

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

5年

14. 円と正多角形

クラス	名
	組前

① □にあてはまることばや数をかきましょう。

④ □にあてはまることばをかきましょう。

① 辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を □ といいいます。

① どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になります。この数を □ といいいます。

② 5つの辺の長さがすべて等しく、5つの角の大きさもすべて等しい五角形を □ といいいます。

② 円周 = □ × 円周率(3.14)

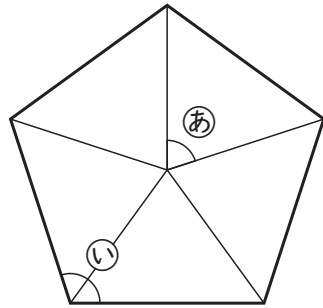
③ 正八角形は、円の中心のまわりを □ °ずつに等分する半径を順にかき、そのはしの点を直線でつないでかくことができます。

③ 直径 = □ ÷ 円周率(3.14)

😊 😊 😞 😞

② 右の図は、正五角形です。

① ㊦の角の大きさを求めましょう。
()



② ㊦の角の大きさを求めましょう。()

⑤ 次の問いに答えましょう。

① 直径が8mの円の円周は、何mですか。
(式)

答え()

② 円周が40mの円の直径は、約何mですか。
上から2けたの概数で答えましょう。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

③ 1辺が2cmの正六角形をかきましょう。

⑥ 円周は直径に比例します。直径が15cmの円の円周は、直径が5cmの円の円周の何倍ですか。
(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

(円と正多角形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)