

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

# 4年

## 13. 調べ方と整理のしかた

クラス	名
	組前

① まさきさんの学校の1か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

けがの種類 学年	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	合計
1年	6	2	1	1	10
2年	3	1	2	3	9
3年	3	0		3	9
4年	4	1	0	2	
5年	2		1	0	4
6年	0	3	2	0	5
合計	18	8	9	9	44

- ① 表のあいているところに、あてはまる数をかきましよう。
- ② 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。  
( )
- ③ ねんざをした人の合計は何人ですか。  
( )
- ④ いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。  
( )
- ⑤ どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。  
( )
- ⑥ 表の右下の44は何を表していますか。  
( )

😊 😊 😞 😞

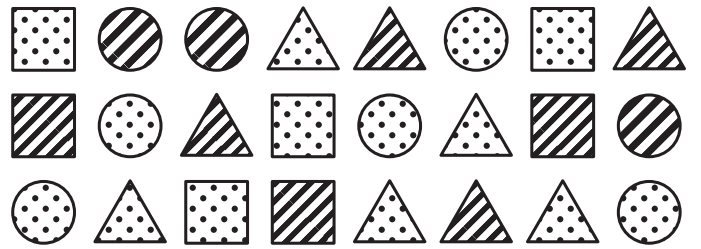
② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

			合計
合計			

- あ 一日ごとにアサガオのつるがどのようにのびているか。
- い 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
- う どんなくだものが好きな人が多いか。

( )  
😊 😊 😞 😞

③ 次の図形を形ともようで分けます。



① 下の表に整理しましょう。

図形の形ともよう調べ(こ)

もよう 形			合計
○			
△			
□			
合計			

- ② ○と□ではどちらが多いですか。  
( )
- ③ は より何こ多いですか。  
( )

😊 😊 😞 😞

### ( 調べ方と整理のしかた ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )