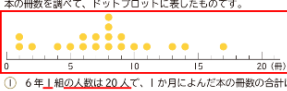
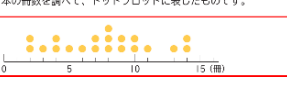


令和6年度用 小学校算数教科書「わくわく算数」訂正のお知らせ

弊社発刊の教科書「わくわく算数」に下記の訂正を行いますこと、謹んでお詫び申し上げます。

文部科学省に申請し、許可されたものとなりますので、ご指導に際しましてご配慮いただきますようお願い申し上げます。なお、令和7年度は修正済みの教科書が供給されます。

巻別	箇所	原文	訂正文	訂正理由
3上	72ページ 中段 73ページ 右上	<u>落</u> とし	<u>落</u> とし	表記の統一を図るため
4上	表紙 オモテ・ウラ	① <u>156°</u>	① <u>256°</u>	もとなる図と対応させるため
4上	5ページ 右欄	わかっていることは <u>なに</u> かな。	わかっていることは <u>何</u> かな。	表記の統一を図るため
4上	117ページ 問3	543円のお <u>弁</u> 当と	543円のお <u>弁</u> 当と	読みやすくするため（「弁」は第5学年配当漢字）
5年	表紙 オモテ・ウラ	かく量 (<u>t</u>)	かく量 (<u>万t</u>)	表記の統一を図るため
5年	60ページ 問10	計算のまちがいを <u>説明しよ</u> う。	計算のまちがいを <u>説明して</u> みましょう。	表記の統一を図るため
5年	111ページ れんの吹き出し	余りが <u>で</u> ないね。	余りが <u>出</u> ないね。	表記の統一を図るため
5年	245ページ アの折れ線グラフ	(縦軸に <u>0</u> の記載なし)	(縦軸に <u>0</u> の記載あり)	表記の統一を図るため
5年	272ページ 問20の答え	① $\begin{array}{r} 0.95 \\ 3.8 \overline{) 36.1} \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 3.5 \\ 1.64 \overline{) 5.74} \end{array}$	① $\begin{array}{r} 0.95 \\ 3.8 \overline{) 36.1} \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 3.5 \\ 1.64 \overline{) 5.74} \end{array}$	表記の統一を図るため（商をかく位置）
5年	277ページ 左欄 かずの吹き出し	$\frac{1}{5}$ などが何 <u>こ</u> あるかで	$\frac{1}{5}$ などが何 <u>個</u> あるかで	表記の統一を図るため
5年	277ページ 右欄 「がい数」の数直線	550 <u>650</u> 650	550 <u>600</u> 650	誤記のため
5年	278ページ 上段 正三角形の説明	3つの辺の長さが <u>全て</u> 等しい三角形	3つの辺の長さが <u>すべて</u> 等しい三角形	表記の統一を図るため
6年	49ページ 問2	<u>出しっぱなし</u> すると、	<u>出しっぱなしに</u> すると、	脱字のため
6年	86ページ 問4右	<u>5年</u> 「分数×分数」「分数÷分数」	<u>6年</u> 「分数×分数」「分数÷分数」	誤記のため
6年	99ページ かずの吹き出しの図	(横に4列、縦に <u>4</u> 列)	(横に4列、縦に <u>3</u> 列)	もとなる図と対応させるため
6年	139ページ やってみよう①	<u>三角形ABC</u> と三角形ADCの面積の比は、	<u>三角形ABD</u> と三角形ADCの面積の比は、	やってみよう②の題意と揃えるため
6年	239ページ 下段	<u>子ども</u> ころの失敗談は？	<u>子ども</u> ころの失敗談は？	脱字のため
6年	252ページ 問35	次の図は、ある学校の6年1組で、1か月によんだ本の冊数を調べて、ドットプロットに表したものです。  ① 6年1組の人数は20人で、1か月によんだ本の冊数の合計は154冊です。 平均値を求めましょう。	次の図は、ある学校の6年2組で、1か月によんだ本の冊数を調べて、ドットプロットに表したものです。  ① 6年2組で、1か月によんだ本の冊数の合計は154冊です。 平均値を求めましょう。	127ページの問題との重複を避けるため (答えは変更なし)

※原文・訂正文の括弧書きはグラフや図などの訂正