

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

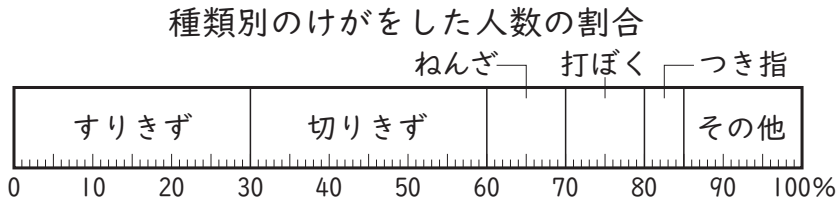
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

5年

15. 割合のグラフ

クラス	名
	組前

① 次のグラフは、えりかさんの学校で、ある月にけがをした人数の割合を、種類別に調べたものです。



③ 次の表は、さとしさんのクラス 30 人にいちばん好きな食べ物を聞いて整理したものです。

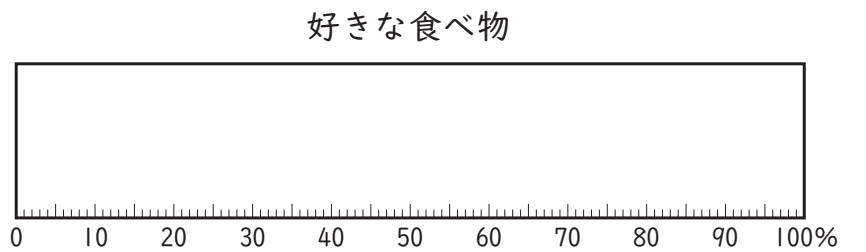
好きな食べ物

食べ物	カレーライス	ラーメン	オムライス	ハンバーグ	その他	合計
人数(人)	9	6	3	3	9	30
割合(%)	30					100

① このようなグラフを何グラフといいますか。
()

① 表のあいているところにあてはまる数をかきましょう。
② 帯グラフに表しましょう。

② すりきずをした人数の割合は、全体の何%にあたりますか。
()

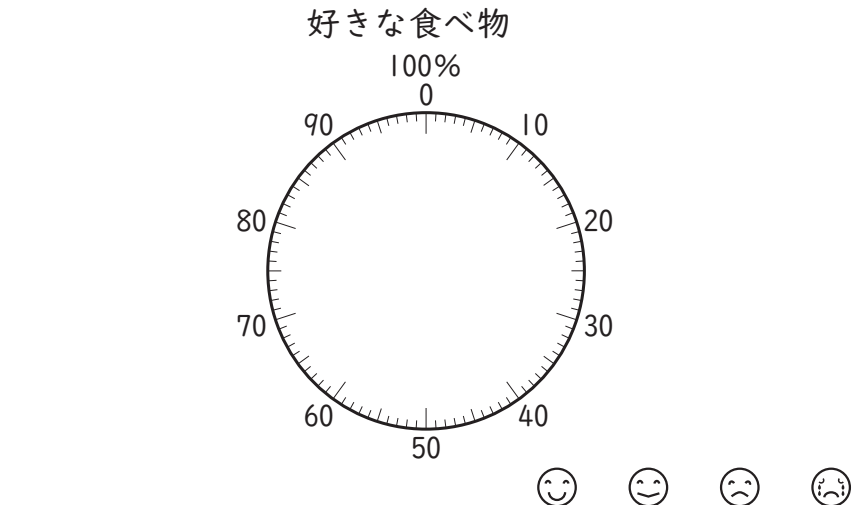


③ 切りきずをした人数は、ねんざをした人数の何倍ですか。
(式)

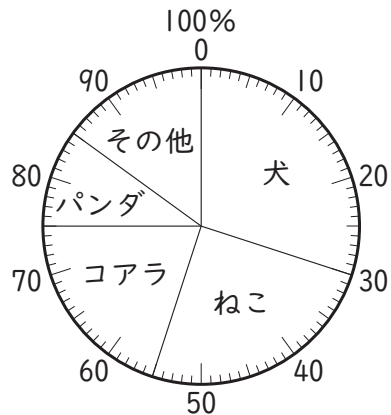
③ 円グラフに表しましょう。

答え()

😊 😊 😞 😞



② 右のグラフは、5年生全員にいちばん好きな動物を聞いて、整理したものです。



① このようなグラフを何グラフといいますか。
()

④ 次のことがらを表すには、どのグラフがよいですか。記号で答えましょう。

② ねこが好きな人数の割合は、全体の何%ですか。
()

① 1日の気温の変化 ()
② 学年ごとの保健室ほけんしつを利用した人数の割合 ()
③ 1週間に読んだ本のさっ数しゅうすうごとの人数 ()

③ 犬が好きな人は 12 人です。コアラが好きな人は何人ですか。
(式)

Ⓐ 帯グラフ Ⓑ ぼうグラフ Ⓒ 折れ線グラフ

答え()

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(割合のグラフ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

● 感想を自由にかきましよう。(授業じゆぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)