

Self-Assessment Checklist

GRADE 1

【1年前期】

Can-Do できる度 チェック	4: I can do this easily. (余裕を持ってできる) 3: I can do this under normal circumstances. (通常であればできる) 2: I can do this with difficulty. (難しいけれどもできる) 1: I cannot do this. (難しくできない)
Needs やりたい度 チェック	4: I can do this, but I want to do this more. (できるけど、もっとやりたい) 3: I can do this, so I don't want to do this. (できるから、やらなくてよい) 2: I can't do this, but I don't want to do this. (できないけど、やりたくない) 1: I cannot do this, so I want to do this. (できないから、やりたい)

外国語表現の能力

Can-Do Needs

SPEAKING

1~4 1~4

S11	コミュ I R11L11技能統合 S21基礎	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、本文の流れを理解して命題となる質問に英語で答え、さらに背景的事実も理解して英語で答えることができる。		
S12	英表 I W11L12技能統合	80語程度の簡単な表現で書いた自己紹介スピーチを1分程度行うことができ、スピーチの内容に関する簡単な質問に答えることができる。		
S13	英表 I	会話において、自分のこと(興味・趣味・好きなこと・嫌いなこと・まわりの出来事・学校生活)や自分の家族のことを簡単な表現でやりとりすることができる。		
S14	コミュ I W12技能統合	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、血液型と人のパーソナリティーの関係等、そのレッスンのテーマに対する自分の意見を明確にして、その理由や具体例を示しながら述べるができる。		
S15	コミュ I W13技能統合 S25共通	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、Graphic Summary Chartに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を理解し、口頭で説明することができる。		

WRITING

W11	英表 I S12技能統合	1分程度の自己紹介を行うために80語程度のスピーチを簡単な表現で書くことができる。		
W12	コミュ I S14技能統合	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、血液型と人のパーソナリティーの関係等、そのレッスンのテーマに対する自分の意見を明確にして、その理由や具体例を示す英文を80語程度で書くことができる。		
W13	コミュ I S15技能統合 W23共通	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、Graphic Summary Chartに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を説明する英文を書くことができる。		
W14	コミュ I	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、本文の内容を踏まえながら自分が実行したいEco-Friendly 活動について、具体例を示しながら60語程度の英文を書くことができる。		
W15	コミュ I W25基礎	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、本文の内容を踏まえながら、絶滅危惧種に関する現状と絶滅危惧種を救うための自分の意見を表す150語程度の英文を書くことができる。		

外国語理解の能力

Can-Do Needs

READING

1~4 1~4

R11	コミュ I S11L11技能統合 R21基礎	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読む際に、本文の流れを踏まえて命題となる重要な内容やその前提となる背景的事実を理解することができる。		
R12	コミュ I R22基礎	コミュニケーション英語 I の教科書の LANDMARK English Communication I の英文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて音読することができる。		
R13	コミュ I R23共通	コミュニケーション英語 I 教科書 LANDMARK English Communication I の内容に関連したリーディング補助教材のパラグラフの内容を理解することができ、全体の流れもある程度理解することができる。		
R14	コミュ I R24基礎	【速読教材】の英文を100wpmで正確に読むことができる。		
R15	コミュ I	土曜補習のテキスト【長文読解教材】の400語程度の教科書レベルで比較的長い英文の全体の流れを理解するのは難しいが、パラグラフの中の文と文とのつながりはわかる。		

LISTENING

L11	コミュ I S11R11技能統合 L21基礎	コミュニケーション英語 I の授業中、日本人教師の比較的簡単な指示・説明・質問であれば大体理解できる。		
L12	英表 I S12技能統合	クラスメートの自己紹介スピーチを聞いて、本人や家族や身の回りのことについてゆっくり話されている内容を十分に理解できる。		
L13	コミュ I L23共通	コミュニケーション英語 I の教科書の LANDMARK English Communication I の Communication パート Listening セクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。		
L14	コミュ I L24基礎	【音声による文法ワークブック】の既習の文法事項に留意しながら、2回聞けば10語前後の英文の空欄部分を正確にディクテーションすることができる。		
L15	コミュ I L25共通	【リスニング教材】の比較的長い会話の内容の概要を大体理解することができる。		

Self-Assessment Checklist

GRADE 2

【1年後期】

Can-Do できる度 チェック	4: I can do this easily. (余裕を持ってできる) 3: I can do this under normal circumstances. (通常であればできる) 2: I can do this with difficulty. (難しいけれどもできる) 1: I cannot do this. (難しくできない)
Needs やりたい度 チェック	4: I can do this, but I want to do this more. (できるけど、もっとやりたい) 3: I can do this, so I don't want to do this. (できるから、やらなくてよい) 2: I can't do this, but I don't want to do this. (できないけど、やりたくない) 1: I cannot do this, so I want to do this. (できないから、やりたい)

外国語表現の能力

Can-Do Needs

SPEAKING

1~4 1~4

S21	コミュ I R21L21技能統合 S11発展	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、本文の流れを理解して命題となる質問に答え、さらに詳細な内容の展開も理解して英語で答えることができる。		
S22	コミュ I	コミュニケーション英語 I の副教材【科学英文教材 (CLIL教材)】の英文を読んだ後で、海洋生物の生態や絶滅の危機に瀕している海洋生物などの科学的コンテンツについて意見交換することができる。		
S23	コミュ I / 英表 I W22L22技能統合	コミュニケーション英語 I の副教材【科学英文教材 (CLIL教材)】に示されている科学分野の語彙・表現を用いて、海洋生物の食物連鎖や絶滅の危機に瀕している海洋生物に関してグループプレゼンテーションを行うことができる。		
S24	コミュ I / 英表 I W24L22技能統合	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、グループごとに選んだ興味ある世界遺産に関してグループプレゼンテーションを行い、さらに事実確認の質問や、簡単な感想を述べるができる。		
S25	コミュ I W23技能統合 S15共通	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、Graphic Summary Chartに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を理解し、口頭で説明することができる。		

WRITING

W21	コミュ I / 英表 I L23技能統合	コミュニケーション英語 I の教科書の LANDMARK English Communication I の Communicationパート Listeningセクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞きとって要約した上で、スペースエディターを利用した宇宙旅行に関して自分の考えを付加して英文を書くことができる。		
W22	コミュ I / 英表 I S23L22技能統合	コミュニケーション英語 I の副教材【科学英文教材 (CLIL教材)】に示されている科学分野の語彙・表現を用いて、補助資料も参考にしながら海洋生物の食物連鎖や絶滅の危機に瀕している海洋生物に関するグループプレゼンテーションを行うための原稿を書くことができる。		
W23	コミュ I S25技能統合 W13共通	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、Graphic Summary Chartに図示された情報をもとに、テキストの全体的な流れとパートごとの関係を説明する英文を書くことができる。		
W24	コミュ I / 英表 I S24L22技能統合	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、グループごとに選んだ興味ある世界遺産に関してグループプレゼンテーションを行うための原稿を書くことができる。		
W25	コミュ I W15発展	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読んだ後に、本文の内容を踏まえ、補助資料を参考にしながらEco-tourismに関して賛否両論を表す150程度の英文を書くことができる。		

外国語理解の能力

Can-Do Needs

READING

1~4 1~4

R21	コミュ I S21L21技能統合 R11発展	コミュニケーション英語 I の教科書 LANDMARK English Communication I の英文を読む際に、本文の流れを踏まえて命題となる重要な内容や、詳細な内容の展開も理解することができる。		
R22	コミュ I R12発展	コミュニケーション英語 I の教科書の LANDMARK English Communication I の英文の正しい強勢、イントネーションを理解し、意味の区切りに気をつけて音読やシャドーイングすることができる。		
R23	コミュ I R13共通	コミュニケーション英語 I 教科書 LANDMARK English Communication I の内容に関連したリーディング補助教材のパラグラフの内容を理解することができ、全体の流れも理解することができる。		
R24	コミュ I R14発展	【速読教材】の英文を120wpmで正確に読むことができる。		
R25	コミュ I	コミュニケーション英語 I の副教材【科学英文教材 (CLIL教材)】を読んで科学分野の知識を理解することができ、全体の流れも十分理解することができる。		

LISTENING

L21	コミュ I S21R21技能統合 L11発展	コミュニケーション英語 I の授業中、日本人教師のある程度複雑な指示・説明・質問であっても大体理解できる。		
L22	コミュ I / 英表 I S23S24技能統合	クラスメートの視覚補助教材を用いたゆっくりと話される科学分野に関する英語プレゼンテーションの内容を、十分理解できる。		
L23	コミュ I W21技能統合 L13共通	コミュニケーション英語 I の教科書の LANDMARK English Communication I の Communicationパート Listeningセクションの比較的短めなスピーチの内容を正確に聞き取ることができる。		
L24	コミュ I L14発展	【英文法ベースのディクテーション教材】の10語前後の英文を既習文法に留意しながら3回聞いて、内容を保持しほぼ正確にディクテーションすることができる。		
L25	コミュ I L15共通	【リスニング教材】の比較的長い会話の内容の概要を大体理解することができる。		