

本文に出てきた表現を確認し、  
自分の考えを述べます。

A B Cで確認した表現を使って、  
自分の考えをまとめます。

Dで書いた自分の考えを使って  
互いに対話をします。

## Communication Activity

A ( )に適切な語を入れなさい。

1. The connection ( ) Japan and the US is close.
2. They brought the book with them ( ) use in the class.
3. She speaks good Japanese. But, ( ) fact, she comes from the US.
4. He was fascinated ( ) her song.

B 日本語の意味になるように、語句を並べかえなさい。

1. 彼らは我々に食物と水を要求した。  
(for, us, they, food, asked, water, and).
2. 彼らは日本の歴史を勉強したいと強く希望していた。  
(eager, study, they, Japanese history, were, to).
3. 彼はそれが興味深いことに気がついた。  
(it, he, interesting, found).
4. 彼らはお互いからたくさんのことを学ぼうとした。  
(tried, from, to, things, each other, learn, they, a lot of).

C 日本語の意味になるように、英文を完成させなさい。

1. 彼はあなたに日本語を勉強してもらいたかった。  
He wanted \_\_\_\_\_ Japanese.
2. 彼らは私にその辞書をくれた。  
\_\_\_\_\_.
3. 彼はこのクラスで重要な役割を果たしている。  
He \_\_\_\_\_ in this class.
4. 彼女はその外国語を勉強したいと思っている。  
She would \_\_\_\_\_ the foreign language.

D A ~ Cの表現を参考に、Tipsの質問に答えて、自分の考えを  
まとめなさい。

### Tips

- ・ Is it easy for you to learn English? Why?
- ・ Is it important for Japan to be friends with other countries? Why?
- ・ Do you want to talk with foreigners in Japanese or in English? Why?
- ・ Do you like studying English? Why?
- ・ What do you want to do with English?

E Dでまとめたものを参考に、ペアになり Why are you learning  
English? について話し合ってみなさい。

## Listening Practice

A 英語を聞いて、返答として適切なものを選びなさい。

1. a. Fine, thank you, and you?      b. Nice to meet you, too.  
c. My name is Dale.                      d. What is your name?
2. a. Where are you from?                      b. Yes. It's in the US.  
c. Some. But I want to know more.      d. Do I have to?

B 英語を聞いて、返答として適切なものを選びなさい。

1. a. It's fine today, isn't it?                      b. It's too late.  
c. I'm doing homework.                      d. Fine, thank you.
2. a. See you again, sometime.                      b. OK. See you then.  
c. Don't go, please.                              d. Come back now!

A B Cは本文で  
出てきたイディオム・  
構文を確認します。

本文の題材に関連した内容のリスニング演習です。  
ちょっとした確認に使えます。