

はじめに

本書は、教科書『Vision Quest English Logic and Expression II Hope』ならびに、教材『Vision Quest 論理と表現 Alpha II』に準拠した構成・内容のワークブックです。日々の授業の予習・復習や定期考査対策に活用し、英語力の強化を目指しましょう。

本書の目標と編集方針

本書の目標

○「表現力」を身につける

- 工夫 1 「日常で使われる語いや会話表現」を積極的に使用しています。同じ表現を繰り返し出題することで、自然と覚えられる構成です。
- 工夫 2 各レッスン脚注の **Check!** では、学習する文法を用いた対話例とその日本語訳を掲載しています。相手の返答に対するリアクションを含んだ「A→B」（1往復）の対話例です。英語⇄日本語の双方向での和訳・英訳にチャレンジしてみましょう。

3つの編集方針

1 わかりやすい解説

- 工夫 1 **Visual Image** ではイラストや写真を使って文法を解説し、文法の「本質的なイメージ」をつかみます。**Chart** では表を使って例文を説明し、「英語の語順」をビジュアルで理解します。このページを予習することで、授業がよりわかりやすくなります。
- 工夫 2 **基本例文** は発展的な文法項目・表現を含む基本例文とその解説です。QRを使って音声を聴いたり、さらに詳しい例文解説を見たりできます。
- 工夫 3 **Grammar Points** では、「単数形・複数形の選び方」「冠詞の付け方」「目的語」「補語」「主語と動詞の呼応」「時制の一致」「by と until」「過去を表さない助動詞の過去形」など、英語の表現において重要な事柄について解説しています。

2 取り組みやすい構成

- 工夫 1 各レッスンの **Exercises** の大問は、それぞれテキストの Example Bank や Groundwork の項目に対応しています。
- 工夫 2 習熟度の確認のため、各設問にはチェック欄（）を付けています。また、難易度がやや高い語いや表現については、**Hints** を掲載しています。

3 資格試験に備える

- 工夫 1 イラストを英語で表現する **Exercises** 内の **Description** 問題に加え、実用英語検定準2級・2級の二次試験（面接問題）の類似問題も **Description** として5題収録しています。場面や状況に合わせて表現する力を養います。
- 工夫 2 **Option** では「パラグラフの構成」「プレゼンテーション」などを扱うことにより、CEFR A2（英検準2級～2級）レベルの熟達度をめざします。

みなさんが本書を用いることにより、英語の表現力を高め、日常会話における実践的なコミュニケーション能力を伸ばし、英文法・英作文の基礎力と応用力を習得することを願っています。

Contents — 目次

Introduction 文をデザインする	3
Lesson 1 主語	
Visual Image & Chart	4
1 主語の決定／見えない主語の発見／ 主語の it	5
2 主語になる名詞／形式主語／無生物主語	8
Grammar Points 1 & Description 1	11
Lesson 2 動詞	
Visual Image & Chart	12
1 自動詞と他動詞／SVO／SVOO	13
2 SVC／SVOC／群動詞	16
Grammar Points 2 & Description 2	19
Build Up 1 名詞と冠詞	20
Lesson 3 時制・完了形	
Visual Image & Chart	22
1 現在の表現／過去の表現	23
2 未来の表現／「時の広がり」を表す	26
Grammar Points 3 & Description 3	29
Lesson 4 助動詞を使う	
Visual Image & Chart	30
義務・必要を表す助動詞／推量を表す助動詞	31
Build Up 2 主語と動詞の呼応・ 時制の一致	34
Lesson 5 形容詞句・形容詞的用法	
Visual Image & Chart	36
名詞を前から修飾する／ 名詞を後ろから修飾する①／②	37
Lesson 6 関係詞	
Visual Image & Chart	40
関係代名詞／関係副詞	41
Build Up 3 英語の情報構造	44
Lesson 7 副詞・副詞句	
Visual Image & Chart	46
1 副詞・副詞句／ 不定詞や分詞を使った副詞句	47
2 副詞節①／②	50
Grammar Points 4 & Description 4	53
不定詞・動名詞・関係詞を使った構文	54

Lesson 8 話法・伝達表現	
Visual Image & Chart	56
直接話法と間接話法／間接話法で伝達／ 「～と言われている」	57
Build Up 4 前置詞	60
Lesson 9 条件節・仮定法	
Visual Image & Chart	62
「もし(今)～ならば」／ 「もし(あの時)～だったなら」	63
Lesson 10 数量を表す表現	
Visual Image & Chart	66
数量を表す表現／ 割合や数量の変化を示す表現	67
Build Up 5 丁寧表現	70
Lesson 11 原級・比較級・最上級	
Visual Image & Chart	72
1 原級／比較級	73
2 最上級／最上級の意味を表す表現	76
Grammar Points 5 & Description 5	79
Lesson 12 否定	
Visual Image & Chart	80
no＋名詞, no- で始まる代名詞, neither／ 部分否定／準否定	81
Option 1 パラグラフ①	84
パラグラフの構成／列挙・順序	
Option 2 パラグラフ②	86
例示・追加	
Option 3 パラグラフ③	88
比較・対照	
Option 4 パラグラフ④	90
原因・理由・結果	
Option 5 要点・要約	92
要点・要約	
Option 6 プレゼンテーション	94
Option 7 ディスカッション	96
Option 8 ディベート	98
つなぎの言葉	巻頭
Useful Phrases for Essay Writing	巻末

英語の語順は〈主語 (S) + 動詞 (V) + α〉が基本となる。以下の順序で文をデザインするとよい。

1 主語を決める

主語 (S) は「～は」「～が」にあたる名詞・代名詞。日本語では主語を省くことがあるが、英語では基本的に主語を省かない。また、人以外のものや事柄 (無生物主語)、語のまとまり (名詞句・名詞節) が主語になることもある。

I ...
私は…



2 動詞を決める

動詞 (V) は「～する」「～です」にあたる語で、主語の動作や状態を表す。動詞によって目的語 (O) や補語 (C) などの語の配置パターン (文型) が決まる。目的語 (O) とは動詞が表す動作の対象となる語、補語 (C) とは主語や目的語が「何であるか」「どのような状態であるか」を説明する語である。

I read a the book. [S+V+O]
私は本を読んだ。



3 動詞の形を決める

動詞 (V) は、表す時制に応じて形を変える。動詞の前に助動詞を置くことで、話し手の気持ちや判断を表すことができる。また、仮定法を使って事実と反することや実際には起こりそうにないことだと表現できる。

I was reading a book. [過去進行形]
私は本を読んでいた。



4 修飾語を加える

主語 (S) ・動詞 (V) ・目的語 (O) ・補語 (C) をより詳しく説明するために修飾語 (M) が付け加えられる。修飾語には、名詞を説明する形容詞や、動詞を説明する副詞があり、それぞれ語のまとまりで同じ役割を果たすこともある (形容詞句・形容詞節・副詞句・副詞節)。

I was reading a **difficult** book **then**. [difficult = 形容詞,
私はその時、難しい本を読んでいた。 then = 副詞]



5 比較を表す

修飾語 (M) である形容詞や副詞は2つ以上のものと比較して、「同じくらい」「より～、もっと～」「最も～」を表すことができる。比較級や最上級では形容詞や副詞の形を変化させる。

I was reading **the most difficult** book of the three then.
[最上級: most 型]
私はその時、3冊の中でいちばん難しい本を読んでいた。



文を組み合わせて1つの主題 (トピック) について述べたものがパラグラフ。パラグラフを組み合わせて文章を完成させる。

Lesson 1 主語

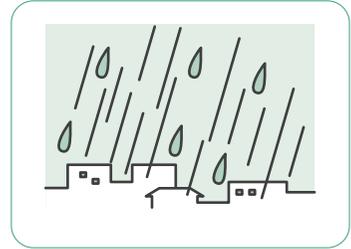
Visual Image 1-1 日本語とは異なり、英語では常に主語を示す。



I had a fever last night.
昨日の夜、熱がありました。

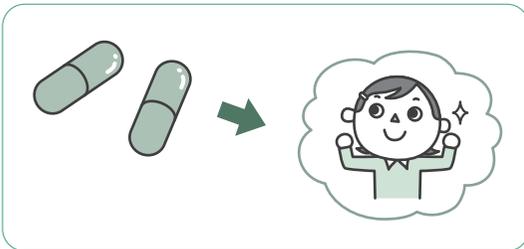


We had a lot of snow here.
ここは雪がたくさん降った。

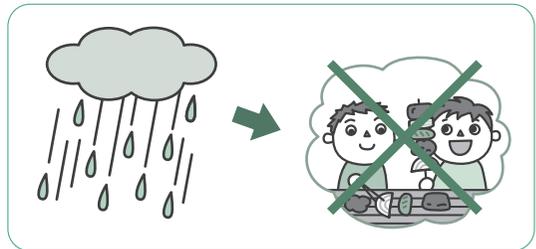


It rained heavily all day.
一日中、雨が激しく降った。

Visual Image 1-2 出来事の原因・理由となる物や事柄（無生物）を主語にした文をつくる。



The medicine enables her to keep fit.
その薬は彼女に健康を保つことを可能にする。
→ その薬のおかげで彼女は健康が維持できる。



The rain prevented us from having a barbecue.
雨はバーベキューをすることを妨げた。
→ 雨のためにバーベキューができなかった。

Chart 形式主語を用いたさまざまな文を確認しよう。

	形式主語	動詞	形容詞	意味上の主語	真主語
1. 不定詞	It	is	important		to get enough sleep.
2. 不定詞	It	was	dangerous	for us	to stay there.
3. 不定詞	It	is	kind	of you	to help.
4. that 節	It	is	true		that Lisa is moving.
5. 疑問詞節	It	is not	clear		what happened.
6. whether 節	It	doesn't matter			whether this is new or not.

- 訳
- 十分に睡眠をとることが大切だ。
 - 私たちがそこにとどまるのは危険だった。
 - 手伝ってくれてありがとう。
 - リサが引っ越すというのは本当です。
 - 何が起こったのか明らかでない。
 - これが新しいか新しくないかは問題ではない。



A 主語を決定する — 主語を何にするか考えてから、適切な動詞、適切な構文を使う

参 F010, 014

この本は 200 ページあります。

キリンは首が長い。

私は 4 人家族です。

1. **This book** has two hundred pages.

! There are **two hundred pages** in this book. 同じ意味であるが、英語では「この本は 200 ページを持っている」のように SVO で表すことも多い。

2. **Giraffes** have long necks.

3. There are **four people** in my family.

B 見えない主語を表現する — 日本語では主語が示されなくても、主語を立てる

参 F010, 287

昨日の夜、熱がありました。

急がないと電車に乗り遅れますよ。

未来のことは決してわからない。

昨年冬、ここは雪がたくさん降った。

オーストラリアでは夏にクリスマスを祝う。

4. **I** had a fever last night.

! 英語は原則として必ず主語を必要とする。

5. Hurry up or **you**'ll be late for your train.

6. **You** never know the future.

7. **We** had a lot of snow here last winter.

8. In Australia, **they** celebrate Christmas in summer.

C it を主語にする — 時間・天候・距離・漠然とした状況などを示すとき、it を主語にする

参 F293, 294

「何時ですか。」「6 時 30 分です。」

昨日は一日中、雨が激しく降った。

ここから駅までどれくらいの距離がありますか。

やあエマ。調子はどう？

9. “What time is **it**?” “**It**'s six thirty.”

10. **It** rained heavily all day yesterday.

11. How far is **it** from here to the station?

12. Hi, Emma. How's **it** going?

Expressions

参 F304, 形容詞の語法-1, 代名詞を使った構文-11

お茶が好きな人もいれば、コーヒーのほうが好きな人もいます。

海外へ修学旅行に行く高校生が増えてきている。

私のコンピューターの調子が悪い。

13. **Some** like tea, and **others** prefer coffee.

14. **The number of high school students** who go abroad on school trips is increasing.

15. **There is something wrong with** my computer.

! 英語の主語を立てるときは、時に「日本語の発想」から離れる必要がある。「言おうとしている事柄の主語」の可能性をいろいろ考えてから主語を立てる。something wrong (何か悪いところ) を主語に立てた表現。

1 主語を決定する 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。A

1. 彼女の目は青色だ。
 (a) She () () ().
 (b) Her () () ().
2. 我が家にはテレビが2台ある。
 (a) () have two TVs in our house.
 (b) () are two () () our house.
3. このクラスは男の子が少ない。
 (a) () () has a few boys.
 (b) () () a few boys in this class.
 (c) The number () () in this class is small.

Hints 3. a few ~ 「少数の〜」 (c) 「このクラスの男の子の数が少ない」と考える。

2 見えない主語を表現する 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。B

1. 昨夜、悪い夢を見た。
 () () a bad () last night.
2. 他人は変えられない。
 () () () others.
3. 法律に従わなければならない。
 () () obey the law.
4. タイでは4月に新年を祝う。
 () celebrate the () Year in () in Thailand.
5. まっすぐ行けば、そのショッピングモールは見つかるでしょう。
 Go straight, and () () the mall.

Hints 1. 「夢を見る」 have a dream 3. 「〜に従う」 obey 5. 短縮形〈主語+’ll〉を使う。

3 itを主語にする []内から適切な語句を選び、下線部に入れなさい。C

1. _____ Monday yesterday.
2. _____ very hot today, is it?
3. _____ far to City Hall?
4. _____ your turn.
5. _____ dark.
6. _____ busy tomorrow.

[Is it / It's / It isn't / It's getting / It was / It will be]

4 Description 絵に合うように、英文を完成させなさい。



1. () () a lot yesterday.
2. () did () best.
3. () () Portuguese in Brazil.

5 Expressions 日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

1. 海外留学する学生は減ってきている。
(students / number / studying / the / of) abroad is decreasing.
-
2. 犬が好きな人もいれば猫が好きな人もいる。
(dogs, / and / like / others / some people) prefer cats.
-
3. 猫を飼う人が増えてきている。
(owners / number / of / the / cat) is increasing.
-
4. 私のスマートフォンの調子が悪い。
There is (smartphone / something / with / my / wrong).
-

Hints 2. 「～する人もいれば…する人もいる」の定型表現。3. 「猫を飼う人」 cat owner

6 英作文 次の日本語を英語に直しなさい。

1. 今夜は雪が降るでしょう。
-
2. 今日はレストランでお昼ご飯を食べた。
-
3. その公園にはとても人気のある1本の木がある。
-
4. 地震を予測することはできない。
-

Hints 1.3. 違う主語で同じ意味を表す文を作ることができる。 2. 「お昼ご飯」に a, the は不要。
4. 「～を予測する」 predict



D 主語になる名詞句 — 名詞に相当する語句を主語にする

参 句と節のまとめ-2

カナダの首都はオタワです。

16. **The capital of Canada** is Ottawa.

! 名詞や代名詞以外に、名詞句、不定詞、動名詞など名詞に相当する表現も主語になる。名詞句とはいくつかの語が集まって名詞の働きをする語のかたまりのこと。

愛することは信頼することだ。

17. **To love** is to trust.

留学することはすばらしい経験だ。

18. **Studying abroad** is a great experience.

E 形式主語 — it を主語にして、真主語の to 不定詞や that 節を後ろに回す

参 F291

次に何が起るかを予測するのは不可能だ。

19. **It** is impossible *to predict what will happen next.*

! 英語の主語は「短い語(句)」が好まれる。不定詞が主語のとき、主語を短く簡潔にするために形式的な主語 it を立て、真の主語である不定詞は後に回すと自然な英語になる。

彼がその申し出を断ったのは驚くことではない。

20. **It** is not surprising *that he refused the offer.*

F 無生物主語 — 「原因・理由」となるものが主語になることが多い

参 F185-187, 190

インターネットのおかげで、世界の人々とコミュニケーションがとれる。

21. **The internet** enables us *to communicate with people all over the world.*

! 英語では人間以外の事物を主語に立てることも多い。そうした主語を「無生物主語」と呼ぶ。

雨のために私たちは川辺でバーベキューができなかった。

22. **The rain** prevented us *from having a barbecue by the riverside.*

どうして日本に来たのですか。

23. **What** brought you to Japan?

その研究によれば、毎日1杯のコーヒーを飲むと健康になる。

24. **The research** shows *that having a cup of coffee every day improves your health.*

天気予報によると、明日はくもりです。

25. **The weather forecast** says *it's going to be cloudy tomorrow.*

Expressions

参 代名詞を使った構文-1, 5

私のコンピューターを修理するのに2万3千円かかった。

26. **It cost me 23, 000 yen** to repair my computer.

私は宿題を終えるのに2時間かかった。

27. **It took me two hours** to finish my assignment.

君がどこへ行こうと私は構わない。

28. **It does not matter to me** where you go.

1 主語になる名詞句 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。A

- 1. テーブルの下のバッグは彼女のものです。
The () () the table is ().
- 2. 太陽系の第3惑星は地球です。
The () () from the sun is the earth.
- 3. 愛することは生きることだ。
() () is to live.
- 4. ペットボトルをリサイクルすることは環境のために大切だ。
() plastic () is () for the environment.
- 5. 英語で映画を見ることは、いい勉強法だ。
() movies in () is a good () to study.

Hints 2. 「太陽から3番目の惑星」と考える。4. 「ペットボトル」 plastic bottle 5. 「方法」 way

2 形式主語 日本語に合うように、()に適切な語を入れなさい。B

- 1. その夜、彼がそこへ行くことは不可能だった。
() () () for him to go there that night.
- 2. 彼が彼女を愛しているのは明らかだ。
() () () that he loves her.
- 3. 彼女がコンテストで優勝するかどうか確かでない。
() () certain () she will win the contest.
- 4. 小さな子どもが一人で外出するのは危険だ。
() () () little children to go out alone.
- 5. こちらにお招きいただき、たいへんありがとうございます。
() very () of you () invite me here.

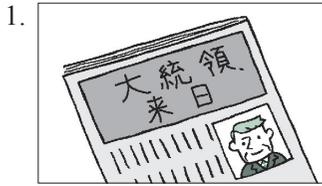
Hints 3. 「〜かどうか」 whether

3 無生物主語 []内から適切な動詞を選び、必要ならば形を変えて下線部に入れなさい。C

- 1. Now, you live in Tokyo. What _____ you here?
- 2. Shopping online will _____ you 20 dollars.
- 3. The report _____ even two-year-old children can use a tablet PC.
- 4. The heavy rain _____ the train from leaving last night.
- 5. This software _____ us to communicate with others more easily.
- 6. Global warming will _____ much of the polar ice to melt.

[bring / cause / enable / prevent / save / show]

4 Description 絵に合うように、英文を完成させなさい。。



- 1. The () () the President will visit Japan.
- 2. The birthday card () () glad.
- 3. This bus will () you () the station.

5 Expressions 日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- 1. そのジグソーパズルを完成させるのに私は2週間かかった。
It (weeks / me / to / took / two) complete the jigsaw puzzle.

- 2. 彼女が賛成するかどうかは問題ではない。
(matter / doesn't / it / she / whether) agrees or not.

- 3. 電子辞書を修理するのに5,000円かかった。
(cost / it / me / to / 5,000 yen) repair my electronic dictionary.

- 4. 図書館へは歩いて5分です。
(five-minute / to / walk / a / it's) the library.

Hints 3. 「(費用が)かかる」 cost 4. 状況を漠然と表す it が主語。「歩いて5分」→「5分間の歩行」

6 英作文 次の日本語を英語に直しなさい。

- 1. 食べ過ぎは健康に良くない。
- 2. 彼は病気のせいでその旅行に行けなかった。(His illness を主語にして)
- 3. 彼女は親切にも私の宿題を手伝ってくれた。(It を主語にして)
- 4. 私のお気に入りのアーティストの最新のアルバムが発売中です。

Hints 3. 「～の…を手伝う」 help ~ with ... 4. 「最新の～」 latest ~ 「発売中で」 on sale

Grammar Points 1

1 単数形・複数形の選び方

単位を付けずに「1つ、2つ」と数えられる名詞は、単数形(1つ)と複数形(2つ以上)を区別しなければならない。数えられない名詞の場合は、常に単数形で表す。

例 a photo (1枚の写真) an onigiri (1個のおにぎり) cherry blossoms (桜の花) beer (ビール)

2 冠詞の付け方

初めて話題に出るものや、指しているものが特定できない場合、数えられる名詞の単数形の前に a/an を置く。a/an は「いくつもある中の1つ」を指す。そのため、複数形や数えられない名詞には a/an は付けない。

指しているものが特定できる場合、名詞の前に the を置く。the は数えられる名詞の単数形・複数形、数えられない名詞のどの場合にも使われる。

例 a girl (1人のある女の子) the man (その男性) the park (その公園)

Description 1



1. Look at the people in Picture A. They are doing different things. Make five sentences about what they are doing.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Look at the man in Picture B and describe the situation.

.....

.....

Option 1 パラグラフの構成／列挙・順序

Exercises

1 A.～D. の文を並べかえて、文章を完成させなさい。

The modern Olympic Games have several problems.

- A. Lastly, there are more and more people who think the Olympic Games are just about getting medals, and not about enjoying the athletes' skills and sportsmanship.
- B. There are also doping scandals, which make the contests unfair.
- C. The first problem is that host cities spend huge amounts of money on the opening ceremony just to do it better than the previous cities.
- D. Second, so much politics is mixed up with the Olympics that there are many protests and threats from terrorism before and during the games.

We have to think about the problems of the modern Olympics more seriously and help keep the Olympic Games a peaceful event.

(注) doping 「ドーピング(薬物の不正使用)」／ protest 「抗議」／ threat 「脅威」

1. () → 2. () → 3. () → 4. ()

2 写真を参考にして、下の語句を使って茶の湯のお点前(作法)を説明した文章を完成させなさい。



Let me tell you about how to drink tea in a Japanese tea ceremony.

.....
.....
.....
.....
..... Now, let's give it a try.

finally first second third

drink the tea and wipe the *chawan* with your thumb and index finger

turn the *chawan* clockwise twice with the right hand

turn the *chawan* anticlockwise twice, and return it to the host

bow and receive the *chawan* with the right hand and hold it in the left hand

3 旅行の行程表に合うように、文章を完成させなさい。



- 8:00 空港到着・ツアー参加

- 9:00 ケーブルカー乗車・市内観光

- 11:30 シーフードレストランでランチ

- 13:00 ゴールデンゲートブリッジ
(Golden Gate Bridge)を渡る

- 14:30 ショッピングセンターで買い物

- 16:00 ホテル到着

Welcome to San Francisco. I'm Kate, your tour guide. I'll tell you about today's schedule. In the morning,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

If you have any questions, please feel free to ask.

4 次の英文を読み、問いに英語で答えなさい。ただし、つなぎの言葉を適切に使うこと。

Suppose you are going to a desert island and you'll stay there alone for a week. What would you bring? You have enough water. Pick only one thing from the list below and give three reasons for bringing it.

(注) Suppose + S' + V' 「～と仮定しなさい」/ desert island 「無人島」

If I were to stay on a desert island alone for a week,

.....

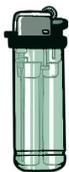
.....

.....

.....

.....

.....



a lighter



a knife



a digital camera



a fishing rod



a picture of my family



a book