

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

**4年**

**15. 変わり方**

クラス	名
	組前

① 8 このおはじきを、まいさんと妹で分けます。

① まいさんのおはじきの数を 1 こ、2 こ、3 こ、… とふやしていくと、妹のおはじきの数がどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

まい(こ)	1	2	3	4	5	6	7
妹(こ)	7						

② まいさんのおはじきの数が 1 こずつふえると、妹のおはじきの数はどうなりますか。

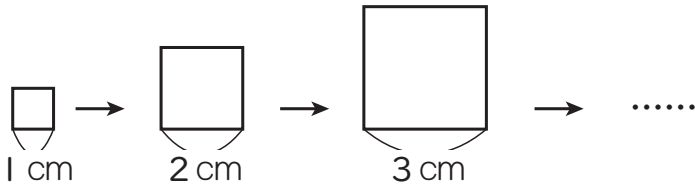
( )

③ まいさんのおはじきの数を○こ、妹のおはじきの数を△ことして、○と△の関係を式に表しましょう。

( )

😊 😊 😞 😞

② | 辺の長さをいろいろに変えて、正方形をかきます。



① | 辺の長さを 1 cm、2 cm、3 cm、… とふやしていくと、まわりの長さはどのように変わるか、表にかきましょう。

辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5
まわりの長さ(cm)	4				

② | 辺の長さを○ cm、まわりの長さを△ cm として、○と△の関係を式に表しましょう。

( )

③ | 辺の長さが 9 cm のとき、まわりの長さは何 cm ですか。

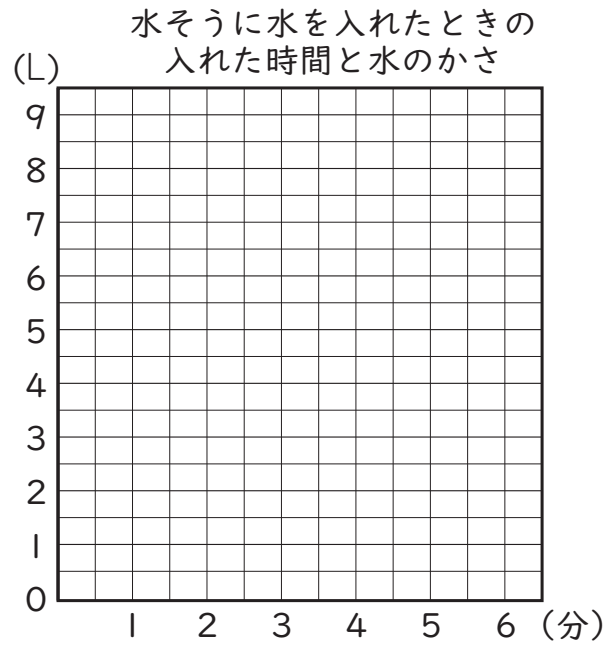
( )

😊 😊 😞 😞

③ 下の表は、水がはいっている水そうに、一定の割合で水を入れていったときの、水を入れた時間と水のかさを表したものです。

水を入れた時間(分)	1	2	3	4	5
水のかさ(L)	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

① 水を入れた時間と水のかさの関係を、折れ線グラフにかきましょう。



② 水を 2.5 分入れたとき、水のかさは何 L になりますか。

( )

③ 水を 6 分入れたとき、水のかさは何 L になりますか。

( )

④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何 L ですか。

( )

😊 😊 😞 😞

**( 変わり方 ) の学習をふりかえって**

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )