P.87 ［変わり方］

め **たての本数と横の本数の関係を表にかこう。**

1 長方形の、たての本数と横の本数の関係を表に整理してみましょう。

ポイント「表のかき方」

① **表題**をかく。

② 表のわくを**2**だんで**横**にかく。

③ 上のだんに**たての本数**、下のだんに**横の本数**をかく。2つの量の**単位**を（　）の中にかく。

④ たての本数を1、2、3、…と**1ずつふやし**ていき、そのときの横の本数をかき入れていく。

① **つくった長方形のたての本数と横の本数**

②

たての本数　（本）	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
横の本数　（本）	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

③　④

2	1	で	か	い	た	表	を	見	て	、	気	が	つ	い	た	こ	と	を	ま
	と	め	ま	し	ょ	う	。											
	（	例	）															
	・	た	て	の	本	数	が	1	ず	つ	ふ	え	る	と	、	そ	れ	に	と
		も	な	っ	て	、	横	の	本	数	は	1	ず	つ	へ	る	。		
	・	た	て	の	本	数	と	横	の	本	数	を	あ	わ	せ	る	と	、	い
		つ	も	9	に	な	る	。											
ま	2	つ	の	量	の	関	係	を	表	に	か	い	て	調	べ	る	と	、	変
	わ	り	方	の	様	子	が	わ	か	る	。								

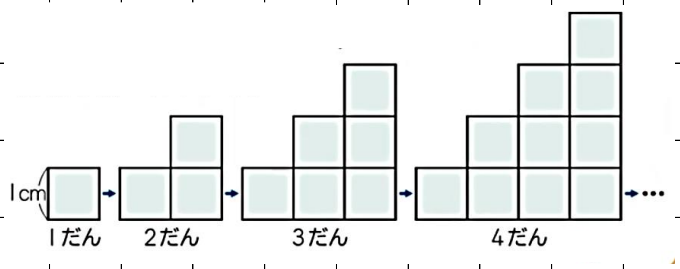
P.88	［	変	わ	り	方	］												
め	表	か	ら	み	つ	け	た	き	ま	り	を	使	っ	て	、	た	て	の	本
	数	と	横	の	本	数	の	関	係	を	式	に	表	そ	う	。			
3	こ	の	表	を	見	て	、	長	方	形	の	た	て	の	本	数	と	横	の
	本	数	の	関	係	を	式	に	表	し	て	み	ま	し	ょ	う	。		
ア	こ	と	ば	の	式	に	表	し	ま	し	ょ	う	。						
	た	て	の	本	数	＋	横	の	本	数	＝	9							
イ	た	て	の	本	数	を	た	、	横	の	本	数	を	よ	と	し	て	、	式
	に	表	し	ま	し	ょ	う	。											
		た		＋		よ		＝	9										
ウ	た	を	○	、	よ	を	△	と	し	て	、	式	に	表	し	て	み	ま	し
	ょ	う	。																
		○		＋		△		＝	9										
ま	○	や	△	を	使	う	と	、	簡	単	な	式	に	表	す	こ	と	が	で
	き	る	。																

4	た	か	し	さ	ん	の	お	兄	さ	ん	は	、	た	か	し	さ	ん	よ	り
	7	才	年	上	で	す	。	た	か	し	さ	ん	と	お	兄	さ	ん	の	た
	ん	生	日	は	同	じ	で	す	。										
①	2	人	の	年	れ	い	の	変	わ	り	方	を	、	表	に	か	い	て	調
	べ	ま	し	ょ	う	。													
	たかしさん　（才）					**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
	お兄さん　　（才）					**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
②	た	か	し	さ	ん	の	年	れ	い	を	○	才	、	お	兄	さ	ん	の	年
	れ	い	を	△	才	と	し	て	、	○	と	△	の	関	係	を	式	に	表
	し	ま	し	ょ	う	。													
	・	△	**ー**	○	＝	**7**													
	・	△	**ー**	**7**	＝	○													
	・	○	＋	**7**	＝	△													

P.89 ［変わり方］

め **だんの数とまわりの長さの関係を、表にかいて調べよう。**

5 1辺が1cmの正方形をならべて、右のような階だんの形をつくっていきます。だんの数とまわりの長さの関係を調べましょう。



ア だんの数を1だん、2だん、3だん、…とふやしていくと、まわりの長さはどのようにに変わりますか。

だんの数とまわりの長さ

だんの数　（だん）	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
まわりの長さ　（cm）	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

＋4　＋4　＋4

だんの数を1ずつふやしていくと、

まわりの長さは4（cm）ずつふえていく。

イ だんの数とまわりの長さの関係を、だんの数を○だん、まわりの長さを△cmとして式に表しましょう。

式　○ × **4** ＝ △ （△ ÷ ○ ＝ **4**、**4** × ○ ＝ △）

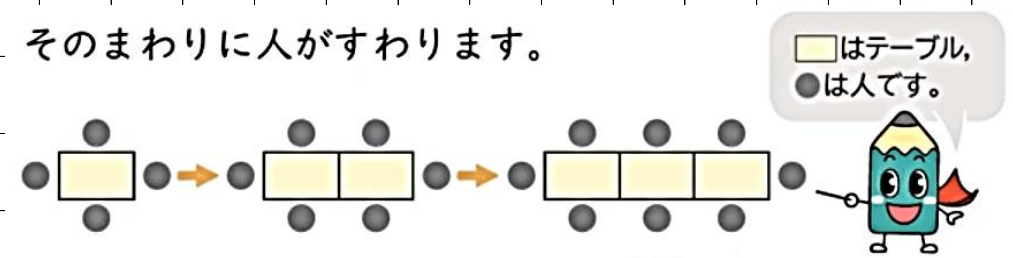
算数ノート「⑮変わり方」

ウ	だ	ん	の	数	が	1	0	だ	ん	の	と	き	、	ま	わ	り	の	長	さ
	は	何	cm	で	す	か	。	ま	た	、	求	め	方	を	説	明	し	ま	し
	ょ	う	。																
式	**1**	**0**	×	**4**	＝	**4**	**0**												
答	**4**	**0**	**cm**																
説明	○	×	**4**	＝	△	**の**	○	**に**	**1**	**0**	**を**	**あ**	**て**	**は**	**め**	**る**	**と**	**、**	
	1	**0**	×	**4**	＝	**4**	**0**	**に**	**な**	**る**	**か**	**ら**	**。**						
ま	○	や	△	を	使	っ	た	式	を	使	う	と	、	だ	ん	の	数	が	大
	き	く	な	っ	て	も	周	り	の	長	さ	を	求	め	る	こ	と	が	で
	き	る	。																

P.90 ［変わり方を使って］

め **テーブルの数とすわれる人の数の関係を、表にかいて調べよう。**

1 下の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人がすわります。



テーブルの数とすわれる人の数の関係を調べましょう。

ア テーブルの数を1、2、3、…とふやしていくと、すわれる人の数の関係を調べましょう。

テーブルの数とすわれる人の数

テーブルの数　（こ）	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**…**
すわれる人の数　（人）	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	**22**	**…**

＋2　＋2　＋2

イ テーブルの数が8このとき、何人の人がすわれますか。

答 **18人**

ウ　24人すわるには、テーブルが何こいりますか。

答　**11こ**

△2　1で、テーブルの形を▭から⏢に変えます。テーブルの数が8このとき、何人の人がすわれるか、表にかいて調べましょう。

テーブルの数　（こ）	1	2	3	4	5	6	7	8
すわれる人の数　（人）	5	8	11	14	17	20	23	26

答　**26人**

△3　1で、テーブルの形やすわれる人の数を変えて、問題をいろいろつくってみましょう。

（例）

テーブルの形を▭から△に変えます。テーブルの数が8このとき、何人の人がすわれますか。

ま　**表にかくと、変わり方が調べやすい。**

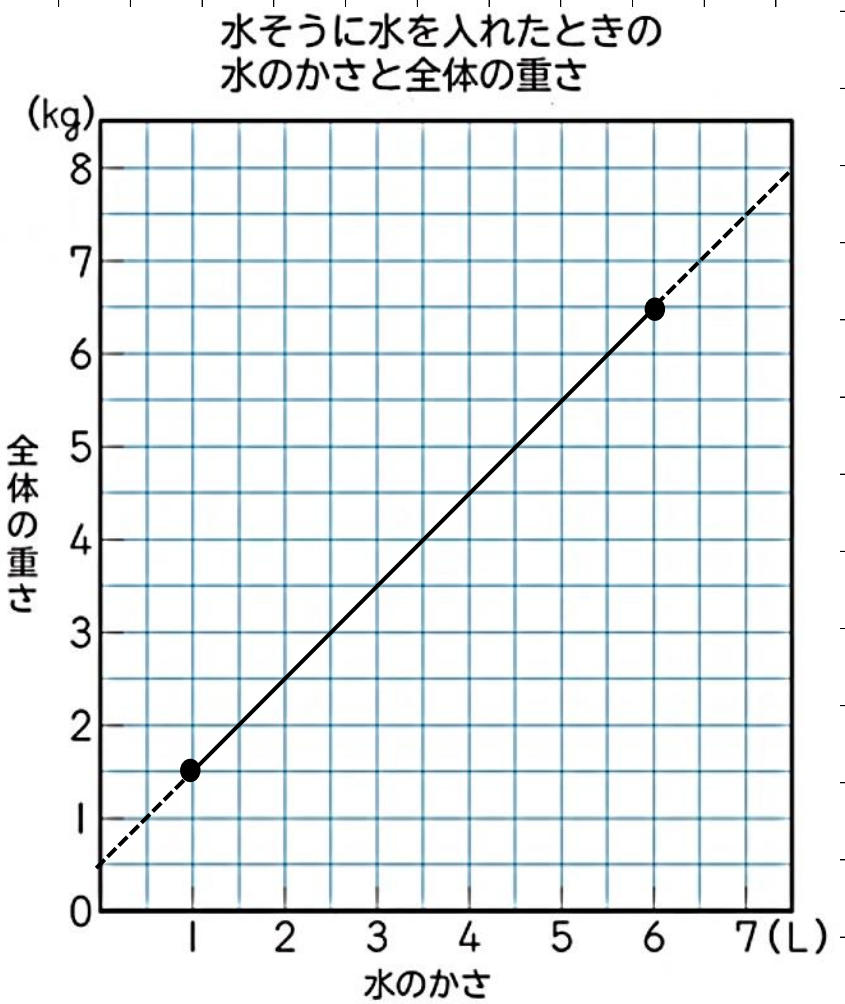
P.90 ［変わり方とグラフ］

め **2つの量の関係を、折れ線グラフにかいて調べよう。**

1 下の表は、水そうに水を入れたときの水のかさと全体の重さを表にしたものです。水のかさと全体の重さの関係を、折れ線グラフにかいて調べましょう。

水そうに水を入れたときの水のかさと全体の重さ

水のかさ　（L）	1	2	3	4	5	6	…
全体の重さ　（kg）	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	…



㋐	水	を	3.5	L	入	れ	た	と	き	、	全	体	の	重	さ	は	何	kg	に
	な	り	ま	す	か	。													
答	**4**	**kg**																	
㋑	水	を	7	L	入	た	と	き	、	全	体	の	重	さ	は	何	kg	に	な
	り	ま	す	か	。														
答	**7**	**.**	**5**	**L**															
㋒	水	が	は	い	っ	て	い	な	い	と	き	の	水	そ	う	の	重	さ	は
	何	kg	で	す	か	。													
答	**0**	**.**	**5**	kg															
㋓	**折**	**れ**	**線**	**グ**	**ラ**	**フ**	**を**	**か**	**く**	**と**	**、**	**変**	**わ**	**り**	**方**	**の**	**き**	**ま**	**り**
	を	**み**	**つ**	**け**	**て**	**問**	**題**	**を**	**と**	**く**	**こ**	**と**	**が**	**で**	**き**	**る**	**。**		