

令和6年度用 Teacher's Manual ① 解説・指導編につきまして、以下の通り訂正いたします。ご迷惑をおかけいたしますことお詫び申し上げますとともに、ご指導に際しましては、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。

(株)新興出版社啓林館編集部

箇所		原文	訂正文
頁	行		
50	右段 23	(彼は役者で音楽家だ) 同じ名詞を修飾する2つの形容詞 ~	(彼は役者で音楽家だ) <u>I went there and met Mary.</u> という文について、 <u>and</u> 以下の <u>met Mary</u> には主部がないことから単文と見なす立場と、 <u>I went there and I met Mary.</u> の2つ目のIが省略されたものと考え重文と見なす立場がある。同じ名詞を修飾する2つの形容詞 ~
56	右段 11	I respect Ishii Kenta.	I respect Ishii Kenta <u>because I like his playing style.</u>
59	左段 8-9	クリスマスプレゼントにテレビゲームがほしかったけど、	クリスマスプレゼントにテレビ <u>[ビデオ]</u> ゲームがほしかったけど、
66	左段 31-44	<p>3. call (SVOC) 「クラスメートはあなたを何と呼びますか」[ex. 彼らは私をトミーか富手さんと呼びます] (follow-up question の例) A1: What do your classmates call you? B1: They call me Tommy or Tomite-san. A2: Do you like the way they call you? B2: Yes. But I like Tommy more. (その他の解答例) A1: What do your classmates call you? B1: My name is Takahiro. They call me Taka. A2: I like it! What do your parents call you? B2: Takkun. I really don't like it, and I want them to stop calling me like that.</p>	<p>3. take (SVOO) 「学校に来るまでどれくらいかかりますか」[ex. 50分かかります] (follow-up question の例) A1: How long does it take you to come to school? B1: It takes me fifty minutes. A2: How do you usually get here? B2: I usually come by train. (その他の解答例) A1: How long does it take you to come to school? B1: Five minutes. I live near here. A2: Oh, so you don't have to wake up early, right? B2: No, I don't. But sometimes I'm late for class, though.</p>
87	右段 19-22	my reading and play online games with my friends. <u>「ex. ウェブサイトによると、22:10に出ます」</u> 2. 現在形で未来のことを表す 「今日、何時に月は昇りますか」	my reading and play online games with my friends. 2. 現在形で未来のことを表す 「今日、何時に月は昇りますか」 <u>「ex. ウェブサイトによると、22:10に出ます」</u>
88	左段 13-16	来月の予定について述べる文を書く。計画を表すので <u>be going to</u> を使った文から始めると書きやすいだろう。 <u>それを行う時期も合わせて述べるとよい (next week, next Sunday, this weekend, in 10 days など)</u>	予定について述べる文を書く。計画を表すので <u>be going to</u> を使った文から始めると書きやすいだろう。 <u>その他の時期を表す表現も合わせて確認したい (next week, next Sunday, next month, in 10 days など)</u>
104	右段 13-14	I thought she was still <u>there</u> .	I thought she was still <u>here</u> .
105	右段 20	B1: Yes, I had. I had <u>Englosh</u> lessons	B1: Yes, I had. I had <u>English</u> lessons
116	左段 26-27	友だちと <u>と</u> 会うかもしれません。	友だちに会うかもしれません。
185	左段 2-3	1. Sara will join the lacrosse team on a trial basis. (T)	1. Sara will join the lacrosse team on a trial basis. (F)
195	右段 36-39	「ちょういまその写真を撮ったばかりだそうですよ。」(⇒ EB B-9, 10) <have + O + 過去分詞> で <u>完了</u> の意味を表している。	「ちょういまその写真を撮 <u>ってもらった</u> ばかりだそうですよ。」(⇒ EB B-9, 10) <have + O + 過去分詞> で <u>使役</u> の意味を表している。
201	左段 1-2	1. <u>It is eight years since Emily came to Japan.</u> (F)	1. <u>Emily found the lifestyle in Japan different.</u> (T)
206	右段 8	<u>列挙</u>	<u>説明</u>
248	左段 8	「他の <u>すべての</u> どの国より小さいのはどの国ですか」	「他のどの国より小さいのはどの国ですか」
251	右段 3-4	A: Some people in the world <u>lack of</u> food and die from hunger.	A: Some people in the world <u>lack</u> food and die from hunger.
257	右段 6	3. 「もし彼が <u>この</u> 提案を受け入れていたなら、	3. 「もし彼が <u>その</u> 提案を受け入れていたなら、
265	右段 7	<u>America</u> : disagree	<u>Amelia</u> : disagree