

BLUE SKY 内容解説資料
A冊子・B冊子もぜひご覧ください！

内容解説資料 A冊子



内容解説資料B冊子（ダイジェスト版）



教科書のご紹介Webページ

教科書の内容は、啓林館の英語教科書特集ページでも詳しく紹介しています。「観点別特色」「各学年の単元一覧表」などのデータもダウンロード可能です。また、「内容解説資料 A冊子」「内容解説資料 B冊子(ダイジェスト版)」のデータもご覧いただけます。

https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu_r7/english/



※QRコードから視聴できる情報は無料ですが、インターネット接続に必要な費用やパケット通信料などは、使用される方のご負担になります。通信環境をご確認の上、ご利用ください。

※QRコードは、株式会社デンソーウェブの登録商標です。



啓林館ホームページ
<https://www.shinko-keirin.co.jp/>

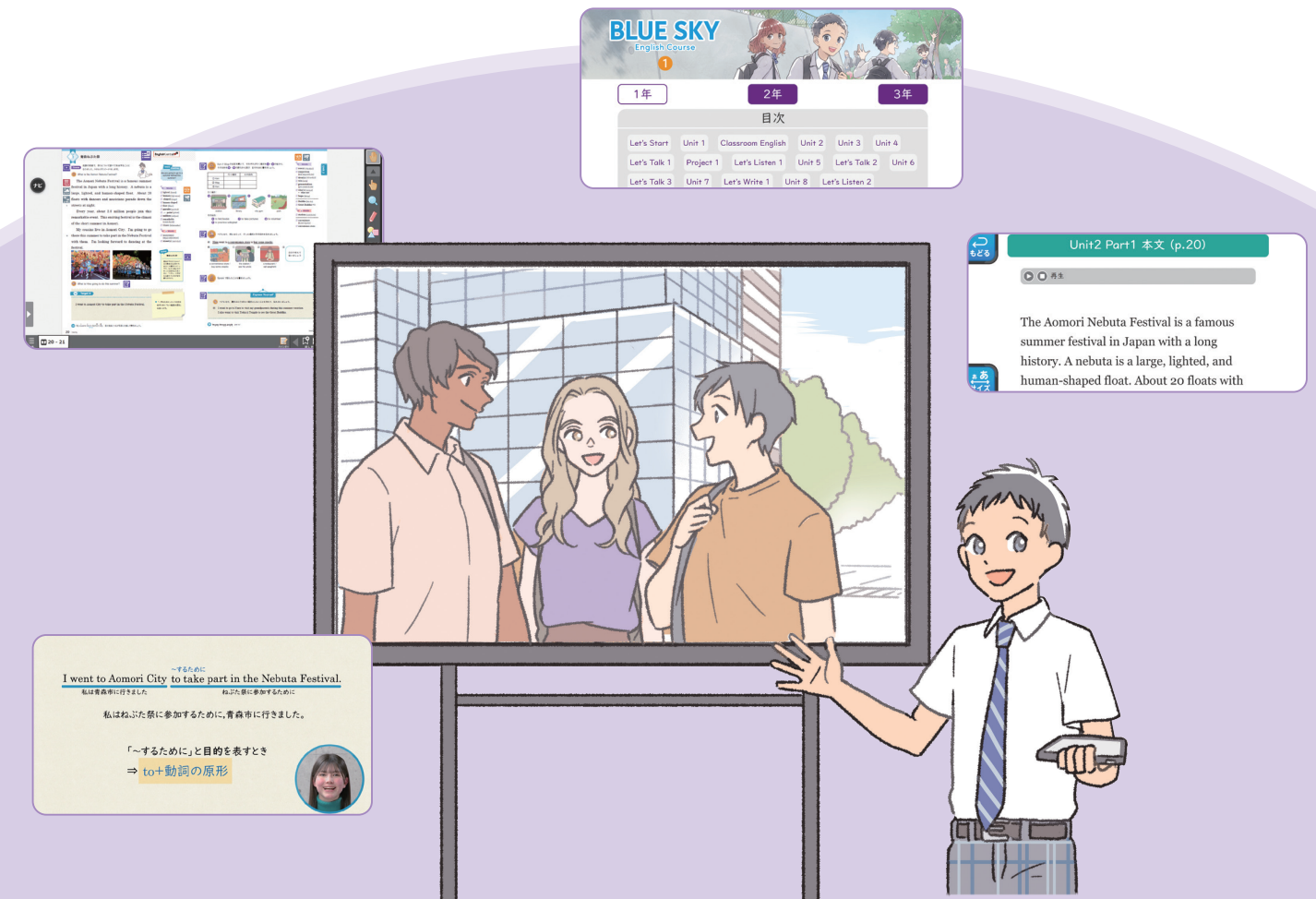
本社	〒543-0052	大阪市天王寺区大道4丁目3番25号	電話 (06) 6779-1531
東京支社	〒113-0023	東京都文京区向丘2丁目3番10号	電話 (03) 3814-2151
北海道支社	〒060-0062	札幌市中央区南二条西9丁目1番2号サンケン札幌ビル1階	電話 (011) 271-2022
東海支社	〒460-0002	名古屋市中区丸の内1丁目15番20号ie丸の内ビルディング1階	電話 (052) 231-0125
広島支社	〒732-0052	広島市東区光町1丁目10番19号日本生命広島光町ビル6階	電話 (082) 261-7246
九州支社	〒810-0022	福岡市中央区薬院1丁目5番6号ハイヒルズビル5階	電話 (092) 725-6677

BLUE SKY
English Course
1・2・3年

中学校外国語科英語教科書

内容解説資料 別冊 ICT活用編

2025
年度用



CONTENTS

教科書×ICTの活用で広がる学び 深まる学び	巻頭
QRコンテンツの紹介	p. 2
デジタル教科書の紹介	p. 4
ICT活用例の紹介	p. 8

61啓林館 英語 1年061-72 / 2年061-82 / 3年061-92
2025(令和7)年度用中学校教科書 内容解説資料

この資料は、2025年度用中学校教科書の内容解説資料として、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

啓林館

教科書×ICTの活用で 広がる学び 深まる学び



個別最適な
学び

協働的な
学び

GIGAスクール構想により、1人1台端末環境が整備され、令和6年度からは小学校で、令和7年度からは中学校で、児童生徒が使用する英語の「学習者用デジタル教科書」が無償給与されます。学校でも家庭学習でも、ますますICTを活用する機会が多くなっています。学びの姿は大きく変わったように見えますが、学びの本質は変わっていません。生徒が「英語って楽しい!」「もっと学びたい!」と思えたり、学びの質を高められたりできるように、デジタルコンテンツを充実させました。個別最適な学び・協働的な学びを実現し、生徒の学びにより「広がり」「深まり」を持たせられるようサポートします。日々進化するICT時代における学びに、BLUE SKYのデジタルコンテンツをぜひご活用ください。

QRコンテンツ

pp. 2-3 QRコンテンツの紹介

音声・動画を中心に、**学校での授業**でも、**家庭学習**でもお使いいただけるコンテンツを多数ご用意いたしました。教科書の音声をくり返し聞く、本文のアニメーション映像を見られることはもちろん、動画の**再生速度調整**や**字幕の切り替え**など、自己調整可能な機能を搭載しています。さまざまな場面で、生徒が主体的に学習を進められるようサポートいたします。

Part
1

青森ねぶた祭

Scene
英語の授業で、祭りについて調べて発表することになりました。Hina がスピーチをします。

What is the Aomori Nebuta Festival?

The Aomori Nebuta Festival is a famous summer festival in Japan with a long history. A nebuta is a large, lighted, and human-shaped float. About 20 floats with dancers and musicians parade down the

2年p. 20

ココを読み取る!



対応する紙面から
直接コンテンツに
アクセスできます。

アクセスできるコンテンツ

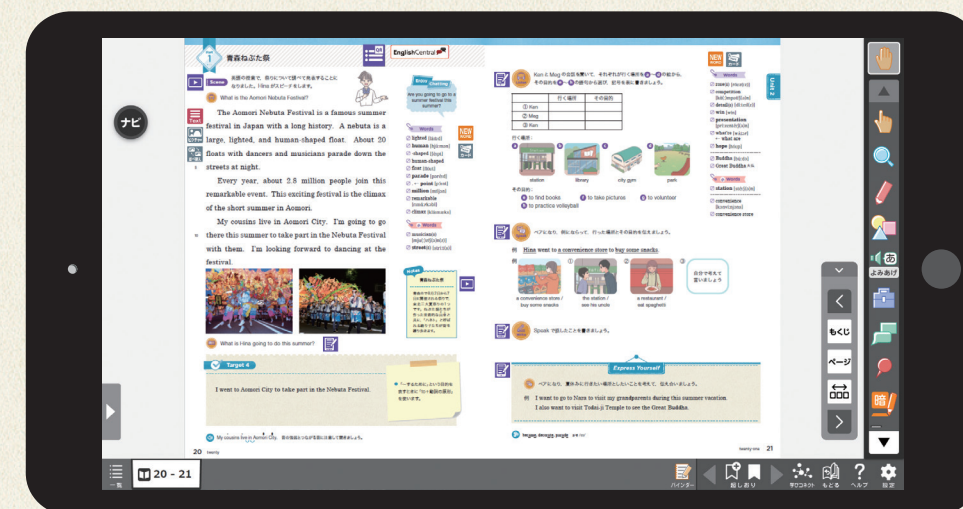
- 本文音声／新出語句音声／リスニング音声
- 本文アニメーション映像／スライドショー映像
- Target の解説動画

デジタル教科書

pp. 4-7 デジタル教科書・教材の紹介

文部科学省から支給される「**学習者用デジタル教科書**」は、教科書紙面の閲覧に加えて、ペン・ふせんなどの基本的なツール機能、読み上げ・色反転などの特別支援機能、そして教科書QRコンテンツなどが使用できます。

「**指導者用デジタル教科書(教材)**」・「**学習者用デジタル教科書+教材**」には、ピックアップカード・フラッシュカード・資料映像など豊富なコンテンツを追加しており、先生の指導と生徒の学習をさらにサポートします。



より軽く、
より快適に動作する




機能を充実させながらも
簡易な操作性を重視し
ました。紙面やコン
텐츠をさらに改良し、より
軽く快適に利用できるよう
にしています。

QRコンテンツの紹介

授業で必須の音声、内容理解に役立つ映像、
自学自習に活用できる映像などをご用意しています。
対応する紙面から直接アクセスできます。

コンテンツの体験は
こちらから！



1 教科書本文の音声

Unit, Let's Talk, Let's Write, Let's Read, Project など紙面に掲載されている英文の音声を聞くことができます。

もどる

Unit2 Part1 本文 (p.20)

再生

The Aomori Nebuta Festival is a famous summer festival in Japan with a long history. A nebuta is a large, lighted, and human-shaped float. About 20 floats with

あ
サイズ

英文を見ながら音声を聞くことができます。

2 新出語句の音声

紙面に掲載されている新出語句の音声を聞くことができます。

New Words (p.20)

連続再生

lighted
あかりの灯った、ライトのついた

human
人間、人

-shaped

個別再生も通し再生も可能です。

新出語句・和訳は、**マスク機能**で表示／非表示を切り替えることもできます。
和訳の例：

human → human
人間、人

タップすると… 和訳が表示できる！

3 リスニング音声

UnitのとびらやPartのListen, Let's Listen などリスニング問題の音声を聞くことができます。

Ken と Meg の会話を聞いて、それぞれが行く場所を ①～④ の絵から、その目的を ⑤～⑧ の語句から選び、記号を表に書きましょう。

	行く場所	その目的
① Ken		
② Meg		
③ Ken		

行く場所：
① station ② library ③ city gym ④ park

その目的：
⑤ to find books ⑥ to take pictures ⑦ to volunteer
⑧ to practice volleyball

字幕をオンにすることで、スクリプトを見ながら聞くことができます。
例：

Ken と Meg の会話を聞いて、それぞれが行く場所を ①～④ の絵から、その目的を ⑤～⑧ の語句から選び、記号を表に書きましょう。

行く場所：
① station ② library ③ city gym ④ park

その目的：
⑤ to find books ⑥ to take pictures ⑦ to volunteer
⑧ to practice volleyball

I'm going to the park to take pictures.

再生速度の調整が可能です。

4 本文アニメーション映像・スライドショー映像

本文を、アニメーション映像やスライドショー映像を見ながら聞くことができます。本文の目的・場面・状況をより意識することができます。

どちらも**再生速度の調整**、**字幕のオン/オフの切り替え**が可能です！

UnitのPart本文やLet's Talkのモデル会話の内容を、アニメーション化しています。

UnitのRead/Listen & ThinkやLet's Readの内容を、イラストや画像のスライドショーで表します。

5 Targetの解説動画

PartのTarget(新出文構造・文法)の解説動画です。

Target 4

I went to Aomori City to take part in the Nebuta Festival.

「～するために」という目的を表すときに「to+動詞の原形」を使います。

～するために
went to Aomori City to take part in the Nebuta Festival.
私は青森市に行きました ねぶた祭に参加するために
私はねぶた祭に参加するために、青森市に行きました。

「～するために」と目的を表すとき
⇒ **to+動詞の原形**

1つ1つのTargetを丁寧に詳しく解説します！
授業の復習や自学自習に活用できます。

● QRコード掲載数とQRコンテンツ数

学年	QRコード掲載数	QRコンテンツ数
1年	72	267 (音声：189, 動画：78)
2年	70	257 (音声：175, 動画：82)
3年	51	187 (音声：130, 動画：57)
計	193	711 (音声：494, 動画：217)

1つのQRコードから、複数のコンテンツにアクセスできます！

※無償給与版の学習者用デジタル教科書でも同じコンテンツが利用できます。

起 デジタル教科書・教材の紹介

無償給与版

学習者用デジタル教科書

令和6年度から、小学校では英語の学習者用デジタル教科書が無償給与されており、令和7年度から、中学校でも無償給与されます。無償給与版では以下の機能を使用することができます。

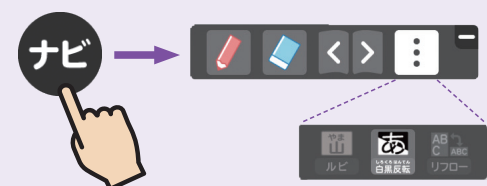
● 特別支援機能

紙媒体の教科書のみを使用して学習することが困難な生徒のための学習支援機能を搭載しています。



● ナビメニュー

文部科学省仕様に準拠した、各社共通の操作メニューを実装しています。



● タップで確認—単語の読み方

読み上げ機能を使用して、紙面の語句などをタップするとネイティブの発音を確認することができます。



● QRコンテンツ

教科書のQRコンテンツが、デジタル教科書では、アイコンをタップして利用できます。

pp. 2-3 QRコンテンツの紹介

全 711 コンテンツ

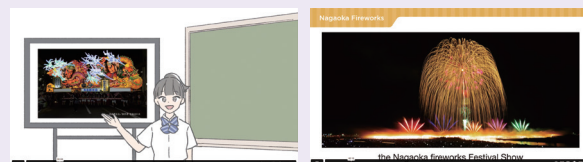
本文・新出語句の音声



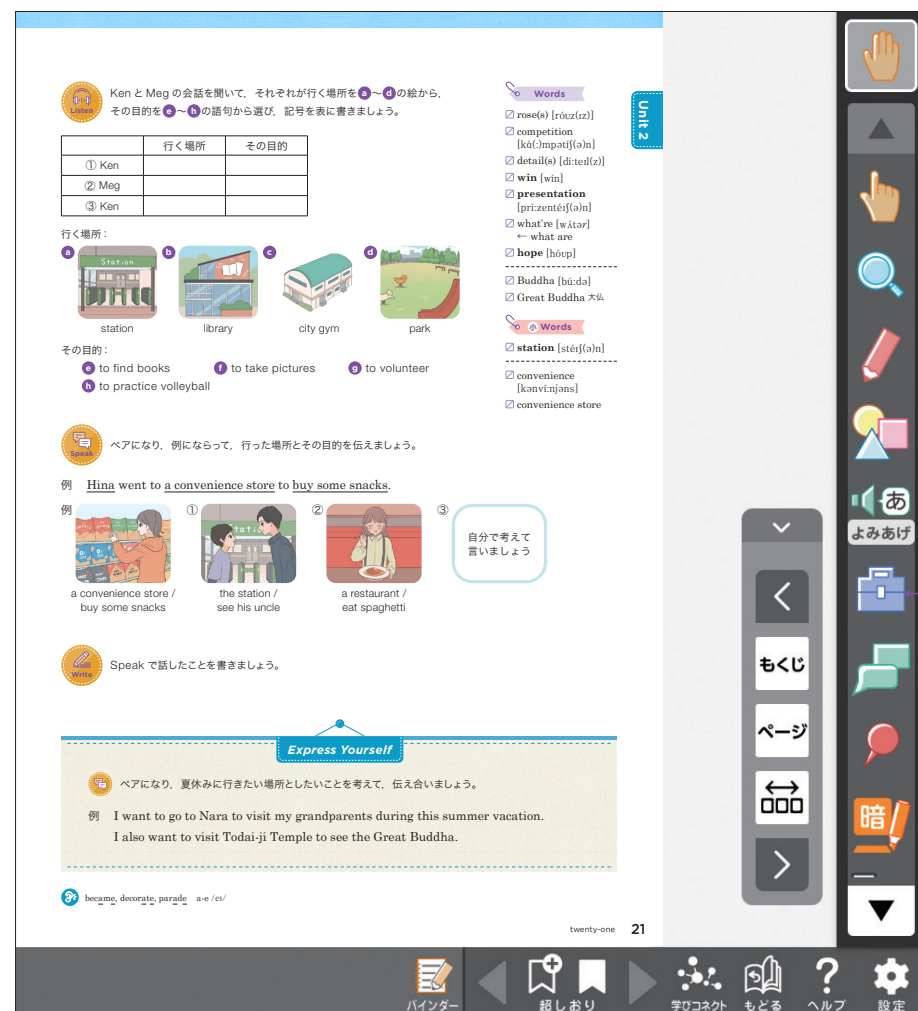
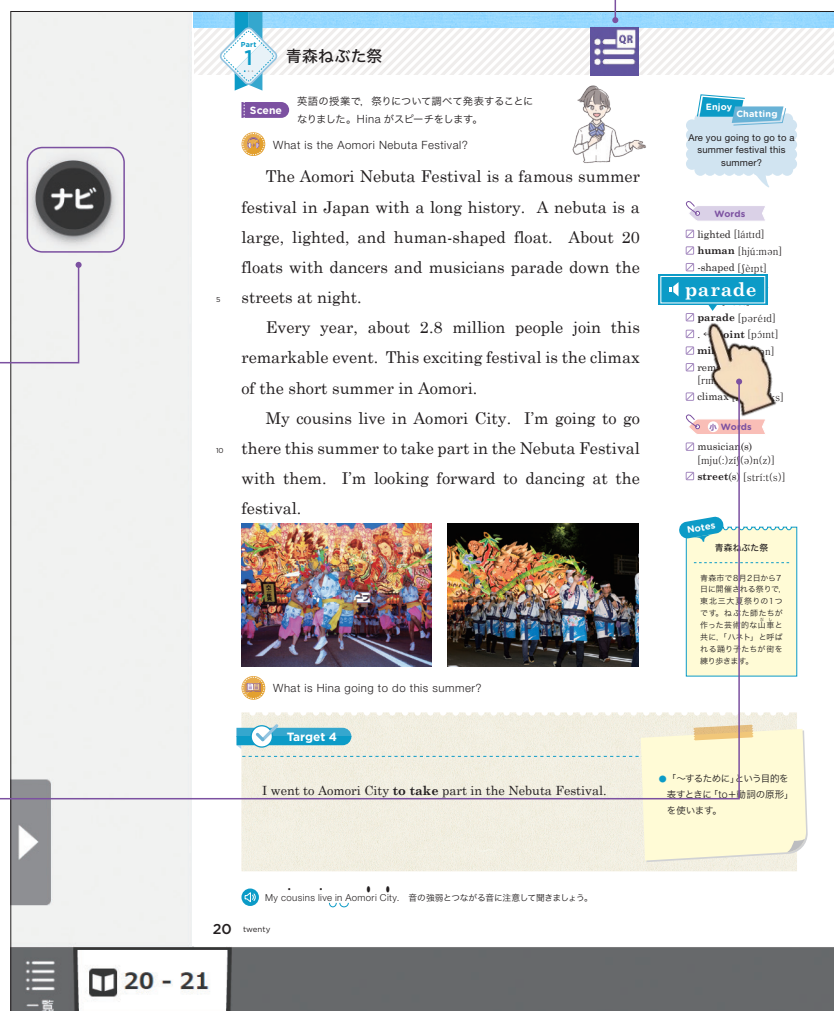
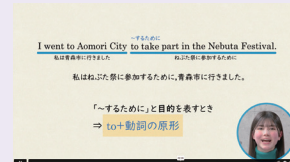
リスニング音声



アニメーション映像・スライドショー映像

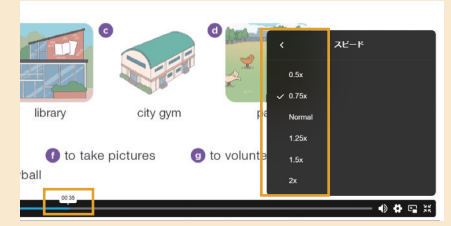


Target の解説動画



● 速度変更・シークバー

音声の再生速度を自由に変えたり、音声や動画の再生位置を自由に変えたりすることができます。



● お道具箱

教科書の随所にあるQRコンテンツ等を整理し、「お道具箱」にまとめました。タイマーなどの便利なツールも、ここから使用できます。



学習者用デジタル教材を購入すると、「お道具箱」にも一部コンテンツが追加されます。



商品ラインナップ

学習者用デジタル教科書 (無償給与版)

文部科学省から支給される学習者用デジタル教科書です。教科書紙面の閲覧に加えて、特別支援機能、音声の速度変更、教科書QRコンテンツの利用などの機能が利用可能です。

学習者用デジタル教材

学習者用デジタル教科書に、さらに豊富なコンテンツを収録した学習者用デジタル教材(有料コンテンツ)を追加することができます。

p. 6

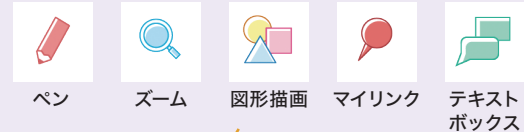
指導者用デジタル教科書(教材)

学習者用デジタル教科書+教材で使用できる機能やコンテンツに加え、教師の負担軽減や授業を進めるのに役立つ機能やコンテンツを利用できます。

p. 7

● 基本機能

- かき込み情報や拡大率を保存したり、「超しおり」をつけたページへ移動したりできます。
- 暗記したい部分を隠す線をかき込みます。線を押すと半透明/不透明の切り替えができます。
- ノートのように自由にかき込みができるページです。4線など、背景になるテンプレートも用意しています。



アイコンの並べ方は、自由にカスタマイズできます。

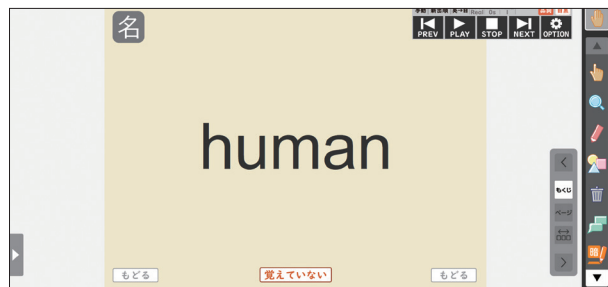
学習者用デジタル教材

学習者用デジタル教科書に、動画やフラッシュカードなど豊富なコンテンツを追加することができます。

おすすめ機能・コンテンツ

フラッシュカード

新出語句をフラッシュカード形式で表示します。英語→和訳、和訳→英語の切り替えや、フラッシュ間隔の調整なども可能です。



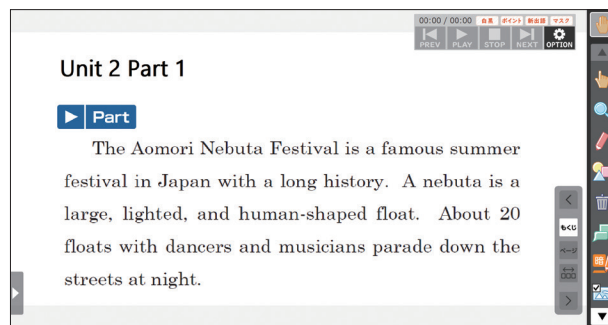
テキスト画面

内容理解・音読のための機能を搭載しています。

表示: 文字サイズ調整、新出語句表示、フレーズ区切り表示

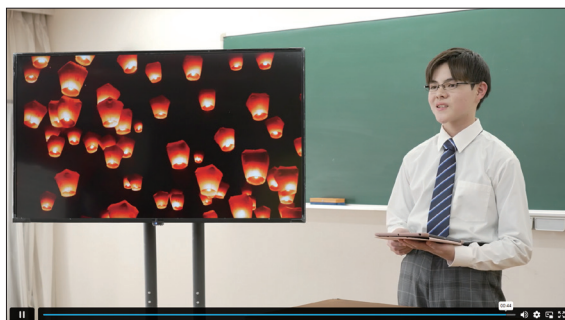
マスク: 選択した語句、ランダム、新出語句

再生: 役割再生、再生回数調整、再生速度調整、カラオケ再生、シャドーイング再生 など



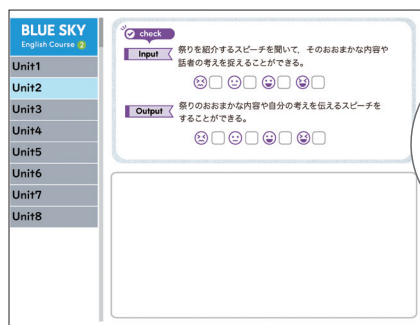
Part 本文の実写ドラマ

Part 本文の内容を再現した実写ドラマ映像です。言語の使用場面や状況の確認に役立てられます。



Check

Unitのふり返りの「Check」に取り組む際、4段階の自己評価に加えて、考えたことを入力することができます。「超しおり」機能を使用して、ほかの生徒や教師とやり取りすることができます。



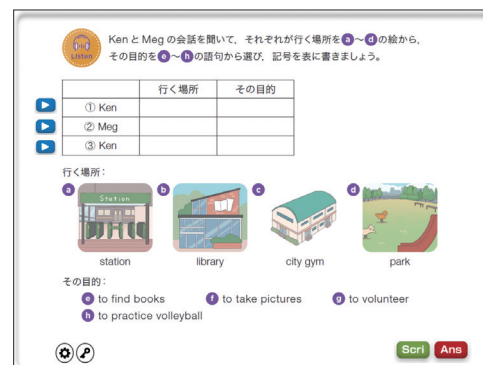
このほかにも、
資料映像や
ビクチャーカード機能
などを搭載予定です。



指導者用デジタル教科書（教材）

問題画面

教科書の問題の音声再生ができるほか、リスニングスクリプト全文や解答・回答例を表示することができます。



左ページで紹介した学習者用デジタル教材に含まれているコンテンツは**すべて使用できます**。加えて、**解答表示**など先生方をサポートする機能やコンテンツを搭載予定です。

令和3年度版の指導者用と学習者用のデジタル教科書を使った授業の実践事例を、ホームページで公開しています。教科ごとに様々な単元の事例があるので、ぜひご覧ください。

<https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/jissen/index.html>



指導者用デジタル教科書（教材）と学習者用デジタル教材をあわせて使うと…

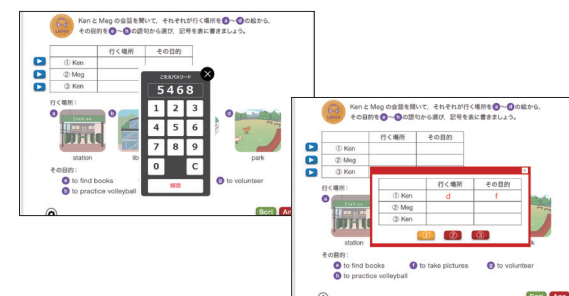
学習の進捗管理ができるようになります

学習者用デジタル教材や指導者用デジタル教科書（教材）の問題のコンテンツの一部などに集約機能を搭載予定です。学習者用デジタル教材を使用して生徒が問題を解いた際の進捗や正誤の状況が、指導者用デジタル教科書（教材）で確認できます。進捗や間違いやすい問題を把握することができ、**授業の進度調整や個別最適な学び、確実な基礎基本の定着**に役立てられる機能です。

練習2		①	②	③	④	⑤	
		77	50	50	41	50	正答率
生徒01	前回	○	○	○	×	○	4/5
	今回	○	○	×	×	×	2/5
生徒02		×	○	○	×	×	2/5

学習者用デジタル教材でも問題の解答を確認できるようになります

今まで指導者用デジタル教科書（教材）のみに入れていた問題の解答を、指導者用デジタル教科書（教材）で**パスワード**を発行し、それを学習者用デジタル教材のコンテンツ内で入力することで、必要に応じて生徒も解答を確認することができるようになります。

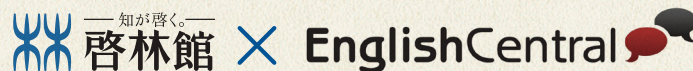


体験版や詳しい内容は
こちらから！



<https://digi-keirin.com/r7-dtext/jeigo.html>

English Central との連携



UnitのPartやLet's Talkのアニメーション動画を使用した、English Centralのデジタル教材を実装予定です（学習者用デジタル教材・指導者用デジタル教科書（教材））。より正確な発音や語彙の定着、リスニング力の向上等のため、動画を使用したコンテンツやAIとのスピーキング・チャットのコンテンツを提供予定です。4技能の力をさらに伸ばします。

※制作中のため、仕様および内容は変更になる場合がございます。

● 運用方法 クラウド版になります！

啓林館側のサーバから配信され、各端末からはブラウザで使用する「クラウド版」での提供になります。端末へのインストール等の作業は不要ですが、アカウントの作成が必要です。オンライン環境が必須です。



動作環境 ※基本的にはオンライン環境が必須です。	
Windows	OS: Windows 11, 10 (64bit 日本語版) を推奨 ※Sモードは対象外 ブラウザ: Google Chrome, Microsoft Edge の最新版を推奨 / 解像度: 1366×768 以上 (1920×1080 程度を推奨) メモリ: 4GB 以上 / 画面の表示色数の設定: 32ビットカラー CPU: Core i3 以上を推奨 (2016年8月以降発売の Celeron でも動作を確認しています。)
iPad	OS: 最新2バージョン / ブラウザ: Safari 最新版を推奨 / 解像度: Retina 解像度の iPad 対象端末: 最新2バージョンの OS をサポートするもの (動作確認済み iPad, iPad Air)
Chromebook	OS: Chrome OS 最新版 / ブラウザ: Google Chrome 最新版を推奨 解像度: 1366×768 以上 / メモリ: 4GB 以上

ICTはここでも活用できる！ 活用例の紹介

QRコンテンツ、学習者用デジタル教材や指導者用デジタル教科書（教材）のコンテンツを、授業や家庭学習でどのように活用できるか、その活用例を紹介します。

QRコンテンツの活用

とびら 1年のUnitの学習において



1年 p. 11

● Listenの音声を聞く

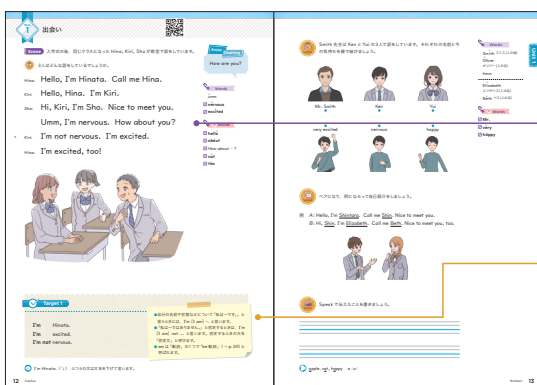
再生速度を調整したり、くり返し何度でも聞いたりできるので、個別最適な学びにつながります。また、字幕をオンにすることで、スクリプトを表示することができるので、音と文字の一致にも役立ちます。

● Part 1～3本文の通し音声を聞く

とびらのQRコードからは、後に続くPart 1～3本文の通し音声を聞いたり、通しアニメーション映像を見たりすることができます。これから学習する内容を推測しながら概要を捉えます。

家庭学習で！ 新出語句の音声を聞いて練習したり、マスク機能を使用して、覚えられているか確認したりできます。

Part

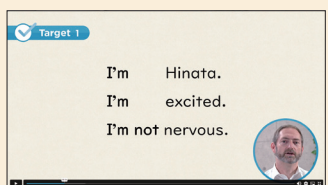


1年 pp. 12～13

● 本文のアニメーション映像を見る

アニメーション映像で、Part本文のコミュニケーションの場面や状況を視覚的に確認しながら、本文の導入ができます。アニメーション映像も、再生速度の調整や字幕のオン/オフの切り替えが可能です。

家庭学習で！ Targetの解説動画を視聴して、授業で学んだ文法を復習します。※予習としても活用できます。



Think & Speak



1年 p. 18

● Listenの音声を聞く

PartのListenでも、Think & SpeakのStep 1でも、再生速度を調整して聞いたり、くり返し聞いたりできます。また、字幕をオンにして、スクリプトを表示しながら聞くこともできます。



指導者用デジタル教科書（教材）・学習者用デジタル教科書+教材の活用例

とびら 2年のUnitの学習において



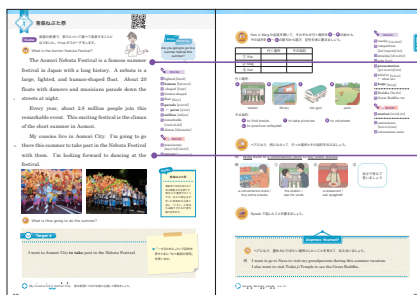
2年 p. 19

● Listenの音声を聞く

教科書のリスニング音声を再生できます。スクリプト全文や解答・回答例は、指導者用デジタル教科書（教材）で表示できます。また、指導者用でパスワードを発行すると、学習者用デジタル教材からも解答・回答例を表示することができます。

家庭学習で！ 新出語句の予習・復習に、フラッシュカードを活用できます。

Part



2年 pp. 20～21

● Part本文の実写ドラマを見る

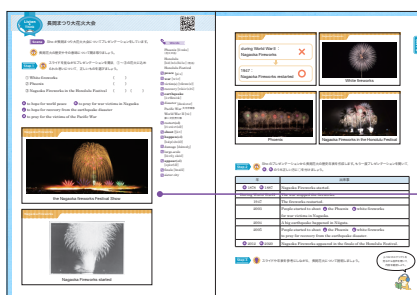
実写ドラマ映像で、本文の場面や内容を確認することができます。実写映像なので、イメージがわかりやすく、導入に最適です。

● 本文を聞く・音読する

読み上げているところが分かりやすくなるようにカラオケ表示をしたり、文章にマスクをかけるなど、音読に活用できるさまざまな機能があります。活動内容に合わせてカスタマイズ可能です。

家庭での音読練習にも◎

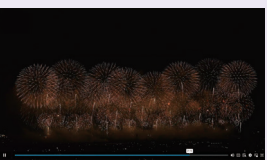
Listen & Think



2年 pp. 26～27

● 資料映像を見る

本文で扱っている題材をより深く知ることができ、より生徒の興味・関心を喚起できます。



Think & Speak



2年 p. 28

● Checkで学習をふり返る

4段階の自己評価+自由記述で、単元の学習のふり返りを記録として残すことができます。「超しおり」機能を使用して、記録の送受信も可能です。