

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**1. 一億をこえる数**

クラス	名
	組前

① 次の数について、□にあてはまることばや数をかきましよう。

640000000

↑

ア

① アは □ の位の数字です。

② 1億を □ こ、1000万を □ こあわせた数です。

③ 1000万を □ こ集めた数です。

😊 😊 😞 😞

② 次の数をよみましょう。

① 201872005  
( )

② 4205006940208  
( )

😊 😊 😞 😞

③ 次の数を数字でかきましよう。

① 七十九億二千万五千  
( )

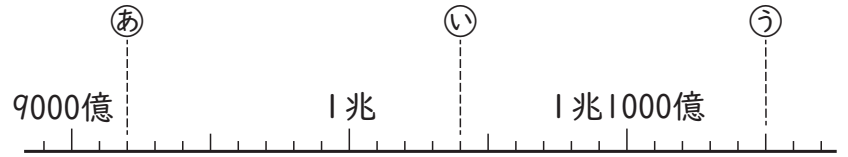
② 五兆八千億二百万  
( )

③ 1000億を16こ集めた数  
( )

④ 1億を3こ、1万を46こあわせた数  
( )

😊 😊 😞 😞

④ 下の数直線で、あ、い、うにあたる数をかきましよう。



あ( ) い( )

う( )

😊 😊 😞 😞

⑤ ①の数を10倍した数、10でわった数、②の数を100倍した数、100でわった数をかきましよう。

① 3000万 10倍した数 ( )

10でわった数 ( )

② 7兆 100倍した数 ( )

100でわった数 ( )

😊 😊 😞 😞

⑥  $37 \times 26 = 962$  を使って、次の答えを求めましよう。

①  $3700 \times 2600$

②  $37万 \times 26万$

③  $37億 \times 26万$

😊 😊 😞 😞

⑦ 次のかけ算をしましよう。

① 
$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 3200 \\ \times 570 \\ \hline \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

( 一億をこえる数 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )





◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

3-2. 1けたでわるわり算の筆算②

クラス	名
	組 前

① 次のわり算の筆算で、□にあてはまる数をかきましよう。

①

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 6 \overline{) 294} \\ \underline{\square\square} \\ 54 \\ \underline{\square\square} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 4 \overline{) 349} \\ \underline{\square\square} \\ 29 \\ \underline{\square\square} \\ 1 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

①

$$3 \overline{) 471}$$

②

$$4 \overline{) 735}$$

③

$$4 \overline{) 832}$$

④

$$5 \overline{) 851}$$

😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

①

$$7 \overline{) 329}$$

②

$$9 \overline{) 618}$$

③

$$6 \overline{) 306}$$

④

$$4 \overline{) 243}$$

😊 😊 😞 😞

④ 色紙が276まいあります。

1人に8まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

⑤ 暗算でしましょう。

①  $86 \div 2$

②  $39 \div 3$

③  $70 \div 2$

④  $75 \div 5$

⑤  $66 \div 6$

⑥  $64 \div 4$

😊 😊 😞 😞

( 1けたでわるわり算の筆算② ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

# 4年

## 4. 角とその大きさ

クラス	名
	組前

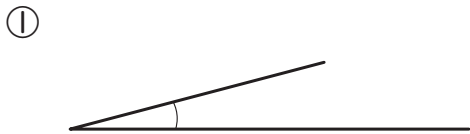
① □にあてはまることばをかきましょう。

① 角の大きさをはかるには、□を使います。

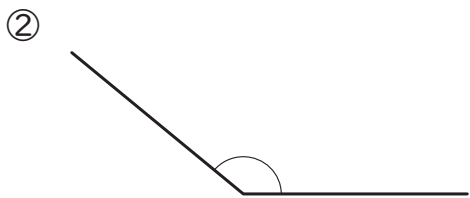
② 角の大きさのことを□ともいいます。

😊 😊 😞 😞

② 次の角の大きさをはかりましょう。



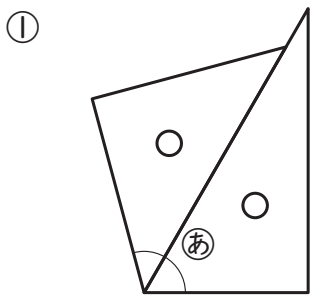
( )



( )

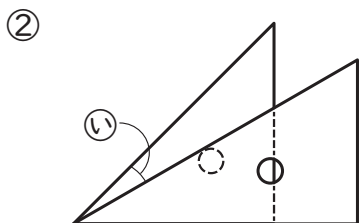
😊 😊 😞 😞

③ 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。あ、いの角の大きさは何度ですか。



(式)

答え ( )

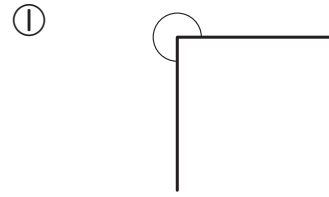


(式)

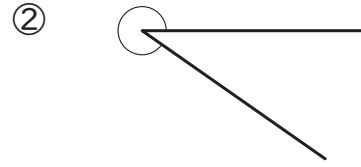
答え ( )

😊 😊 😞 😞

④ 次の角の大きさをはかりましょう。



( )



( )

😊 😊 😞 😞

⑤ アを頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 50°

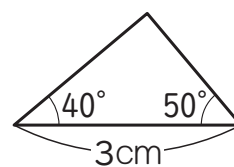


② 280°



😊 😊 😞 😞

⑥ 次のような三角形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

### ( 角とその大きさ ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

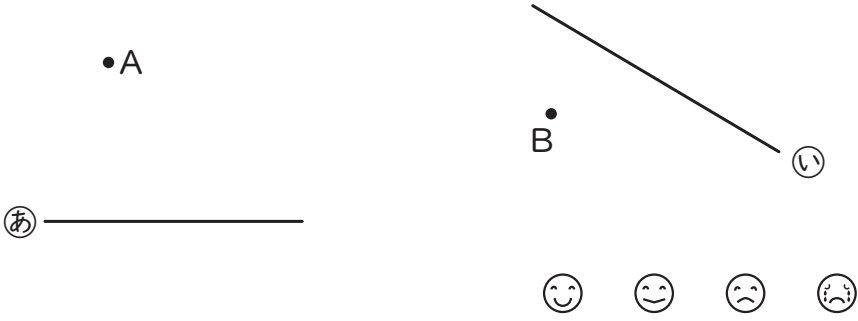
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

# 4年

## 5. 垂直・平行と四角形

クラス	名
	組前

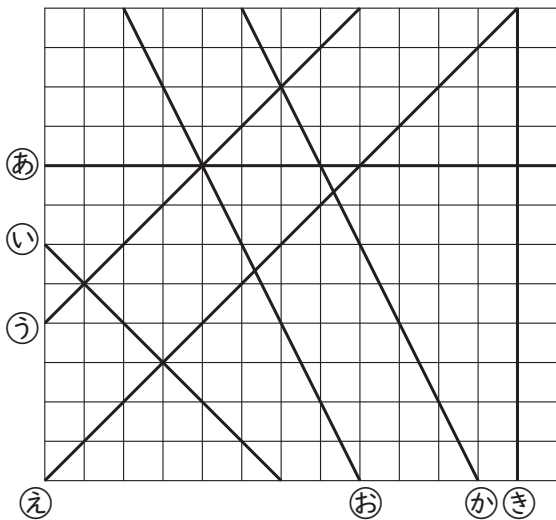
① | 組の三角じょうぎを使って、点 A を通って、直線あに垂直な直線、点 B を通って、直線い に平行な直線をかきましょう。



② たて 3cm、横 4cm の長方形を右にかきましょう。



③ 下の図で、垂直な直線や平行な直線をすべてみつけて、記号で答えましょう。

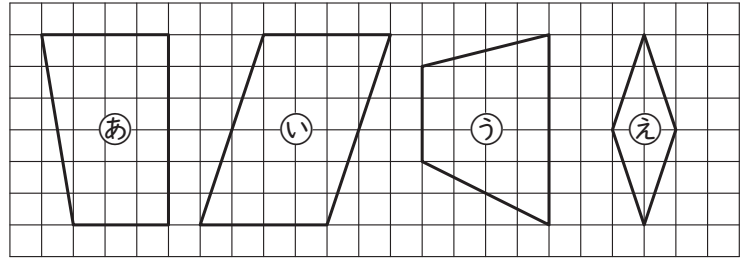


垂直 ▶ ( と ) ( と ) ( と )

平行 ▶ ( と ) ( と )

😊 😊 😞 😞

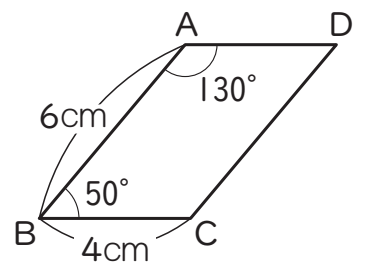
④ 下の四角形の名前をかきましょう。



あ ( )      い ( )  
う ( )      え ( )

😊 😊 😞 😞

⑤ 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。



① 角 C の大きさは何度ですか。  
( )

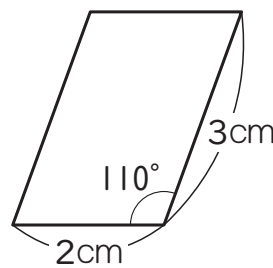
② 角 D の大きさは何度ですか。  
( )

③ 辺 AD の長さは何 cm ですか。  
( )

④ 点 A と点 C を結んだ直線を何といいますか。  
( )

😊 😊 😞 😞

⑥ 下のような平行四辺形をかきましょう。



### ( 垂直・平行と四角形 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

## 6. 小数

クラス	名
	組前

① ( )の中の単位で表しましょう。

- ① 289cm (m) ( ) m)
- ② 4675g (kg) ( ) kg)
- ③ 342m (km) ( ) km)

😊 😊 😞 😞

② 6.528 は、どんな数ですか。

□にあてはまる数をかきましょう。

①  $\frac{1}{1000}$  の位の数字は □ です。

② 1 を □ こ、0.1 を □ こ、0.01 を □ こ、0.001 を □ こあわせた数です。

③ 0.001 を □ こ集めた数です。

😊 😊 😞 😞

③ 次の数をかきましょう。

- ① 4 と 0.07 をあわせた数 ( )
- ② 0.01 を 3 こ、0.001 を 7 こあわせた数 ( )
- ③ 0.01 を 713 こ集めた数 ( )
- ④ 0.001 を 946 こ集めた数 ( )

😊 😊 😞 😞

④ 次の数をかきましょう。

- ① 4.82 を 10 倍した数 ( )
- ② 7.638 を 100 倍した数 ( )
- ③ 2.1 を 10 でわった数 ( )
- ④ 0.05 を 100 でわった数 ( )

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の大きさをくらべ、□にあてはまる不等号をかきましょう。

① 2.37 □ 2.369

② 7.6 □ 7.64

③ 0.72 □ 0.69

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算を筆算でしましょう。

①  $3.27 + 4.18$

②  $2.38 + 5.7$

③  $4.62 + 2.18$

④  $8.25 - 3.5$

⑤  $6.41 - 5.78$

⑥  $5 - 3.29$

😊 😊 😞 😞

### ( 小数 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

7-1. 2けたでわるわり算の筆算①

クラス	名
	組前

① 次のわり算をしましょう。

- ①  $50 \div 50$   
 ②  $420 \div 70$   
 ③  $70 \div 20$   
 ④  $600 \div 80$

😊 😊 😞 😞

② □・□にあてはまる数をかきましよう。

$92 \div 23$  の筆算は、

$90 \div$  □ から商の

見当を □ とつけて、

右のように計算します。

$$\begin{array}{r} \square \\ 23 \overline{) 92} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

③ 次のわり算をしましょう。

①  $32 \overline{) 64}$                       ②  $24 \overline{) 72}$

③  $62 \overline{) 248}$                       ④  $77 \overline{) 385}$

⑤  $63 \overline{) 192}$                       ⑥  $41 \overline{) 215}$

⑦  $57 \overline{) 427}$

⑧  $27 \overline{) 108}$

😊 😊 😞 😞

④ 次の計算をして、答えのたしかめをしましょう。

①  $80 \overline{) 290}$

(たしかめ)

②  $14 \overline{) 119}$

(たしかめ)

😊 😊 😞 😞

⑤ えん筆が78本あります。  
 1人に13本ずつ配ると、何人に分けられますか。  
 (式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

⑥ クッキーが258こあります。  
 1ふくろに27こずつつめていくと、何ふくろできて、  
 何こあまりますか。  
 (式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

( 2けたでわるわり算の筆算① ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )



◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

7-2. 2けたでわるわり算の筆算②

クラス	名前
	組前

① 次のわり算をしましょう。

①  $31 \overline{)651}$

②  $28 \overline{)896}$

③  $19 \overline{)570}$

④  $48 \overline{)965}$

⑤  $52 \overline{)6292}$

⑥  $22 \overline{)7071}$

⑦  $35 \overline{)1715}$

⑧  $175 \overline{)2800}$

😊 😊 😞 😞

② 色紙が257まいあります。

1人に18まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

③ 350 ページの本があります。これを1日に17ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

④ わり算のせいしつを使って、次の計算をしましょう。

①  $600 \div 300$

②  $6300 \div 900$

③  $18 \text{万} \div 6 \text{万}$

④  $7000 \div 350$

😊 😊 😞 😞

( 2けたでわるわり算の筆算② ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**8. 式と計算の順じょ**

クラス	名
	組前

① ( )を使って、1つの式にかいて求めましょう。

① 1箱に、ボールをたてに2こ、横に4こならべて入れます。  
ボール48こでは、箱は何こいりますか。  
(式)

答え ( )

② 1こ80円のパンと1本120円のジュースを組にして買います。1000円では、何組買えますか。  
(式)

答え ( )

③ 130円のシュークリームと280円のケーキを買います。  
500円を出したときのおつりは何円ですか。  
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

- ①  $30 + 12 \times 5$
- ②  $16 - 6 \div 3$
- ③  $80 \div 4 + 15 \times 2$
- ④  $3 \times 9 - 6 \div 3$
- ⑤  $(3 \times 9 - 6) \div 3$
- ⑥  $3 \times (9 - 6 \div 3)$

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましょう。

①  $7 \times 14 = \square \times 7$

②  $3 \times 16 + 8 \times 16 = (3 + 8) \times \square$

😊 😊 😞 😞

④ くふうして、次の計算をしましょう。

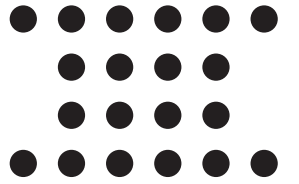
①  $63 + 26 + 74$

②  $32 \times 25$

③  $97 \times 14$

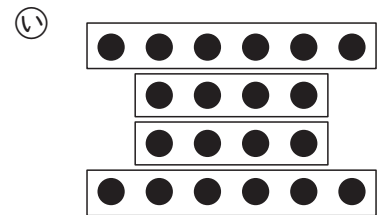
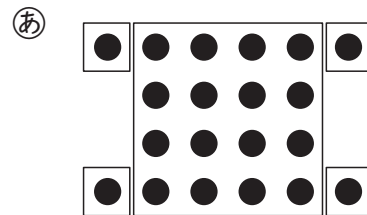
😊 😊 😞 😞

⑤ 右の図の●の数を、次のようにして求めました。それぞれの式の考え方を下の図から選び、記号で答えましょう。



①  $6 \times 2 + 4 \times 2$  ( )

②  $4 \times 4 + 1 \times 4$  ( )



😊 😊 😞 😞

⑥ □にあてはまる数を求めましょう。

①  $\square + 38 = 60$

②  $\square - 27 = 49$

③  $\square \times 8 = 48$

④  $\square \div 7 = 4$

😊 😊 😞 😞

**( 式と計算の順じょ ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**9. 割合**

クラス	名
	組前

① 赤い花が8本、黄色い花が2本、白い花が4本さいています。

① 黄色い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。  
(式)

答え ( )

② 白い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。  
(式)

答え ( )



② シュークリームのねだんは140円です。

① シュークリームのねだんの3倍がケーキのねだんです。  
ケーキのねだんは何円ですか。  
(式)

答え ( )

② シュークリームのねだんは、クッキーのねだんの4倍です。  
クッキーのねだんは何円ですか。  
(式)

答え ( )



③ メロンとりんごとみかんを買いました。  
メロンのねだんは600円で、これはりんごのねだんの5倍です。

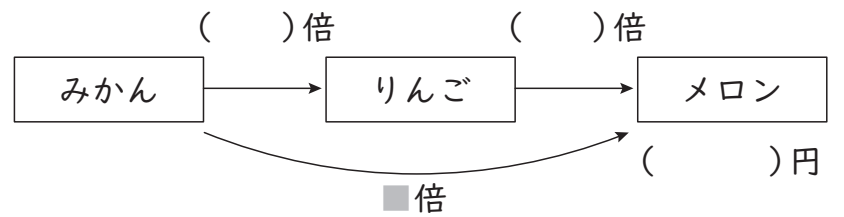
りんごのねだんは、みかんのねだんの2倍です。  
① りんごのねだんは何円ですか。  
(式)

答え ( )

② ①で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。  
(式)

答え ( )

③ 下の図を完成させましょう。



④ メロンのねだんは、みかんのねだんの何倍ですか。  
(式)

答え ( )

⑤ ④で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。  
(式)

答え ( )



**( 割合 ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

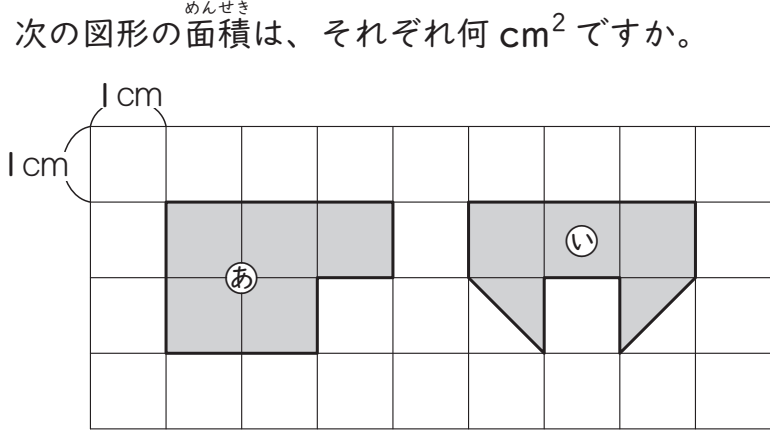
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

# 4年

## 10. 面積

クラス	名
	組前

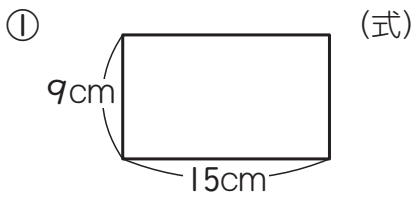
① 次の図形の面積は、それぞれ何  $\text{cm}^2$  ですか。



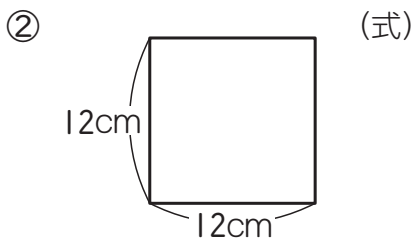
あ( )      い( )

😊 😊 😞 😞

② 次の長方形と正方形の面積を求めましょう。



答え ( )



答え ( )

😊 😊 😞 😞

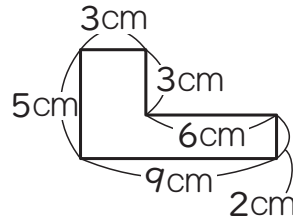
③ 面積が  $54 \text{ cm}^2$  の長方形をかこうと思います。  
横の長さを  $9 \text{ cm}$  にすると、たての長さは何  $\text{cm}$  ですか。

(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

④ 次の図形の面積を求めましょう。  
(式)



答え ( )

😊 😊 😞 😞

⑤ たて  $200 \text{ cm}$ 、横  $6 \text{ m}$  の長方形の花だんの面積を求めましょう。

① 花だんの面積は何  $\text{cm}^2$  ですか。  
(式)

答え ( )

② 花だんの面積は何  $\text{m}^2$  ですか。  
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の面積を、[ ]の中の単位で求めましょう。

① 1辺が  $60 \text{ m}$  の正方形の土地[a]  
(式)

答え ( )

② たて  $300 \text{ m}$ 、横  $800 \text{ m}$  の長方形の公園[ha]  
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

### ( 面積 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**11. がい数とその計算**

クラス	名
	組前

① 次の □ にあてはまる数やことばをかきましょう。

④ 下の表は、動物園の入園者数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表します。

① 四捨五入で、ある位までのがい数で表すには、そのすぐ下の位の数字が、

動物園の入園者数

□ のときは切り捨て

□ のときは切り上げます。

月	入園者数(人)	がい数(人)
8月	27654	
9月	18967	
10月	23286	
11月	19513	

② ある数を一万の位までのがい数にするには、

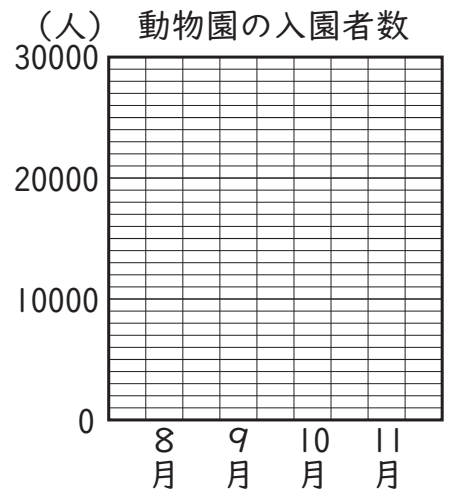
□ の位の数字を四捨五入します。

また、上から 2 けたのがい数にするには、上から

□ つ目の位を四捨五入します。

① それぞれの月の入園者数を、四捨五入で、千の位までのがい数にして、上の表にかきましょう。

② それぞれの月の入園者数を、ぼうグラフに表しましょう。



② 四捨五入で、千の位までのがい数にしましょう。また、上から 2 けたのがい数にしましょう。

① 3749 ▼千の位まで ▼上から 2 けた  
( ) ( )

② 295815 ▼千の位まで ▼上から 2 けた  
( ) ( )

⑤ ある店で、1本 187 円のボールペンと 1本 418 円のはさみと 1冊 539 円のノートが売られています。

① ボールペンが、1年間に 3245 本売れました。ボールペンの 1年間の売り上げはおよそ何万円ですか。上から 1 けたのがい数にして見積もりましょう。

(式)

答え ( )

② ボールペンとはさみとノートを 1つずつ買うとき、1000 円で買えるかどうかを、切り上げや切り捨てを使って考えましょう。

(式)

答え ( )

③ 四捨五入で、一万の位までのがい数にしたとき、270000 になる整数のはんいを表します。

□ にあてはまる数をかきましょう。

① □ 以上 □ 以下

② □ 以上 □ 未満

**( がい数とその計算 ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

😊 😊 😞 😞

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

**4年**

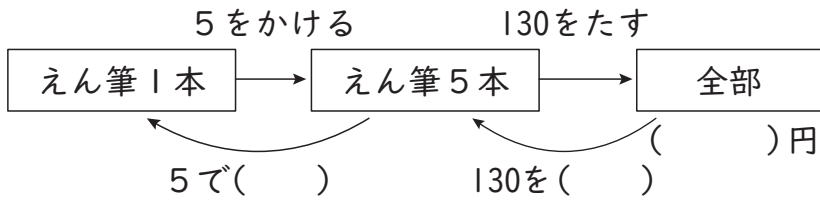
見方・考え方を深めよう (1)  
**✳ わすれてもだいじょうぶ**

クラス	名
	組前

① 文ぼう具店で同じねだんのえん筆を5本買い、そのあとスーパーに行って130円のパンを1つ買いました。代金は、全部で530円でした。

えん筆1本のねだんは何円ですか。

① 下の図に整理しました。( )の中にあてはまることばや数をかきましょう。



② えん筆5本は何円ですか。

(式)

答え ( )

③ えん筆1本は何円ですか。

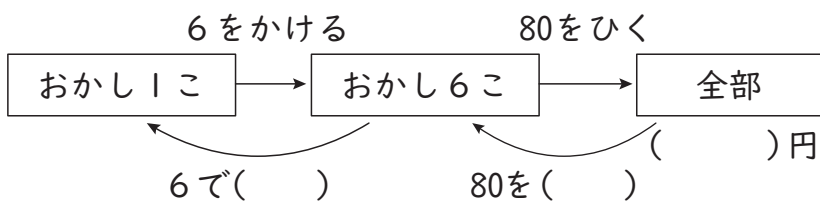
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

② さやかさんは、おかしを6こ買いました。80円安くしてもらって、700円はらいました。

おかしは、1こ何円のねだんがっていましたか。



(式)

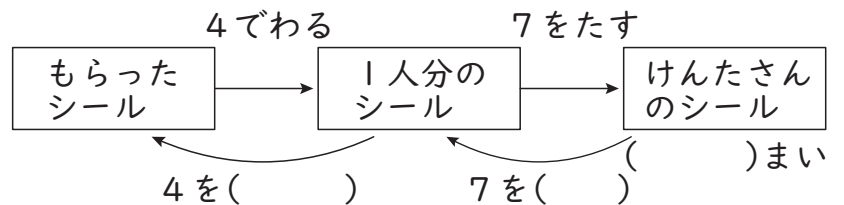
答え ( )

😊 😊 😞 😞

③ けんたさんたちは、お兄さんからもらったシールを4人で同じ数ずつに分けました。そのあと、けんたさんは、弟から7まいもらったので、けんたさんのシールの数は13まいになりました。

お兄さんからもらったシールは、全部で何まいありましたか。

① 下の図に整理しました。( )の中にあてはまることばや数をかきましょう。



② 1人分のシールの数は何まいですか。

(式)

答え ( )

③ お兄さんからもらったシールの数は何まいですか。

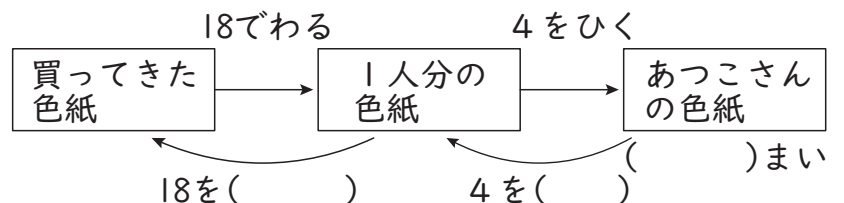
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

④ あつこさんたちは、買ってきた色紙を18人で同じ数ずつに分けました。あつこさんは、そのうち4まい使ったので、残りは6まいになりました。

買ってきた色紙は、全部で何まいありましたか。



(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

(見方・考え方を深めよう (1) ~ わすれてもだいじょうぶ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

12-1. 小数のかけ算やわり算①

クラス	名
	組前

①  $0.3 \times 6$  の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$0.3$  …0.1 の □ 十分

$0.3 \times 6$  …0.1 の ( □ × □ ) 十分

$0.3 \times 6 =$  □

😊 😊 😞 😞

② 計算をしましょう。

①  $0.6 \times 7$

②  $0.4 \times 6$

③  $0.5 \times 4$

④  $0.9 \times 10$

⑤  $0.03 \times 6$

⑥  $0.06 \times 5$

😊 😊 😞 😞

③ 小数に整数をかける筆算をします。積が正しくなるように、小数点をうちましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 0.26 \\ \times 6 \\ \hline 156 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

④ 計算をしましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 0.76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 0.13 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 3.16 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 2.65 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

⑤ 1本0.3Lのジュースが18本あります。ジュースは全部で何Lありますか。

(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

( 小数のかけ算やわり算① ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

12-2. 小数のかけ算やわり算②

クラス	名
	組前

① 計算をしましょう。

①  $0.7 \div 7$

②  $3.2 \div 8$

③  $0.25 \div 5$

④  $2 \div 5$

😊 😊 😞 😞

② 次のわり算をしましょう。

①  $4 \overline{)14.8}$

②  $7 \overline{)3.22}$

③  $16 \overline{)76.8}$

④  $38 \overline{)34.2}$

😊 😊 😞 😞

③ 商を一の位まで求め、あまりをかきましよう。

①  $4 \overline{)53.7}$

②  $17 \overline{)69.2}$

商 (            )

あまり (        )

商 (            )

あまり (        )

😊 😊 😞 😞

④ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①  $6 \overline{)8.7}$

②  $36 \overline{)4.5}$

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の商を、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で表しましょう。

①  $7 \overline{)31}$

②  $27 \overline{)15.5}$

(            )    (            )

😊 😊 😞 😞

⑥ 赤のリボンの長さは27cm、青のリボンの長さは15cmです。

赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。

(式)

答え (            )

😊 😊 😞 😞

( 小数のかけ算やわり算② ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )



◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**＊ だれでしょう**

クラス	名
	組前

① なおきさん、まりえさん、つよしさん、ゆみこさんに好きな食べ物を1つ聞きました。  
4人の答えは、みんなちがっていて、カレーライス、ハンバーグ、オムライス、ラーメンでした。  
それぞれの好きな食べ物をみつけましょう。

- なおきさんの好きな食べ物は、オムライスではない。
- まりえさんの好きな食べ物はラーメンではない。
- なおきさんとゆみこさんの好きな食べ物は、カレーライスでもラーメンでもない。

② A、B、C、D、Eの5チームで、リレー競走をしたところ、次のような結果になりました。  
それぞれのチームの順位をみつけましょう。

- Aチームは、3位か4位だった。
- Bチームは、2位か5位だった。
- Cチームより速いチームはなかった。
- Dチームよりおそいチームは、1チームだけだった。
- Eチームは、2位か3位だった。

① 下の表に×をかくて、順に考えましょう。

① 下の表に○をかくて、順に考えましょう。

食べた人	カレーライス	ハンバーグ	オムライス	ラーメン
なおきさん				
まりえさん				
つよしさん				
ゆみこさん				

順位	1位	2位	3位	4位	5位
チーム					
Aチーム					
Bチーム					
Cチーム					
Dチーム					
Eチーム					

② それぞれの好きな食べ物を答えましょう。

② それぞれのチームの順位を答えましょう。

- なおきさん( )
- まりえさん( )
- つよしさん( )
- ゆみこさん( )

- Aチーム( )
- Bチーム( )
- Cチーム( )
- Dチーム( )
- Eチーム( )

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

**( だれでしょう ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**13. 調べ方と整理のしかた**

クラス	名
	組前

① まさきさんの学校の1か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

けがの種類 学年	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	合計
1年	6	2	1	1	10
2年	3	1	2	3	9
3年	3	0		3	9
4年	4	1	0	2	
5年	2		1	0	4
6年	0	3	2	0	5
合計	18	8	9	9	44

- ① 表のあいているところに、あてはまる数をかきましよう。
- ② 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。  
( )
- ③ ねんざをした人の合計は何人ですか。  
( )
- ④ いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。  
( )
- ⑤ どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。  
( )
- ⑥ 表の右下の44は何を表していますか。  
( )

😊 😊 😞 😞

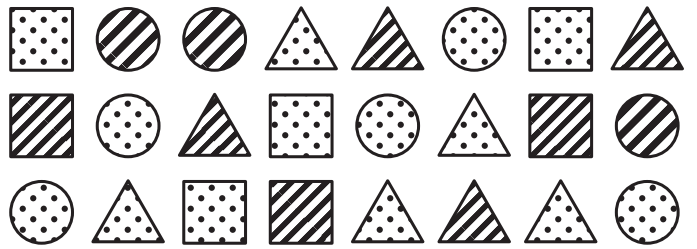
② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

			合計
合計			

- ㉞ 一日ごとにアサガオのつるがどのようにのびているか。
- ㉟ 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
- ㊱ どんなくだものが好きな人が多いか。

( )  
😊 😊 😞 😞

③ 次の図形を形ともようで分けます。



① 下の表に整理しましょう。

図形の形ともよう調べ(こ)

もよう 形			合計
○			
△			
□			
合計			

- ② ○と□ではどちらが多いですか。  
( )
- ③ は より何こ多いですか。  
( )

😊 😊 😞 😞

**( 調べ方と整理のしかた ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

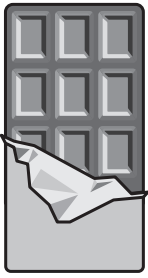
**4年**

見方・考え方を深めよう (2)  
**＊ どれにしようかな**

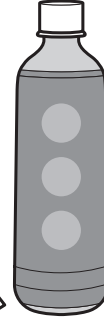
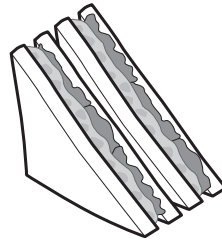
クラス	名
	組 前

① 1組の28人と、2組の30人で、遠足に行きます。おやつで食べたいお菓子のアンケートをとると、下のよう**な結果**になりました。

② さやかさんのクラス29人に、運動会でのべんとうと飲み物の注文をきくと、下のよう**な結果**になりました。



チョコレートを選んだ人…40人  
 クッキーを選んだ人………18人



サンドイッチを選んだ人…16人  
 ジュースを選んだ人………9人  
 サンドイッチとジュースを選んだ人………5人

おやつで食べたいお菓子調べ(人)

おかし 組	チョコレート	クッキー	合計
1組			28
2組			30
合計	40	18	58

① 下の表に整理しましょう。

サンドイッチ、ジュースを選んだ人調べ(人)

		サンドイッチ		合計
		選んだ	選んでいない	
ジュース	選んだ	5		9
	選んでいない			
合計		16		29

① 1組でチョコレートを選んだ人は、19人でした。2組でチョコレートを選んだ人は、何人ですか。

(式)

答え ( )

② 1組、2組でクッキーを選んだ人は、それぞれ何人ですか。

1組 ( )

2組 ( )

😊 😊 😞 😞

② ジュースを選んでサンドイッチを選んでいない人は、何人ですか。

( )

③ サンドイッチを選んでジュースを選んでいない人は、何人ですか。

( )

④ サンドイッチもジュースも選んでいない人は、何人ですか。

( )

😊 😊 😞 😞

( 見方・考え方を深めよう (2) ~ どれにしようかな ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

# 14. 分数

クラス	名
	組前

① 次の分数を真分数と仮分数に分けましょう。

$$\frac{8}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{11}{7} \quad \frac{3}{4}$$

真分数 ( ) 仮分数 ( )

😊 😊 😞 😞

② 次の仮分数を整数か帯分数たいぶんすうになおしましょう。

①  $\frac{5}{3}$  ( )      ②  $\frac{8}{4}$  ( )

③  $\frac{11}{5}$  ( )      ④  $\frac{9}{3}$  ( )

😊 😊 😞 😞

③ 次の帯分数を仮分数になおしましょう。

①  $1\frac{3}{4}$  ( )      ②  $3\frac{1}{5}$  ( )

③  $2\frac{5}{7}$  ( )      ④  $4\frac{1}{3}$  ( )

😊 😊 😞 😞

④ 次の数の大きさをくらべ、□に等号や不等号ふたふたごうをかきましよう。

①  $\frac{8}{3}$  □  $2\frac{1}{3}$       ②  $\frac{17}{5}$  □  $3\frac{4}{5}$

③  $4\frac{3}{4}$  □  $\frac{19}{4}$       ④  $3$  □  $\frac{20}{7}$

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の計算をしましょう。

①  $\frac{2}{3} + \frac{5}{3}$

②  $\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$

③  $\frac{7}{8} + \frac{4}{8}$

④  $\frac{5}{6} + \frac{7}{6}$

⑤  $1\frac{3}{7} + \frac{5}{7}$

⑥  $\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9}$

⑦  $\frac{5}{3} - \frac{4}{3}$

⑧  $\frac{8}{5} - \frac{7}{5}$

⑨  $\frac{12}{7} - \frac{9}{7}$

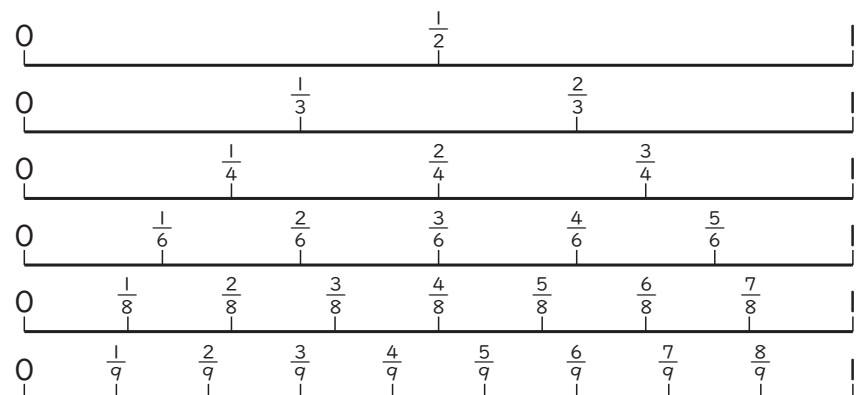
⑩  $\frac{17}{3} - \frac{5}{3}$

⑪  $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9}$

⑫  $2 - \frac{3}{4}$

😊 😊 😞 😞

⑥ 下の分数の数直線を見て、□にあてはまる数をかきましよう。



①  $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

②  $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$

③  $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

④  $\frac{6}{9} = \frac{\square}{3}$

😊 😊 😞 😞

## ( 分数 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

# 4年

## 15. 変わり方

クラス	名
	組前

① 8 このおはじきを、まいさんと妹で分けます。

① まいさんのおはじきの数を 1 こ、2 こ、3 こ、… とふやしていくと、妹のおはじきの数がどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

まい(こ)	1	2	3	4	5	6	7
妹(こ)	7						

② まいさんのおはじきの数が 1 こずつふえると、妹のおはじきの数はどうなりますか。

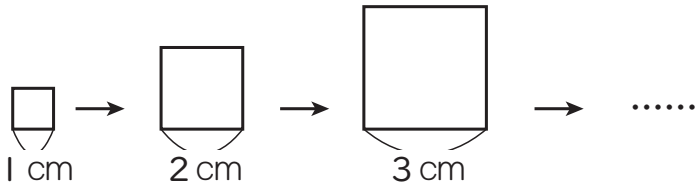
( )

③ まいさんのおはじきの数を○こ、妹のおはじきの数を△ことして、○と△の関係を式に表しましょう。

( )

😊 😊 😞 😞

② | 辺の長さをいろいろに変えて、正方形をかきます。



① | 辺の長さを 1 cm、2 cm、3 cm、… とふやしていくと、まわりの長さはどのように変わるか、表にかきましょう。

辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5
まわりの長さ(cm)	4				

② | 辺の長さを○ cm、まわりの長さを△ cm として、○と△の関係を式に表しましょう。

( )

③ | 辺の長さが 9 cm のとき、まわりの長さは何 cm ですか。

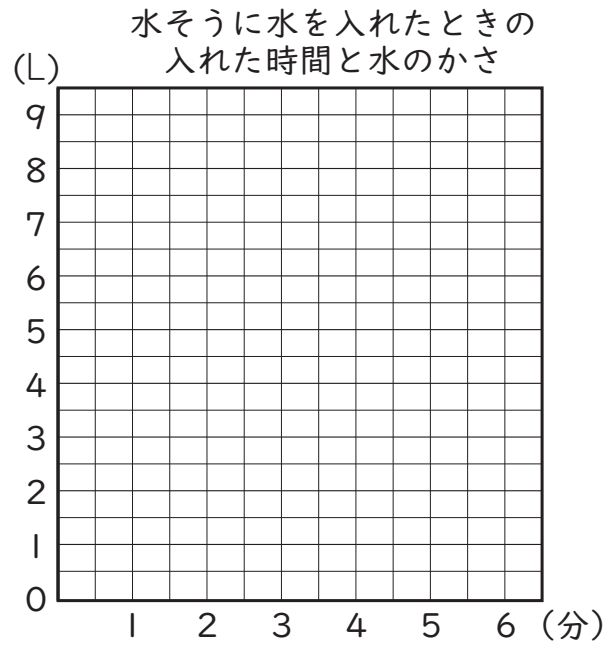
( )

😊 😊 😞 😞

③ 下の表は、水がはいっている水そうに、一定の割合で水を入れていったときの、水を入れた時間と水のかさを表したものです。

水を入れた時間(分)	1	2	3	4	5
水のかさ(L)	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

① 水を入れた時間と水のかさの関係を、折れ線グラフにかきましょう。



② 水を 2.5 分入れたとき、水のかさは何 L になりますか。

( )

③ 水を 6 分入れたとき、水のかさは何 L になりますか。

( )

④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何 L ですか。

( )

😊 😊 😞 😞

### ( 変わり方 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい    まあまあ    少し    いいえ )

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

# 4年

## 16. 直方体と立方体

クラス	名
	組前

① 次の□にあてはまることばや数をかきましょう。

① 長方形や、長方形と正方形でかこまれた形を

□といいます。

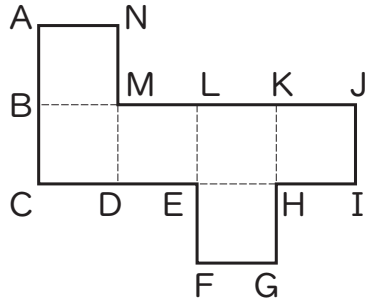
② 正方形だけでかこまれた形を□といいます。

③ 直方体ちよくほうたいや立方体りっぽうたいには、面が□つ、辺へんが

□、頂点ちやうてんが□つあります。

😊 😊 😞 😞

② 右の立方体りっぽうたいのてん開図てんかいずを組み立てます。

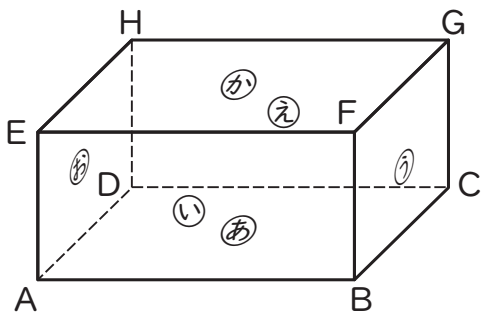


① 辺ANに重なるのはどの辺ですか。  
( )

② 頂点Cと重なる頂点をすべてかきましょう。  
( )

😊 😊 😞 😞

③ 下の直方体ちよくほうたいをみて答えましょう。



① ①の面と平行な面はどれですか。  
( )

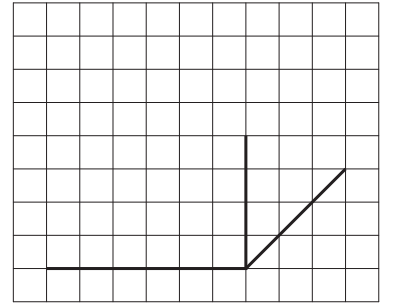
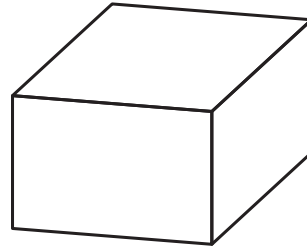
② ①の面すいちよくと垂直な面はいくつありますか。  
( )

③ 辺DCと垂直な辺をすべてかきましょう。  
( )

④ ①の面と平行な辺をすべてかきましょう。  
( )

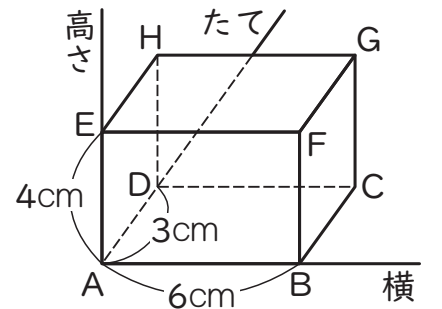
😊 😊 😞 😞

④ 下のようみとりずな直方体ちよくほうたいの見取図けんしずの続きをかきましょう。



😊 😊 😞 😞

⑤ 右の直方体ちよくほうたいで、頂点Aをもとにしたとき、次の頂点はどのように表すことができますか。



① 頂点F  
横( )cm たて( )cm 高さ( )cm

② 頂点H  
横( )cm たて( )cm 高さ( )cm

😊 😊 😞 😞

### ( 直方体と立方体 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )