iPad を買いたい!

Point 1

不定詞:to+動詞の原形

○ 用法① 名詞の働き

「~すること」

oint 2

り用法② 形容詞の働き 「~する[すべき, するための]」

> 英語は、2語以上のか ら前の名詞を修飾する のが原則だよ。



○ -thing を説明する場合

Point 1

I want an iPad.

→ Lesson 3

3 I want to buy an iPad. (私はiPad を買いたいと思っています。)

②のto buy … は優のan iPadと同じく名詞の働きをして、動詞 want の**目的語**になっている。

(私の夢は映画スターになることです。)

> ◆ 主語になる ○ To get up early is good. (早く起きることはよいことです。)

 \rightarrow It is good to get up early.

主語になる不定詞が長すぎるときは、it で代用し、不定詞をあと にもってくる。

◆ for ~ 「~にとって」 ◆ It is good for you to get up early. (あなたにとって早く起きることはよいことです。) $for \sim to 以下の動作をする人を表す。$

◆ (疑問詞+to do)
◆ how to do(~のしかた) / what to do(何をすべきか) / when to do(いつ~すべきか) / where to do(どこで~すべきか) / which to do(どちらを~すべきか)

Point 2

I have a lot of difficult homework.

→ p.32

b I have a lot of homework to do.

(するべき宿題がたくさんあります。)

bの to do は復の形容詞 difficult と同じく,名詞 homework を修 飾している。

I want something to eat[drink/read]. (私は何か食べる[飲む/読む]ものが欲しい。)

Get Ready >

それぞれの動詞を不定詞にしてみよう。

(1) play \rightarrow () (2) is \rightarrow () (3) goes \rightarrow ((4) studied \rightarrow () (5) running \rightarrow () (6) are \rightarrow (

Practice A ()内から適切な語句を選んで,意味を言ってみよう。

- (1) I hope (to go / to goes) to Egypt someday.
- (2) My goal is (passed / to pass) the exam.
- (3) It's difficult for (I / me) to speak Chinese.
- (4) There are many (visit places / places to visit) in Yokohama.
- (5) Do you have anything (tells / to tell) me?

Practice B 日本語の意味に合うように、()に適切な語を入れよう。

(1) 翔太はこのゲームのやり方を知りません。 Shota doesn't know () () play this game.

(2) のどがかわいたよ。何か飲むものが欲しい。 I'm thirsty. I want () (

(3) エミリーにとって、音楽をダウンロードすることは簡単です。 It's easy () to download music.

(4) 私の夢は医者になることです。 My dream is () () a doctor.



◇ テヤレンジ問題 日本語の意味に合うように,()内の語句を並べかえよう。

(1) 彼女はパーティーに着ていくドレスが必要です。

She (a dress / needs / to the party / to wear). She

(2) ファッション雑誌を読むことはおもしろい。 It (interesting / read / is / fashion magazines / to).

It (3) 彼にはするべき仕事がたくさんある。 He (work / do / has / a lot of / to).



次の〈動詞+不定詞〉の意味を()に書こう。

- 1) want to \sim ()
- ② like to \sim (
- 3 hope to \sim (



復習問題⑦》

	()内から適切な語句を選ぼう。			
(1)	A baker is someone (who / which) makes and sells bread.			
(2)	A kangaroo is an animal (who / that) lives in Australia.			
(3)	This is a cafe (who / which) serves delicious pancakes.			
(4)	This is the car (who / that) my father bought the other day.			
(5)	My hobby is (taken / taking) pictures.			
(6)	Jack finished (to clean / cleaning) his room before lunch.			
(7)	That (dancing / danced) girl is my sister.			
(8)	I have a dog (to call / called) Mugi.			
(9)	If I (am / were) you, I (will / would) buy this T-shirt.			
2)	次の各組の文がほぼ同じ意味になるように,()内に適する語を入れよう。			
	The boy who is riding a bike is my brother.			
. ,	The boy () a bike is my brother.			
(2)	Jane does not like to play tennis, so I can't play it with her.			
,	If Jane () to play tennis, I () play it with her.			
(3)	The bus isn't running today. It goes to the airport.			
	The bus () () to the airport isn't running today.			
	The man lives near my house. He teaches us English.			
(• /	The man () () us English lives near my house.			
3)	日本語の意味を表すように,()内の語句を並べかえよう。			
	これはトムに借りた DVD です。			
	This is (the DVD / Tom / I / from / borrowed).			
	This is			
(2)	スミスさんと話をしている女性はベスのお母さんです。			
	(who / the woman / with Ms. Smith / is / talking) is Beth's mother.			
(3)	is Beth's mother 私の両親はあなたに会うことを楽しみにしています。			
	My parents (to / you / forward / seeing / looking / are).			
	My parents			
(4)	私があなたの家の近くに住んでいたらいいのに。			
	(lived / your house / I / near / wish / I).			

Step Up

Point 2

関係副詞

ジャックが育った村

Point 1

a where + 主語 + 動詞 ...:

「場所」を表す名詞を説明

where の後ろが完全な文 になっている点に注目し よう。



りwhen+主語+動詞...: 「時」を表す名詞を説明

Point 1

This is the village. Jack grew up in the village.

先行詞 関係副詞 主語+動詞

a This is the village where Jack grew up.

(ここはジャックが育った村です。)

関係副詞は前の名詞(**先行詞**)とそれを説明する文をつなぐ接着剤の役割をしている。

②の in the village を**関係副詞**の where で置きかえている。

Point 2

July 7th is the day. He left for the city on the day.

先行詞 関係副詞 主語+動詞

b July 7th is the day when he left for the city.

(7月7日は彼がその都市に向けて出発した日です。)

②の on the day を**関係副詞**の when で置きかえている。

)に where か when を書き,全文の意味を書こう。 is the park () you can see a lot of beautiful birds.
(2)	June	5th is the day () this restaurant opened.
В	()内の語句を並べかえて文を作りなさい。
(1)	ここに	は私が毎日テニスを練習する場所です。
	This	is the place (every day / $\ensuremath{\text{I}}$ / practice tennis / where).
	This	is the place
(2)	4月は	は日本の学校が始まる月です。
	April	is (when / Japanese school / the month / starts).
	April	is .
(3)	京都は	は有名なお寺をたくさん見られる都市です。
	Kyote	o (is / you can see / where / a city / many famous temples).
	Kyote	