**令和７年度用「未来へひろがるサイエンス」学習指導要領との関連　第１学年**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 図書の構成・内容 | 該当箇所 | 配当時数 | 学習指導要領の内容 |
| 自然の中にあふれる生命 | p.2～9、12～17、探Qシート・探Qラボ「生物のなかま分け」　 | ９ |  2分野（1）ア（ア）、イ |
| 生命　いろいろな生物とその共通点 | p.18～61 | １８ | 2分野（1）ア（イ）、イ |
| 1章　植物の特徴と分類 | p.20～35 | 2分野（1）ア（イ）㋐、イ  |
| 2章　動物の特徴と分類 | p.36～53 | 2分野（1）ア（イ）㋑、イ |
| 地球　活きている地球 | p.62～125 | ２２ | 2分野（2）ア、イ |
| 1章　身近な大地 | p.65～72 | 2分野（2）ア（ア）（イ）、イ |
| 2章　ゆれる大地 | p.73～83 | 2分野（2）ア（ウ）㋑、イ |
| 3章　火をふく大地 | p.84～98、探Qシート・探Qラボ「マグマの性質と火山の形の関係」 | 2分野（2）ア（ウ）㋐、イ |
| 4章　語る大地 | p.99～117 | 2分野（2）ア（ア）（イ）（エ）、イ |
| 物質　身のまわりの物質 | p.134～197 | ２7 | 1分野（2）ア、イ |
| 1章　いろいろな物質とその性質 | p.134～149、探Qシート「謎の物質Xの正体」・探Qラボ「実験を正しく安全に進めるために」 | 1分野（2）ア（ア）㋐、イ |
| 2章　いろいろな気体とその性質 | p.150～160 | 1分野（2）ア（ア）㋑、イ |
| 3章　水溶液の性質 | p.161～172 | 1分野（2）ア（イ）、イ |
| 4章　物質のすがたとその変化 | p.173～189 | 1分野（2）ア（ウ）、イ |
| エネルギー　光・音・力による現象 | p.198～255 | ２４ | 1分野（1）ア、イ |
| 1章　光による現象 | p.200～221 | 1分野（1）ア（ア）㋐㋑、イ |
| 2章　音による現象 | p.222～231 | 1分野（1）ア（ア）㋒、イ |
| 3章　力による現象1 | p.232～247、探Qシート・探Qラボ「力の大きさとばねののびの関係」 | 1分野（1）ア（イ）、イ |
| 学年末総合問題 | p.256～257 | 下記参照 | 1分野（1）、（2）／ 2分野（1）、（2） |
| サイエンス資料 | p.10～11、126～133、258～265 |
|  |  | 計 100（標準時数１０５） |  |

※サイエンス資料は、本文の内容と関連させて適宜ご利用いただけるよう、配当時数に含めています。

※学年末総合問題は、予備時間でご利用いただくことを想定しています。

**令和７年度用「未来へひろがるサイエンス」学習指導要領との関連　第２学年**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 図書の構成・内容 | 該当箇所 | 配当時数 | 学習指導要領の内容 |
| 生命　生物の体のつくりとはたらき | p.2～67 | ３４ | 2分野（3）ア、イ |
| 1章　生物の体をつくるもの | p.4～17 | 2分野（3）ア（ア）、イ |
| 2章　植物の体のつくりとはたらき | p.18～32 | 2分野（3）ア（イ）、イ |
| 3章　動物の体のつくりとはたらき | p.33～49、探Qシート・探Qラボ「唾液のはたらき」 | 2分野（3）ア（ウ）㋐、イ |
| 4章　動物の行動のしくみ | p.50～59 | 2分野（3）ア（ウ）㋑、イ |
| 地球　地球の大気と天気の変化 | p.68～131 | ２６ | 2分野（4）ア、イ |
| 1章　地球をとり巻く大気のようす | p.70～79 | 2分野（4）ア（ア）、イ |
| 2章　空気中の水の変化 | p.80～92 | 2分野（4）ア（イ）㋐、イ |
| 3章　天気の変化と大気の動き | p.93～107 | 2分野（4）ア（イ）㋑（ウ）㋑、イ |
| 4章　大気の動きと日本の四季 | p.108～123、探Qシート・探Qラボ「日本の冬や夏にふく季節風」 | 2分野（4）ア（ウ）（エ）、イ |
| 物質　化学変化と原子・分子 | p.138～207 | ３０ | 1分野（4）ア、イ |
| 1章　物質の成り立ち | p.140～159 | 1分野（4）ア（ア）、イ |
| 2章　物質の表し方 | p.160～171 | 1分野（4）ア（ア）㋑、イ |
| 3章　さまざまな化学変化 | p.172～188 | 1分野（4）ア（イ）、イ |
| 4章　化学変化と物質の質量 | p.189～199、探Qシート・探Qラボ「化学変化の前後の物質全体の質量」 | 1分野（4）ア（ウ）、イ |
| エネルギー　電流とその利用 | p.208～281 | ３３ | 1分野（3）ア、イ |
| 1章　電流の性質 | p.210～241、探Qシート・探Qラボ「回路に流れる電流」 | 1分野（3）ア（ア）㋐㋑㋒、イ |
| 2章　電流の正体 | p.242～253 | 1分野（3）ア（ア）㋓、イ |
| 3章　電流と磁界 | p.254～273 | 1分野（3）ア（イ）、イ |
| 学年末総合問題 | p.282～283 | 下記参照 | 1分野（3）、（4）／ 2分野（3）、（4） |
| サイエンス資料 | p.6～7、132～137、284～289 |
|  |  | 計 123（標準時数１４０） |  |

※サイエンス資料は、本文の内容と関連させて適宜ご利用いただけるよう、配当時数に含めています。

※学年末総合問題は、予備時間でご利用いただくことを想定しています。**令和７年度用「未来へひろがるサイエンス」学習指導要領との関連　第３学年**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 図書の構成・内容 | 該当箇所 | 配当時数 | 学習指導要領の内容 |
| 生命　生命の連続性 | p.2～45 | ２０ | 2分野（5）ア、イ |
| 1章　生物のふえ方と成長 | p.4～16 | 2分野（5）ア（ア）、イ |
| 2章　遺伝の規則性と遺伝子 | p.17～27、探Qシート・探Qラボ「遺伝のモデル実験」 | 2分野（5）ア（イ）、イ |
| 3章　生物の種類の多様性と進化 | p.28～37 | 2分野（5）ア（ウ）、イ |
| 地球　宇宙を観る | p.46～99 | ２０ | 2分野（6）ア、イ |
| 1章　宇宙の天体 | p.50～64 | 2分野（6）ア（ア）㋐、（イ）㋐㋑、イ |
| 2章　太陽と恒星の動き | p.65～81 | 2分野（6）ア（ア）、イ |
| 3章　月と金星の動きと見え方 | p.82～91、探Qシート・探Qラボ「金星の見え方の変化」 | 2分野（6）ア（イ）㋒、イ |
| 物質　化学変化とイオン | p.104～169 | ２７ | 1分野（6）ア、イ |
| 1章　水溶液とイオン | p.106～121 | 1分野（6）ア（ア）㋐、イ |
| 2章　電池とイオン | p.122～139、探Qシート「金属のイオンへのなりやすさ」・探Qラボ「金属のイオンへのなりやすさをモデルで考えよう」 | 1分野（6）ア（イ）、イ |
| 3章　酸・アルカリと塩 | p.140～161 | 1分野（6）ア（ア）㋑㋒、イ |
| エネルギー　運動とエネルギー | p.170～243 | ３４ | 1分野（5）ア、イ、1分野（7）ア、イ |
| 1章　力の合成と分解 | p.172～185 | 1分野（5）ア（ア）、イ |
| 2章　物体の運動 | p.186～204、探Qシート「斜面上での台車の運動」・探Qラボ「垂直に落下する物体の運動」 | 1分野（5）ア（イ）、イ |
| 3章　仕事とエネルギー | p.205～216 | 1分野（5）ア（ウ）、イ |
| 4章　多様なエネルギーとその移り変わり | p.217～225 | 1分野（7）ア（ア）㋐、イ |
| 5章　エネルギー資源とその利用 | p.226～235 | 1分野（7）ア（ア）㋐、イ |
| 環境　自然と人間 | p.244～307 | ２７ | 1分野（7）ア、イ、2分野（7）ア、イ |
| 1章　自然界のつり合い | p.246～259 | 2分野（7）ア（ア）㋐、イ |
| 2章　さまざまな物質の利用と人間 | p.260～268 | 1分野（7）ア（ア）㋑、イ |
| 3章　科学技術の発展 | p.269～275 | 1分野（7） ア（ア）㋒、イ |
| 4章　人間と環境 | p.276～293 | 2分野（7）ア（ア）㋑㋒、イ |
| 5章　持続可能な社会をめざして | p.294～301 | 1分野（7）ア（イ）、イ2分野（7）ア（イ）、イ |
| 学年末総合問題・中学校総合問題 | p.308～311 | 下記参照 | 1分野（5）、（6）、（7）2分野（5）、（6）、（7） |
| サイエンス資料 | p.100～103、312～321 |
|  |  | 計 128（標準時数１４０） |  |

※サイエンス資料は、本文の内容と関連させて適宜ご利用いただけるよう、配当時数に含めています。

※学年末総合問題・中学校総合問題は、予備時間でご利用いただくことを想定しています。