元の表をよみとる	3

				こと、身のまわりの事象への活用	
				学びのまとめ	1
				◎ 表を使って考え方 (下70~71)	1
				・2次元の表を使って分類整理して考える問題	
12 月 標 14	16 分数 (下40~51)	3	14 分数 (下72~83)	3	
	○あまたテープの長さは?		○1/2m, 1/3m, 1/4mのテープで長さをはかろう		
	①あまりの大きさの表し方		①1より大きい分数の表し方		
	・長さの端数の表し方による分数の学習の動機づけ		・長さの分数表現による分数の学習の動機づけ		
	・等分による「1 mの1/○」という表し方		・分数の分類、真分数と仮分数の意味		
	・分数による量の表し方		・帯分数の意味、仮分数を帯分数におすすこと		
	・色々な量の分数表記		・帯分数を仮分数におすこと、仮分数や 帯分数の大小比較		
	②分数の大きさ	3	②分数のたし算・ひき算	2	
	・数としての分数の意味、1に等しい分数、単位分数 の何個分という見方		・同分母分数の加法・減法の立式と計算の仕方		
	・数直線上の分数		・帯分数の入った同分母分数の加法・減法		
	・分数の大小比較と等号・不等号を使った表現		③等しい分数	1	
	・コラム「分母のちがう分数の大きさくらべ」		・等しい分数の理解、分数の数直線		
	③分数のたし算・ひき算	3	学びのまとめ	1	
	・同分母分数のたし算の計算の仕方				
	・同分母分数のひき算の計算の仕方				
	・練習				
	学びのまとめ	1			
	・コラム「分数の意味と表し方」				
◎ わくわく算数ひろば 「間の数」 (下52~53)	2	◎ わくわく算数ひろば 「見積もりを使って」 (下54~55)	1		
	・順序数と集合数の問題		・100や1000などのまとまりをつくることによる 見積もり		
	・植木算の問題				
◎ わくわく算数ひろば 「算数ラボ」 (下54~55)	1	◎ わくわく算数ひろば 「どんな計算になるのかな」 (下56~57)	1		
	・円の作図を活用してオリンピックのマークを作る 活動		・整数の四則計算の演算決定		
* ふく習 (下56~57)	1	* ふく習 (下58~59)	1		
3 学 期 3 年 標 40 配 37 4 年 標 40 配 37 2 月 標 18	17 三角形 (下58~69)	4	11 がい数とその計算 (下20~31)	4	
	①二等辺三角形と正三角形		①がい数の表し方		
	○三角形をつくろう		○入場者数は何人かな?		
	・付録の色棒を使った三角形づくりによる学習の 動機づけ		・入場者数による概数の学習の動機づけ		
	・三角形の分類、二等辺三角形・正三角形の定義		・四捨五入の意味、四捨五入による概数の 表し方		
	・コンパスを使った二等辺三角形・正三角形の作図		・「ある位まで」や「上から○桁」の概数の 表し方		
	・円を使った二等辺三角形・正三角形づくり		・四捨五入される前のものとの数の範囲		
	・色紙を使った二等辺三角形・正三角形づくり、 三角形さがし		・概数を活用して棒グラフに表すこと、身の まわりの概数		
	②角	3	②がい数の計算	3	
	・角の定義		・積を概数で見積もる場面での概算の仕方		
	・二等辺三角形や正三角形の角についての性質		・商を概数で見積もる場面での概算の仕方		
	・三角定規の角の大きさ比べ		学びのまとめ	1	
	・二等辺三角形や正三角形のしきつめ				
	学びのまとめ	1			
18 小数 (下70~83)	2	12 小数のかけ算やわり算 (下34~53)	5		
	○水のかさを調べよう		①小数のかけ算		
	①あまりの大きさの表し方		○列車の長さはどれだけかな		
	・かさの端数の表し方による小数の学習の動機づけ		・既習のふりかえりと(小数)×(整数)の学習の 動機づけ		
	・小数による量の表し方、小数・整数の意味		・乗法九九の範囲の(小数)×(整数)の計算の 仕方		
	・量の複名数表記と小数による単名数表記, $1\text{mm}=0.1\text{cm}$, $1\text{dL}=0.1\text{L}$		・(小数)×(1位数)の計算の仕方		
	・小数さがし		・(小数)×(1位数)の筆算(末尾の0の処理を 含む)		
	・コラム「世界の小数の表し方」		・(小数)×(2位数)の筆算		
	②小数の大きさ	2	・練習		
	・小数の加法的な見方・相対的な見方、数直線上の 小数、小数の大小比較		②小数のわり算	9	
	・小数と分数の大小比較、小数と分数の関係		・既習のふりかえりと(小数)÷(整数)の学習の 動機づけ		
	③小数のたし算・ひき算	5	・乗法九九の範囲の(小数)÷(整数)の計算の 仕方		
	・小数のたし算の計算の仕方		・ $2 \div 4$ や $0.2 \div 5$ のようなわり進む場合の計算の 仕方		
	・小数のひき算の計算の仕方		・(小数)÷(1位数)の筆算		
	・(小数)±(小数)の筆算				
	・(整数)±(小数)の筆算、(小数)±(小数)で空位の ある筆算				
	・練習				

3 月 標 10	学びのまとめ	1	
	19 2けたをかけるかけ算の筆算 (下86~93)	1	<ul style="list-style-type: none"> 整数部分に商が立たない(小数)÷(1位数)の筆算 (小数)÷(2位数)の筆算 (小数)÷(整数)で商と余りを求める計算、余りの小数点の位置 わり進む場合の筆算 わり進む場合の筆算で、わり切れるずに商を概数で表すこと 練習
	①何十をかけるかけ算	1	
	○何円になるのかな?		
	・既習のかけ算「×(1位数)」による「×(2位数)」の学習の動機づけ		
	・何十をかけるかけ算の計算の仕方		
	②(2けた)×(2けた)の筆算	3	
	・(2位数)×(2位数)で部分積が2桁の筆算		
	・(2位数)×(2位数)で部分積が3桁の筆算、(何十)×(2位数)や(2位数)×(何十)の筆算		
	・練習		
	③(3けた)×(2けた)の筆算	1	
	・(3位数)×(2位数)の筆算		
	学びのまとめ	1	
	・コラム「かけ算の筆算のくふう」		
	* ふく習 (下84~85)	1	* ふく習 (下84~85)
	20 □を使った式 (下94~99)	4	15 変わり方 (下86~93)
	○何こあるのかな?		○いろいろな長方形をつくろう
	・生活場面による□を使った式の動機づけ		・周りの長さを固定した長方形づくりによる変わり方の学習の動機づけ
	・加法や減法の場面での、□を使った式の立式($\square+a$, $a-\square$)		・伴って変わる2つの数量(長方形の縦と横)の関係を表に整理すること
	・加法や減法の場面での、□を使った式の立式と求答($\square+a=b$, $a-\square=b$)		・和や差が一定の2つの数量の関係を表に整理し○や△を使って数量の関係を式に表すこと
	・乗法や除法の場面での、□を使った式の立式と求答($\square \times a=b$, $a \div \square=b$)		・商が一定の2つの数量の関係を表に整理し、○や△を使って数量の関係を式に表すこと
	・文章、図、式の相互理解		・2つの数量の関係を表に整理し、変わり方のきまりを見つけて解く問題
	◎ そろばん (下100~103)	2	・2つの数量の関係を折れ線グラフに表して考察すること
	・数の入れ方とはらい方、簡単な加減計算		
	・コラム「大きな数や小数の計算」		
	・繰り上がり、繰り下がりのない加減で、5だまの合成・分解の起こる場合の計算		
	・繰り上がり、繰り下がりを伴う加減で、5だまの合成・分解の起こる場合の計算		
	◎ わくわく算数ひろば 「買えますか?買えませんか?」(下104~105)	1	◎ わくわく算数ひろば 「だれでしよう」(下108~109)
	・見積もりの素地		・条件に合うものを見つける問題
	◎ わくわく算数ひろば 「みらいへのつばさ」(下106~109)	2	◎ わくわく算数ひろば 「みらいへのつばさ」(下110~113)
	・長文などの読み取り、情報選択(たくやさんの1日の生活の計画メモ)		・長文などの読み取り、情報選択(ももかさんのがみの量についてのメモ)
	・1日の生活の計画を立てる活動		・ごみを減らす計画を立てる活動
	* もうすぐ4年生 (下110~114)	3	* もうすぐ5年生 (下114~118)
	・学年末の復習		・学年末の復習
	★ 学びのサポート (下115~140)	-	★ 学びのサポート (下119~142)

※巻末にある「学びのサポート」は、少人數学習や自主學習など柔軟な扱いができるように時間配当をしていません。

5・6年 指導内容一覧

		<ul style="list-style-type: none"> 既習のふりかえりと小数をかける学習の動機づけ $(\text{整数}) \times (\text{帶小数})$ の立式とその根拠 $(\text{整数}) \times (\text{帶小数})$ の計算の仕方 $(\text{整数}) \times (\text{純小数})$ の立式と計算の仕方 乗数と積の大きさの関係 		<ul style="list-style-type: none"> 分数×整数の計算の仕方、途中で約分すること 	
	21	<p>②小数×小数</p> <ul style="list-style-type: none"> $(\text{小数}) \times (\text{小数})$ の立式と計算の仕方 $(\text{小数}) \times (\text{小数})$ の筆算の仕方、積の小数点の位置 $(\text{小数}) \times (\text{小数})$ で0の処理を含む筆算、$\times 3.14$ の筆算 練習 <p>③小数のかけ算を使って</p> <ul style="list-style-type: none"> 辺の長さが小数値の場合の面積や体積 コラム「1辺が0.1cmの正方形の面積・立方体の体積」 <p>④割合を表す小数</p> <ul style="list-style-type: none"> 小数倍の意味と適用（第1, 2用法） <p>学びのまとめ</p>	4	<p>4. 分数×分数 (42~57)</p> <p>①分数をかける計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ペンキの量が分数のときは？ 分数をかける学習の動機づけ $(\text{分数}) \times (\text{単位分数})$ の立式とその根拠 $(\text{分数}) \times (\text{単位分数})$ の計算の仕方 $(\text{分数}) \times (\text{分数})$ の立式とその計算の仕方 整数や帶分数を含む分数のかけ算 小数と分数のかけ算、3口のかけ算 乗数の大きさと積の大きさの関係 練習 <p>②分数のかけ算を使って</p> <ul style="list-style-type: none"> 辺の長さが分数値の場合の面積や体積の求積 時間が分数で表された問題（道のりを求める問題） 割合が分数で表された問題（第1, 2用法） 逆数の意味、分数・整数・小数の逆数の求め方 分数の計算の交換法則、結合法則、分配法則 <p>学びのまとめ</p>	7
		<p>5. 小数のわり算 (52~73)</p> <p>①整数÷小数</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1m分のねだんは？ 既習のふりかえりと小数でわる学習の動機づけ $(\text{整数}) \div (\text{帶小数})$ の立式とその根拠 $(\text{整数}) \div (\text{帶小数})$ の計算の仕方 $(\text{整数}) \div (\text{純小数})$ の立式と計算の仕方 除数と商の大きさの関係 <p>②小数÷小数</p> <ul style="list-style-type: none"> $(\text{小数}) \div (\text{小数})$ の立式と計算の仕方 $(\text{小数}) \div (\text{小数})$ の筆算、商の小数点の位置 わり進む筆算、$\div 3.14$ の筆算 わり進む場合の筆算で、わり切れずに商を概数で表すこと 商と余りを求める計算、余りの小数点の位置 練習 <p>③割合を表す小数</p> <ul style="list-style-type: none"> 小数倍の意味と適用（第1, 2用法） 小数倍の意味と適用（第3用法） コラム「文と図と式」 $a \times b \times c = \square$ の場面で、\square を求めるのにまとめて考えて解く問題 $\square \times a \times b = c$ の場面で、\square を求めるのにまとめて考えて解く問題 <p>④計算の間の関係</p> <ul style="list-style-type: none"> 加減、乗除の相互関係（\square を使った式） <p>学びのまとめ</p>	3	<p>6</p> <p>①分数でわる計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ペンキ1dLでぬれる面積は？ 分数でわる学習の動機づけ $(\text{分数}) \div (\text{単位分数})$ の立式の意味とその根拠 $(\text{分数}) \div (\text{単位分数})$ の計算の仕方 $(\text{分数}) \div (\text{分数})$ の立式と計算の仕方 整数や帶分数を含む分数のわり算 小数を含む分数のわり算、3口や乗除混合の計算 除数の大きさと商の大きさの関係 練習 <p>②分数のわり算を使って</p> <ul style="list-style-type: none"> 時間が分数で表されたときの問題（速さ） 割合が分数で表されたときの問題（第1用法） 割合が分数で表されたときの問題（第3用法） コラム「文と図と式」 <p>学びのまとめ</p>	7
7月	標12	<p>◎ わくわく算数ひろば 「人文字」 (92~93)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人文字による植木算の問題 <p>◎ わくわく算数ひろば 「どんな計算になるのかな」 (94~95)</p> <ul style="list-style-type: none"> 小数の乗除計算の演算決定 <p>◎ わくわく算数ひろば 「算数の自由研究」 (96~97)</p> <ul style="list-style-type: none"> 多角形の敷き詰め（多角形の内角による360°の構成） 自由研究の進め方 <p>* 復習 (98~99)</p>	1	<p>◎ わくわく算数ひろば 「どんな計算になるのかな」 (88~89)</p> <ul style="list-style-type: none"> 分数の乗除の立式 <p>◎ わくわく算数ひろば 「算数の自由研究」 (90~91)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自由研究の進め方、レポート例 <p>* 復習 (92~93)</p>	1
2学期 5年 標70	9月 標16	<p>9. 面積 (128~149)</p> <p>①三角形の面積</p> <ul style="list-style-type: none"> ○面積を求めることができるかな？ 既習のふりかえりと面積の学習の動機づけ 直角三角形の面積の求め方 鋭角三角形の面積の求め方 三角形の求積公式 コラム「三角形の底辺と高さ」 	3	<p>7. 円の面積 (94~103)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○面積の求め方を学習したのは？ 既習の平面図形の面積を振り返ることによる学習の動機づけ 正方形で挟み込んでの円の面積の見当づけ 方眼を利用してした円の面積の見当づけ 円の面積公式の導出 円弧を含む複合図形の面積の求め方 	4

		<p>まわりの平均</p> <ul style="list-style-type: none"> 部分の各平均から全体の平均を求ること <p>②平均を使って</p> <ul style="list-style-type: none"> 1歩の歩幅の平均を調べること コラム「平均の求め方のくふう」 <p>学びのまとめ</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> 平面的に概形をとらえて面積を概測すること 立体的に概形をとらえて体積を概測すること コラム「体積のはかり方のくふう」 	
		<p>11. 単位量あたりの大きさ (158~163)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どの部屋がこんでいるかな？ 混みぐあいの比べることによる学習の動機づけ 異種の3量のそれぞれを単位とした比較 異種の2量の一方を単位とした比較 よく使われる単位量（密度、燃費など） <p>学びのまとめ</p>	3	<p>13. 場合を順序よく整理して (186~197)</p> <p>①場合の数の調べ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○試合の組み合わせを考えよう 場合を順序よく整理することへの動機づけ 落ちや重なりのないように順序よく整理して、組み合わせ方を調べること 補集合の考えが使える場合の組み合わせ 落ちや重なりがないように順序よく整理して、並べ方を調べること 全体からいくつかを取り出す場合の並べ方 練習 <p>②いろいろな場合を考えて</p> <ul style="list-style-type: none"> すべての場合を挙げてそれぞれの結果を調べ、条件にあうものを見つけて解く問題 同上で、2通りの考え方で解決できる問題 場合の重なりを分類して考える問題 <p>学びのまとめ</p>	5
		<p>12. 分数(2) (164~171)</p> <p>①わり算と分数</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ジュースを3等分すると？ 既習のふりかえりと分数の学習の動機づけ 商としての分数の意味（分数の第二義） 分数倍の意味（第1用法） <p>②分数と小数・整数の関係</p> <ul style="list-style-type: none"> 分数を小数で表すこと 小数・整数を分数で表すこと <p>学びのまとめ</p>	2	<p>②いろいろな場合を考えて</p> <ul style="list-style-type: none"> すべての場合を挙げてそれぞれの結果を調べ、条件にあうものを見つけて解く問題 同上で、2通りの考え方で解決できる問題 場合の重なりを分類して考える問題 <p>学びのまとめ</p>	3
		<p>13. 割合 (172~183)</p> <p>①割合</p> <ul style="list-style-type: none"> ○定員と比べて希望者が多いのは？ 定員をもとにして希望者を比べることによる割合の動機づけ 割合の意味、割合を求める問題（第1用法） 全体に対する部分の割合、部分に対する部分の割合（第1用法） 比較量を求める問題（第2用法） 基準量を求める問題（第3用法） コラム「文と図と式」 <p>②百分率</p> <ul style="list-style-type: none"> 百分率の意味、小数と百分率の関係 百分率を使った問題 <p>③割合を使って</p> <ul style="list-style-type: none"> 割合の和や差を考えて解く問題（第2用法） 割合の和や差を考えて解く問題（第3用法） 基本のたしかめ、ふりかえり コラム「消費税」 <p>学びのまとめ</p>	4	<p>◎ 図を使って考え方</p> <p>「割合を使って」 (198~201)</p> <ul style="list-style-type: none"> 全体を1とし、部分の割合の和を考えて解く問題 全体を1とし、部分の割合を考えて解く問題 	2
		<p>◎ 表を使って考え方(2)</p> <p>「変わり方を調べて」 (178~179)</p> <ul style="list-style-type: none"> 変化する2つの数量の和に着目して、変わり方のきまりを見つけて解く問題 変化する2つの数量の差に着目して、変わり方のきまりを見つけて解く問題 	2		
		<p>◎ 表を使って考え方(1)</p> <p>「順々に調べて」 (184~185)</p> <ul style="list-style-type: none"> 伴って変わる2量の関係を表に整理し、変化のきまりを見つけて解く問題 伴って変わる2量の関係を表に整理し、変化のきまりを見つけて解く問題 	2	<p>◎ わくわく算数ひろば</p> <p>「見積もりを使って」 (180~181)</p> <ul style="list-style-type: none"> 切り上げや切り捨てを使った見積もり（乗除の場面） 	1
		<p>◎ わくわく算数ひろば</p> <p>「見積もりを使って」 (186~187)</p> <ul style="list-style-type: none"> 差に着目したり、切り上げや切り捨てを使ったりすることによる見積もり 	2	<p>◎ わくわく算数ひろば</p> <p>「算数ラボ」 (182~183)</p> <ul style="list-style-type: none"> 条件にあう整数を見つけるプログラミング 	1
		<p>* 復習 (188~189)</p>	1	<p>* 復習 (184~185)</p>	1
3 学 期	1 月 標 12	<p>17. 速さ (220~227)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どちらが速いかな？ 速さの意味と学習の動機づけ 速さの比べ方 速さを求める問題 道のりを求める問題 時間を求める問題 コラム「速さ、道のり、時間の関係」 時速・分速・秒速の関係 <p>学びのまとめ</p>	5	<p>12. 比例と反比例 (148~177)</p> <p>①比例</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ともなって変わる2つの数量は？ 伴って変わる2つの数量を見つけ、変わり方を比較することによる学習の動機づけ 比例の意味 比例の性質（商一定） 比例するかどうかの判断 比例の関係を式に表すこと 比例の関係をグラフに表すこと 比例の関係を式に表し、グラフにかくこと 	9
5 年 標 40	配 37				

6年 標40 配35	2月 標18	3月 標10	18. 変わり方 (228~233)	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ともなって変わる2つの数量は？ ・伴って変わる2つの数量を見つけることによる学習の動機づけ ・$y=mx+a$となる関係についての考察 ・$y=a \times x$となる関係についての考察、道のりと時間の比例関係 ・$y=a \times x+b$となる関係についての考察 ・コラム「多角形の頂点の数と角の大きさの和の関係」 	2 5 1
			14. 円と正多角形 (190~199)	3	<ul style="list-style-type: none"> ○どんな形ができるかな？ ・折り紙作業による学習の動機づけ ・正多角形の定義 ・中心角を等分することによる正多角形の作図 ・円周を等分することによる正六角形の作図、模様づくり 	
			①正多角形	2	<ul style="list-style-type: none"> ○まわりの長さはどれだけかな？ ・円の回転作業による学習の動機づけ ・円周と直径の関係、円周を求める式 ・円周や直径を求める問題 	
			②円周と直径	1	<ul style="list-style-type: none"> ○円周と比例 ・直径と円周の比例関係 	
			学びのまとめ	1		
			15. 割合のグラフ (200~209)	3	<ul style="list-style-type: none"> ○割合をグラフに表そう ・帯グラフや円グラフを知ることによる学習の動機づけ ・帯グラフや円グラフのよみ方とその特徴 ・帯グラフや円グラフのかき方 ・経年変化の帯グラフ ・複数グラフを関連づけて考察すること 	
			②帯グラフや円グラフを使って	2	<ul style="list-style-type: none"> ・統計的な問題解決の方法 	
			学びのまとめ	1		
			* 復習 (210~211)	1		
			16. 角柱と円柱 (212~219)	2		
			①角柱と円柱	3	<ul style="list-style-type: none"> ○箱の形は？ ・立体物を観察する活動による学習の動機づけ ・立体の概念、角柱と円柱の弁別 ・角柱や円柱の性質 	
			②見取り図とてん開図	1	<ul style="list-style-type: none"> ・角柱と円柱の見取り図 ・角柱の展開図 ・円柱の展開図 	
			学びのまとめ	1		
			◎ 表を使って考え方(2) 「変わり方を調べて」 (234~235)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・2量の和の変わり方に着目して解く問題（出会い算） ・2量の差の変わり方に着目して解く問題（追いつき算） 	
			◎ わくわく算数ひろば 「すごろく」 (202~203)	1	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的思考に基づく判断 	
			◎ わくわく算数ひろば 「みらいへのつばさ」 (204~207)	2	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストや非テキストを読みとる ・パフォーマンス課題 	
			* 6年のまとめ (208~233) 「算数パスポート」	15		
			* もうすぐ6年生 (242~246)	3		
			★ 学びのサポート (247~301)	1		
			★ ひろがる算数 (234~248)	1		
			★ 学びのサポート (249~297)	1		

※巻末にある「学びのサポート」は、少人数学習や自主学習など柔軟な扱いができるように時間配当をしていません。