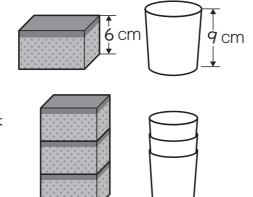
◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

5_年

3. 比 例

右のようなスポンジとコップがあります。
次のように積み重ねていくと、高さはどの

次のように積み重ね ていくと、高さはどの ように変わりますか。 下の問いに答えましょ う。



① スポンジを積む数と全体の高さの関係を、表にかきましょう。

スポンジの数と全体の高さの関係

スポンジの数(個)	l	2	3	4	
全体の高さ(cm)	6				

② コップを 2 個積むと全体の高さは | 2cm になりました。コップを積む数と全体の高さの関係を、表にかきましょう。

コップの数と全体の高さの関係

コップの数(個)		2	3	4	
全体の高さ(cm)	9	12			

- ③ スポンジの数が 2 倍や 3 倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。
- ④ 全体の高さは、スポンジの数に比例しますか。(
- ⑤ 全体の高さは、コップの数に比例しますか。 (

自信あり まあまあ自信あり 少し自信なし 自信なし

ク 名 ラス 組 前

- 2 | 個のねだんが 60 円のクッキーがあります。
 - ① クッキーの個数と代金の関係を、表にかきましょう。 クッキーの個数と代金の関係

クッキーの数(個)	1	2	3	4	
代金(円)					

② クッキーの数が 2 倍、 3 倍、……になると、代金はどのように変わりますか。

③ 代金は、クッキーの数に比例しますか。

④ クッキーが 6 個のときの代金を求めましょう。(式)

⑤ クッキーが 9 個のときの代金を求めましょう。(式)

⑥ 代金が 480 円のときのクッキーの数を求めましょう。 (式)

(比 例)の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)