

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

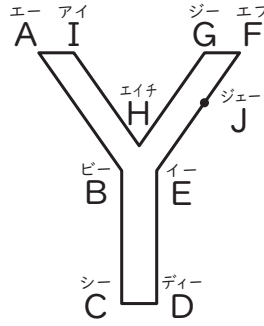
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

1. 対称な図形

クラス	名
	組前

① 右の図形は、^{せんたいしゅう}線対称な図形です。



① 対称の軸^{じく}を図にかき入れましょう。

② 対応するものを答えましょう。

- ㊦ 点A ()
- ① 直線BC ()
- ㊵ 角G ()

③ 点Jに対応する点K^{ケー}を図にかき入れましょう。

④ 対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸とどのように交わりますか。

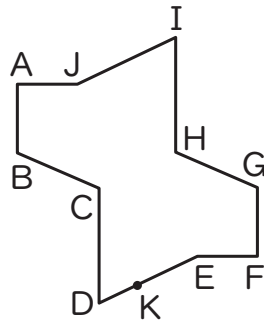
()

⑤ 対応する2つの点を結ぶ直線と対称の軸が交わる点から、対応する2つの点までの長さはどうなりますか。

()

😊 😊 😞 😞

② 右の図形は、^{てんたいしゅう}点対称な図形です。



① 対称の中心^{オー}Oを図にかき入れましょう。

② 対応するものを答えましょう。

- ㊦ 点A ()
- ① 直線BC ()
- ㊵ 角I ()

③ 点Kに対応する点L^{エル}を図にかき入れましょう。

④ 対応する2つの点を結ぶ直線は、どこを通りますか。

()

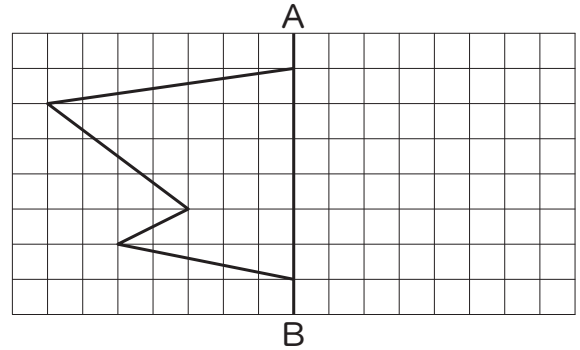
⑤ 対称の中心から、対応する2つの点までの長さはどうなりますか。

()

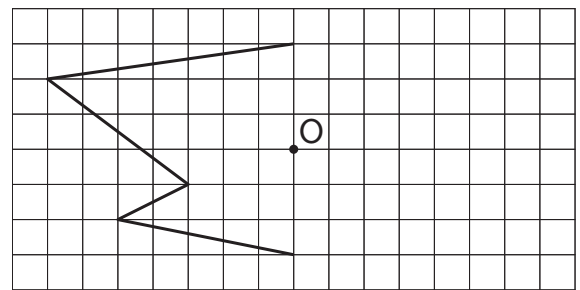
😊 😊 😞 😞

③ 次のような図形をかきましょう。

① 直線ABが対称の軸となるような線対称な図形



② 点Oが対称の中心となるような点対称な図形



😊 😊 😞 😞

④ 次の㊦~㊵の図形について、あとの問いに答えましょう。

- | | | |
|---------|--------|-------|
| ㊦ 平行四辺形 | ① 正三角形 | ㊵ 正方形 |
| ㊥ 正五角形 | ㊴ 正六角形 | |

① 線対称でも点対称でもある図形はどれですか。すべて選びましょう。

()

② 線対称ではあるが点対称ではない図形はどれですか。すべて選びましょう。

()

③ 対称の軸が6本の図形はどれですか。

()

😊 😊 😞 😞

(対称な図形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

2. 文字と式

クラス	名
	組前

① □にあてはまることばをかきましょう。

$x \times 4 = y$ という式で、 x を 5 とすると、 $y = 20$ となります。このとき、 x にあてはめた数 5 を、
 といい、数 20 を数 5 に対応する
 といいます。

😊 😊 😞 😞

② 1本 8 cm のひごを x 本つなげます。

① 全体の長さを y cm として、 x と y の関係を式に表しましょう。

()

② x の値を 3、4、5、6、……としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

x (本)	3	4	5	6	……
y (cm)					……

③ y の値が 72 となる x の値を求めましょう。

()

😊 😊 😞 😞

③ x 円のガムを 9 個と、10 円のおめを 1 個買います。

① 全部の代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しましょう。

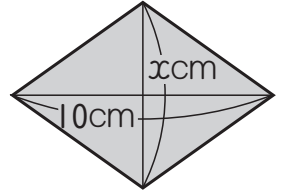
()

② x の値を 5、6、7、8、……としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

x (円)	5	6	7	8	……
y (円)					……

😊 😊 😞 😞

④ 1本の対角線の長さが 10 cm のひし形があります。



① もう 1本の対角線の長さを x cm、面積を y cm² として、 x と y の関係を式に表しましょう。

()

② x の値を 7、8、9、10、……としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

x (cm)	7	8	9	10	……
y (cm ²)					……

😊 😊 😞 😞

⑤ $x \times 4 + 300$ の式で表されるのは、次のどれですか。

㊸ 水が x mL だった水そうに 300 mL の水を 4 回入れたときの全体の水の量

㊹ x g のボール 4 個を 300 g の箱に入れたときの全体の重さ

㊺ x 円のクッキー 1 枚と 300 円のケーキ 1 個を組にして 4 組買ったときの代金

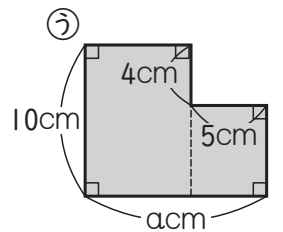
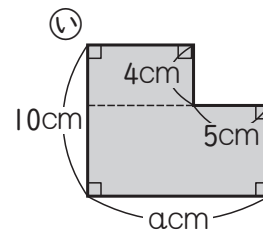
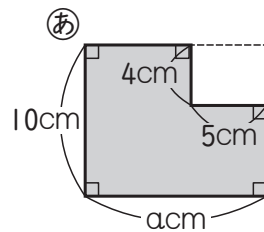
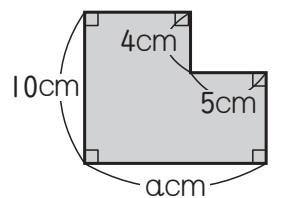
()

😊 😊 😞 😞

⑥ 右の図形の面積を、次の式で求めました。

$10 \times (a - 5) + 6 \times 5$

この式は、下の㊸～㊺のどの図から考えたものですか。



()

😊 😊 😞 😞

(文字と式) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

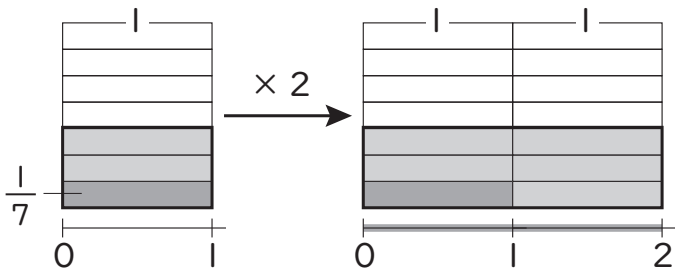
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

3. 分数×整数、分数÷整数

クラス	名
	組前

- ① $\frac{3}{7} \times 2$ の計算のしかたについて、□にあてはまる数をかきましょう。



$\frac{3}{7} \times 2$ は、 $\frac{1}{7}$ が (□ × □) 個分だから、 $\frac{3}{7} \times 2 = \frac{\square \times \square}{7} = \frac{\square}{7}$ となります。

😊 😊 😞 😞

- ② 次の計算をしましょう。

① $\frac{1}{8} \times 3$

② $\frac{3}{14} \times 2$

③ $\frac{2}{5} \times 15$

④ $\frac{5}{12} \times 10$

😊 😊 😞 😞

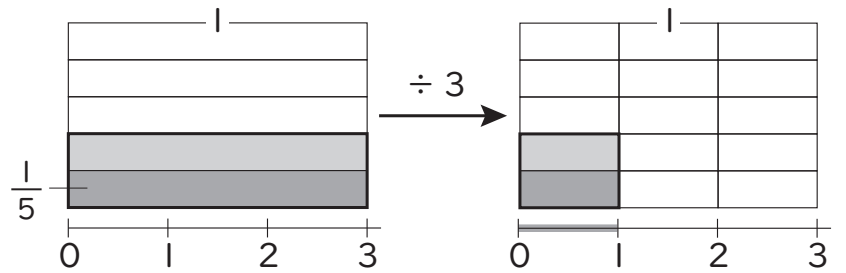
- ③ $\frac{5}{6}$ kg のさとうがはいったふくろが 9 ふくろあります。

さとうは全部で何 kg ありますか。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

- ④ $\frac{2}{5} \div 3$ の計算のしかたについて、□にあてはまる数をかきましょう。



$\frac{2}{5} \div 3$ は、 $\frac{1}{\square \times \square}$ が □ 個分だから、 $\frac{2}{5} \div 3 = \frac{2}{\square \times \square} = \frac{2}{\square}$ となります。

😊 😊 😞 😞

- ⑤ 次の計算をしましょう。

① $\frac{5}{6} \div 5$

② $\frac{3}{7} \div 4$

③ $\frac{3}{4} \div 9$

④ $\frac{10}{3} \div 15$

😊 😊 😞 😞

- ⑥ $\frac{9}{4}$ L のジュースを 3 人で同じ量ずつに分けます。

1 人分は何 L になりますか。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

(分数×整数、分数÷整数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

4. 分数×分数

クラス	名
	組前

① □にあてはまる数をかきましょう。

① $\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times \square}{4 \times \square} = \square$

② $4 \times \frac{2}{5} = \frac{4}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{\square \times \square}{\square \times \square} = \square$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① $\frac{3}{8} \times \frac{3}{8}$

② $\frac{5}{8} \times \frac{14}{15}$

③ $2 \times \frac{4}{5}$

④ $2\frac{1}{2} \times \frac{3}{7}$

⑤ $1.6 \times \frac{1}{4}$

⑥ $4 \times \frac{7}{3} \times 0.3$

😊 😊 😞 😞

③ たて $\frac{10}{3}$ cm、横 $\frac{12}{5}$ cm の長方形の面積を求めましょう。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

④ 自動車に乗って、時速 36 km で 25 分進みました。

① 25 分は何時間ですか。
()② 進んだ道のりは何 km ですか。
()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の逆数をかきましょう。

① $\frac{5}{8}$ () ② $\frac{1}{7}$ ()

③ 9 () ④ 0.6 ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

① $\frac{3}{4} \times \frac{7}{5} \times \frac{4}{3}$

② $\frac{3}{8} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}$

③ $\frac{1}{3} \times \frac{5}{2} - \frac{1}{9} \times \frac{5}{2}$

😊 😊 😞 😞

(分数×分数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

5. 分数÷分数

クラス	名
	組前

① □にあてはまる数をかきましょう。

① $\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{4} \times \square = \square$

② $\frac{5}{9} \div 4 = \frac{5}{9} \times \square = \square$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① $\frac{3}{5} \div \frac{4}{9}$

② $\frac{5}{8} \div \frac{9}{10}$

③ $1\frac{1}{2} \div \frac{2}{7}$

④ $1\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{7}$

⑤ $2 \div \frac{4}{5}$

⑥ $0.6 \div \frac{3}{8}$

⑦ $\frac{3}{7} \div 4$

⑧ $2 \div \frac{5}{3} \div 1.4$

😊 😊 😞 😞

③ 次のわり算のうち、商が160より大きくなるものはどれですか。すべて選びましょう。

あ $160 \div \frac{2}{9}$

い $160 \div \frac{5}{3}$

う $160 \div \frac{1}{6}$

え $160 \div 1\frac{1}{6}$

()

😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまる数をかきましょう。

① 128cmの $\frac{5}{4}$ 倍は□cmです。

② 2.1kgは、 $\frac{3}{5}$ kgの□倍です。

③ □cmの $\frac{2}{5}$ 倍は140cmです。

④ 36人は、□人の $\frac{3}{4}$ にあたります。

😊 😊 😞 😞

⑤ みゆきさんは480円の本を買いました。これはみゆきさんがはじめに持っていたお金の $\frac{3}{8}$ にあたります。

みゆきさんがはじめに持っていたお金は何円ですか。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

(分数÷分数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

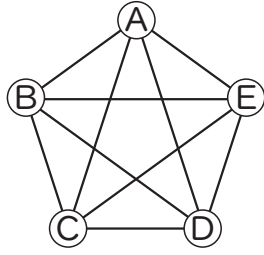
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

6-1. 場合を順序よく整理して①

クラス	名
	組前

① A、B、C、D、Eの5チームがサッカーの試合をします。それぞれ、どのチームとも1回ずつあたるようにするときの試合数を調べるために、さくらさんは、右の図をかいて考えました。



① 5チームで試合をするとき、全部で何試合になりますか。 ()

② A、B、C、D、E、Fの6チームで試合をします。

さくらさんの考え方にならって図をかき、全部で何試合になるか求めましょう。

()

😊 😊 😞 😞

② 赤、青、黄、緑、白の5色のボールがあります。

① 3色を選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりできるかを調べましょう。

赤	○																		
青	○																		
黄	○																		
緑																			
白																			

□ とおり

② 4色を選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりありますか。□にあてはまる数をかきましょう。

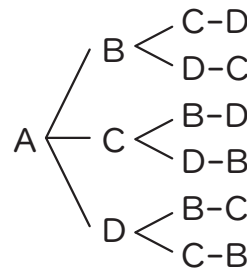
5色のうち4色を選ぶとき、残す□色を決めれば、選ぶ□色が決まることになります。

残す色の選び方は□とおりだから、4色を選ぶ組み合わせは、全部で□とおりです。

😊 😊 😞 😞

③ A、B、C、Dの4人でリレーのチームをつくります。

① 4人の走る順番を調べる樹形図をかきましょう。



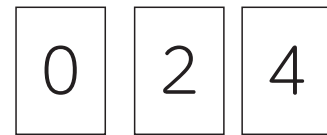
② 4人の走る順番は、全部で何とおりありますか。

()

😊 😊 😞 😞

④ 次のような3枚のカードがあります。

この3枚のうち、2枚を並べてできる2けたの整数は、全部で何個ありますか。樹形図をかいて調べましょう。



()

😊 😊 😞 😞

(場合を順序よく整理して①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

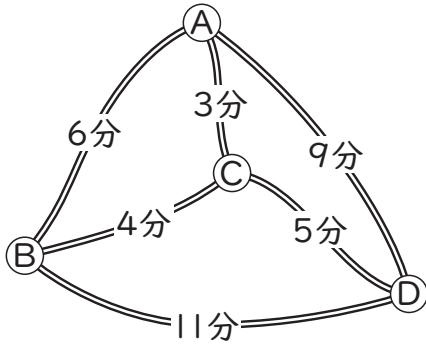
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6-2. 場合を順序よく整理して②

クラス	名
	組前

① A、B、C、Dの4つの地点が、下の図のような位置にあります。それぞれの地点を結ぶ道にかかれた数は、移動するのにかかる時間を表しています。点Aから出発して、点B、C、Dをみんなまわって点Aに帰ってくるようにします。(ただし、とちゅうで点Aは通らないものとします。)



① まわり方は、全部で何とおりますか。

()

② 24分かかるまわり方は、何とおりますか。また、そのときのまわり方をすべてかきましょう。

()

まわり方

😊 😊 😞 😞

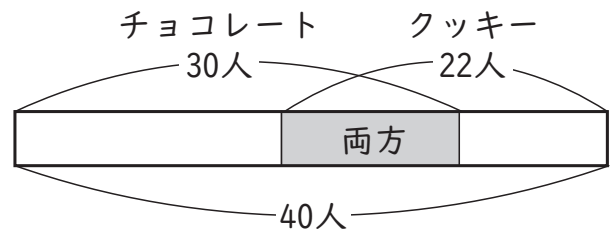
② 子ども会で、40人にチョコレートとクッキーを配ることになりました。チョコレートがほしい人は30人、クッキーがほしい人は22人で、もらわない人はいませんでした。

また、配り方は下のようきめました。

- ・チョコレートだけほしい人…チョコレート4個
- ・クッキーだけほしい人…クッキー6枚
- ・チョコレートとクッキーの両方ほしい人…チョコレート2個とクッキー3枚

チョコレートは何個、クッキーは何枚用意すればよいですか。

① 下の図を見て、チョコレートだけほしい人、クッキーだけほしい人、両方ほしい人はそれぞれ何人になるか考えましょう。



チョコレートだけほしい人()

クッキーだけほしい人()

両方ほしい人()

② チョコレートは何個、クッキーは何枚用意すればよいですか。

チョコレート() クッキー()

😊 😊 😞 😞

(場合を順序よく整理して②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

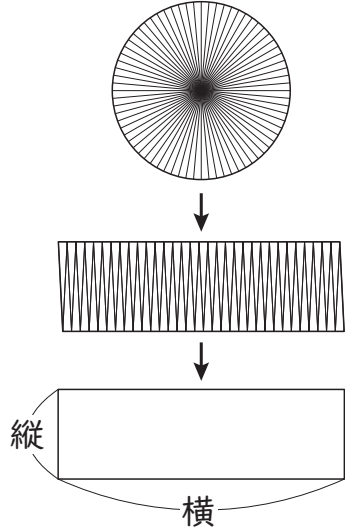
6年

7. 円の面積

クラス	名
	組前

① 円の面積の求め方について、□にあてはまることばや数をかきましょう。

円をおうぎ形に細かく等分して、右の図のように並べると、□に近いづくと考えられます。



できた図の縦の長さは、円の□と等しいです。

また、横の長さは、□の半分と等しくなり、その長さは、直径×円周率÷□ = □×円周率で求められます。

長方形の面積＝縦×横だから、円の面積は、次の式で求められます。

円の面積 = □ × □ × 円周率

😊 😊 😞 😞

② 次の円の面積を求めましょう。

① 半径 6 cm の円

(式)

答え()

② 直径 14 cm の円

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

③ 円周の長さが 25.12 cm の円があります。

① この円の直径を求めましょう。

(式)

答え()

② この円の面積を求めましょう。

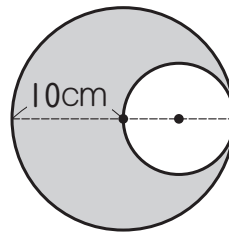
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

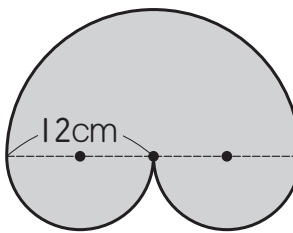
④ 次の図形の、かげをつけたところの面積を求めましょう。

① (式)



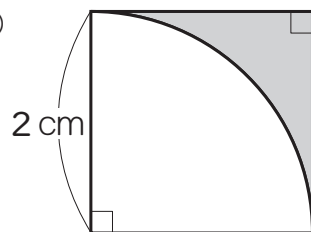
答え()

② (式)



答え()

③ (式)



答え()

😊 😊 😞 😞

(円の面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

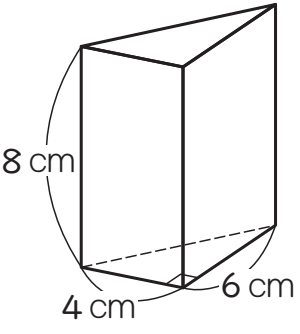
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

8. 立体の体積

クラス	名
	組前

① 右の図のような三角柱の体積を求めます。



① 右の三角柱で、底面にあたる部分に色をぬりましょう。

② 角柱の体積を求める公式に、あてはまることばを書きましょう。

角柱の体積 = × 高さ

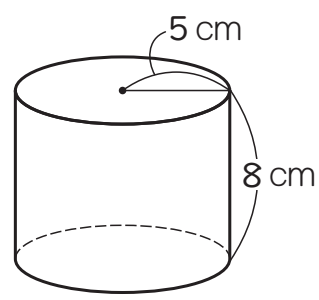
③ 公式にあてはめて、三角柱の体積を求めましょう。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

② 右の図のような円柱の体積を求めます。



① 右の円柱で、底面にあたる部分に色をぬりましょう。

② 円柱の体積を求める公式に、あてはまることばを書きましょう。

円柱の体積 = × 高さ

③ 公式にあてはめて、円柱の体積を求めましょう。

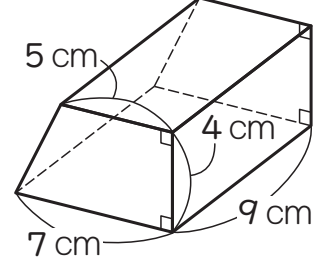
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

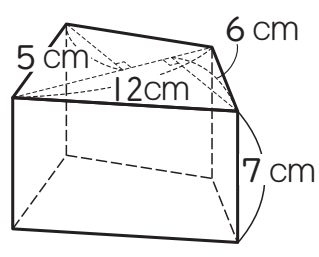
③ 次の図のような立体の体積を求めましょう。

① 四角柱 (式)



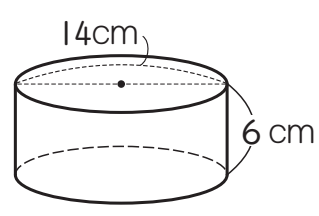
答え()

② 四角柱 (式)



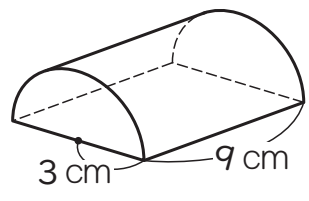
答え()

③ 円柱 (式)



答え()

④ 円柱の半分 (式)

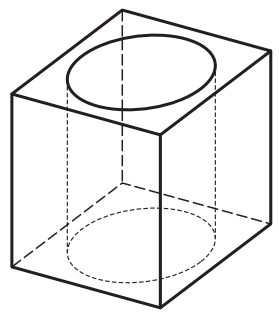


答え()

😊 😊 😞 😞

④ 1辺の長さが10 cmの立方体の1つの面から向かいあう面まで、半径4 cmの円の穴をまっすぐにあけた立体の体積を求めましょう。

(式)



答え()

😊 😊 😞 😞

(立体の体積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

9. データの整理と活用

クラス	名
	組前

① 右の記録は、8人が算数のテストを行ったときの得点を整理したものです。
次の代表値を求めましょう。

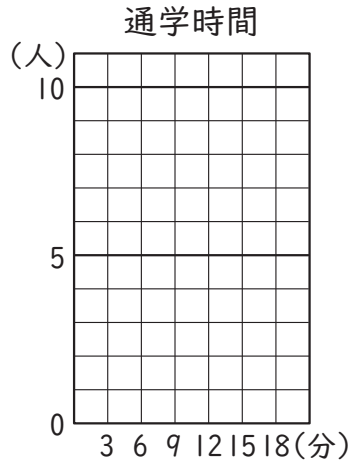
番号	得点(点)
①	60
②	80
③	40
④	70
⑤	80
⑥	50
⑦	100
⑧	80

平均値()
中央値()
最頻値()

😊 😊 😞 😞

② 次の表は、のぞみさんの組の36人の通学にかかる時間を整理したものです。

時間(分)	人数(人)
3 ~ 6	3
6 ~ 9	6
9 ~ 12	10
12 ~ 15	9
15 ~ 18	8
合計	36



① 上の表をヒストグラムに表しましょう。

② 通学時間が12分の人はいっている階級を答えましょう。

(_____分以上 _____分未満)

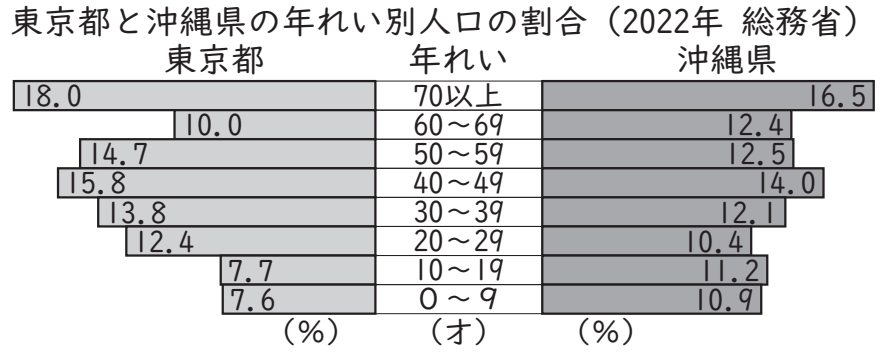
③ 通学時間が9分未満の人は、全体の何%ですか。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

③ 次のヒストグラムは、2022年の東京都と沖縄県の年れい別の人口の割合を表したものです。



① 東京都と沖縄県で、人数がいちばん少ないのは、それぞれの階級ですか。

東京都(才以上 才以下)

沖縄県(才以上 才以下)

② 60才以上の人口は、それぞれの人口の何%ですか。

東京都()

沖縄県()

③ 東京都の人口を1380万人とすると、東京都の50~59才の人口は約何万人ですか。

(式)

答え()

④ 次のうち、正しいものには○、正しくないものには×、この資料からはわからないものには△をかきましょう。

㊦ 東京都では、30~39才の人口より、40~49才の人口のほうが多い。

㊩ 0~9才の人口は東京都より沖縄県のほうが多い。

㊫ 沖縄県では、20才未満の人口より、70才以上の人口のほうが多い。

㊦() ㊩() ㊫()

😊 😊 😞 😞

(データの整理と活用) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

見方・考え方を深めよう (1)
子ども会の準備

クラス	名
	組前

① 50gのねん土を使って、5gのねん土玉を何個かと3gのねん土玉を何個かつくります。
 余りのないようにするには、5gのねん土玉と、3gのねん土玉をそれぞれ何個つくとよいですか。
 下の問いに答えましょう。

① 5gのねん土玉の個数を1個、2個、……と変えていったときに、3gのねん土玉が何個つくれるか、表にかいて調べましょう。余りがあるときは、3gのねん土玉のらんには×をかきましょう。

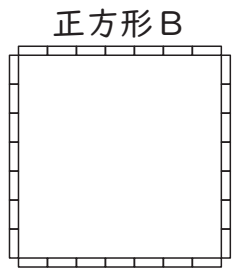
5gのねん土玉	個数(個)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	重さ(g)	5	10							
残りのねん土(g)		45	40							
3gのねん土玉(個)		15	×							

② 5gのねん土玉と3gのねん土玉を、それぞれ何個つくとよいですか。組み合わせを全部答えましょう。

・5gのねん土玉(1個) ・5gのねん土玉() ・5gのねん土玉()
 3gのねん土玉(15個) 3gのねん土玉() 3gのねん土玉()

😊 😊 😞 😞

② 長さ1cmのひごを32本使って、右の図のような2つの正方形A、Bをつくります。
 正方形の1辺の長さをそれぞれ何cmにしたときに、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。
 下の問いに答えましょう。



① 正方形Aの1辺の長さを1cm、2cm、……と変えていったときに、2つの正方形の面積の和が何cm²になるか、調べましょう。

正方形A	1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7
	面積(cm ²)	1						
正方形B	1辺の長さ(cm)	7						
	面積(cm ²)	49						
2つの正方形の面積の和(cm ²)		50						

② 正方形A、Bの1辺の長さがそれぞれ何cmのとき、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。

正方形A () 正方形B ()

😊 😊 😞 😞

(見方・考え方を深めよう (1) ~ 子ども会の準備) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

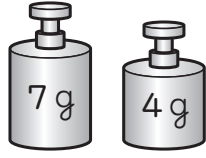
10. 比とその利用

クラス	名
	組前

① 図を見て、それぞれの比をかきましょう。

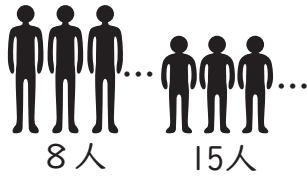
① 大きいおもりと小さいおもりの重さの比

()



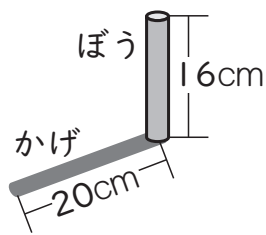
② 大人と子どもの人数の比

()



③ ぼうの高さとかげの長さの比

()



😊 😊 😞 😞

② 次の比の^{あた}値を求めましょう。

① 5 : 4 () ② 12 : 3 ()

③ 16 : 6 () ④ 8 : 20 ()

😊 😊 😞 😞

③ 次の2つの比が等しいときは○、そうでないときは×を()にかきましょう。

① 4 : 2 と 6 : 3 ()

② 9 : 4 と 18 : 7 ()

③ 8 : 14 と 4 : 7 ()

④ 9 : 15 と 6 : 20 ()

😊 😊 😞 😞

④ ^{エックス}x にあてはまる数をかきましょう。

① 5 : 8 = 15 : x ()

② 12 : 27 = x : 9 ()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の比を^{かんたん}簡単にしましょう。

① 24 : 36 () ② 320 : 400 ()

③ 1.8 : 5.4 () ④ 2 : 0.7 ()

⑤ $\frac{10}{9} : \frac{5}{18}$ ⑥ $\frac{12}{7} : 4$

() ()

😊 😊 😞 😞

⑥ あきらさんの学校の5年生と6年生の人数の比は9 : 10で、5年生の人数は72人です。6年生の人数は何人ですか。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

⑦ ももさんは420 mLのジュースを妹と分けることにしました。

ももさんの分と妹の分を4 : 3にするには、それぞれ何mLに分けたらよいですか。

(式)

答え ももさん() 妹()

😊 😊 😞 😞

(比とその利用) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

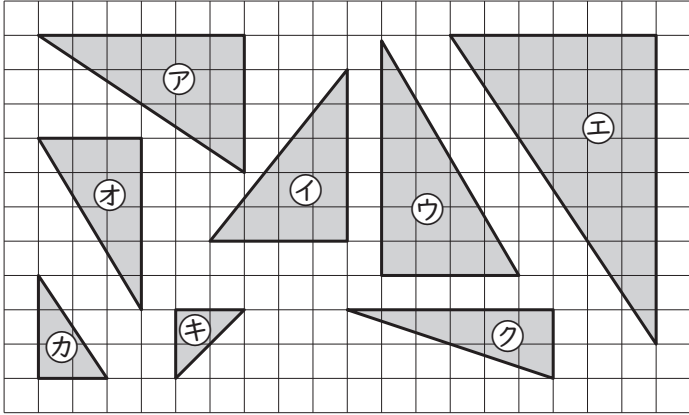
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

11. 図形の拡大と縮小

クラス	名
	組前

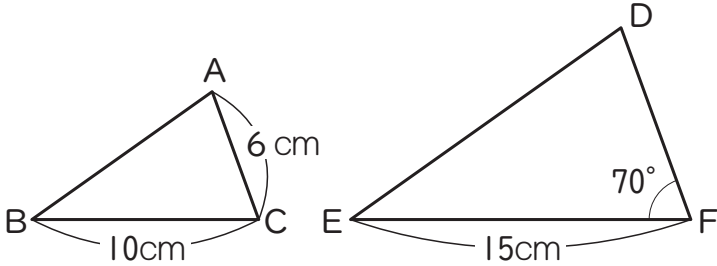
① 下の図で、アの拡大図と縮図はどれですか。それぞれ記号で答えましょう。



・拡大図() ・縮図()

😊 😊 😞 😞

② 下の図で、三角形DEFは三角形ABCの拡大図です。



① 三角形DEFは三角形ABCの何倍の拡大図になっていますか。

()

② 辺ABに対応する辺はどれですか。

()

③ 辺DFの長さは何cmですか。

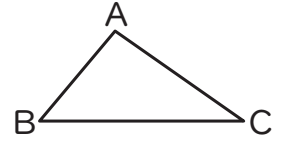
()

④ 角Cの大きさは何度ですか。

()

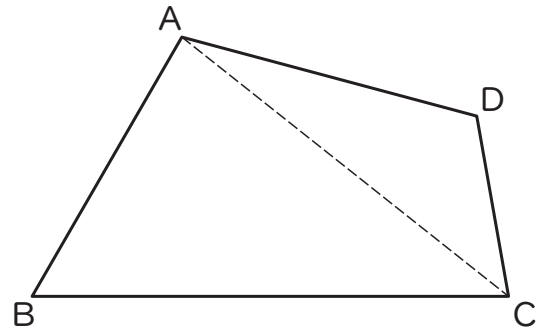
😊 😊 😞 😞

③ 右の三角形ABCの辺の長さや角の大きさをはかって、2倍の拡大図をかきましょう。



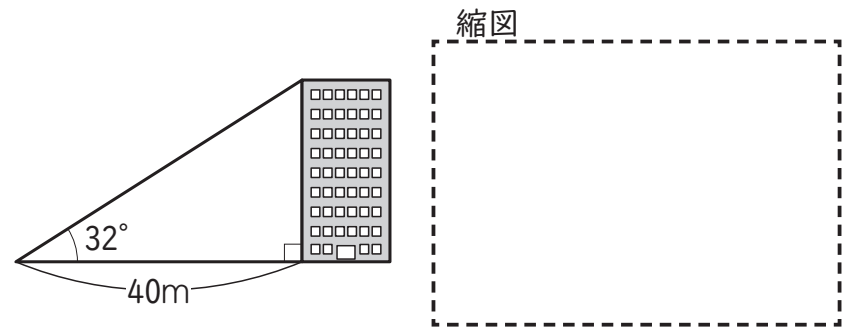
😊 😊 😞 😞

④ 頂点Aを中心にして、下の四角形ABCDの1/2の縮図をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

⑤ ビルのおよその高さを、1/1000の縮図をかいて求めましょう。



(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

(図形の拡大と縮小) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

12. 比例と反比例

クラス	名
	組前

① 次の表は、正六角形で、1辺の長さをいろいろに変えたときの、1辺の長さ x cm と周りの長さ y cm の関係を表したものです。

x (cm)	1	2	3	4	5
y (cm)	6	12	18	24	30

① 1辺の長さ x cm と周りの長さ y cm は比例しますか、反比例しますか。あてはまるほうを○でかこみましょう。

(比例 ・ 反比例)

② x と y の関係を式に表しましょう。

()

③ 1辺の長さが9 cm のとき、周りの長さは何 cm になりますか。

()

😊 😊 😞 😞

② 次の表は、面積がきまっている三角形で、底辺の長さをいろいろに変えたときの、底辺の長さ x cm と高さ y cm の関係を表したものです。

x (cm)	1	2	3	4	5
y (cm)	72	36	24	18	14.4

① 底辺の長さ x cm と高さ y cm は比例しますか、反比例しますか。あてはまるほうを○でかこみましょう。

(比例 ・ 反比例)

② x と y の関係を式に表しましょう。

()

③ 底辺の長さが12 cm のとき、高さは何 cm になりますか。

()

😊 😊 😞 😞

③ 次のことからのうち、ともなって変わる2つの量が比例するものには○、反比例するものには△、どちらでもないものには×を()にかきましょう。

㉞ () 120 円のボールペンを買ったときの出したお金とおつり

㉟ () 1000 m 進むときの速さとかかる時間

㊱ () 同じビー玉の個数と全体の重さ

㊲ () 犬の体長と体重

😊 😊 😞 😞

④ 次の表は、横の長さが3 m の長方形で、縦の長さ x m と面積 y m² の関係を表したものです。

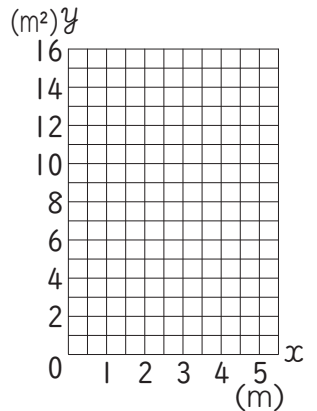
x (m)	1	2	3	4	5
y (m ²)	3				

① 表のあいているところにあてはまる数をかきましょう。

② x と y の関係を式に表しましょう。

()

③ 右の方眼紙に、 x と y の関係をグラフに表しましょう。



😊 😊 😞 😞

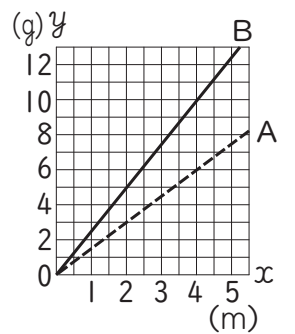
⑤ 右のグラフは2種類のひもA、Bについて、それぞれの長さ x と重さ y の関係を表したものです。

① 1 m あたりの重さが重いのはどちらのひもですか。

()

② 4 m のひもAとひもBでは、重さの差は何gですか。

()



😊 😊 😞 😞

(比例と反比例) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

見方・考え方を深めよう (2)
 ＊ ぴったりを探せ！

クラス		名前	
		組前	

- ① 1個 50 gの白玉と、1個 30 gの赤玉があわせて 15 個あり、重さの合計は 630 gです。
白玉と赤玉は、それぞれ何個ありますか。下の問いに答えましょう。

- ① 白玉の個数を、1個、2個、3個、……と増やしていったとき、全体の重さがどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

白玉 (個)	0	1	2	3	4		
赤玉 (個)	15	14					
重さの合計 (g)	450	470					630

- ② 白玉の個数が 1 個増えると、全体の重さは何 g 増えますか。 ()

- ③ 白玉と赤玉はそれぞれ何個ありますか。

(式)

白玉() 赤玉()

😊 😊 😞 😞

- ② 1本 130 円のジュースと、1本 110 円の麦茶をあわせて 32 本買いました。
ジュースの代金のほうが、麦茶の代金よりも 2720 円高かったそうです。
ジュースと麦茶を、それぞれ何本買いましたか。下の問いに答えましょう。

- ① どちらも 16 本ずつ買ったとして代金の差を求め、それから 1 本ずつ本数を変えると、代金の差がどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

ジュース (本)	16	17	18	19	20		
麦茶 (本)	16						
代金の差 (円)							2720

- ② ジュースが 1 本増えると、代金の差は何円増えますか。 ()

- ③ ジュースと麦茶を、それぞれ何本買いましたか。

(式)

ジュース() 麦茶()

😊 😊 😞 😞

(見方・考え方を深めよう (2) ～ ぴったりを探せ！) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

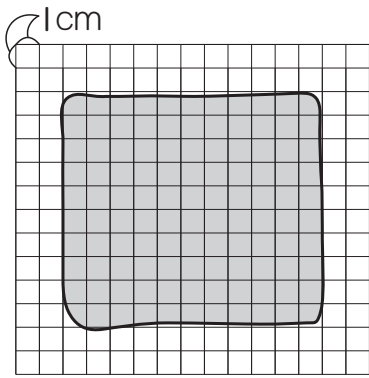
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

13. およその形と大きさ

クラス	名
	組前

① 正面からみると、下の図のような形をしている食パンがあります。



① 食パンを正面から見た図は、およそどんな形とみればよいですか。

()

② およその面積を求めましょう。

(式)

答え()

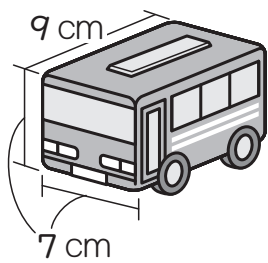
③ 食パンの厚さは、どこも 3 cm です。食パンのおよその体積を求めましょう。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

② 右のようなバスのおもちゃを直方体の形とみて、およその体積を求めましょう。

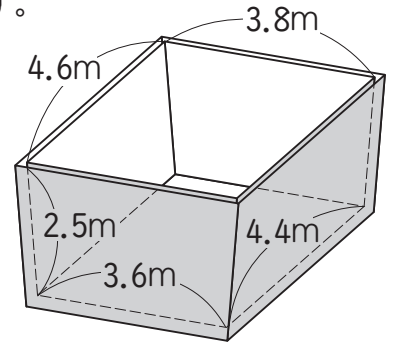


(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

③ 右のような水そうがあります。



① この水そうは、およそどんな形とみればよいですか。

()

② 縦の長さを、4.6 m と 4.4 m の真ん中として、およそ 4.5 m とみます。

横の長さはおよそ何 m とみればよいですか。

()

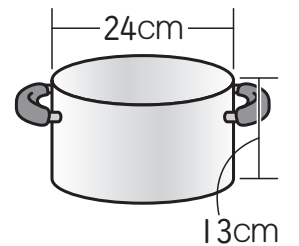
③ 水そうのおよその容積を求めましょう。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

④ 右のようななべを円柱の形とみて、およその容積を求めましょう。



(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

⑤ □ にあてはまる数をかきましょう。

① 1 km は 1 m の □ 倍だから、1 km² は 1 m² の □ 倍です。

② 1 m は 1 cm の □ 倍だから、1 m³ は 1 cm³ の □ 倍です。

③ 1 cm³ は □ mL で、1 m³ は □ kL です。

😊 😊 😞 😞

(およその形と大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

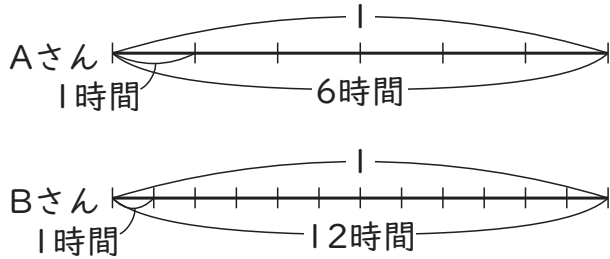
6年

見方・考え方を深めよう (3)
＊ ようい、スタート!

クラス	名
	組前

① ある仕事を終えるのに、Aさん1人だと6時間、Bさん1人だと12時間かかります。

- ① Aさんが1時間でする仕事は、仕事全体のどれだけにあたりますか。
 また、Bさんはどうですか。
 仕事全体を1として考えましょう。



Aさん() Bさん()

② 2人でいっしょにすると、1時間で終えることができる仕事は、仕事全体のどれだけにあたりますか。

(式)

答え()

③ 2人でいっしょにすると、何時間かかりますか。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

② 庭のそうじをするのに、Aさん1人だと30分、Bさん1人だと45分かかります。2人でいっしょにすると、何分かかりますか。

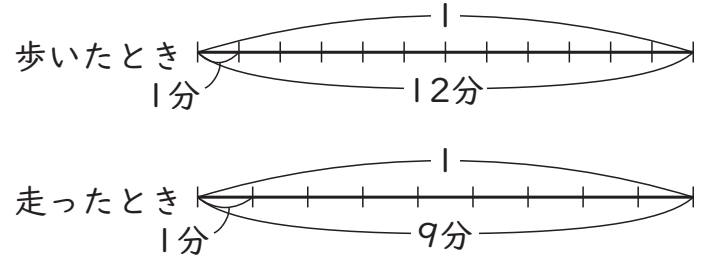
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

③ Aさんは家から学校まで行くのに、歩けば12分、走れば9分かかります。

- ① Aさんが1分間に歩く道のりは、家から学校までの道のりのどれだけにあたりますか。
 また、Aさんが1分間に走る道のりはどうですか。
 家から学校までの道のりを1として考えましょう。



歩く道のり() 走る道のり()

② Aさんは、はじめ4分間歩き、そのあと走って、学校まで行きました。

④ Aさんが歩いた道のりは、家から学校までの道のりのどれだけにあたりますか。

(式)

答え()

⑤ Aさんが走った道のりは、家から学校までの道のりのどれだけにあたりますか。

(式)

答え()

⑥ Aさんが走ったのは何分間ですか。

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

(見方・考え方を深めよう (3) ~ ようい、スタート!) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

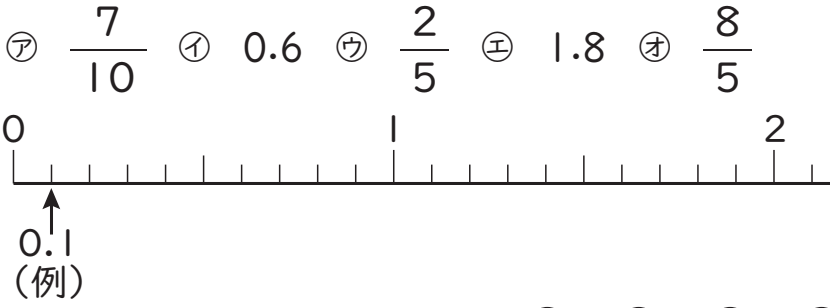
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ① 数と式

クラス	名
	組前

① 次の数を、例のように数直線の上に表しましょう。



😊 😊 😞 😞

② 次の数をかきましょう。

- ① 270 を 100 倍した数 ()
- ② 59 の $\frac{1}{100}$ の数 ()
- ③ 3.8 を 1000 倍した数 ()

😊 😊 😞 😞

③ □ にあてはまる数をかきましょう。

- ① 7400000 は、100 を □ 個集めた数です。
また、1 万を □ 個集めた数です。
- ② 90.3 は、0.1 を □ 個集めた数です。
また、0.01 を □ 個集めた数です。

😊 😊 😞 😞

④ 四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

また、上から 2 けたの概数で表しましょう。

- ① 3.26 ② 80.54
- $\frac{1}{10}$ の位 $\frac{1}{10}$ の位
- () ()

- 上から 2 けた 上から 2 けた
- () ()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数をすべてかきましょう。

- ① 28 の約数 ()
- ② 16 と 24 の公約数 ()
- ③ 35 と 42 の最小公倍数 ()

😊 😊 😞 😞

⑥ □ にあてはまる数をかきましょう。

- ① $\frac{7}{9}$ は $\frac{1}{9}$ の □ 個分 ② $\frac{2}{5} = 2 \div \square$
- ③ $4 = \frac{4}{\square}$ ④ $1.7 = \frac{\square}{10}$

😊 😊 😞 😞

⑦ 約分しましょう。

- ① $\frac{4}{6}$ () ② $\frac{12}{24}$ ()

😊 😊 😞 😞

⑧ 通分しましょう。

- ① $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ ()
- ② $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{3}{8}$ ()
- ③ $\frac{7}{12}$ 、 $\frac{5}{18}$ ()

😊 😊 😞 😞

⑨ 次の数の大小をくらべ、□ にあてはまる不等号をかきましょう。

- ① $\frac{7}{4}$ □ 1.7 ② $\frac{2}{9}$ □ 0.22

😊 😊 😞 😞

⑩ 次のことから、 x と y を使って式に表しましょう。

- ① 1 個 60 g のボール x 個の重さを y g とする。
()
- ② 1 個 x 円のりんごを 8 個買い、250 円のかごにつめたときの代金の合計を y 円とする。
()

- ③ 長さ 24 cm のろうそくが x cm 燃えたときの残りの長さを y cm とする。
()

😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年**6年の
まとめ ② 計算と見積もり**

クラス	名
	組前

① 次の計算をしましょう。

① $5.4 + 2.3$

② $3.8 + 1.2$

③ $8.9 - 7.5$

④ $1.6 - 0.7$

⑤ 2.5×0.4

⑥ $3.4 \div 0.5$

⑦ $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

⑧ $1\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$

⑨ $\frac{7}{8} - \frac{5}{12}$

⑩ $2\frac{1}{2} - \frac{3}{10}$

⑪ $\frac{8}{9} \times \frac{15}{28}$

⑫ $\frac{20}{27} \div \frac{5}{6}$

😊 😊 😞 😞

② 商を、ししやごにゆう四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までのがいすう概数で求めましょう。

① $13 \div 3$ ()

② $240 \div 37$ ()

😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

① $4 \times 6 - 21 \div 3$

② $15 + (2 + 7) \times 5$

③ $8 + 0.8 \div (11 - 7)$

😊 😊 😞 😞

④ 計算のきまりを使って計算しましょう。

① $2.8 + 4.4 + 5.6$

② $4 \times 59 \times 25$

③ $6.3 \times 38 + 3.7 \times 38$

😊 😊 😞 😞

⑤ $45 \times 4 = 180$ を使って、次の計算をしましょう。

① $45 \text{ 万} \times 4 \text{ 万}$

② $45 \text{ 億} \times 4 \text{ 万}$

③ $180 \text{ 万} \div 45 \text{ 万}$

④ $180 \text{ 億} \div 4 \text{ 万}$

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の和や差を、一万の位までの概数で求めましょう。

① $14726 + 47352$

()

② $586120 - 38946$

()

😊 😊 😞 😞

⑦ 次の積や商を見積もりましょう。どんな式を使って見積もったか、その式も書きましょう。

① 4890×69

式()

答え()

② $8032 \div 42$

式()

答え()

😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

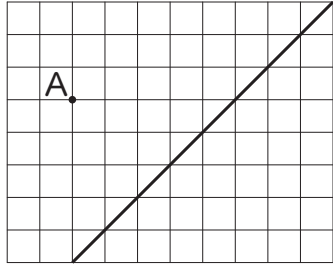
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ③ 図形と量

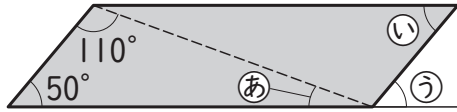
クラス	名
	組前

① 右の図で、点A^{エー}を通して直線^{すいちよく}Ⓐに平行な直線と垂直な直線をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

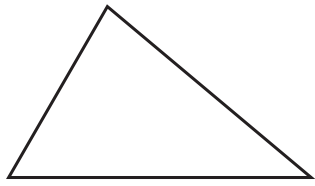
② 右の平行四辺形で、^あ、^い、^うの角の大きさはそれぞれ何度ですか。



あ() い() う()

😊 😊 😞 😞

③ 右の三角形の辺の長さや角の大きさははかって、これと合同な三角形をかきましょう。また、 $\frac{1}{2}$ ^{しゅくず}の縮図をかきましょう。



合同な三角形



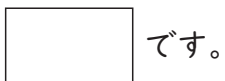
$\frac{1}{2}$ の縮図



😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまる数やことばをかきましょう。

① 4つの辺の長さがすべて等しい四角形は正方形と



です。

② 正三角形の1つの角の大きさは □°です。



③ 2本の対角線の長さが等しく、それぞれのまん中の

点で交わる四角形は長方形と □ です。



④ 半径5 cmの円の周の長さは □ cmです。



😊 😊 😞 😞

⑤ 次の図形の面積を求めましょう。

① 底辺8 cm、高さ14 cmの三角形 (式)

答え()

② 上底7 cm、下底13 cm、高さ6 cmの台形 (式)

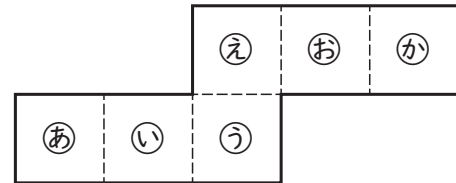
答え()

③ 半径4 cmの円 (式)

答え()

😊 😊 😞 😞

⑥ 下の展開図^{てんかいず}を組み立てて、立方体をつくります。



① ⑥の面と平行になるのは、どの面ですか。

()

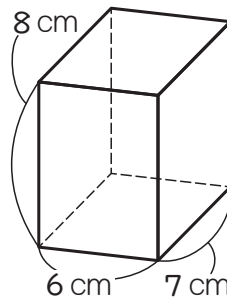
② ③の面と垂直になるのは、どの面ですか。

()

😊 😊 😞 😞

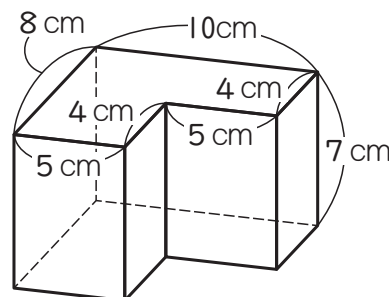
⑦ 次の立体の体積を求めましょう。

① (式)



答え()

② (式)



答え()

😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ④ 変化と関係

クラス	名
	組前

① □にあてはまる数をかきましょう。

① 175円は、250円の □ %です。

② 180Lの40%は、 □ Lです。

③ □ cmの20%は、84cmです。

😊 😊 😞 😞

② 次の比を簡単かんたんにしましょう。

① 28 : 40 ()

② $\frac{1}{4} : \frac{1}{6}$ ()

😊 😊 😞 😞

③ 白玉と黒玉があわせて80個あり、そのうち白玉は24個です。

① 全体の個数と白玉の個数の比をかきましょう。
()

② 白玉の個数と黒玉の個数の比をかきましょう。
()

③ 白玉の個数は全体の個数の何%ですか。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

④ 2本の棒ぼうA、Bがあります。

その長さながさと重さおもさをはかったら、右の表のとおりでした。

	長さ(m)	重さ(kg)
棒A	4	18
棒B	3	12

① 棒Aの1mあたりの重さを求めましょう。
(式)

答え()

② 棒Aと棒Bの長さをそろえると、どちらが重くなりますか。

()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の速さを求めましょう。

① 車が、40分間に36km走ったときの分速
(式)

答え()

② じゅんさんが、180mを24秒で走ったときの秒速
(式)

答え()

③ 自転車が、20分間に5km走ったときの時速
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

⑥ 下の表は、直方体の形をしたからの水そうに水を入れたときの、同じ量ずつ水を入れた時間エックス分と水そうにたまった水の深さワイy cmの関係を表したものです。

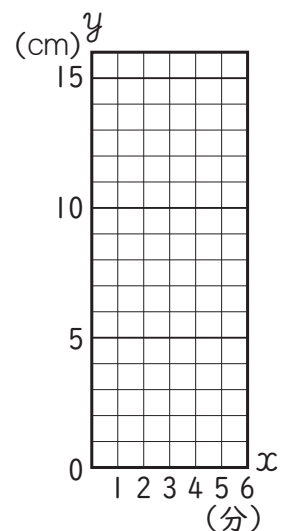
x (分)	1	2	3	4	5	
y (cm)	3	6				

① 表のあいているところに数をかきましょう。

② 水を入れた時間x分と水そうにたまった水の深さy cmは比例ひれいしますか、反比例はんひれいしますか。あてはまるほうを○でかこみましょう。

(比例 ・ 反比例)

③ 右の方眼紙ほうがんしに、xとyの関係をグラフに表しましょう。



④ 深さが45cmになるのは、水を入れはじめてから何分後ですか。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ⑤ データの活用

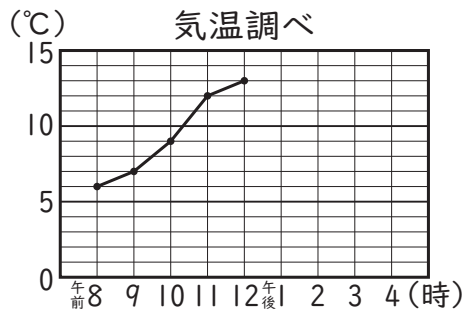
クラス	名
	組前

① 下の表と折れ線グラフは、ある日の午前8時から午後4時までの気温を調べたものです。

時刻(時)	午前8	9	10	11	12	午後1	2	3	4
気温(℃)	6	7			13	13	14	13	12

① 表のあいているところに数をかきましょう。

② グラフの続きをかきましょう。



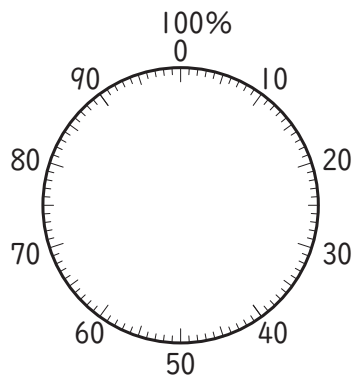
😊 😊 😞 😞

② 下の表は、ふうかさんのクラスの40人について、国語、算数、理科、社会、英語のどれがいちばん好きかを聞いて、まとめたものです。

これを円グラフに表しましょう。

教科	国語	算数	理科	社会	英語
人数(人)	8	10	2	4	16

(式)



😊 😊 😞 😞

③ 次のことがらをグラフに表すには、折れ線グラフ、帯グラフ、ヒストグラムのうち、どのグラフがよいですか。

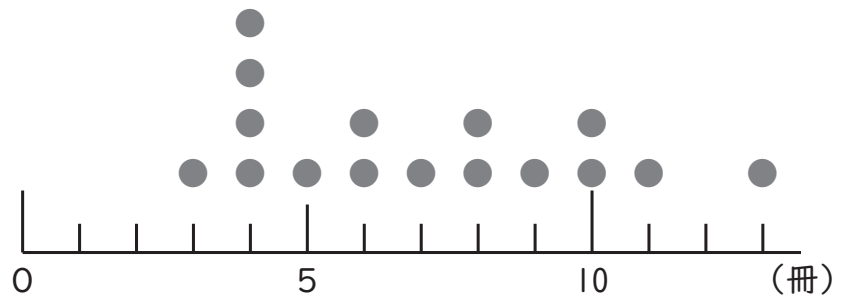
① ある映画館の年れい別^{えいが}入場者数のちらばりのようす ()

② 日本でとれるジャガイモの量の都道府県別^{わりあい}の割合 ()

③ サンマの漁かく量の年ごとの変化 ()

😊 😊 😞 😞

④ たくやさんは、クラスの子ども16人が1か月に読んだ本の冊数を調べました。下のドットプロットは、そのちらばりのようすを表したものです。



① 平均値を求めましょう。
(式)

答え()

② 中央値、最頻値^{さいひんち}を、それぞれ求めましょう。

中央値() 最頻値()

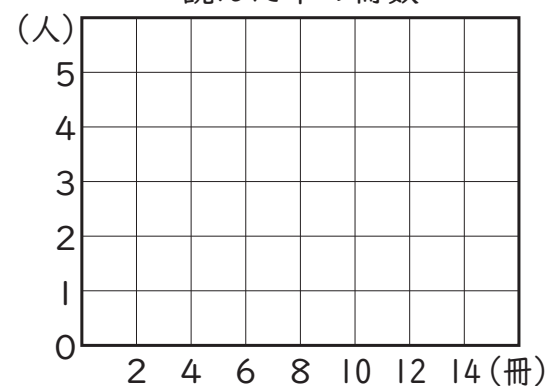
③ ちらばりのようすを、表に表しましょう。

読んだ本の冊数

冊数(冊)	人数(人)
2 ~ 4	
4 ~ 6	
6 ~ 8	
8 ~ 10	
10 ~ 12	
12 ~ 14	
合計	16

④ ちらばりのようすを、ヒストグラムに表しましょう。

読んだ本の冊数



😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ⑥ 問題の見方・考え方

クラス	名
	組前

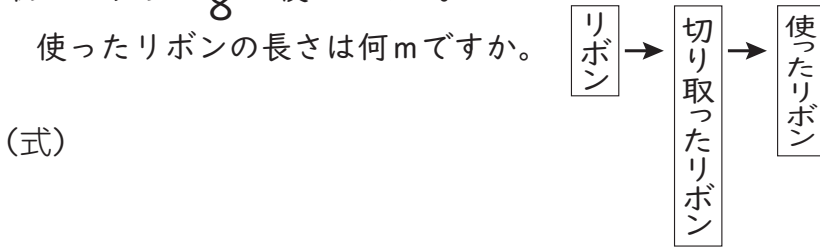
① 花だん用の土を 4.5 L と、320 円の花の種を 1 ふくろ買うと、全部で 590 円になりました。
花だん用の土 1 L あたりの値段は何円ですか。



答え()

😊 😊 😞 😞

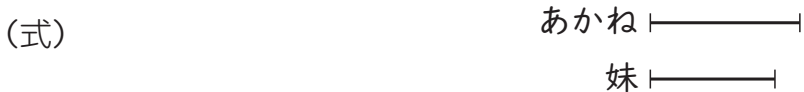
② さくらさんは、24 m のリボンの $\frac{2}{3}$ を切り取り、切り取ったうちの $\frac{3}{8}$ を使いました。
使ったリボンの長さは何 m ですか。



答え()

😊 😊 😞 😞

③ 440 mL のジュースをあかねさんと妹の 2 人で分けます。
あかねさんがもらう分を、妹がもらう分の 1.2 倍にするとき、2 人がもらうジュースの量はそれぞれ何 mL ですか。



あかねさん() 妹()

😊 😊 😞 😞

④ 長さ 15 cm のテープが 40 本あります。
このテープのはしを 2 cm ずつ重ねてつなぎ、1 本のテープをつくれます。



① テープを 2 本つなげたときの長さ、テープを 3 本つなげたときの長さのちがいは、何 cm ですか。

()

② テープを 40 本つなげたときの長さは何 cm ですか。

(式)

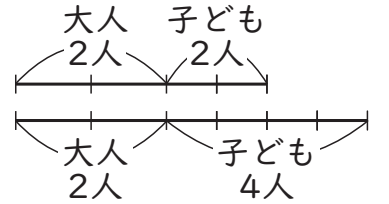
答え()

😊 😊 😞 😞

⑤ ある美術館に大人 2 人、子ども 2 人で行くと、入館料が 2000 円かかります。また、大人 2 人、子ども 4 人で行くと、入館料が 2800 円かかります。

大人と子どもの入館料は、それぞれ何円ですか。

(式)



大人() 子ども()

😊 😊 😞 😞

⑥ あやさんが家を出てから 10 分後に、お兄さんが、自転車であやさんのあとを追いかけてきました。あやさんの歩く速さは分速 60 m で、お兄さんが自転車で進む速さは分速 110 m です。

お兄さんは、何分後にあやさんに追いつきますか。

下の表のあいているところに数をかき入れて、答えを求めましょう。

お兄さんが走った時間(分)	0	1	2	3	
あやさんの進んだ道のり(m)	600	660			
お兄さんの進んだ道のり(m)	0	110			
2 人の中の道のり(m)	600				

(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

⑦ 1 個 120 円のおまんこパンと 1 個 80 円のクロワッサンを、あわせて 14 個買ったなら、1320 円になりました。

おまんこパンとクロワッサンを、それぞれ何個買いましたか。

下の表のあいているところに数をかき入れて、答えを求めましょう。

おまんこパン (個)	14	13	12	11	
クロワッサン(個)	0	1			
代金の和 (円)	1680	1640			

(式)

おまんこパン() クロワッサン()

😊 😊 😞 😞