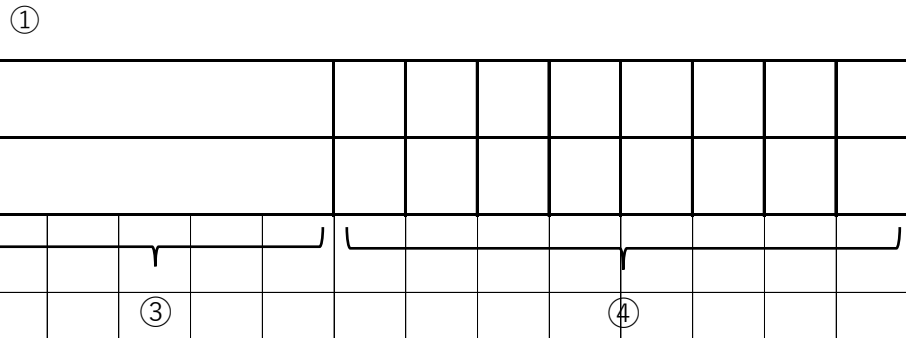
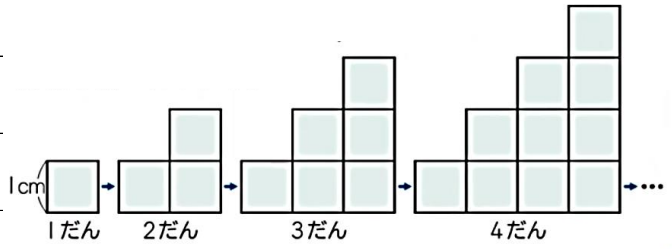


P.87	[変 わ り 方]																			
①	長 方 形 の 、 た て の 本 数 と 横 の 本 数 の 関 係 を 表 に 整 理 し て み ま し ょ う 。																			
	ポ イ ン ト																			
	①																			
	②	表 の	わ く	を		だ ん	で		に	か	く	。								
	③	上 の	だ ん	に					、	下 の	だ ん	に								
	④	た て の 本 数 を	1	、	2	、	3	、	…	と										



P.89	[変	わ	り	方]													
①																			
5	1	辺	が	1	cm	の	正	方	形										
	を	な	ら	べ	て	、	右	の	よ										
	う	な	階	だ	ん	の	形	を	つ										
	く	っ	て	い	き	ま	す	。											
	だ	ん	の	数	と	ま	わ	り	の	長	さ	の	関	係	を	調	べ	ま	し
	よ	う	。																
ア	だ	ん	の	数	を	1	だ	ん	、	2	だ	ん	、	3	だ	ん	、	…	と
	ふ	や	し	て	い	く	と	、	ま	わ	り	の	長	さ	は	ど	の	よ	う
	に	変	わ	り	ま	す	か	。											
	だ	ん	の	数	を	1	づ	つ	ふ	や	し	て	い	く	と	、			
イ	だ	ん	の	数	と	ま	わ	り	の	長	さ	の	関	係	を	、	だ	ん	の
	数	を	○	だ	ん	、	ま	わ	り	の	長	さ	を	△	cm	と	し	て	式
	に	表	し	ま	し	よ	う	。											
式																			

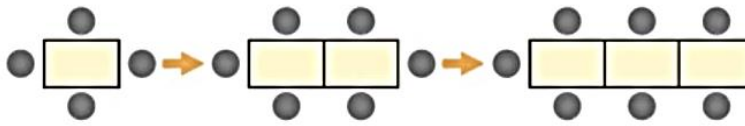


P.90 [変 わ り 方 を 使 っ て]

め

1 下 の 図 の よ う に 、 1 列 に テ ー ブ ル を な ら べ
て 、 そ の ま わ り に 人 が す わ り ま す 。

そのまわりに人がすわります。



□はテーブル、
●は人です。



テ ー ブ ル の 数 と す わ れ る 人 の 数 の 関 係 を 調
べ ま し ょ う 。

ア テ ー ブ ル の 数 を 1 、 2 、 3 、 … と ふ や し て
い く と 、 す わ れ る 人 の 数 の 関 係 を 調 べ ま し
よ う 。

--

--

--

イ テ ー ブ ル の 数 が 8 こ の と き 、 何 人 の 人 が す
わ れ ま す か 。

答

--

--

--

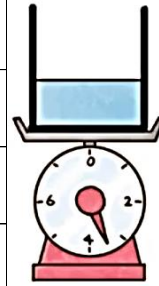
P.90 [変 わ り 方 と グ ラ フ]

め

1 下の表は、水そうに水を入れたときの水のかさと全体の重さを表にしたものです。水のかさと全体の重さの関係を、折れ線グラフにかいて調べましょう。

水そうに水を入れたときの水のかさと全体の重さ

水のかさ (L)	1	2	3	4	5	6	...
全体の重さ (kg)	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	...



水そうに水を入れたときの
水のかさと全体の重さ

