

ワークシートを配布する前に確認しましょう。

授業の流れ

エア

“After you, please.” 「おさきに どうぞ」

ブッ

“Beg your pardon?” 「えっ？ もういちど いって」

クッ

“Come with me.” 「いっしょに おいでよ」

ABC

ひょう げん へん  
表現編

A ~ C

A~C の表現を確認しよう！

♪ チャンツ 2



A~C の表現を言ってみよう！

♪ チャンツ 2  
(リピートバージョン)

①～③ の音声を聞いて、それぞれに合うイラストと日本語を線で結びましょう。



1

2

3

bear



“Beg your pardon?”

cat



“Come with me.”

alligator



“After you, please.”

「えっ？ もういちど いって」

「おさきに どうぞ」

「いっしょに おいでよ」

1 まだワークシートは配布しない。

♪ チャンツ 2 を流し、A～C の表現を確認しましょう。(1分)

2 A～C の音に注目しながら、3つの英語表現の発音と日本語の意味を確認しましょう。(3分)

3 ♪ チャンツ 2(リピートバージョン)を使って3つの表現を言う練習をしましょう。(1分)

4 ワークシートを配ります。

5 音声を流し、問題に取り組みましょう。(3分)

6 答えあわせをしましょう。(3分)

例)

音声 1 は cat だからネコのイラストと結ぼう。“Come with me.” と言っていたから「いっしょに おいでよ」と結べばいいね。

＼ 時間が余ったら取り組んでみましょう！／

+ プラスの活動

隣同士でクイズを出しあいましょう。

**先生**：先生が言う動物がなんて言ったのか英語で答えてね。例えば先生が bear って言ったら？

(イラストのようなジェスチャーを交えて意味との連結を図りましょう。)

**児童**：“Beg your pardon?”

**先生**：正解！では、今度は同じことを隣の人とやってみよう。問題を出す人はジェスチャーもしてみてね。