

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

5年

8. 整数

クラス	名
	組前

① □の中の数を、偶数と奇数に分けましょう。

0、6、7、13、19、28、 56、191、560、925

偶数 ()

奇数 ()

😊 😊 😞 😞

② □の中の数のうち、次の数をすべてかきましよう。

2、3、9、10、14、16、20、 24、30、33、35、37

① 3の倍数 ()

② 4の倍数 ()

😊 😊 😞 😞

③ 次の2つの数の公倍数を小さい順にそれぞれ3個ずつかきましよう。

① 2、5 ()

② 4、6 ()

③ 8、16 ()

😊 😊 😞 😞

④ A駅では、東町行きのバスが6分ごとに、西町行きのバスが10分ごとに発車します。

東町行きのバスと西町行きのバスが午前9時に同時にA駅を発車したあと、次に同時にA駅を発車するのは何時何分ですか。

()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の約数をすべてかきましよう。

① 8 ()

② 25 ()

③ 34 ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の2つの数の公約数をすべてかきましよう。

① 8、12 ()

② 6、18 ()

😊 😊 😞 😞

⑦ クッキー56まいとチョコレート70個を、余りがでないように、それぞれ同じ数ずつできるだけ多くの人に配ります。

何人に配ることができますか。

()

😊 😊 😞 😞

⑧ 次の2つの数の最小公倍数と最大公約数をかきましよう。

① 4、9 最小公倍数 ()

最大公約数 ()

② 14、21 最小公倍数 ()

最大公約数 ()

😊 😊 😞 😞

(整数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)