



令和3年度2年生 23ゼミ一覧

希望選択制のゼミが開講しました。生徒全員が、将来の夢、大学進学へのステップ、漠然とした社会問題への危機感、子供の頃からの興味、自分のルーツ探し等、様々な想いを持って希望のゼミを選択しました。教員も教科の壁を越えて、生徒の皆さんの熱い想いに応えるよう、皆さんの研究活動を一年間しっかりとファシリテートしていきます。どうぞご期待ください!



文化・コミュニケーション多様性ゼミ

「この社会は多様性に富んでいる」なんとなくは感じていても、案外わかっていないもの。実際にどんな人々が暮らし、どのような課題を抱えているのか?言語、学校、職場、様々な切り口で多文化に触れ、より良い共生社会のために高校生ができることを探求する。



幼児教育ゼミ

幼児教育を取り巻く問題について、社会情勢を鑑みながら解決を目指す。保育園や児童養護施設等でのフィールドワーク、知育玩具や絵本の製作、幼児の行動・心理について専門家を交えての討論等、発見した問題に対して実践的なアプローチで解決策を探る。



スポーツ社会ゼミ

昨年度の「外国人技能実習生の抱える問題点をスポーツの力によって解決できるのか」という内容に、子どもの運動量減少という現状にも焦点を当てていく。「外国人技能実習生 + 幼児教育・学童保育 + スポーツ」という観点でアクションプランを策定していく。



法律・司法ゼミ

社会問題を法的な思考力(リーガルマインド)に基づき、理解・分析する力を身に付けることを目標とする。刑法、刑訴法等を利用し、法令の条文の読み方、裁判の流れ等を学ぶ。警察官、弁護士を志望する生徒に向け、適時官庁への訪問等を行う。



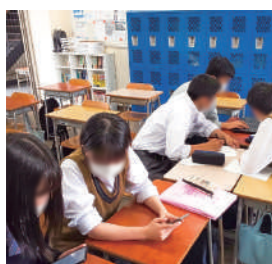
ソーシャルビジネスゼミ

社会課題解決を見据えた商品やビジネスプランを考案する。考案したものをいかに現実的なビジネスへ昇華させるかを専門家の授業を通して学ぶとともに、自らのアイデアを魅力的にプレゼンテーションする方法を追求し、様々なコンテストでの入賞を目指す。



社会経済システムゼミ

経済活動について国際的な繋がりが必要不可欠になっている現状から、岡山の産業のこれからについて考察する。岡山の産業構造を明らかにし、岡山の企業の国際化の是非やそれに伴う社会の変化についても注目する。



政治・行政ゼミ

現代社会はニーズが多様化し、問題が複雑化しており、政治・行政に対する国民の期待は大きい。今年度は少子化問題やマイノリティに焦点を当てる。ヒアリングなど実践的活動も行いながら社会問題、政策に対する理解を深め、解決策の提言を目指している。



次世代教育探究ゼミ

小学校でSDGsをテーマにした出前授業を実施。社会問題解決のためにできることを小学生と一緒に考え、具体的な行動を促していく。また、授業案や授業動画を掲載したポータルサイトを作成する。さらに変化が著しい教育の今後についてグループに分かれて探究する。



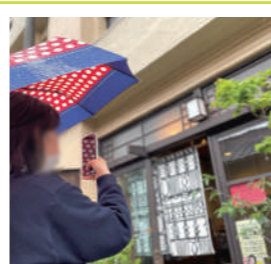
社会福祉システムデザインゼミ

少子高齢化の進展に伴い福祉問題が大きな課題となっている。子どもから高齢者に至るまで、健康かつ幸せな生活を送るためには、食事・運動・福祉サービスの充実が不可欠。本ゼミでは栄養学、児童・高齢者福祉のあり方など、多角的かつ実践的に福祉問題の追及を行う。



国際観光・地域観光ゼミ

新型コロナウイルスの影響で、観光産業は大打撃を受けている。本ゼミでは、アフターコロナにおける観光業・旅行業のあり方について考える。「観光」が社会に与える影響や効果を総合的に学び、これからの社会作りに観光が担えることを考察する。



地域活性化ゼミ

高齢化などに伴う地方衰退は全国的な課題である。本ゼミでは西大寺の五福通りを舞台に活動をおこなう。ヒアリング活動やフィールドワークを実施。さらには地域の人々と協働をしながら活性化に向けたイベントの企画・運営を予定している。



自然環境調査ゼミ

野外調査を主として研究をすすめるゼミであり、調査対象は植物、昆虫、土壌微生物、魚など自分の興味のある生物を自由に調査する。調査で得られたデータを基に、さまざまな評価を行い、自然に対する理解を深める。



芸術・デザイン・音楽ゼミ

特定の芸術分野だけでなく、芸術性、創造性に富んだ発想で、社会問題を解決していくことをテーマとしたゼミ。具体的には教育現場でのユニバーサルデザインの普及を提言する。また芸術のもつ普遍的な共感力を活かし、他ゼミとの連携活動を企画している。



建築・空間デザインゼミ

このゼミでは建築物が持つ社会的役割の意味や建築物内における空間デザインについて考察します。地域活性化や都市計画なども建築という視点から捉えると新たな視点がたくさんあります。地元で西大寺のまちづくりにフォーカスしたフィールドワークも行います。



歴史・地理探究ゼミ

歴史地理探究ゼミは今年度より新設されたゼミで、様々な観点から歴史を紐解き、歴史を人類の物語として理解することを目的としている。今も続く国際紛争の原因や、地名から読み取れる地域の歴史など自身の興味をもとにした研究を進める。



物質科学探究ゼミ

身の回りにはたくさんの物質であふれている。現代の便利な生活は、その物質の性質によって支えられている。本ゼミでは、その性質を化学実験を通して調べていく。また、その過程で各自テーマを設定し、新しい発見ができるようになることを目標としている。



循環型社会形成ゼミ

5R(Refuse・Reduce・Reuse・Repair・Recycle)のあり方を模索し、これからの循環型社会システムのあり方を研究する。また研究した活動を発表する等、環境教育を通して、これらの循環型社会について考える機会をつくる。



宇宙・地球探究ゼミ

宇宙や地球に関する課題を調査し、改善策などを考えていく。外部の研究機関の活動やワークショップなどにも参加し、高校生が参画することができる宇宙の課題解決を目標とする。また、「宇宙を学ぶ」だけでなく「宇宙を教科書にして学ぶ」ことにも挑戦する。



栄養・保健ゼミ

パフォーマンス向上のため、何を、いつ、どれだけ、どのように摂取するか。子どもの貧困を高校生の立場でサポートするにはどうしたらよいか。日々の食事や生活を出発点に、栄養保健の観点から誰もが健康やかに生きてゆくためのヒントを探る。



シミュレーション活用ゼミ

本ゼミでは身の回りの現象を単純化・モデル化し、シミュレーションを行う。実際に模型を作成したり、プログラミングしたり、数値処理を行ったりと、普段授業で学ぶ知識を総動員して、シミュレーション手法や、得られたデータの解釈の仕方などについて学ぶ。



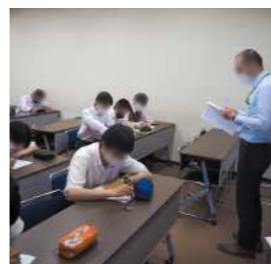
医療・看護ゼミ

SDGsの3「すべての人に健康と福祉を」に焦点を当て、各課題に取り組んでいる。テーマは、予防医学、心理・精神、感染症、理学療法、国際看護など多岐にわたる。



海洋研究ゼミ

里海の聖地と呼ばれる日生町鹿久居島で干潟生物多様性に関する研究を始めて5年目。今年度はベントス優占種であるウミナナの季節動態やアマモ実生に関する調査研究に取り組み、各種学会で発表する。さらに、一人ひとりが課題を設定し、研究活動に取り組む。



教育(認知科学)ゼミ

このゼミでは、日常における様々な“失敗”をテーマに活動している。まずは、分析のしやすい数学のテストを通じて失敗の原因を探り、失敗がなぜ起こるのかを考察した。そこでの経験をもとに、それぞれの興味のある分野の失敗について調査と分析をする予定である。

