

# 2年生単元一覧表

[略号]

L=聞くこと/R=読むこと/S(I)=話すこと(やり取り)/S(P)=話すこと(発表)/W=書くこと  
○=育成する技能, ◎=特に重点を置いて育成する技能

月	単元タイトル	項目	言語材料・内容	主な領域					★言語の使用場面 ◆言語の働き	配 当 時 数
				L	R	S (I)	S (P)	W		
4	Unit 1 Talent Show	Part 1~3	助動詞 will / be going to... / S+V+O(that 節)	○	○	○	○	○	★学校, 活動 ◆相づちを打つ, 説明する, 報告する, 質問する, 招待する	9
		Read & Think	学校新聞の記事を読む	○	◎			◎		
		Think & Speak	イベントの企画を発表する	◎			◎	○		
5	Let's Talk 1 親しい人への依頼		依頼する(Will you ~?)		○	◎			★生活 ◆依頼する, 招待する	1
	Let's Listen 1 週末の天気予報		天気予報を聞いて, 必要な情報を聞き取る	◎		◎			★家庭, 生活 ◆説明する	1
	Focus on Form 1 未来表現		助動詞 will / be going to ... を整理する			○				1
	Unit 2 Festivals in the World	Part 1~3	to 不定詞(副詞的用法・目的) / to 不定詞(形容詞的用法) / It is ~ (for+人) to+動詞の原形	○	○	○	○	○	★学校, 学習 ◆説明する, 発表する, 描写する, 意見を言う	9
		Listen & Think	長岡花火についてのプレゼンテーションを聞く	◎			◎			
Think & Speak	祭りの内容や自分の考えを発表する	○			◎	○				
6	Let's Talk 2 気持ちを伝える		気持ちを伝える (to 不定詞(副詞的用法・原因))		○	◎			★学校, 生活 ◆気持ちを伝える	1
	Focus on Form 2 to+動詞の原形		to 不定詞(名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法) を整理する			○		○		1
	Let's Write 1 おすすめの旅行先を紹介しよう		おすすめの旅行先を紹介するメールを書く		○			◎	★電子メールのやり取り ◆説明する	1
	Unit 3 Visiting Singapore	Part 1~3	助動詞 must, must not / have to, don not have to / 助動詞 should	○	○	○	○	○	★生活 ◆話し掛ける, 相づちを打つ, 説明する, 意見を言う	9
		Read & Think	シンガポールについての説明文を読む	○	◎					
Think & Write	学校のルールを紹介する文章を書く		○			◎				
Let's Listen 2 空港のアナウンス		空港や機内のアナウンスを聞いて, 必要な情報を聞き取る	◎	○		◎		★旅行 ◆説明する, 報告する	1	
7	Project 1 Sharing Japanese Culture with the World		日本文化を紹介する文章を書いて, 発表する		◎	○	◎	◎	★学校, 学習 ◆説明する, 発表する, 描写する	3
	Let's Read 1 The Restaurant of Many Orders		物語を読んで, 登場人物の行動や心情の変化, あらすじなどを捉える		◎	○				2
9	Unit 4 Preparing for Natural Disasters	Part 1~3	There is[are] ~ / S+V+O(疑問詞+to 不定詞) / S+V+O(人)+O(疑問詞+to 不定詞)	○	○	○	○	○	★地域, 生活 ◆説明する, 報告する, 意見を言う, 質問する	9
		Listen & Think	防災についてのラジオ放送を聞く	◎			◎			
		Think & Speak	災害発生時の行動について説明する	◎			◎	○		
Let's Talk 3 道案内		目的地までの行き方をたずねたり, 説明したりする(Could you ~?)		○	◎			★道案内 ◆話し掛ける, 説明する, 質問する, 依頼する	1	
10	Unit 5 What is Your Dream?	Part 1~3	接続詞 if / 接続詞 because / be 動詞+形容詞+that 節	○	○	○	○	○	★学校, 学習, 活動 ◆説明する, 報告する, 発表する, 仮定する, 質問する	9
		Read & Think	職場体験先へのお礼の手紙を読む		◎	◎				
		Think & Write	将来の夢・目標について書く		◎			◎		
Let's Talk 4 レストランでの食事		レストランで注文をする (Would you ~? / Shall I ~?)		○	◎			★食事 ◆話し掛ける, 説明する, 申し出る, 依頼する	1	

月	単元タイトル	項目	言語材料・内容	主な領域					★言語の使用場面 ◆言語の働き	配 当 時 数
				L	R	S (I)	S (P)	W		
10	Focus on Form 3 仮定・理由・時を表す接続詞		接続詞 if, because, when, before, after を整理する			○				1
11	Unit 6 Kiri on the Stage	Part 1~3	S+V+O+C(名詞) / S+V+O+C(形容 詞) / S+tell, want など+O+to 不定詞	○	○	○	○	○	★学校, 活動, 生活 ◆礼を言う, 褒める, 報告 する, 意見を言う	9
		Read & Think	SNS のメッセージのやり取りを読む	◎						
		Think & Write	友達の悩みに対するアドバイスを書く	◎			◎			
	Let's Listen 3 留守番電話		留守番電話を聞いて, 必要な情報を聞き取る	◎	○			◎	★電話での対応 ◆説明する, 約束する	1
	Focus on Form 4 さまざまな文構造		There is[are] ~ / that 節/疑問詞+to 不定 詞 / S+V+O+C(名詞, 形容詞) / S+ tell, want など+O+to 不定詞 を整理する			○		○		1
12	Project 2 Our Dreams for the Future		「30 年後あったらいいなと思うもの」につ いてプレゼンテーションをする		◎	◎	◎	◎	★学校, 学習, 生活 ◆説明する, 発表する, 描写する	3
	Let's Read 2 The Snowman		物語を読んで, あらすじや登場人物の心情を 捉える		◎			◎		3
1	Unit 7 World Heritage Sites	Part 1~3	比較級(-er), 最上級(the -est) / 比較級(more), 最上級(the most) / as ~ as ...	○	○	○	○	○	★学校, 学習, 地域 ◆説明する, 発表する, 描 写する, 意見を言う	9
		Read & Think	世界遺産が抱える課題についての説明文を 読む	◎			◎			
		Think & Speak	地域や学校の大切なものについて発表する	◎			◎	○		
	Let's Talk 5 体調は?		相手の体調についてたずねたり, 自分の体調 を説明したりする (What's wrong? - I feel sick.)		○	◎			★生活 ◆話し掛ける, 説明する, 意見を言う, 質問する	1
	Focus on Form 5 比較表現		比較級(-er, more) / 最上級(the -est, the most) / as ~ as ... を整理する			○		○		1
	Let's Write 2 日本の習慣やマナーを伝えよう		日本の習慣やマナーについて紹介する, まと まりのある文章を書く		○			◎	★電子メールのやり取り ◆説明する	1
2	Unit 8 Food Diversity	Part 1~3	受動態(平叙文) / 受動態(疑問文) / 助動詞+受動態	○	○	○	○	○	★学校, 生活, 地域 ◆相づちを打つ, 説明す る, 質問する	9
		Listen & Think	食の多様性についてのプレゼンテーション を聞く	◎				◎		
		Think & Write	地域の食べ物について紹介する文章を書く	◎	◎			◎		
	Let's Talk 6 許可を求める		自分がしたいことの許可を求める(May I ~?)		○	◎			★生活, 買物 ◆承諾する, 依頼する	1
	Let's Listen 4 ラジオ番組		ラジオ番組を聞いて, 必要な情報を聞き取る	◎				◎	★生活 ◆相づちを打つ, 説明す る, 報告する, 質問する	1
	Focus on Form 6 受動態		受動態(平叙文, 疑問文) / 助動詞+受動態 を整理する					○		1
3	Project 3 Discussion		テーマに対する自分の意見や理由を考えて, グループでディスカッションをする	◎	◎	◎	○	◎	★学校, 学習 ◆相づちを打つ, 意見を 言う, 賛成する, 反対す る, 質問する	3
	Let's Read 3 Charles Schulz		伝記を読んで, 出来事を時系列に沿って整理 する		◎					4
	Focus on Form 7 助動詞		これまでに学んだ助動詞を整理する				○	○		1