

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

6年のまとめ ⑤ データの活用

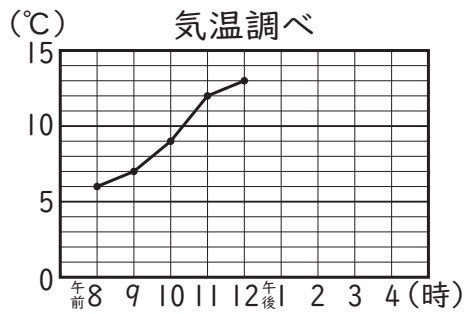
クラス	名
	組前

① 下の表と折れ線グラフは、ある日の午前8時から午後4時までの気温を調べたものです。

時刻(時)	午前8	9	10	11	12	午後1	2	3	4
気温(℃)	6	7			13	13	14	13	12

① 表のあいているところに数をかきましょう。

② グラフの続きをかきましょう。

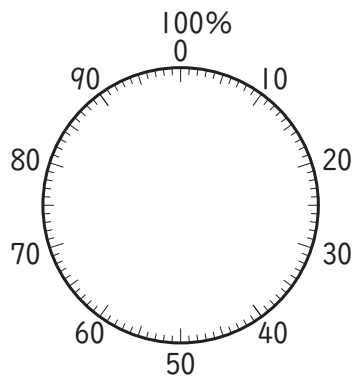


😊 😊 😞 😞

② 下の表は、ふうかさんのクラスの40人について、国語、算数、理科、社会、英語のどれがいちばん好きかを聞いて、まとめたものです。これを円グラフに表しましょう。

教科	国語	算数	理科	社会	英語
人数(人)	8	10	2	4	16

(式)



😊 😊 😞 😞

③ 次のことがらをグラフに表すには、折れ線グラフ、帯グラフ、ヒストグラムのうち、どのグラフがよいですか。

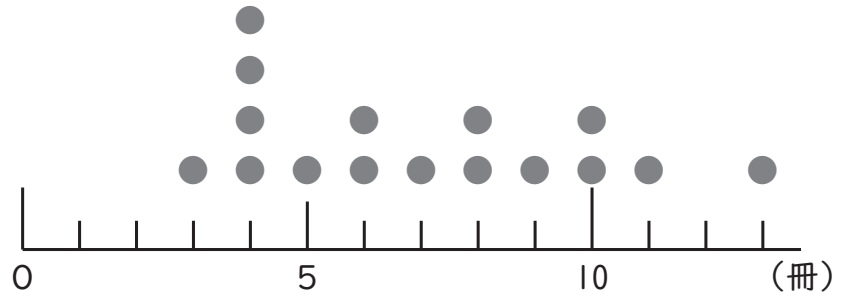
① ある映画館の年れい別^{えいが}入場者数のちらばりのようす ()

② 日本でとれるジャガイモの量の都道府県別^{わりあい}の割合 ()

③ サンマの漁かく量の年ごとの変化 ()

😊 😊 😞 😞

④ たくやさんは、クラスの子ども16人が1か月に読んだ本の冊数を調べました。下のドットプロットは、そのちらばりのようすを表したものです。



① 平均値を求めましょう。(式)

答え()

② 中央値、最頻値^{さいひんち}を、それぞれ求めましょう。

中央値() 最頻値()

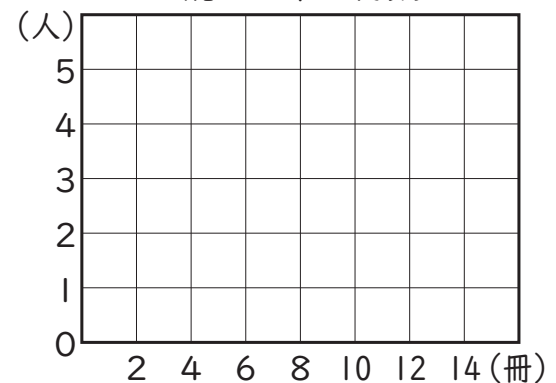
③ ちらばりのようすを、表に表しましょう。

読んだ本の冊数

冊数(冊)	人数(人)
以上 未満	
2 ~ 4	
4 ~ 6	
6 ~ 8	
8 ~ 10	
10 ~ 12	
12 ~ 14	
合計	16

④ ちらばりのようすを、ヒストグラムに表しましょう。

読んだ本の冊数



😊 😊 😞 😞