

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

5年

## 18. 変わり方

クラス	名
	組前

① ともやさんのお兄さんは、ともやさんより8才年上で、2人のたん生日は同じです。

① ともやさんの年れいを○才、お兄さんの年れいを△才として、○と△の関係を式に表しましょう。

(式)  = △

② 2人の年れいの変わり方を、表にかきましょう。

○(才)	1	2	3	4	5	6	
△(才)	9						

③  にあてはまることばをかきましょう。○が1ずつ増えると、△は  ます。

😊 😊 😞 😞

② 20まいの折り紙のうち、何まいかを使います。

① 使うまい数を○まい、残りのまい数を△まいとして、○と△の関係を式に表しましょう。

(式)  = △

② 使うまい数と残りのまい数の変わり方を、表にかきましょう。

○(まい)	1	2	3	4	5	6	
△(まい)	19						

③  にあてはまることばをかきましょう。○が1ずつ増えると、△は  ます。

😊 😊 😞 😞

③ 1mのねだんが80円のリボンがあります。

① リボンを買う長さを○m、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。

(式)  = △② リボンの長さ<sup>と</sup>代金の<sup>変わり方</sup>を、表にかきましょう。

○(m)	1	2	3	4	5	6	
△(円)	80						

③  にあてはまることばをかきましょう。リボンの長さが2倍、3倍、……になると、それにもなって代金も2倍、3倍、……になるので、代金はリボンの長さに  します。

😊 😊 😞 😞

④ 1個90gのケーキを120gの箱に入れていきます。

① 入れるケーキの個数を○個、全体の重さを△gとして、○と△の関係を式に表しましょう。

(式)  = △

② ケーキの個数と全体の重さの変わり方を、表にかきましょう。

○(個)	1	2	3	4	5	6	
△(g)	210						

③  にあてはまることばをかきましょう。○が1ずつ増えると、△は  ます。

😊 😊 😞 😞

## ( 変わり方 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )