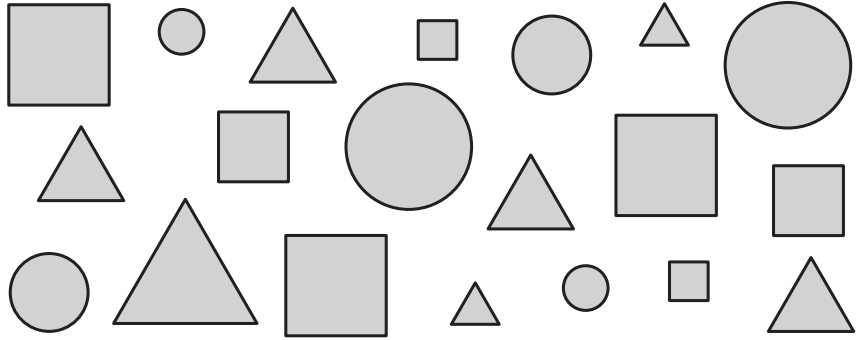


2年

1. ひょうと グラフ




く		名	
み		ま	
		え	

① けんたさんは クラスに ある いろいろな形の 色紙を しらべました。



① 色紙の 形と その数を しらべ、下のひょうに かきましょう。

色紙の形しらべ

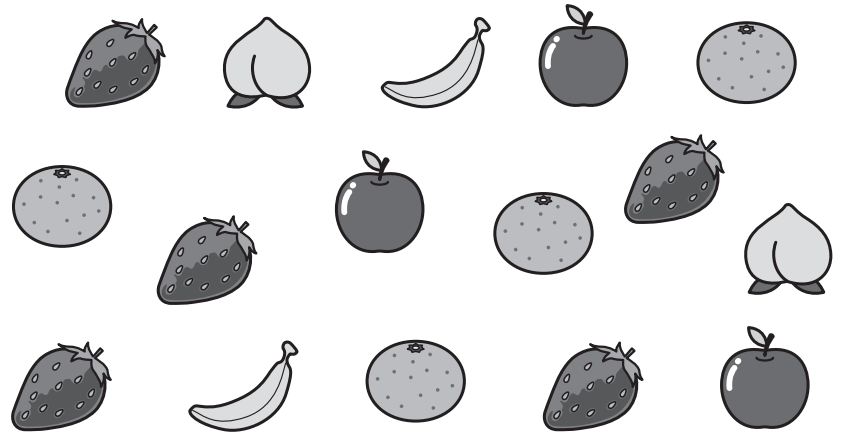
色紙の形			
まい数(まい)	6		

② 色紙の 形と その数を しらべ、●をつかって、右のグラフに かきましょう。

色紙の形しらべ





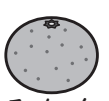
●		
●		
●		
●		
●		
●		
●		
○	△	□

② けんたさんの クラスで、すきな くだものを しらべました。



① 同じ くだものが すきな 人の 数を ひょうに せいりしましょう。

くだものしらべ

すきな くだもの					
	いちご	もも	バナナ	りんご	みかん
にんずう 人数 (人)	5				

② すきな 人が いちばん 多い くだもの と 人数を かきましょう。

くだもの ( ) 人数 ( )

③ すきな 人の 数が 同じ くだものは どれと どれですか。

( ) と ( )

( ひょうと グラフ ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

2年

## 2. たし算と ひき算

く	名
み	まえ

① つぎの けいさん 計算を しましょう。

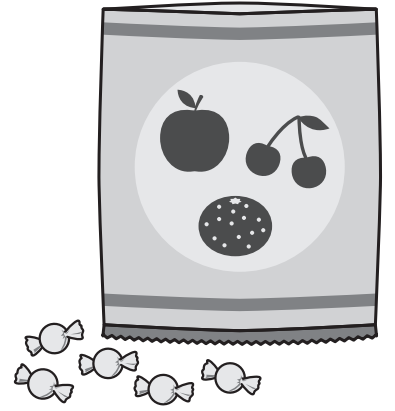
- ①  $15 + 5$                       ②  $11 + 9$
- ③  $47 + 3$                       ④  $66 + 4$
- ⑤  $12 + 9$                       ⑥  $17 + 6$
- ⑦  $46 + 8$                       ⑧  $34 + 7$
- ⑨  $28 + 4$                       ⑩  $45 + 8$

② つぎの 計算を しましょう。

- ①  $20 - 4$                       ②  $30 - 9$
- ③  $70 - 8$                       ④  $50 - 9$
- ⑤  $24 - 6$                       ⑥  $22 - 3$
- ⑦  $64 - 8$                       ⑧  $81 - 3$
- ⑨  $56 - 7$                       ⑩  $98 - 9$

③ ふくろの 中に あめが 32こ はいっています。

その中に あめを 9こ 入れると ふくろの中の あめは いくつに なりますか。

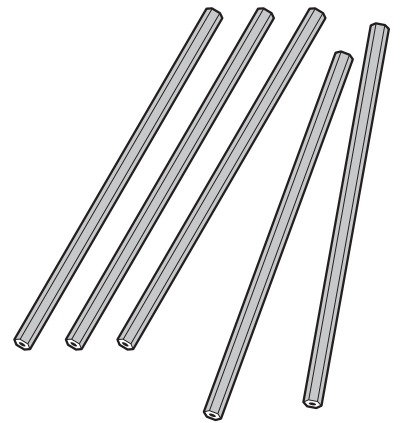


(しき)

(答え)  こ

④ えんぴつが 45本 あります。

8本 くばると なんぼん 何本のこりですか。



(しき)

(答え)  本

( たし算と ひき算 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい    まあまあ    すこし    いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい    まあまあ    すこし    いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

## 3. 時こくと 時間

く		名	
み		まえ	

① 下の <sup>え</sup>絵を <sup>こた</sup>見て 答えましょう。

おきる

あさ  
朝ごはんを  
たべるいえ  
家を出る① おきる <sup>じ</sup>時こくを かきましよう。

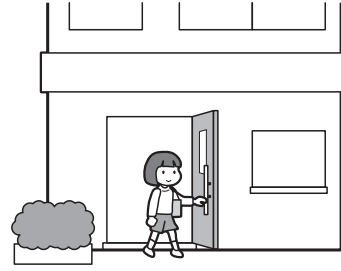
( )

② 家を出る <sup>じ</sup>時こくを かきましよう。

( )

③ おきてから 家を出るまでの <sup>じかん</sup>時間を かきましよう。

( )

② 下の <sup>え</sup>絵を <sup>こた</sup>見て 答えましょう。

家を出ました。



としよかんに つきました。



としよかんを出ました。

① としよかんに ついた <sup>じ</sup>時こくを、<sup>ごぜん</sup>午前か  
<sup>ごご</sup>午後を つけて かきましよう。

( )

② つぎの 時間を かきましよう。

ア 家を出てから としよかんに つくま  
での 時間

( )

イ としよかんに いた 時間

( )

## ( 時こくと 時間 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましよう。

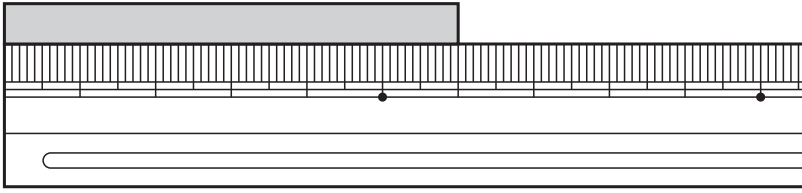
2年

## 4. 長さ

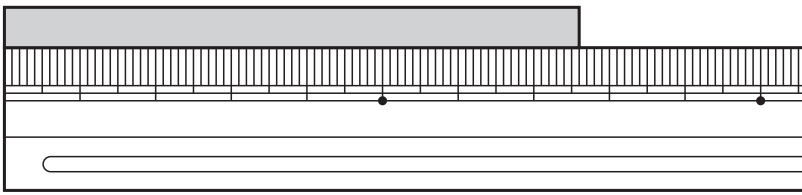
く		名	
み		まえ	

① テープの <sup>なが</sup>長さは どれだけですか。

①




②




② つぎの <sup>ちよくせん</sup>直線の 長さは <sup>なん</sup>何 cm 何 mm ですか。

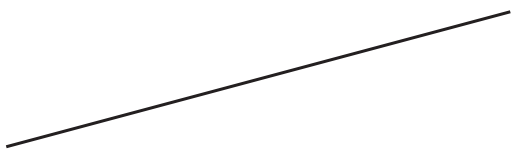
また、何 mm と いえますか。

①



cm	mm	mm
----	----	----

②



cm	mm	mm
----	----	----

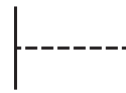
③ この プリントの たての 長さは どれくらいですか。

ものさしを つかわなくて、下の ㉠～㉤の中から えらびましょう。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ㉠ 15cmくらい | ㉡ 35cmくらい |
| ㉢ 50cmくらい | ㉣ 60cmくらい |

④ |----- を もとに して、つぎの 長さの 直線を かきましょう。

① 4cm



② 8cm8mm



⑤ つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

① 2cm4mm + 1cm4mm

② 4cm6mm + 4mm

③ 9cm5mm - 6cm

④ 7cm3mm - 4cm3mm

## (長さ)の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

## 5. たし算とひき算のひっ算(1)

く		名	
み		まえ	

① つぎの <sup>けいさん</sup> 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 46 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 23 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 77 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 68 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 55 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 80 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 54 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

② つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

$$① \quad 31 + 40$$

$$② \quad 23 + 59$$

$$③ \quad 4 + 66$$

$$④ \quad 85 - 81$$

$$⑤ \quad 73 - 60$$

$$⑥ \quad 90 - 9$$

③ おはじきを けんじさんは 56 こ、たかしさんは 37 こ もって います。

① 2人の おはじきを あわせると <sup>なん</sup> 何こに なりますか。

(しき)

(答え)  こ

② どちらが 何こ <sup>おお</sup> 多いですか。

(しき)

(答え)

さんが  こ 多い。

( たし算と ひき算の ひっ算 (1) ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

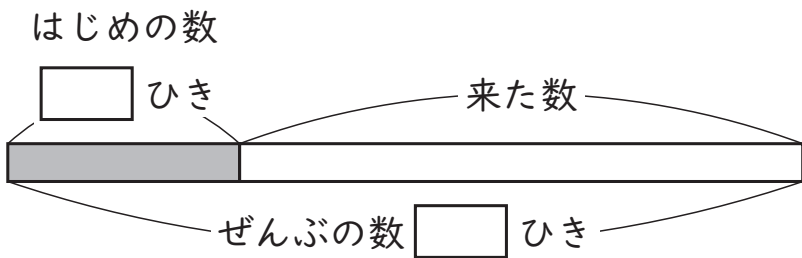
● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

見方・考え方を ふかめよう (1)  
 ＊ ほうかご 何する？

く		名	
み		ま	

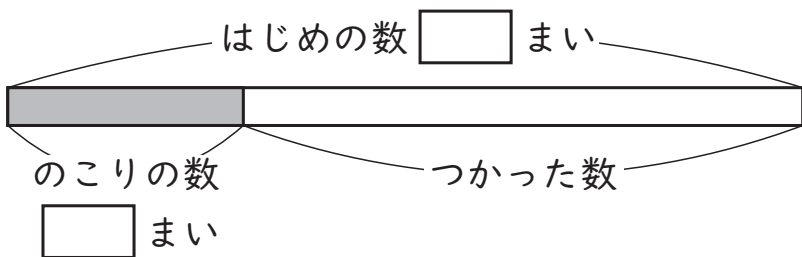
- ① 川に <sup>さかな</sup>魚が 7 ひき およいで います。  
 そこへ <sup>なん</sup>何ひきか 来たので、ぜんぶで  
 24 ひきに なりました。  
 何ひき 来ましたか。  
 図の □ に あてはまる <sup>かず</sup>数を かいて  
 考えましょう。



(しき)

(答え) □ ひき

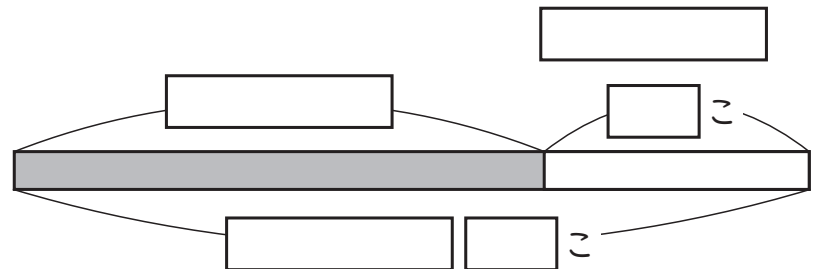
- ② <sup>いろがみ</sup>色紙が 27 まい ありました。  
 ひこうきをおるのに 何まいか つかった  
 ので、のこりが 8 まいに なりました。  
 何まい つかいましたか。  
 図の □ に あてはまる 数を かいて  
 考えましょう。



(しき)

(答え) □ まい

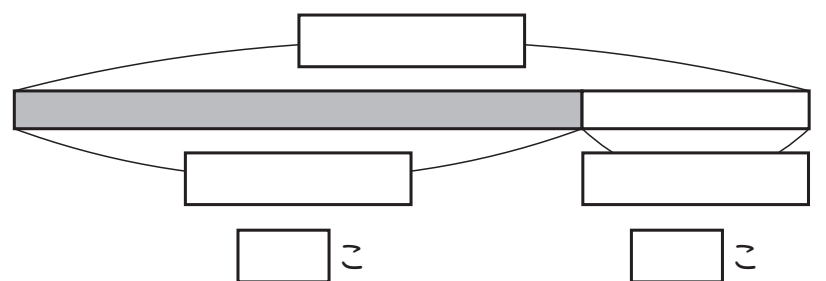
- ③ みかんが 何こか あります。  
 14 こ もらったので、42 こに なりまし  
 た。  
 はじめ 何こ ありましたか。  
 図に かいて 考えましょう。



(しき)

(答え) □ こ

- ④ ケーキが あります。  
 きょう 6 こ たべたので、のこりが  
 15 こに なりました。  
 はじめ 何こ ありましたか。  
 図に かいて 考えましょう。



(しき)

(答え) □ こ

( 見方・考え方を ふかめよう (1) ~ ほうかご 何する？ ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

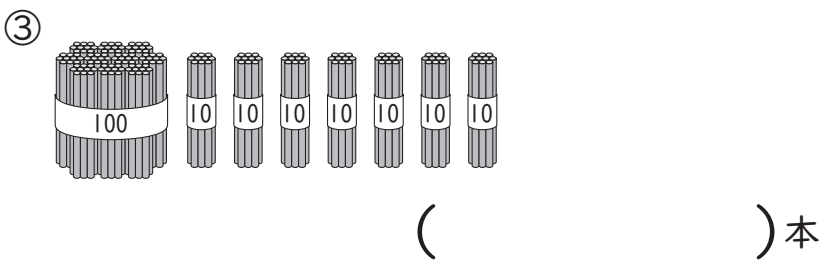
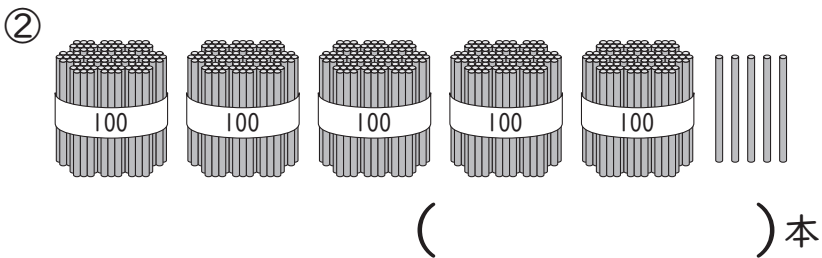
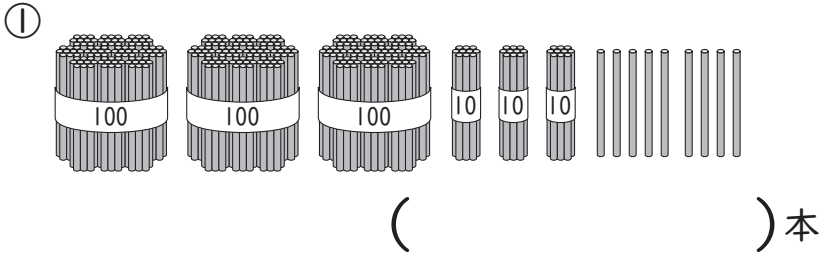
● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましよう。

2年

## 6. 100をこえる数

く		名	
み		まえ	

① 何本なんぼん ありますか。数字ですうじ かきましょう。



② □ に あてはまる 数かず を かきましょう。

① 五百三十五を 数字で かくと □  
( )

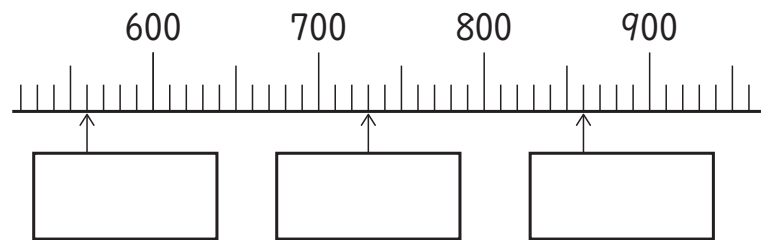
② 九百九を 数字で かくと □  
( )

③ 100を 6こ、10を 7こ、1を 8こ  
あわせた 数は □  
( )

④ 10を 59こ あつめた 数は □  
( )

⑤ 900は 10を □こ あつめた 数  
( )

③ □ に あてはまる 数 を かきましょう。



④ 2つの 数を くらべて、□ に > か < を かきましょう。

① 274 □ 328

② 778 □ 765

⑤ つぎの 計算を しましょう。

①  $50 + 90$

②  $200 + 800$

③  $700 - 400$

④  $1000 - 600$

⑥ □ に あてはまる >、<、= を かきましょう。

①  $30 + 80$  □  $100$

②  $100$  □  $170 - 60$

②  $90$  □  $40 + 50$

## ( 100をこえる数 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

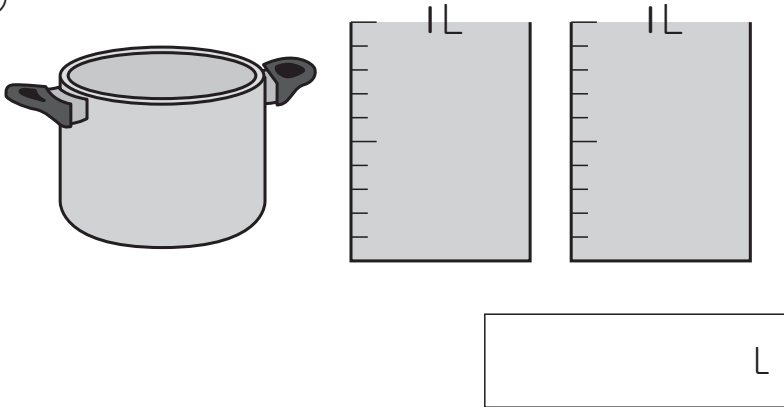
2年

## 7. か さ

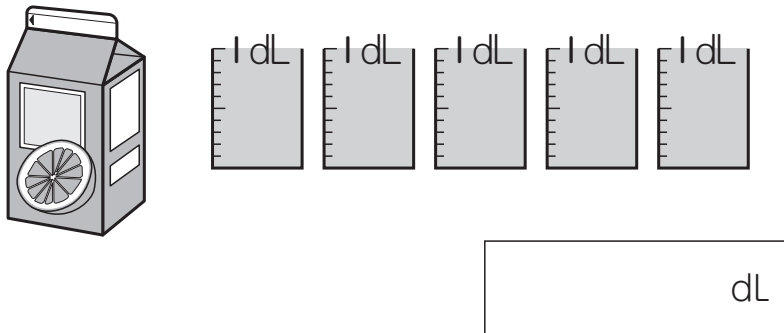
く		名	
み		まえ	

① つぎの いれものにはいる 水の かさは  
どれだけですか。

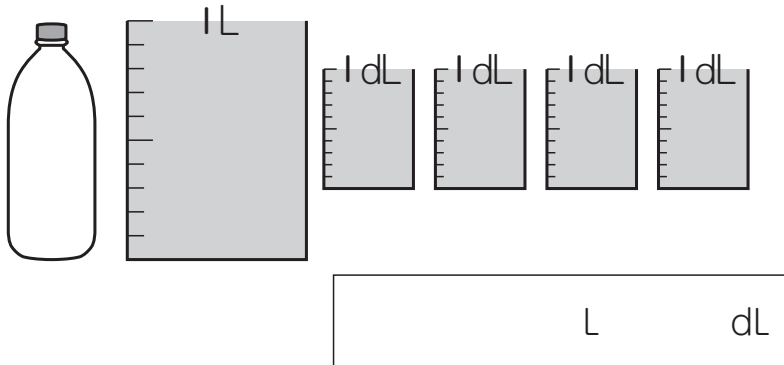
①



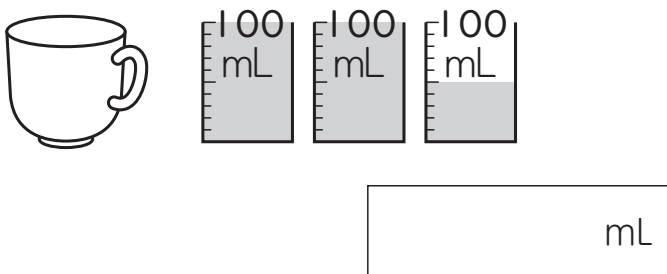
②



③



④



② □ に あてはまる <sup>かず</sup>数を かきましょう。

①  $1L = \square \text{ dL}$

②  $3\text{dL} = \square \text{ mL}$

③  $5000\text{mL} = \square \text{ L}$

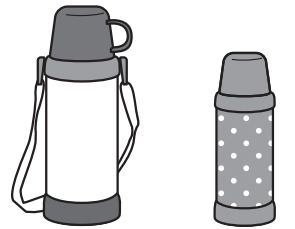
④  $3L2\text{dL} + 6\text{dL} = \square \text{ L} \square \text{ dL}$

⑤  $1L4\text{dL} + 3L5\text{dL} = \square \text{ L} \square \text{ dL}$

⑥  $7L8\text{dL} - 3L = \square \text{ L} \square \text{ dL}$

⑦  $5L7\text{dL} - 3L2\text{dL} = \square \text{ L} \square \text{ dL}$

③ 大きい 水とうに  
1L5dL、小さい 水とうに  
5dL はいって います。



① あわせると どれだけに なりますか。  
(しき)

(答え)

② ちがいは どれだけですか。  
(しき)

(答え)

## ( か さ ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょう。



2年

## 8. たし算とひき算のひっ算(2)

く		名	
み		ま	

① つぎの けいさん 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 46 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 23 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 53 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 39 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 75 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 99 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 564 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 386 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

② つぎの 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 138 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 148 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 126 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 173 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 102 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 100 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 471 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 723 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

③ つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

$$① \quad 24 + 35 + 56 \quad ② \quad 28 + 68 + 89$$

④ こうえん 公園に おとな 大人が 72人、こども 子どもが 59人います。公園に いる人は ぜんぶ ぜんぶで なん 何人ですか。

(しき)

(答え)  人⑤ くみ 1組と 2組で ペット  
ボトルの ふたを あつめ  
ました。どちらが 何こ  
おほ 多く あつめましたか。

1組	123こ
2組	98こ

(しき)

(答え)

 組が  こ 多い。

## ( たし算とひき算のひっ算(2) ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょう。

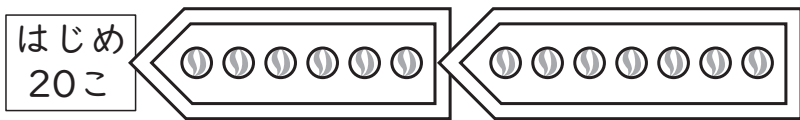
# 2年

## 見方・考え方を つかめよう (2) \* こんにちは さようなら

く		名	
み		ま	
		え	

① けんじさんは ビー玉を 20こ もって  
いました。  
きのう お姉<sup>ねえ</sup>さんから 6こ もらいました。  
きょうも 7こ もらいました。  
けんじさんは いま ビー玉を 何<sup>なん</sup>こ もっ  
て いますか。  
□に あてはまる 数<sup>かず</sup>を かきましょう。

① もらった じゅんに たして もとめま  
しょう。



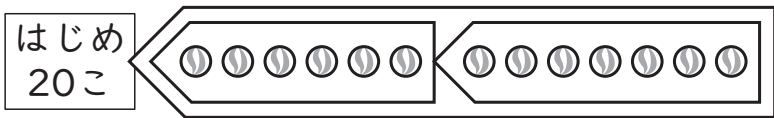
(しき)

$$20 + \square = \square$$

$$\square + 7 = \square$$

(答え)  こ

② 何<sup>なん</sup>こ ふえたかを まとめて 考<sup>かんが</sup>えて も  
とめましょう。



(しき)

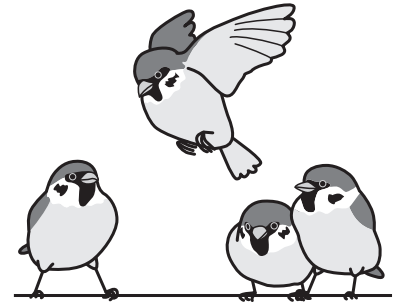
$$6 + \square = \square$$

$$20 + \square = \square$$

(答え)  こ

② まとめて 考<sup>かんが</sup>えて もとめましょう。

① すずめが 12わ  
いました。  
そこへ 9わ と  
んで きました。  
また 5わ とん  
で きました。  
すずめは 何<sup>なん</sup>わに  
なりましたか。



(しき)

(答え)  わ

② スーパーで 買<sup>か</sup>いものをして いる 人  
が 17人 いました。  
そこへ 11人<sup>き</sup> 来ましたが、しばらくし  
て 7人<sup>かえ</sup> 帰りました。  
買<sup>か</sup>いものをして いる 人は 何<sup>なん</sup>人<sup>に</sup> な  
りましたか。

(しき)

(答え)  人

( 見方・考え方を つかめよう (2) ~ こんにちは さようなら ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

2年

## 9. しきと 計算

く		名	
み		まえ	

- ① こいが 11ぴき <sup>いけ</sup>池で およいで いました。

そこへ 6ぴき およいで きました。

また 4ひき <sup>なん</sup>およいで きました。

こいは <sup>かず</sup>何ひきに なりましたか。

に あてはまる 数を かきましょう。

- ① 「じゆんに たす」<sup>かんが</sup>考えかたを しきに かくと、

$$11 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

と なります。

このことを 1つの しきに あらわすと、

$$11 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

と なります。

- ② 「まとめて たす」<sup>かんが</sup>考えかたを しきに かくと、

$$6 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$11 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

と なります。

このことを 1つの しきに あらわすと、

$$11 + (\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}) = \boxed{\phantom{00}}$$

と なります。

- ② つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

①  $12 + (11 + 9)$

②  $35 + (4 + 1)$

③  $42 + (2 + 8)$

④  $63 + (26 + 4)$

- ③ はるかさんは <sup>いろがみ</sup>色紙を 20まい もって いました。

<sup>とも</sup>友だちから 13まい <sup>おとうと</sup>もらい、弟からも 7まい もらいました。

はるかさんは いま 色紙を 何まい もって いますか。

( )を つかった しきを かいて <sup>こた</sup>答えま しょう。

(しき)

(答え)  まい

( しきと 計算 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

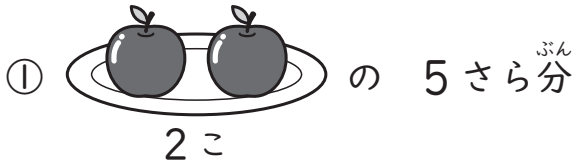
● じゆぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

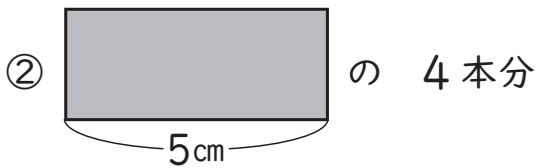
## 10. かけ算 (1)

く	名
み	まえ

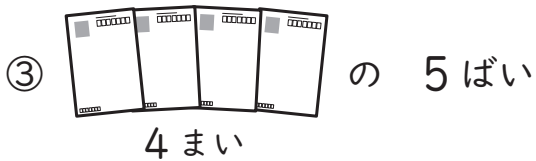
- ① かけ算のしきにかいて答えをもとめましょう。



$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ こ}$$



$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ cm}$$

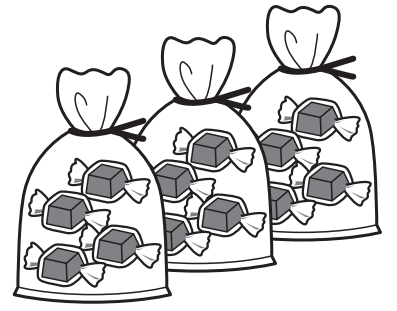


$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ まい}$$

- ② つぎの計算をしましょう。

- ①  $5 \times 2$                       ②  $2 \times 3$   
③  $3 \times 3$                       ④  $4 \times 5$   
⑤  $3 \times 6$                       ⑥  $2 \times 4$   
⑦  $5 \times 8$                       ⑧  $4 \times 7$   
⑨  $4 \times 9$                       ⑩  $2 \times 6$   
⑪  $5 \times 6$                       ⑫  $3 \times 8$

- ③ 1つのふくろに  
チョコレートが 4こ  
ずつはいています。  
8ふくろでは何こ  
になりますか。



(しき)

(答え)  こ

- ④ 高さ 5mm のいたを 7まい つむと、ぜんぶで高さは何 mm になりますか。

(しき)

(答え)  mm

- ⑤ おり紙を 9まい 買います。  
1まい 2円のおり紙を 買うと、何円に  
なりますか。

(しき)

(答え)  円

## ( かけ算 (1) ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この学しゅうは たのしかったですか。

( はい    まあまあ    すこし    いいえ )

◆ この学しゅうは よく わかりましたか。

( はい    まあまあ    すこし    いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょう。

2年

## 11. かけ算 (2)

く		名	
み		まえ	

① かけ算の <sup>さん</sup>しきに <sup>かいて</sup> <sup>こた</sup>答えを <sup>もとめ</sup> ましょう。

① 8本の 2ばいの <sup>ほんすう</sup>本数

$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ 本}$$

② 6人の 4ばいの <sup>にんずう</sup>人数

$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ 人}$$

③ 9cmの 3ばいの <sup>なが</sup>長さ

$$\square \times \square = \square \quad \square \text{ cm}$$

② つぎの <sup>けいさん</sup>計算を <sup>しまし</sup>しょう。

①  $7 \times 5$

②  $6 \times 2$

③  $1 \times 7$

④  $9 \times 5$

⑤  $8 \times 9$

⑥  $7 \times 3$

⑦  $9 \times 2$

⑧  $6 \times 7$

⑨  $8 \times 1$

⑩  $1 \times 4$

⑪  $9 \times 9$

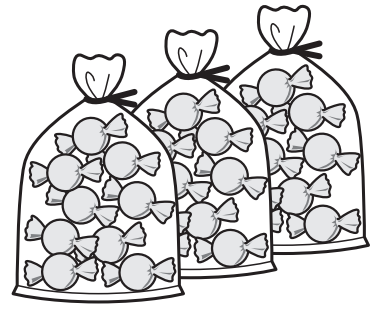
⑫  $7 \times 7$

⑬  $6 \times 5$

⑭  $8 \times 4$

③ 1ふくろに あめが  
9こ はいつて  
います。

5ふくろでは あめは  
<sup>なん</sup>何こに なりますか。



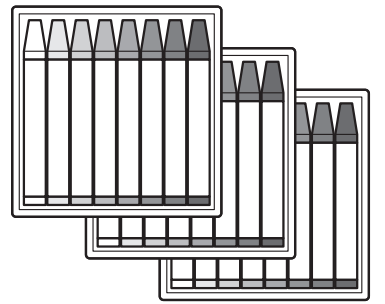
(しき)

(答え)  こ

④ クレヨンのはこが  
5つ あります。

1はこに クレヨンが  
8本ずつ 是いつて  
います。

クレヨンは ぜんぶで  
何本 ありますか。



(しき)

(答え)  本

⑤ 長さ8cmの ひもを 6本と、長さ6cmの  
ひもを 1本 つくります。

ひもは ぜんぶで 何cm いりますか。

(しき)

(答え)  cm

## ( かけ算 (2) ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましよう。

2年

## 12. 三角形と 四角形

く		名	
み		ま	
		え	

① □ に あてはまる ことばを かきましょ  
う。

① 3本の ちよくせん直線で かたちかこまれて いる 形を

□ と います。

② 4本の 直線で かたちかこまれて いる 形を

□ と います。

③ さんかくけい三角形や しかくけい四角形で、まわりの ひとつひひとつひ

とつの 直線を □、かどの てん点

を □ と います。

④ かどが ちよっかくみんな 直角に なって いる

四角形を □ と います。

⑤ かどが へんみんな 直角で、おな辺の 長さが

みんな 同じ 四角形を □

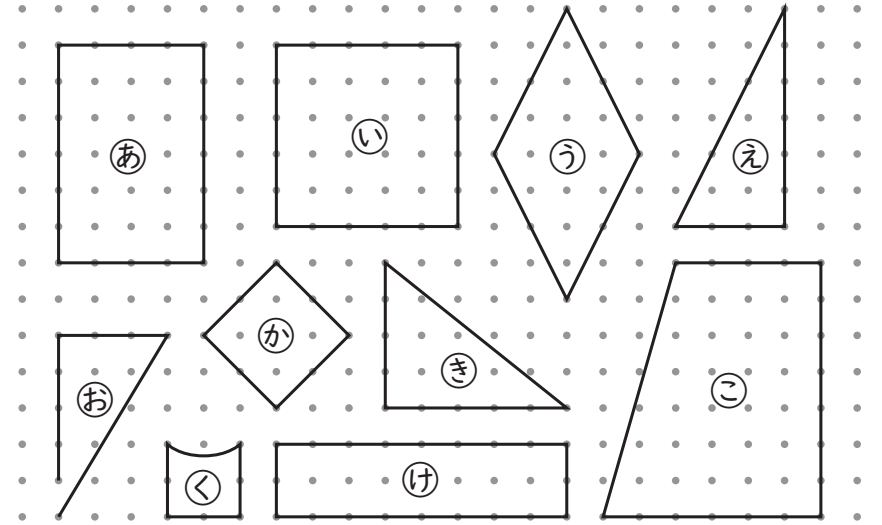
と います。

⑥ |つの かどが 直角に なって いる

三角形を □ と

います。

② ちようほうけい長方形、せいほうけい正方形、直角三角形をみつけましょ。



長方形 ( ) と ( )

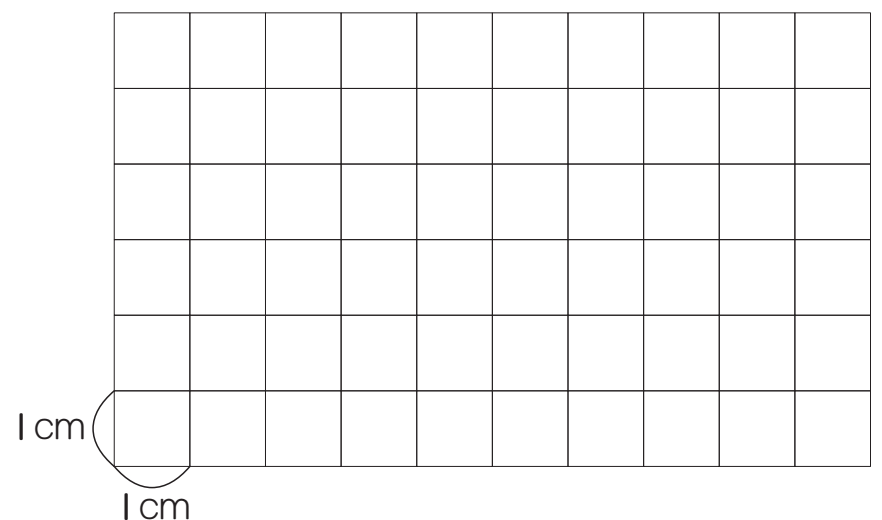
正方形 ( ) と ( )

直角三角形 ( ) と ( )

③ つぎの 形を ほうし方がんに かきましょ。

① |つの 辺の 長さが 4cmの 正方形

② 直角に なる 2つの 辺の 長さが  
2cm と 3cm の 直角三角形



## ( 三角形と 四角形 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゆぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょ。

# 2年

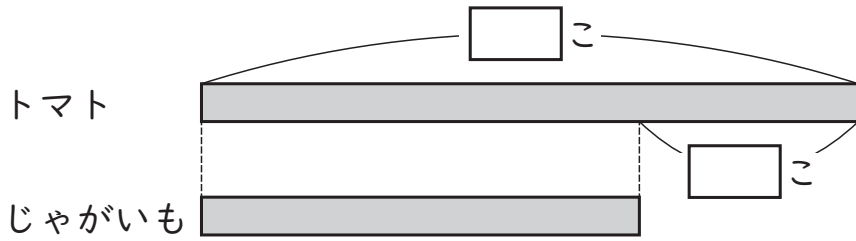
## ＊ 見方・考え方を つかめよう (3) かっても まけても!

く	名
み	まえ

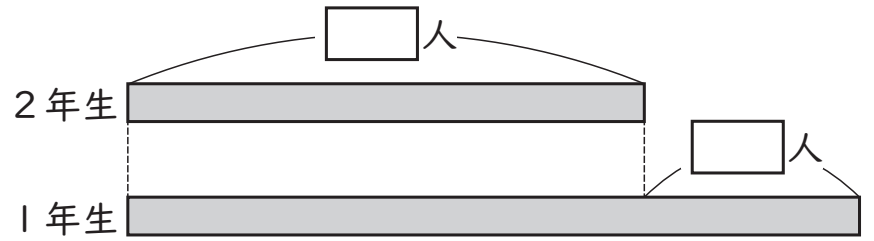
① トマトが 18こ あります。  
 トマトは、じゃがいもより 6こ 多い そうです。  
 じゃがいもは 何こ ありますか。

③ <sup>こうえん</sup>公園に、2年生が 23人 います。  
 2年生は、1年生より 11人 少ない そうです。  
 1年生は 何人 いますか。

① 下の 図の □に あてはまる 数を かきましょう。



① 下の 図の □に あてはまる 数を かきましょう。



② 答えを もとめましょう。  
 (しき)

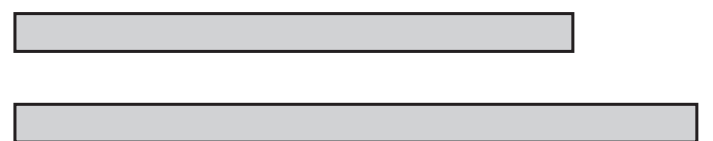
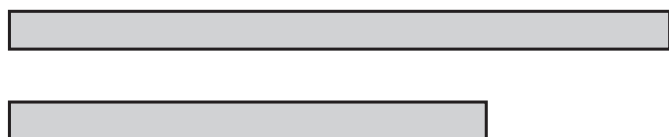
② 答えを もとめましょう。  
 (しき)

(答え)  こ

(答え)  人

② みきさんの もって いる テープの <sup>なが</sup>長さは 90cm です。  
 みきさんの テープは、あかねさんの テープより 25cm 長いそうです。  
 あかねさんの テープの 長さは 何cm ですか。  
 図を かいて <sup>かんが</sup>考えましょう。

④ けしゴムは 90円です。  
 けしゴムは、ノートより 20円 やすい そうです。  
 ノートは 何円ですか。  
 図を かいて 考えましょう。



(しき)

(しき)

(答え)  cm

(答え)  円

( 見方・考え方を つかめよう (3) ~ かっても まけても! ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

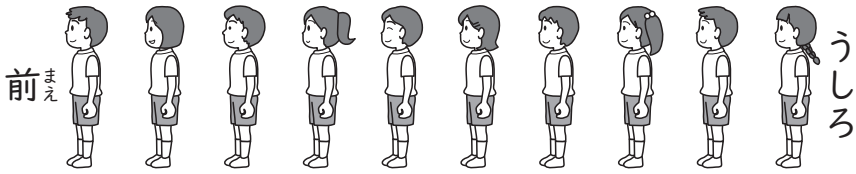
( はい まあまあ すこし いいえ )

2年

## \* 何番目

く み	名 まえ
--------	---------

① 絵を見て 答えましょう。



① ゆうこさんの 前には 3人 います。ゆうこさんに ○を つけましょう。

② ゆうこさんの うしろには 何人 いますか。

 人

③ せいこさんは 前から 8番目です。せいこさんに ◎を つけましょう。

④ せいこさんは うしろから 何番目ですか。

 番目

② 13人が 1れつに ならんで います。あゆみさんの 前には 9人 います。  
あゆみさんの うしろには 何人 いますか。  
図を かいて 考えましょう。

前 ○ ○

うしろ

 人

③ カードが 12まい ならんで います。ハートの カードは 左から 8番目に あります。それは 右から 何番目ですか。  
図を かいて 考えましょう。

左 ○ ○

右

 番目

( 何番目 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。



2年

## 13. かけ算の きまり

く		名	
み		ま	

- ① 九九の ひょうを 見て <sup>こた</sup> 答えましょう。

か け る <sup>かず</sup> 数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4									
5	5	10	15	20	25	30	35	㊦	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7									
8	8	16	㊧	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

か  
け  
ら  
れ  
る  
数

- ① 4のだん、7のだんを かいて、ひょうを  
かんせい させましょう。

- ② 9のだんでは、かける数が | ふえると、  
答えは いくつ ふえますか。

- ③ ㊦の ところの 答えは、 $5 \times 7$  の 答え  
よりも いくつ 大きいですか。

- ④ ①の ところと 同じ 答えに なる  
九九を ぜんぶ かきましよう。

- ② ①、②は  に あてはまる 数を かき  
ましよう。

③は ( ) の 中の 正しい ほうを <sup>まる</sup> ○で  
かこみましよう。

- ①  $8 \times 4$  は、 $8 \times 3$  より  大きい。

- ②  $2 \times 9$  は、 $2 \times 8$  より  大きい。

- ③ かけ算では、かける数が | ふえると、

答えは  $\left( \begin{array}{l} \text{かける数} \\ \text{かけられる数} \end{array} \right)$  だけ ふえます。

- ③  に あてはまる 数を かきましよう。

- ①  $3 \times 7 = 7 \times$

- ②  $5 \times 6 =$    $\times 5$

- ④ 答えが つぎの 数に なる 九九を ぜん  
ぶ かきましよう。

- ① 6

- ② 16

- ⑤ つぎの <sup>けいさん</sup> 計算を しましよう。

- ①  $2 \times 14$

- ②  $11 \times 8$

## ( かけ算の きまり ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましよう。

2年

## 14. 100cmをこえる長さ

く		名	
み		まえ	

① □ に あてはまる <sup>かず</sup> 数を かきましょう。

①  $180\text{cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

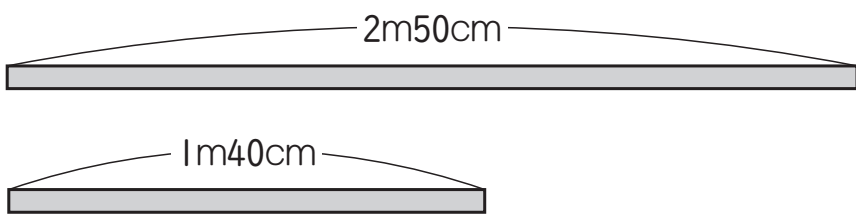
②  $106\text{cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

③  $1\text{m}77\text{cm} = \square \text{ cm}$

④  $1\text{m} \square \text{cm} = \square \text{ cm}$

⑤  $4\text{m} = \square \text{ cm}$

② 下のよう な 2本の テープが あります。



① あわせた <sup>なが</sup> 長さは どれだけですか。

(しき)

(答え)

② 長さの ちがいは どれだけですか。

(しき)

(答え)

③ □ に あてはまる 長さ の たんいを かきましょう。



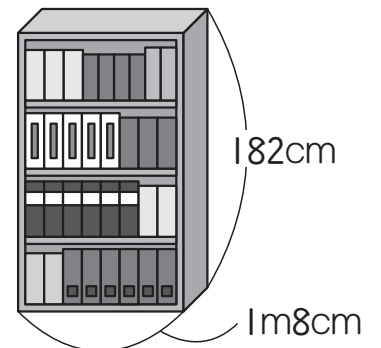
① つくえの たての 長さ …45

② ノートの あつさ …4

③ プールの たての 長さ …25

④ りょう手を <sup>ひろ</sup> 広げた 長さ …120

④ 本だなの <sup>たか</sup> 高さは  $182\text{cm}$  です。よこの 長さは  $1\text{m}8\text{cm}$  です。



① 本だなの <sup>なん</sup> 高さは 何 m 何 cm ですか。

② 本だなの よこの 長さは 何 cm ですか。

③ 本だなの 高さ と よこの 長さは どちらが どれだけ 長い ですか。

(しき)

(答え)

が

cm 長い。

( 100cm を こえる 長さ ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかった ですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりました か。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

## 15. 1000をこえる数

く		名	
み		ま	

① 数を かず 数字で すうじ かきましょう。

①

まい

②

まい

② つぎの 数を 数字で かきましょう。

① 九千三百六十八

② 1000を7こ、100を2こ、1を5こあわせた数

③ 1000を5こ、1を3こあわせた数

④ 7000と500と90と2をあわせた数

⑤ 100を87こあつめた数

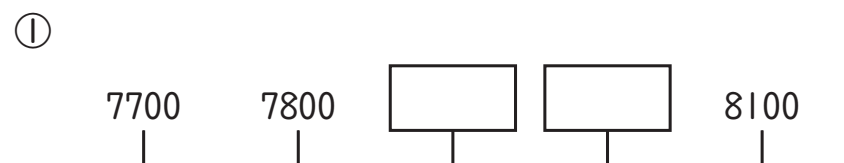
③ □にあてはまる数を かきましょう。

① 4980は、1000を□こ、100を□こ、10を□こあわせた数です。

② 6400は、100を□こあつめた数です。

③ 10000は、1000を□こあつめた数です。

④ □にあてはまる数を かきましょう。



⑤ 2つの数をくらべて、□に >か <をかきましょう。

① 8872 □ 8961

② 5460 □ 5406

( 1000をこえる数 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

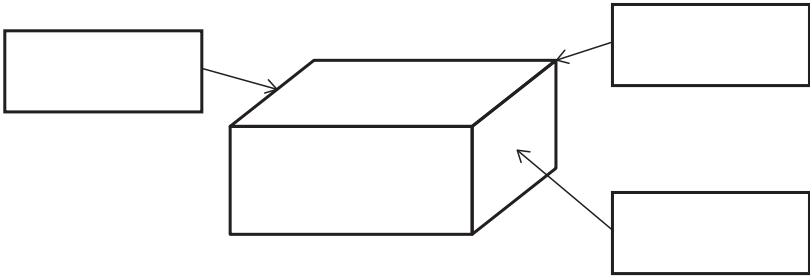
● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

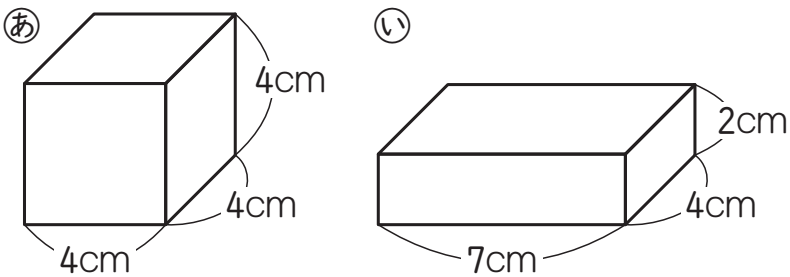
16. はこの形

く		名	
み		まえ	

① □にあてはまることばをかきましょう。



② □にあてはまる数やことばをかきましょう。

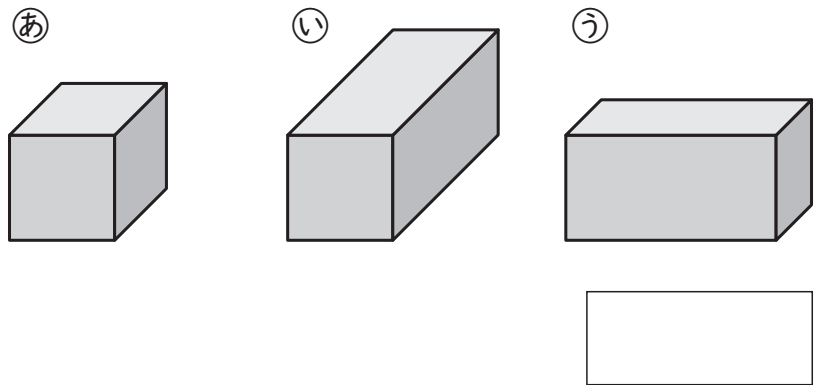
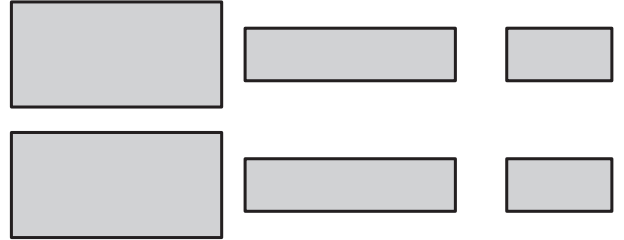


① はこの形には、面が□つ、  
 辺が□、ちょう点が□つ  
 あります。

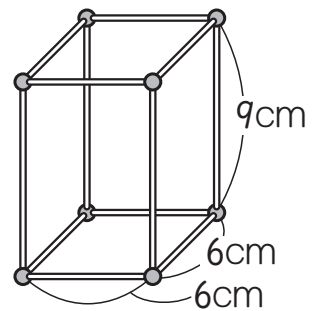
② (a)のはこの面はどれも□  
 の形をしています。また、  
 同じ長さの辺が□あります。

③ (i)のはこの面はどれも□  
 の形をしていて、  
 同じ形の面が□つずつあります。  
 また、同じ長さの辺が□つずつ  
 あります。

③ 下のような紙をテープでつないで  
 はこをつくと、(a)~(u)のどのはこが  
 できますか。



④ ひごとねんど玉を  
 つかって、右のような  
 はこの形をつくり  
 ます。



① ねんど玉は何こいらいますか。  
 □こ

② どんな長さのひごが何本いらいますか。  
 6cmのひご ... □本  
 □cmのひご ... □本

( はこの形 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この学しゅうは たのしかったですか。  
 ( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
 かんそうを かきましょう。

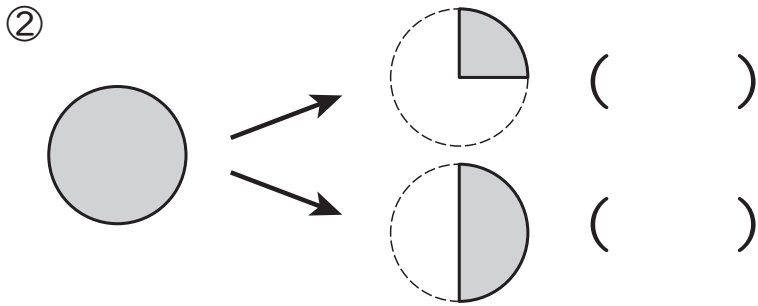
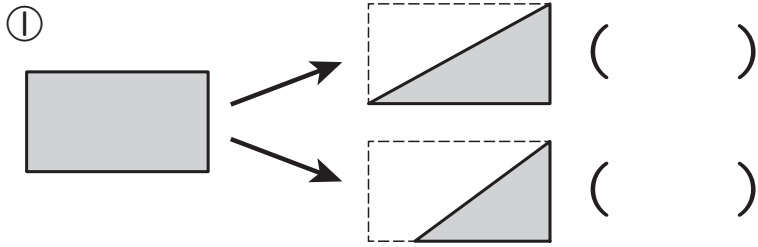
◆ この学しゅうは よく わかりましたか。  
 ( はい まあまあ すこし いいえ )

2年

## 17. 分数

く		名	
み		まえ	

- ① <sup>はんぶん</sup> 半分の大きさに なって いる ほうに  
まる ○ を つけましょう。



- ② □ に あてはまる <sup>かず</sup> 数や <sup>おな</sup> ことばを かき  
ましょう。

- ① もとの 大きさを <sup>おな</sup> 同じ 大きさに

□ つに 分けた 1 つ分を、もとの

大きさの 二分の一と いい、

と かきます。

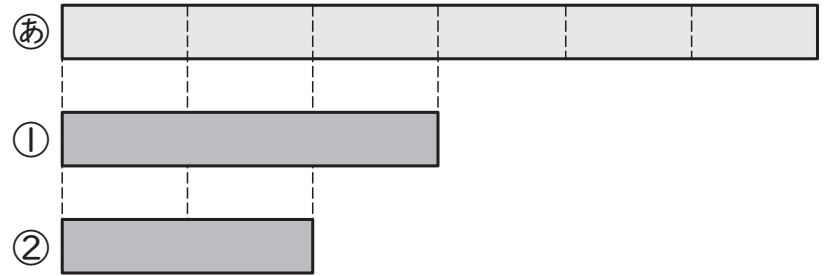
- ②  $\frac{1}{2}$  や  $\frac{1}{4}$  の ような 数を

と います。

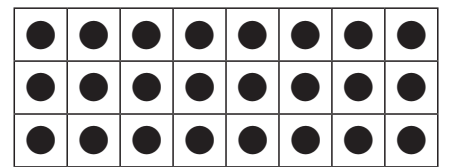
- ③  $\frac{1}{3}$  の □ つ分は もとの

大きさに なります。

- ③ ② の  $\frac{1}{2}$  の 大きさに なって いるのは  
どれですか。



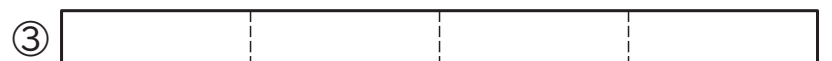

- ④ 1 はこに 24 こ入りのおかしが ありま  
す。図を 見て、□ に あてはまる 数を  
かきましょう。



- ① 24 この  $\frac{1}{2}$  の 大きさは □ こ。

- ② 24 この  $\frac{1}{3}$  の 大きさは □ こ。

- ⑤ つぎの テープの  $\frac{1}{4}$  の 大きさに <sup>いろ</sup> 色を  
ぬりましょう。



## ( 分数 ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

( はい まあまあ すこし いいえ )

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの  
かんそうを かきましょう。