

# 3年生単元一覧表

[略号]

L=聞くこと/R=読むこと/S(I)=話すこと(やり取り)/S(P)=話すこと(発表)/W=書くこと  
○=育成する技能, ◎=特に重点を置いて育成する技能

月	単元タイトル	項目	言語材料・内容	主な領域					★言語の使用場面 ◆言語の働き	配 当 時 数
				L	R	S (I)	S (P)	W		
4	Unit 1 Trick Your Eyes with Art	Part 1~3	現在完了形(完了用法)(平叙文) / 現在完了形(完了用法)(疑問文) / 現在完了形(経験用法)(平叙文, 疑問文)	○	○	○	○	○	★生活 ◆謝る, 説明する, 報告する, 質問する	10
		Read & Think	だまし絵の歴史についての説明文を読む		◎					
		Think & Speak	好きな美術作品について発表する	◎			◎	◎		
5	Unit 2 Passing Down Memories	Part 1~3	現在完了形(継続用法)(平叙文) / 現在完了形(継続用法)(疑問文) / 現在完了進行形	○	○	○	○	○	★学校, 行事 ◆説明する, 発表する, 質問する	10
		Read & Think	語り部とその伝承者についての説明文を読む		◎					
		Think & Write	修学旅行について紹介する文章を書く	◎				◎		
	Focus on Form 1 現在完了形/現在完了進行形		現在完了形(完了用法, 経験用法, 継続用法) / 現在完了進行形 を整理する				○			1
6	Unit 3 Living Side by Side	Part 1~3	S+V+O+O(that 節) / S+V+O+O(what などの節) / S+V+O+O(what などの節)	○	○	○	○	○	★学校, 学習 ◆相づちを打つ, 説明する, 発表する,	9
		Listen & Think	施設についてのプレゼンテーションを聞く	◎				○		
		Think & Speak	動物や植物を育てた体験を発表する	○				◎ ◎		
	Let's Talk 1 買い物のトラブル		トラブルに関する苦情を伝えたり, 苦情に対して謝ったりする (Would you exchange it ...? / I apologize ....)				○ ◎		★買物 ◆苦情を言う, 謝る, 承諾する, 依頼する	1
	Let's Listen 1 Rank Items in Order of Importance		ラジオ番組を聞いて, 必要な情報を聞き取る	◎				◎	★生活 ◆相づちを打つ, 説明する, 仮定する, 質問する	1
	Focus on Form 2 英語の文構造		これまでに学んだ5文型を整理する					○		1
7	Project 1 Interview with Our ALT		ALTの先生にインタビューを行い, 内容を文章にまとめる	○	○	◎		◎	★学校, 学習 ◆相づちを打つ, 聞き直す, 質問する, 依頼する	3
	Let's Read 1 The Wizard of Oz		物語を読んで, あらすじを理解し, 作者が伝えたかったことを考える			◎	◎			4
9	Unit 4 Society for All	Part 1~3	現在分詞の後置修飾/過去分詞の後置修飾 / 接触節	○	○	○	○	○	★学校, 活動, 行事 ◆説明する, 報告する, 発表する, 質問する	10
		Read & Think	点字ブロックについての説明文を読む		◎					
		Think & Write	ユニバーサルデザインの具体例を説明する文章を書く	◎				◎ ◎		
	Let's Write 1 中学校生活で打ち込んできたことを書こう		中学校生活で打ち込んできたことについて, まとまりのある文章を書く					◎	★学校, 生活 ◆説明する	1

月	単元タイトル	項目	言語材料・内容	主な領域					★言語の使用場面 ◆言語の働き	配 当 時 数
				L	R	S (I)	S (P)	W		
10	Unit 5 Take Action on Climate Change	Part 1～3	関係代名詞 who / 関係代名詞 that[which](主格) / 関係代名詞 that[which](目的格)	○	○	○	○	○	★学校, 学習, 地域 ◆説明する, 発表する, 質 問する	9
		Listen & Think	環境に関するプレゼンテーションを聞く	◎			○			
		Think & Speak	自分が取り組める気候変動への対応策につ いて発表する	○			◎			
	Focus on Form 3 後置修飾/<疑問詞+主語+動詞>を含 む文		現在分詞, 過去分詞 / 接触節 / 関係代名詞 who, that, which / S+V+O(whatなどの節) / S+V+O+O(whatなどの節) を整理する			○		○		1
11	Unit 6 Working in the World	Part 1～3	S+V+O+C(原形不定詞) / 仮定法過去(if ....) / 仮定法過去(I wish ....)	○	○	○	○	○	★社会 ◆説明する, 意見を言う	10
		Read & Think	大谷翔平選手についての文章を読む		◎		◎			
		Think & Write	世界で活躍する人物を紹介する文章を書く		◎			◎		
	Let's Talk 2 乗り物を使った案内		目的地までの乗り物を使った行き方をたず ねたり, 説明したりする (take the ~Line .... / change to .... / get off ....)		○	◎			★道案内 ◆話し掛ける, 説明する, 質問する, 依頼する	1
	Let's Listen 2 Pay It Forward		ラジオ番組を聞いて, 話の概要を聞き取る	◎				◎	★生活 ◆説明する, 描写する	1
	Project 2 This is All About Me -Autobiography-		自分の過去・現在・未来について, まとまり のある文章を書く		◎			◎	★生活 ◆説明する, 描写する, 仮 定する	3
12	Let's Read 2 English Is a Tool for International Communication		言語についての説明文を読んで, 要点を捉え る		◎			◎		4
	Focus on Form 4 「～に…させる」などの表現/仮定 法過去		S+V+O+C(原形不定詞) / 仮定法過去(if .... / I wish ....)を整理する					○		1
1	Let's Talk 3 誘いを断る		誘いに対して, 相手の気持ちに配慮して断る (I'd like to, but ....)		○	◎			★生活 ◆礼を言う, 断る, 招待す る	1
	Let's Listen 3 Fighting Global Warming		環境問題についてのスピーチを聞いて, 話の 要点を捉える	◎		◎		◎	★社会 ◆説明する, 発表する, 意 見を言う	1
	Let's Write 2 投稿文への意見を書こう		投稿文を読み, 内容に対する自分の意見を, 理由や根拠を交えて書く		○			◎	★社会 ◆説明する, 意見を言う, 賛成する, 反対する	1
	Let's Read 3 Rocket Boys		ノンフィクションの文章を読んで, 話の展開 や登場人物の心情を捉え, おおまかな内容を 理解する		◎			◎		6
2										

計 90 時間