

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

6年

見方・考え方を深めよう (1)
子ども会の準備

クラス	名
	組前

① 50gのねん土を使って、5gのねん土玉を何個かと3gのねん土玉を何個かつくります。
 余りのないようにするには、5gのねん土玉と、3gのねん土玉をそれぞれ何個つくとよいですか。
 下の問いに答えましょう。

① 5gのねん土玉の個数を1個、2個、……と変えていったときに、3gのねん土玉が何個つくれるか、表にかいて調べましょう。余りがあるときは、3gのねん土玉のらんには×をかきましょう。

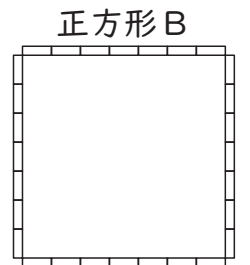
5gのねん土玉	個数(個)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	重さ(g)	5	10							
残りのねん土(g)		45	40							
3gのねん土玉(個)		15	×							

② 5gのねん土玉と3gのねん土玉を、それぞれ何個つくとよいですか。組み合わせを全部答えましょう。

・5gのねん土玉(1個) ・5gのねん土玉() ・5gのねん土玉()
 3gのねん土玉(15個) 3gのねん土玉() 3gのねん土玉()

😊 😊 😞 😞

② 長さ1cmのひごを32本使って、右の図のような2つの正方形A、Bをつくります。
 正方形の1辺の長さをそれぞれ何cmにしたときに、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。
 下の問いに答えましょう。



① 正方形Aの1辺の長さを1cm、2cm、……と変えていったときに、2つの正方形の面積の和が何cm²になるか、調べましょう。

正方形A	1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7
	面積(cm ²)	1						
正方形B	1辺の長さ(cm)	7						
	面積(cm ²)	49						
2つの正方形の面積の和(cm ²)		50						

② 正方形A、Bの1辺の長さがそれぞれ何cmのとき、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。

正方形A () 正方形B ()

😊 😊 😞 😞

(見方・考え方を深めよう (1) ~ 子ども会の準備) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)