

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****1. 九九の表とかけ算**

クラス	名
	組 前

① 九九の表を見て、答えましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	㊦	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	㊧	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

① 4の단では、かける数が1ふえると、
答えは だけ大きくなります。② 9の단は、かける数が1へると、
答えは だけ小さくなります。③ 答えが12、18、24、30とならんでいる
のは、 の단です。④ 6×7 と同じ答えになるかけ算は、
 \times です。⑤ 3×7 は、 3×6 より 大きくなる
ので、㊦は です。⑥ 8×4 は、 8×5 より 小さくなる
ので、㊧は です。

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① 2×10

② 7×10

③ 10×9

④ 10×10

⑤ 3×0

⑥ 8×0

⑦ 0×4

⑧ 0×0

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましょう。

① $4 \times \square = 32$

② $5 \times \square = 45$

③ $6 \times \square = 36$

④ $\square \times 7 = 14$

⑤ $\square \times 6 = 30$

⑥ $\square \times 8 = 64$

😊 😊 😞 😞

(九九の表とかけ算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

2. わり算

クラス	名前
	組前

① 28 このあめを、7人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるかを考えます。□にあてはまる数をかきましよう。

① 式は、 $\square \div \square$ となります。

② 答えは、 \square のだんの九九^{つか}を使ってとめまます。

③ $7 \times \square = 28$ だから、答えは \square こです。

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましよう。

① $18 \div 6$ ② $35 \div 5$

③ $21 \div 3$ ④ $54 \div 9$

⑤ $9 \div 9$ ⑥ $0 \div 7$

⑦ $80 \div 4$ ⑧ $36 \div 3$

😊 😊 😞 😞

③ わり算の式になる問題^{もんだい}に○をつけましよう。

ア () 40cm のテープから、8cm のテープは何本とれますか。

イ () 7人の子どもに、1人に3こずつみかんをくばると、みかんは全部^{ぜんぶ}で何こいらりますか。

ウ () 1はこ5こ入りのキャラメルを3はこ買って、8こ食べました。キャラメルは何このこっていますか。

😊 😊 😞 😞

④ 色紙が24まいあります。

① 1人に3まいずつ分けると、何人にくばれますか。

(式)

答え \square 人

② 6人に同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

(式)

答え \square まい

😊 😊 😞 😞

⑤ 40このみかんを、1ふくろに8こずつ入れて、そのうち2ふくろを友だちにあげました。ふくろは、いくつのこっていますか。

(式)

答え \square つ

😊 😊 😞 😞

⑥ 48このあめを、2つのはこに同じ数ずつ入れると、1はこ分は何こになりますか。

(式)

答え \square こ

😊 😊 😞 😞

(わり算)の学習^{がくしゅう}をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましよう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

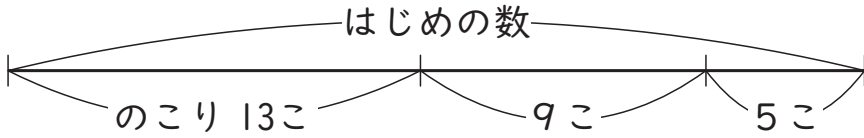
😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし

3年

見方・考え方を深めよう
＊ あれ？ たくさんいたのに……

クラス	名
	組前

① あめを買いました。弟に5こ、妹に9こあげたら、のこりは13こになりました。はじめ、あめは何こありましたか。
 ※ 下の図を見て考えましょう。



(式)

答え こ

😊 😊 😞 😞

② 色紙が何まいかありました。6まいずつ2人の子どもにくばったら、のこりは9まいになりました。はじめ、色紙は何まいありましたか。
 ※ 図をかいて考えましょう。



(式)

答え まい

😊 😊 😞 😞

③ 30円のラムネと10円のガムを買いました。そのあとでカステラも買ったなら、全部で90円になりました。
 カステラは何円でしたか。
 ※ 図をかいて考えましょう。



(式)

答え 円

😊 😊 😞 😞

④ 花だんに、赤いチューリップが12本、黄色いチューリップが5本さいていました。今日、また何本かさいたので、チューリップは全部で28本さいています。
 今日、何本さきましたか。
 ※ 図をかいて考えましょう。



(式)

答え 本

😊 😊 😞 😞

（ 見方・考え方を深めよう ～ あれ？ たくさんいたのに…… ）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****3. たし算とひき算の筆算**

クラス	名
	組 前

① 次の計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 364 \\ +428 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 758 \\ +192 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 107 \\ +95 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 695 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 549 \\ +878 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 295 \\ +729 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 573 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 738 \\ -483 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 476 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 702 \\ -333 \\ \hline \end{array}$$

⑪
$$\begin{array}{r} 400 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

⑫
$$\begin{array}{r} 1000 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算を筆算でしましょう。

① $30 + 472$

② $705 - 680$

😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3864 \\ +5438 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 6087 \\ +926 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 7350 \\ -5635 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 1037 \\ -59 \\ \hline \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

④ ゆう園地に、おとなが 345 人、子どもが 248 人います。

合わせて何人ですか。

(式)

答え 人

😊 😊 😞 😞

⑤ りえさんはおこづかいを 890 円持っています。58 円のガムを買うと、何円のこりですか。

(式)

答え 円

😊 😊 😞 😞

(たし算とひき算の筆算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし

3年

4. 時こくと時間

クラス	名
	組前

① □にあてはまる数をかきましょう。

- ① 2分 = □ ^{びょう}秒
 - ② 80秒 = □ 分 □ 秒
 - ③ 1分40秒 = □ 秒
 - ④ 1時間50分 = □ 分
 - ⑤ 90分 = □ 時間 □ 分
- 😊 😊 😞 😞

② ^{つき} 次の時間や時こくを答えましょう。



① 午前8時35分から
午前9時10分までの時間



② 午前9時25分より
40分前の時こく

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

- ① 100mを走るのにかかる時間 …24
 - ② 国語のじゅぎょうの時間 …45
 - ③ あつこさんの1日のすいみん時間 …8
- 😊 😊 😞 😞

④ 次の時こくをかきましょう。

- ① 9時30分に学校を出て、50分歩いて
公園に着きました。
公園に着いた時こくは何時何分ですか。



答え 時 分

- ② ^{としよかん} 図書館を出て40分歩き、11時20分に
家に着きました。
図書館を出た時こくは何時何分ですか。



答え 時 分

- ③ 学校から^{えき} 駅まで30分かかります。
10時10分に駅に着くには、学校を
何時何分に出るとよいですか。



答え 時 分

😊 😊 😞 😞

- ⑤ こままわしをしました。けんたさんは65秒、
さやかさんは1分10秒まわせました。
どちらが何秒長くまわせましたか。

(式)

答え さんが 秒長い。

😊 😊 😞 😞

(時こくと時間) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

5. 一万をこえる数

クラス	名
	組前

① 数字でかきましょう。

① 四万五千七百二十一

② 五百一万二千八百

③ 10000 を9こ、1000 を6こ、10 を4こあわせた数

④ 100000 を2こ、10000 を7こ、1000 を3こ、100 を8こあわせた数

⑤ 1万を370こ集めた数

😊 😊 😞 😞

② □にあてはまる数をかきましょう。

① 59000 は、1万を こと1000 を こあわせた数です。

② 3200000 は、1万を こ集めた数です。また、1000 を こ集めた数です。

③ 1000万は、1万を こ集めた数です。

😊 😊 😞 😞

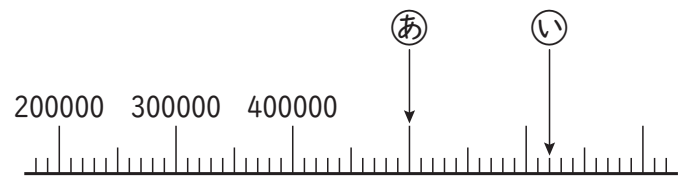
③ 次の数の大小を、不等号を使って式にかきましょう。

① 56708 56078

② 40700 400070

😊 😊 😞 😞

④ あ、いにあたる数をかきましょう。



あ い

😊 😊 😞 😞

⑤ $27 + 14 = 41$ 、 $52 - 27 = 25$ を使って、次の答えをもとめましょう。

- ① $27000 + 14000$
- ② $52000 - 27000$
- ③ 27万 + 14万
- ④ 52万 - 27万

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算をしましょう。

- ① 46×10
- ② 580×100
- ③ 3500×1000
- ④ $420 \div 10$

😊 😊 😞 😞

(一万をこえる数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

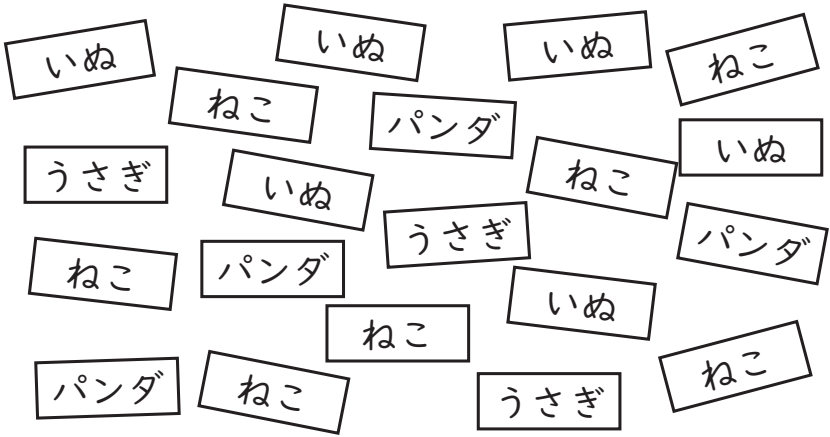
😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{すこ}少し自信なし 😞^{じしん}自信なし

3年

6. 表とグラフ

クラス	名
	組前

① 子ども会で、3年生の20人が、いぬ、ねこ、うさぎ、パンダの中から好きな動物をえらび、1人が1つずつかきました。



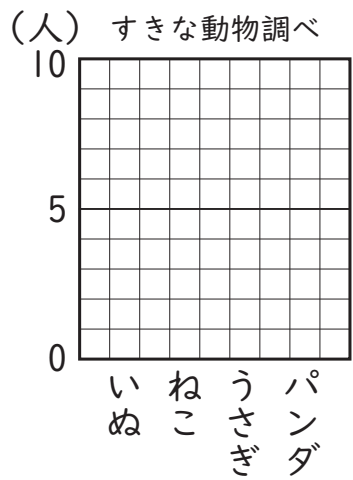
① 下の表に正の字をかいて、整理しましょう。

いぬ	
ねこ	
うさぎ	
パンダ	

② 下の表に数字をかいて、整理しましょう。

しゅるい	人数(人)
いぬ	
ねこ	
うさぎ	
パンダ	
合計	

③ ぼうグラフに表しましょう。



④ すきな人がいちばん多い動物は何ですか。

😊 😊 😞 😞

② 次の表は、1組と2組の好きな食べ物を調べたものです。

好きな食べ物調べ(1組)

しゅるい	人数(人)
カレー	15
ラーメン	11
すし	2
からあげ	7
合計	35

好きな食べ物調べ(2組)

しゅるい	人数(人)
カレー	18
ラーメン	6
すし	1
からあげ	9
合計	34

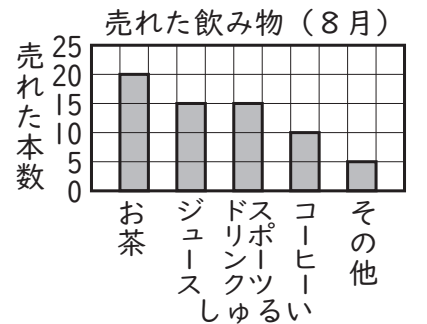
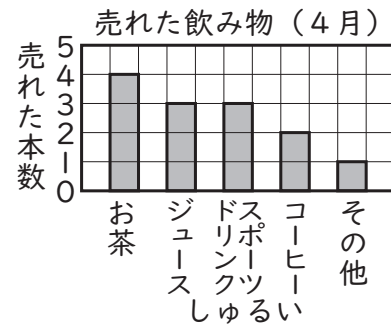
下の表をかんせいさせましょう。

好きな食べ物調べ

しゅるい	1組	2組	合計
カレー			
ラーメン			
すし			
からあげ			
合計			

😊 😊 😞 😞

③ 次の2つのぼうグラフは、4月と8月に売れた飲み物のしゅるいとその本数を表したものです。



さやかさんは、「4月に売れた飲み物の本数の合計は、8月に売れた本数の合計と同じ数になっています。」とっています。

さやかさんのいっていることは正しいですか。「正しい」か「正しくない」のどちらかで答えましょう。

😊 😊 😞 😞

(表とグラフ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあ}まあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****7. たし算とひき算**

クラス	名前
	組前

① 次の計算を暗算^{つぎ}でします。□にあてはまる数をかきましょう。

① $25 + 57$

25 に 50 をたして □、

のこりの 7 をたして □。

② $43 - 16$

43 から 10 をひいて □、

のこりの 6 をひいて □。

😊 😊 😞 😞

② 暗算でしましょう。

① $37 + 22$

② $53 + 36$

③ $23 + 17$

④ $44 + 28$

⑤ $47 + 90$

⑥ $53 + 94$

⑦ $98 + 52$

⑧ $36 + 86$

😊 😊 😞 😞

③ 暗算でしましょう。

① $47 - 22$

② $68 - 15$

③ $87 - 37$

④ $50 - 26$

⑤ $74 - 36$

⑥ $63 - 55$

⑦ $100 - 45$

⑧ $100 - 66$

😊 😊 😞 😞

④ ビー玉を、よしおさんは 39 こ、弟は 28 こも持っています。

ビー玉をあわせて何こありますか。

(式)

答え □ こ

😊 😊 😞 😞

⑤ 98 円のチョコレートと、75 円のガムがあります。

チョコレートはガムより何円高いですか。

(式)

答え □ 円高い。

😊 😊 😞 😞

⑥ 100 ページの本を 38 ページまで読みました。

のこりは何ページですか。

(式)

答え □ ページ

😊 😊 😞 😞

(たし算とひき算) の学習^{がくしゅう}をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあ}まあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし

3年

8. 長さ

クラス	名
	組前

① □にあてはまる長さのたんいをかきましよう。

① 体育館^{たいいくかん}のたての長さ …48

② えん筆^{ぴつ}の長さ …16

③ 車が1時間に走る道のり …40

😊 😊 😞 😞

② 1 km は、次^{つぎ}の長さの何倍^{ばい}ですか。

① 1 m 倍

② 10 m 倍

③ 100 m 倍

😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましよう。

① 3 km = m

② 5000 m = km

③ 2300 m = km m

④ 3 km 90 m = m

😊 😊 😞 😞

④ 長さの計算をしましよう。

① 1 km 700 m + 300 m

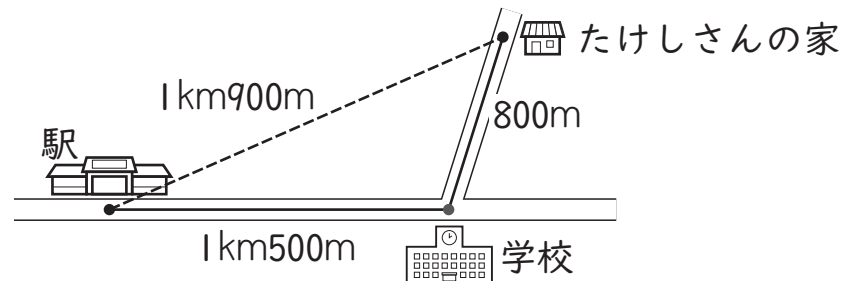
② 1 km 400 m + 800 m

③ 1 km - 400 m

④ 2 km 200 m - 1 km 500 m

😊 😊 😞 😞

⑤ たけしさんの家、駅、学校はそれぞれ、下の図のようにはなれています。



① 駅からたけしさんの家までの道のりは何 km 何 m ですか。
(式)

答え

② 駅からたけしさんの家までの道のりときよりのちがいは、何 m ですか。
(式)

答え

😊 😊 😞 😞

(長さ) の学習^{がくしゅう}をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましよう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし

3年

9. あまりのあるわり算

クラス	名
	組 前

① 次の計算をしましょう。

- ① $7 \div 3$
 ② $17 \div 2$
 ③ $47 \div 6$
 ④ $24 \div 5$
 ⑤ $62 \div 9$
 ⑥ $20 \div 7$

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をして、答えをたしかめましょう。

- ① $13 \div 4$
 (たしかめ)
 ② $42 \div 8$
 (たしかめ)

😊 😊 😞 😞

③ 計算のまちがいをなおしましょう。

- ① $49 \div 5 = 8$ あまり 3
 $49 \div 5 =$ あまり
 (たしかめ)
 ② $19 \div 3 = 7$ あまり 2
 $19 \div 3 =$ あまり
 (たしかめ)
 ③ $38 \div 5 = 6$ あまり 8
 $38 \div 5 =$ あまり
 (たしかめ)

😊 😊 😞 😞

④ みかんが 18 こあります。
1 ふくろに 7 こずつ入れると、何ふくろでき
て、何こあまりますか。

(式)

答え

😊 😊 😞 😞

⑤ おかしが 14 こあります。
このおかしを 3 人に同じ数ずつ分けると、
1 人何こになって、何こあまりますか。

(式)

答え

😊 😊 😞 😞

⑥ 図かんが 23 さつあります。
1 回に 4 さつずつ運ぶと、何回で全部運ば
すか。

(式)

答え 回

😊 😊 😞 😞

⑦ 50 このおはじきを 6 こずつの組にします。
6 この組は何組できますか。

(式)

答え 組

😊 😊 😞 😞

(あまりのあるわり算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうを
かきましよう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし

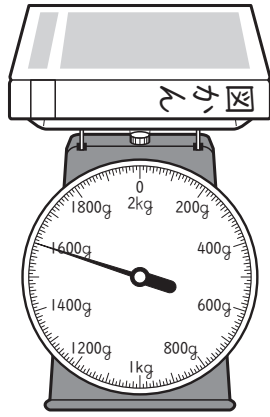
3年

10. 重 さ

クラス	名
	組 前

① 図かんの重さをはかったら、右のようになりました。
① このはかりでは、何 kg まではかれますか。

kg



② いちばん小さい | 目もりは、何 g ですか。

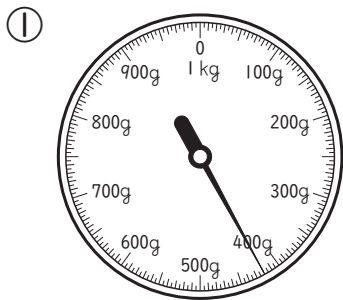
g

③ 図かんの重さは何 kg 何 g ですか。

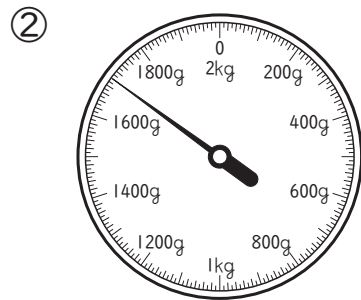
kg g

😊 😊 😞 😞

② はかりの目もりをよみましょう。



g



kg g

😊 😊 😞 😞

③ にあてはまる数をかきましょう。

① 1500 g = kg g

② 4000 kg = t

😊 😊 😞 😞

④ にあてはまる重さのたんいをかきましょう。

① 人の^{たいじゅう}体重 …43

② 1円玉 15 この重さ …15

③ 車 1 台の重さ …1

😊 😊 😞 😞

⑤ 重さ 400 g のいれものに、さとうを 800 g 入れると、全体の重さは何 kg 何 g になりますか。
(式)

答え kg g

😊 😊 😞 😞

⑥ 500 g のリュックサックに、荷物^{にもつ}を入れて重さをはかったら、1 kg 400 g ありました。荷物の重さは何 g ですか。
(式)

答え g

😊 😊 😞 😞

(重 さ) の学習^{がくしゅう}をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

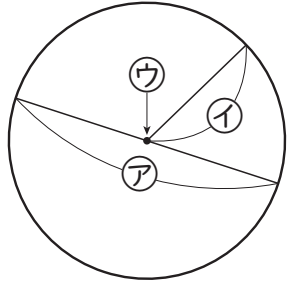
😊 じしん自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 じしん自信なし

3年

11. 円と球

クラス	名
	組 前

① コンパスで、右のよ
うな円をかきました。



① ア、イ、ウを、そ
れぞれ円の何とい
いますか。

ア イ ウ

② イの長さが5cmのとき、アの長さは何cmで
すか。

cm

😊 😊 😞 😞

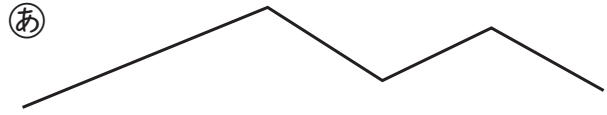
② ・を中心として、次の円をかきましょう。

- ① はんけい半径 3cmの円 ② ちよっけい直径 4cmの円



😊 😊 😞 😞

③ 下のあ、いのどちらが長いですか。
コンパスで、長さを写しとってくらべましょう。



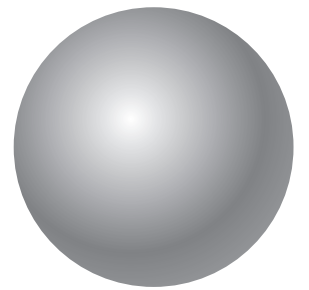
のほうが長い。

😊 😊 😞 😞

④ □にあてはまること
ばをかきましょう。

① きゅう球をどこで切っ
ても、切り口の形は

になります。

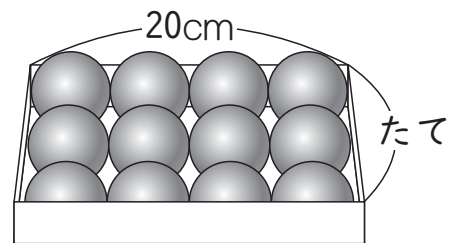


② 球の切り口の形がいちばん大きくなるのは、
球の を通るように切ったときです。

😊 😊 😞 😞

⑤ 下の図のように、箱にぴったりボールがはい
ているとき、箱のたての長さは何cmですか。

しき(式)



答え cm

😊 😊 😞 😞

(円と球) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうを
かきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

12. 何倍でしょう

クラス	名
	組前

① ゴムで動く車の走った長さをくらべました。
 青は 3 m、赤は 6 m 走りました。
 青の走った長さの何倍が、赤の走った長さですか。下の図を見て、考えましょう。

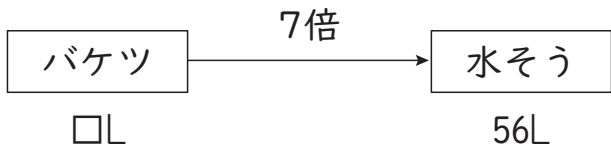


3 m の何倍かが 6 m だから、 $3 \times \square = 6$ の \square にあてはまる数をもとめることになります。
 (式)

答え 倍

😊 😊 😞 😞

② バケツで水を運んで水そうをいっぱいにします。
 7 回運んで、56 L はいる水そうがいっぱいになりました。
 バケツには、何 L の水がはいりますか。



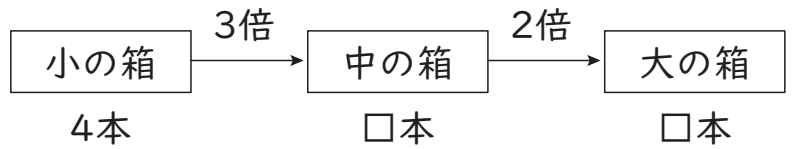
(式)

答え L

😊 😊 😞 😞

③ 大、中、小の 3 しゅるいの箱があります。
 小の箱にはえん筆が 4 本はいります。中の箱には小の箱の 3 倍、大の箱には中の箱の 2 倍はいります。
 大の箱にはえん筆が何本はいりますか。
 2 とおりの考え方でもとめましょう。

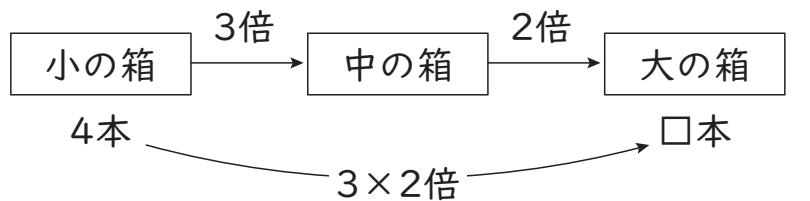
① まず、中の箱が何本になるかを考えましょう。



(式)

答え 本

② さきに大の箱が小の箱の何倍になるかを考えましょう。



(式)

答え 本

😊 😊 😞 😞

(何倍でしょう) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊 じしん自信あり 😊 まあまあまあ自信あり 😞 すこ少し自信なし 😞 じしん自信なし

3年

13. 計算のじゅんじょ

クラス	名
	組前

① ペットボトル、やかん、バケツがあります。
 ペットボトルには4dLの水がはいります。やかんにはペットボトルの2倍、バケツにはやかんの3倍の水がはいります。
 バケツには何dLの水がはいるか、さやかさんとけんたさんは、次のように考えました。

② あめが5こはいったふくろを、2つ入れた箱があります。
 この箱3こではあめは何こになりますか。
 2とおりのしかたで計算しましょう。

① さきに、1つの箱にはいつているあめの数を計算する。
 (式)

答え こ

② さきに、箱3こにはいつているふくろの数を計算する。
 (式)

答え こ

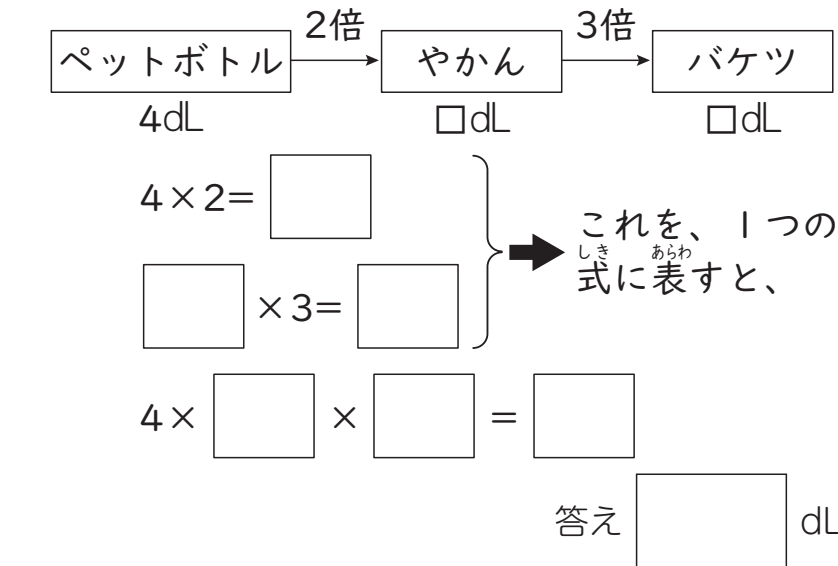
😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

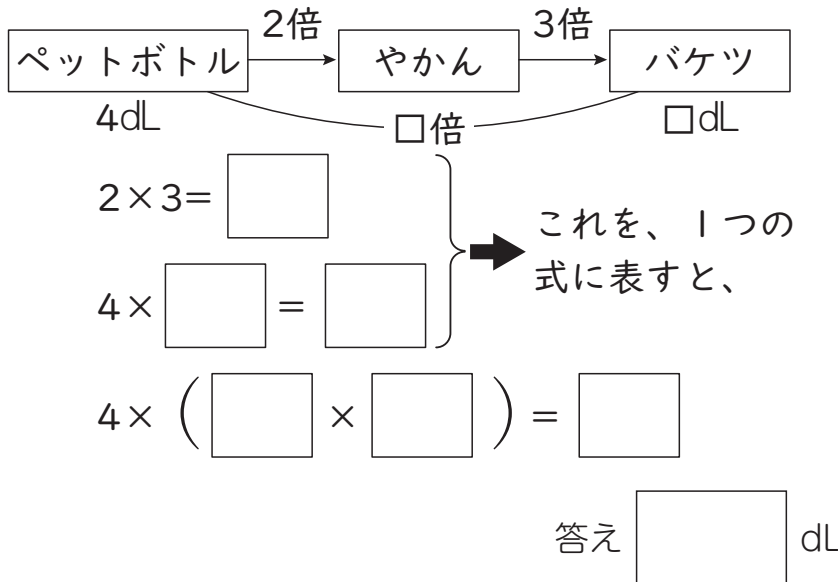
① $3 \times 2 \times 5$

② $2 \times (3 \times 3)$

😊 😊 😞 😞



② [けんたさんの考え] さきに、バケツにはいる水のかさがペットボトルの何倍かを計算する。



😊 😊 😞 😞

(計算のじゅんじょ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****14. 1けたをかけるかけ算の筆算**

クラス	名
	組 前

① 次の計算をしましょう。

- ① 20×3
 ② 50×6
 ③ 400×2
 ④ 200×8

😊 😊 😞 😞

② 次の計算をしましょう。

① $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 91 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

⑦ $\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 78 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

😊 😊 😞 😞

③ 次の計算をしましょう。

① $\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 418 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 908 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 859 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

😊 😊 😞 😞

④ ^{あんざん}暗算でしましょう。

① 32×2 ② 18×4

😊 😊 😞 😞

⑤ ^{はこ}1箱に^{びつ}えん筆が12本はっています。
^{しき}9箱では、何本になりますか。
 (式)

答え 本

😊 😊 😞 😞

⑥ ^こ1こ126円のりんごがあります。
^こ7こ買うと何円ですか。
 (式)

答え 円

😊 😊 😞 😞

(1けたをかけるかけ算の筆算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● ^{じゅぎょう}じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

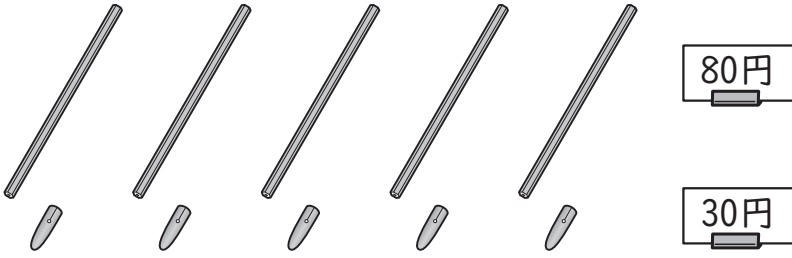
(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****15. 式と計算**

クラス	名
	組前

- ① さやかさんは、1本80円のえん筆を5本と、1こ30円のキャップを5こ買いました。



代金は、あわせて何円ですか。

2とおりの考え方もとめましょう。

- ① えん筆とキャップを1組にして考える。

$$80 + \square = \square$$

$$\square \times 5 = \square$$

上の式を、1つの式に表しましょう。

$$(80 + \square) \times 5 = \square$$

答え 円

- ② えん筆の代金とキャップの代金をべつべつにもとめる。

$$80 \times \square = \square$$

$$30 \times \square = \square$$

$$400 + \square = \square$$

上の式を、1つの式に表しましょう。

$$(80 \times \square) + (30 \times \square) = \square$$

答え 円

😊 😊 😞 😞

- ② けんたさんは、高さ9cmの箱を4こ、りえさんは、高さ7cmの箱を4こつみます。

どちらが何cm高くなりますか。計算しましょう。

(式)

答え

😊 😊 😞 😞

- ③ 次の□にあてはまる数をかきましょう。

① $(4 + 7) \times 8$

$$= (4 \times \square) + (7 \times \square)$$

② $(14 - 3) \times 2$

$$= (14 \times \square) - (3 \times \square)$$

😊 😊 😞 😞

(式と計算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

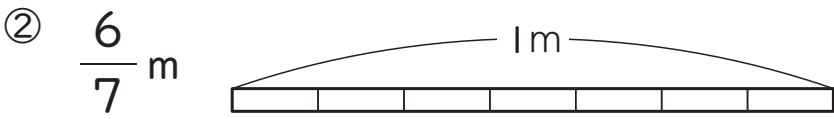
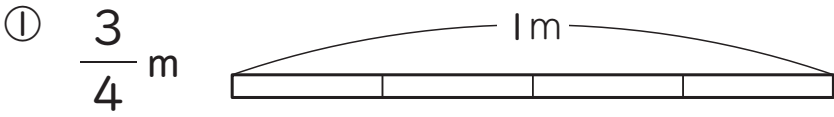
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

16. 分数

クラス	名
	組前

① 次の長さにあたるところをぬりましょう。



😊 😊 😞 😞

② □にあてはまる数をかきましよう。

① 1Lを5等分した2こ分のかさば、

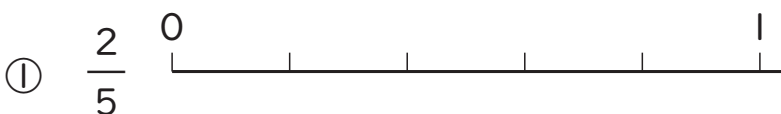
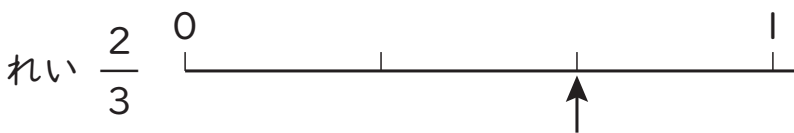
Lです。

② $\frac{5}{6}$ は、 を5こ集めた数です。

③ $\frac{1}{4}$ を こ集めると1になります。

😊 😊 😞 😞

③ 次の分数を数直線の上に、れいのように↑で表しましょう。



😊 😊 😞 😞

④ 次の数の大小をくらべて、□に等号か不等号をかきましよう。

① $\frac{4}{8}$ □ $\frac{2}{8}$

② $\frac{8}{9}$ □ 1

③ $\frac{7}{7}$ □ 1

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の計算をしましよう。

① $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

② $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

③ $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

④ $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

⑤ $\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$

⑥ $1 - \frac{1}{2}$

😊 😊 😞 😞

⑥ ジュース $\frac{2}{6}$ L と $\frac{3}{6}$ L をあわせると何Lですか。

(式)

答え L

😊 😊 😞 😞

⑦ 水が1Lあります。 $\frac{2}{5}$ L 飲むと、のこりは何Lですか。

(式)

答え L

😊 😊 😞 😞

(分数)の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましよう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊 じしん自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

3年

＊ 間の数

クラス	名
	組 前

① 子どもたち14人が、1列にならんでいます。けんたさんは前から4番目で、あつこさんは後ろから3番目です。

① 下の図の、けんたさんのところを●に、あつこさんのところを◎にしましょう。

前 ○○○○○○○○○○○○○○○ 後ろ

② この2人の間には何人いますか。

人

😊 😊 😞 😞

② 11この植木ばちが、1列にならんでいます。左から6番目がたくやさんの植木ばちで、右から2番目がさやかさんの植木ばちです。たくやさんとさやかさんの植木ばちの間には、何この植木ばちがありますか。



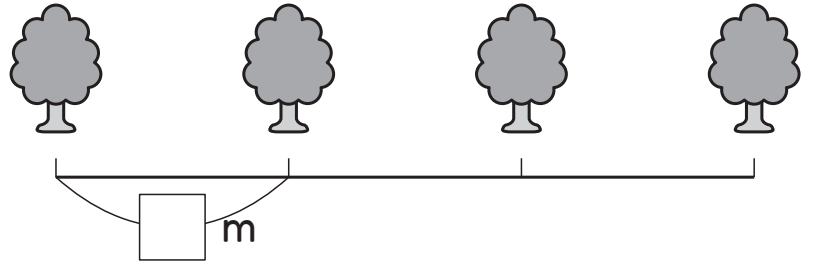
※ 図をかいて考えましょう。

こ

😊 😊 😞 😞

③ 4本の木が、1列にならんで植えられています。木は5mずつはなれています。

① 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



② 両はしの木の間は、何mですか。

(式)

答え m

😊 😊 😞 😞

④ 4mずつ間をあけて、7人の子どもが1列にならびました。いちばん前の子といちばん後ろの子は何mはなれていますか。

(式)

答え m

😊 😊 😞 😞

(間の数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

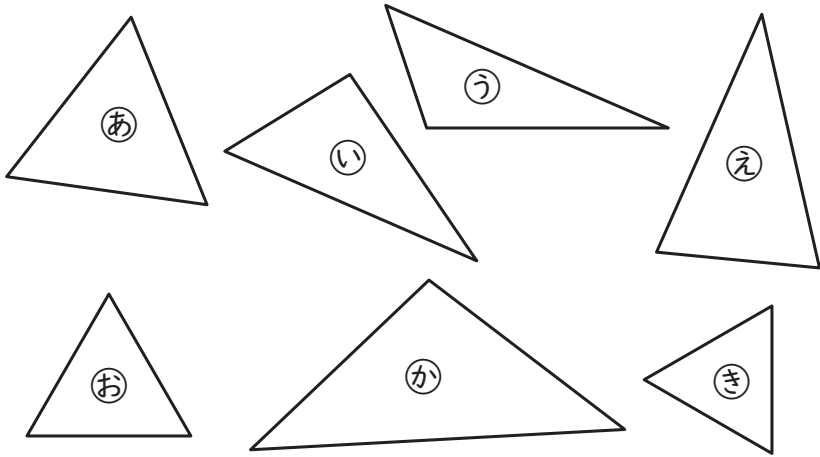
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

17. 三角形

クラス	名
	組前

① コンパスを使って、二等辺三角形、正三角形をすべてみつけましょう。

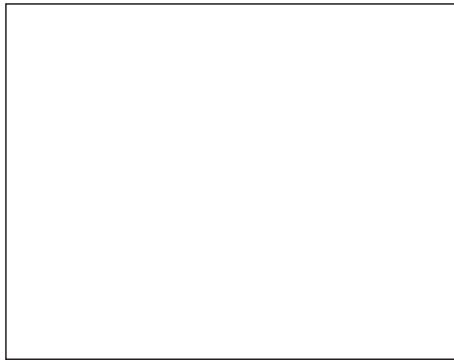


二等辺三角形()
正三角形()

😊 😊 😞 😞

② 次の三角形をかきましょう。

① 辺の長さが 3cm、2cm、2cm の二等辺三角形

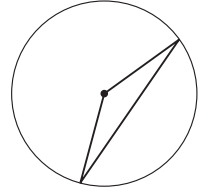


② 辺の長さが 3cm の正三角形



😊 😊 😞 😞

③ 右のように、円の中心と円のまわりをつないだ三角形は何という三角形ですか。

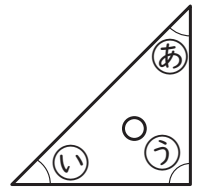


😊 😊 😞 😞

④ 1組の三角じょうぎの角の大きさについて、□にあてはまる記号をかきましょう。

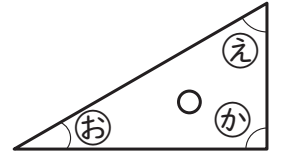
① いちばん小さい角は、

の角です。



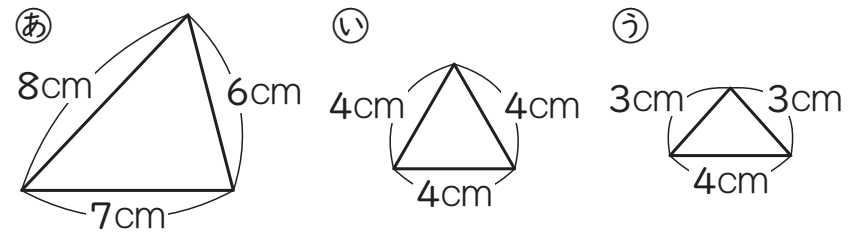
② ①の角と同じ大きさの角は、

の角です。



😊 😊 😞 😞

⑤ 次の三角形について、下の問いに記号で答えましょう。



① 2つの角の大きさが等しい三角形はどれですか。

② 3つの角の大きさがみんな等しい三角形はどれですか。

😊 😊 😞 😞

(三角形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

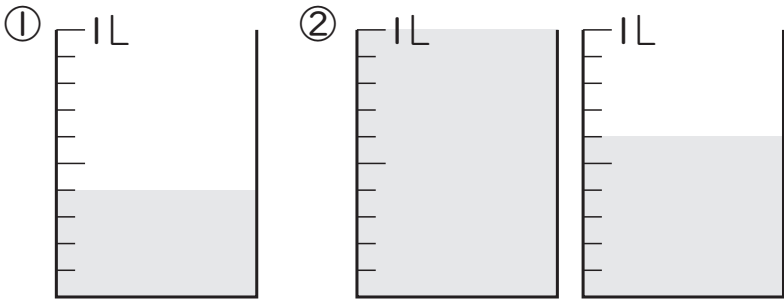
😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

18. 小数

クラス	名
	組前

① 次の水のかさを小数で表しましょう。



① L ② L

😊 😊 😞 😞

② □にあてはまる数をかきましょう。

- ① 7 mm = cm
- ② 3 L 5 dL = L
- ③ 8.1 cm = cm mm

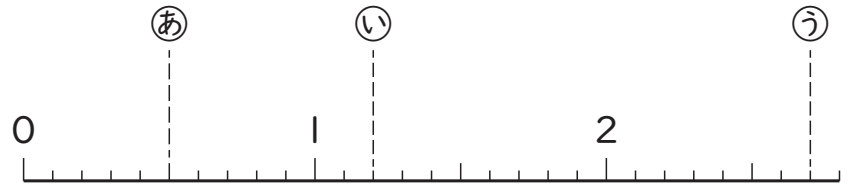
😊 😊 😞 😞

③ □にあてはまる数をかきましょう。

- ① 0.1 を 9 こ集めた数は です。
- ② 0.1 を 27 こ集めた数は です。
- ③ 8.5 は、1 を こと 0.1 を こあわせた数です。
- ④ 6.3 は、0.1 を こ集めた数です。

😊 😊 😞 😞

④ 次の数直線で、あ、い、うにあたる小数をかきましょう。



あ い う

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数の大きさをくらべて、□に等号か不等号をかきましょう。

① 0.8 1.7 ② $\frac{9}{10}$ 0.7

😊 😊 😞 😞

⑥ 次の計算をしましょう。

① $0.8 + 0.6$ ② $1 - 0.2$

③ $\begin{array}{r} 3.5 \\ + 4.9 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 8.6 \\ - 1.9 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 9 \\ - 2.4 \\ \hline \end{array}$

😊 😊 😞 😞

⑦ 水が 0.7 L あります。0.5 L 飲むと、のこりは何 L になりますか。
(式)

答え L

😊 😊 😞 😞

(小数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊^{じしん}自信あり 😊^{まあまあ}まあまあ自信あり 😞^{少し}少し自信なし 😞^{自信なし}自信なし**3年****19. 2けたをかけるかけ算の筆算**

クラス	名
	組 前

① 34×20 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましよう。
 34×20 は (34×2) を ^{ばい}倍する

ともとめられます。

 $(34 \times \text{□}) \times \text{□} = \text{□}$

😊 😊 😞 😞

② ^{つき}次の計算をしましよう。

① 12×30

② 61×90

③ 73×50

④ 80×60

😊 😊 😞 😞

③ 32×23 の^{ひっさん}筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましよう。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 23 \\ \hline 96 \dots\dots 32 \times \text{□} \\ 640 \dots\dots 32 \times \text{□} \\ \hline \text{□} \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

④ 次の計算をしましよう。

① $\begin{array}{r} 21 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

② $\begin{array}{r} 57 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 56 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 46 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 90 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 62 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$

⑦ $\begin{array}{r} 142 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$

⑧ $\begin{array}{r} 382 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$

⑨ $\begin{array}{r} 800 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$

⑩ $\begin{array}{r} 306 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$

😊 😊 😞 😞

⑤ ^{ぶんしゅう}文集を1さつつくるのに、28まいの紙がいります。34さつつくると、紙は^{ぜんぶ}全部で何まいいりますか。
(式)答え まい

😊 😊 😞 😞

(2けたをかけるかけ算の筆算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましよう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆それぞれの問題について、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

3年

20. □を使った式

クラス	名前
	組前

① あめが1ふくろと、ばらで3こあります。
あめは全部で21こあるそうです。

1ふくろの数 + ばらの数 = 全部の数

① 1ふくろのあめの数を□ことして、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

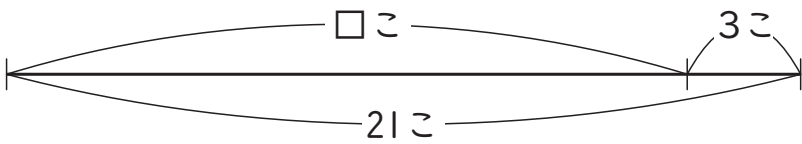
□ + 3 = □

② 次のように考えて、□にあてはまる数を見つけましょう。

ア □にいろいろな数をあてはめて考える。

16 + 3 = □
□ + 3 = □
□ + 3 = □
□ + 3 = □

イ 図にかいて考える。



→□は、□より3小さい数だから、

□ = □ - 3

□ = □

😊 😊 😞 😞

② 80円持っています。何円か使うと、のこりは35円になりました。何円使いましたか。

はじめのおかね - 使ったおかね = のこりのおかね

① 使ったおかねを□円として、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

80 - □ = □

② 図にかいて考えて、□にあてはまる数をつけて答えましょう。

しき(式)

答え □ 円

😊 😊 😞 😞

③ みかんが同じ数ずつはいっているふくろが3つあります。みかんは、全部で48こあるそうです。

1ふくろの数 × ふくろの数 = 全部の数

① 1ふくろのみかんの数を□ことして、上のことばの式にあてはめて、□を使った式に表しましょう。

□

② 図にかいて考えて、□にあてはまる数をつけて答えましょう。

しき(式)

答え □ こ

😊 😊 😞 😞

(□を使った式) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● じゆぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)