

河合塾・大竹先生による

先生方のための徹底入試対策講座

第52回 新課程入試で旧課程履修者は？

来年の大学入試は、新課程で行われます。このとき、気がかりなのが、過年度卒業生、旧課程で学んだ受験生ですね。旧課程を履修したのだから、そのまま旧課程に沿って勉強を進めた方が有利か、それとも、新課程の方がやさしい問題が出るそうだから新課程の勉強を進めた方が有利か、迷いに迷います。さらに、新旧の課程に合わせて二つの問題をつくるのは面倒だからきっと共通部分だけからしか出ないので、新旧の課程の共通部分だけ勉強しておくのが楽で有利か、難しいですね。

.....

大学が発表した「旧課程履修者に対する経過措置」はそれぞれの大学によっていろいろなニュアンスの表現になっています。

「新課程・旧課程の共通の内容を出題する。ただし問題の一部は新旧別に出題し、選択解答させることもある」（愛媛大学）

これは明快ですね、共通部分からの出題だけではないよ、だから、それぞれの勉強は手を抜かずやっておいてね、ということでしょうね。

「新課程・旧課程履修者のどちらでも解答できるように配慮する」（横浜国立大学）

もちろん、「解答できるように」の前提に「学力があれば」があるのでしょうか。

「出題する教科科目の問題の内容によって配慮を行う」（東京大学）

配慮……？ちょっと曖昧ですけど。

「不利にならないよう配慮する」（熊本大学）

国公立大学の多くはいずれも、新旧いずれかの課程は、きちんと勉強しておきなさい、ということでしょうか。

.....

一方、私立大学の一部は、潔い対応が見られます。

「新旧学習指導要領の共通範囲から出題する」（京都産業大学）、

「共通の範囲から出題する」（中部大学）、

「旧課程範囲との共通部分から出題」（摂南大学）

もちろんこれなら共通部分しか出題されないということですね。

.....

しかし、過年度卒業生は戸惑っているかもしれませんね。結構、まわりに振り回されている人もいます。

.....

「先生、〇〇大学を志望しているんですけど、この大学は「配慮を行う」ということだから、新旧共通部分だけ勉強するのでいいですか？」

「新課程で勉強した人にも、旧課程で勉強した人にも、有利、不利がないように配慮するということですよ。」

「はい、だから、配慮して、共通部分だけから出すのと違うのですか。この前の2006年の課程の改訂のときは、〇〇大学は共通部分からしか出なかったと…」

「マニアックなことを知っているね。」

「みんな言ってます。」

「みんなって誰？」

生徒はできれば楽しいと思うのは当然でしょうが、受験勉強はさまざまな勉強ができるチャンス
の1つです。それに、2006年の入試はどうあれ、〇〇大学は来年の入試に共通部分からだけ出るとい
う保証はありません。

「新旧別に出題し、選択解答の可能性はないとは言えないと思うよ。」
「なら、先生、僕は旧課程で学んできたので旧課程を勉強しておくのがいいですか、それとも、新
課程の方がやさしいと、みんな言っているんで、新課程を勉強しておくのがいいですか。」
「また、『みんなが言っている』か？ 君の興味ある方でいいから、新旧いずれかの課程で勉強する
のがいいよね。」

では、前回に引き続き、「勝手に！第12回大学入試問題検定！！」です。

まず、前回の「良い集合、最良数、悪い集合、最悪数」が出てきた入試問題の出題校は
早稲田大学教育学部…(答)

前々回の「ヒント付き」の入試問題の出題校は
慶応義塾大学総合政策学部…(答)

でした。早慶もなかなかお茶目な出題をしますね。もっとも、数学では、「良い性質を持つ」などの
言葉遣いはよく見かけるものですが、受験生にとってはとてもユニークで楽しかったことと思います。
試験中にも、楽しませたりヒントを与えたり、早慶って受験生に親切な大学ですね。

上級問題

今回はこの問題、ズバリどこの大学の入試問題でしょうか。今年の入試問題ではありません。解い
てみると見当がつくかもしれません。これがヒントです。

関数 $f(x)$, $g(x)$ を、

$$f(x) = \begin{cases} x^4 - x^2 + 6 & (|x| \leq 1) \\ \frac{12}{|x| + 1} & (|x| > 1) \end{cases}$$

$$g(x) = \frac{1}{2} \cos 2\pi x + \frac{7}{2} \quad (|x| \leq 2)$$

で定義する。このとき、次の問いに答えよ。

- (1) $f(x)$, $g(x)$ の増減を調べ、2 曲線 $C_1 : y = f(x)$, $C_2 : y = g(x)$ のグラフの概形を同じ座標平面
上をかけ。
- (2) C_1 , C_2 で囲まれた部分の面積を求めよ。