

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり    😊 まあまあ自信あり    😞 少し自信なし    😞 自信なし

4年

## 4. 角とその大きさ

クラス	名
	組前

① □にあてはまることばをかきましょう。

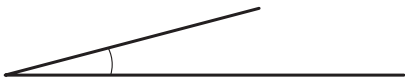
① 角の大きさをはかるには、□を使います。

② 角の大きさのことを□ともいいます。

😊 😊 😞 😞

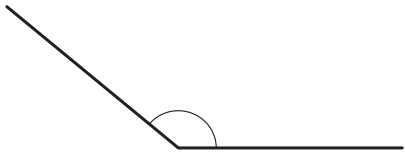
② 次の角の大きさをはかりましょう。

①



( )

②

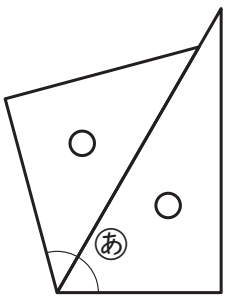


( )

😊 😊 😞 😞

③ 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。㊸、㊹の角の大きさは何度ですか。

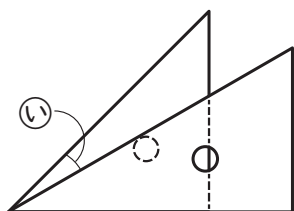
①



(式)

答え ( )

②



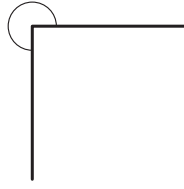
(式)

答え ( )

😊 😊 😞 😞

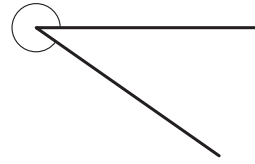
④ 次の角の大きさをはかりましょう。

①



( )

②



( )

😊 😊 😞 😞

⑤ ㊿を頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 50°

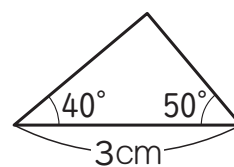


② 280°



😊 😊 😞 😞

⑥ 次のような三角形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

### ( 角とその大きさ ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )