おいしい 野さいを そだてよう

|  |
| --- |
| 教科書 下P.6～19 |
| 12時間／4～10月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 身近な植物に興味・関心をもち，それらに生命があることに気付くとともに，植物を大切にすることができるようにする。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 植物を意欲的に育て，その生長に興味・関心をもつ。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 植物を育てながら気付いたり感じたりしたことを，自分なりの方法で表している。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 植物が生命をもっていることや生長していることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **どんな 野さいを そだてようかな**  （2時間） | 生長を楽しみにしながら，栽培の見通しをもとうとしている。（態度・行動・発言） |  | 育ててみたい野菜を選んだり決めたりしている。（発言・カード） | 自分の育てる野菜の種や苗の特徴に気付いている。（発表・行動・カード） |
| ・自分が育てたい野菜の種や苗を決め，おいしい野菜が育つように願いながら，植えることができる。 |
| **せわを しよう**  （1時間） | 栽培方法を本で調べたり，人に聞いたりして，工夫したりしようとしている。（態度・行動・発言） |  | 野菜の育つ場所，変化や生長について考え，世話の仕方を工夫している。（発表・カード） | 育てている野菜に合った世話の仕方があることに気付いている。（発表・行動・カード） |
| ・自分が育てたい野菜の種や苗を植え，生長に応じた観察や世話をすることができる。 |
| **しゅうかくを しよう**  （6時間） | 咲いた花やできた実に喜びを感じている。（態度・行動・発言） |  | 植物の生長の様子や収穫したときの喜びを自分なりに表現することができる。（カード・発言・発表） | 野菜への親しみが増し，上手に世話ができるようになったことに気付いている。（発表・行動・カード） |
| ・自分が育てた野菜が生長し，花を咲かせたり，実をつけたりしたことを喜ぶことができる。 |
| **みんなに つたえよう**  （5時間） | 自分が育てた野菜の生長の様子を振り返り，友達や先生・家の人などに伝えようとしている。（態度・行動・発言） |  | 栽培活動をしたことをもとに，見つけたり，比べたり，たとえたりして，わかりやすい伝え方の工夫をしている。（カード・発言・発表） | 自分が野菜を育ててきた様子や喜びが，相手に伝わる楽しさが分かっている。（発表・発言・行動・カード） |
| ・自分が育てた野菜の生長の様子を振り返り，身近な人々に伝え会うことに関心をもち，進んで交流しようとしている。 |