

	2年修了時	1学期 pp. 5-50	2学期 pp. 51-97	3学期 pp. 98-107	3年修了時
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ●天気予報や空港でのアナウンス、留守番電話のメッセージなどを聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●日常的な話題についての発表や会話を聞いて、おおまかな内容を聞き取ることができる。 ●社会的な話題についての会話や短い説明などを聞いて、要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ラジオ番組を聞き、必要な情報を判断して理解することができる。 ●修学旅行に関するビデオメッセージを聞き、そのおおまかな内容を理解することができる。 ●米国の水族館に関するプレゼンテーションを聞き、話し手の主張を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ある町のレストランで起きた出来事を伝えるラジオ番組を聞き、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●気候変動への対応策についてのプレゼンテーションを聞き、スライドを参考にしながら、話し手が最も伝えたいことは何かを判断して聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●16歳から環境活動を行っている人物のスピーチを聞き、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ラジオ番組やニュースなどを聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●日常的な話題についての発表や説明、会話を聞いて、おおまかな内容や話し手の意向を正確に聞き取ることができる。 ●社会的な話題についての発表や説明などを聞いて、話し手が最も伝えたいことは何かを判断して聞き取ることができる。
読む	<ul style="list-style-type: none"> ●日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章を読んで、具体的な情報を読み取ることができる。 ●ストーリーや日常的な話題について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を理解することができる。 ●社会的な話題についての会話や説明文を読んで、要点を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●だまし絵の歴史についての文章を読み、おおまかな内容や説明の要点を捉えることができる。 ●物語 (The Wizard of Oz) を読み、あらすじを捉え、作者が伝えたかったことを考えることができる。 ●原爆の被爆体験の語り部や語り部の伝承者について書かれた文章を読み、おおまかな内容や要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●説明文 (English Is a Tool for International Communication) を読み、その要点を捉えることができる。 ●世界で活躍する人物についての文章を読み、その生き方や経緯について時系列に整理し、概要を把握することができる。 ●ユニバーサルデザインの具体例を紹介している文章を読んで、写真などを参考にしながら、書き手が伝えたいことは何かを判断して読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●伝記 (Rocket Boys) を読み、ストーリーの展開や登場人物の心情を捉えながら、おおまかな内容を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章を読んで、具体的な情報を読み取ることができる。 ●ストーリーや日常的な話題について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を聞き取ることができる。 ●社会的な話題についての発表や説明などを読んで、イラストや写真、図表などを参考にしながら、書き手が最も伝えたいことは何かを判断して読み取ることができる。
話す (やり取り)	<ul style="list-style-type: none"> ●過去の体験やこれからの予定などについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。 ●日常的な話題をテーマにしたスキットをもとに、自分たちで工夫したり情報を付け加えたりしながら相手と伝え合い、活動の目的を果たすことができる。 ●日常的な話題について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ペアで、最近したことや大切にしているものなどについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。 ●買い物でのトラブルや苦情についてのスキットをもとに、あらかじめ自分の考えやその理由を準備・整理した上で、簡単なやりとりができる。 ●必要な情報を精査したうえで、ALTの先生にインタビューを適切に行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ペアで、好きな歌や音楽、今までに訪れた場所で最も素晴らしかったところなどについて、伝え合うことができる。 ●乗り物を使った道案内の場面の対話を、ペアと適切に行うことができる。 ●ユニバーサルデザインや気候変動の話題について、教科書本文などで得た情報をもとに自分の考えなどを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●相手からの誘いを断る場面の対話を、相手の心情に配慮して適切に行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●身近で関心のある事柄などについて、即興で会話を継続したり、発展させたりすることができる。 ●日常的な話題について、あらかじめ自分の考えやその理由を準備・整理した上で、簡単なやりとりができる。 ●社会的な話題について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを、理由とともに伝え合うことができる。
話す (発表)	<ul style="list-style-type: none"> ●身近で関心のある事柄について、メモなどを用いて、その場で説明することができる。 ●日常的な話題について、あらかじめ内容をまとめ、まとまりのあるスピーチをすることができる。 ●日常的な話題について聞いたり読んだりして把握した内容を、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の好きな美術作品や動植物の飼育体験について、メモをもとに、聞き手に分かりやすく発表することができる。 ●ラジオ番組を聞いて得た内容を、それを聞いていなかった友達に分かりやすく伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●大谷翔平選手について書かれた文章を読んで把握した内容をもとに、Key Phrasesを参考にし、大谷選手のことを紹介することができる。 ●ユニバーサルデザインの具体例について、紹介する文章を書き、写真を見せながら発表することができる。 ●自分が取り組める気候変動への対応策について、方法などをあらかじめ整理した上で、分かりやすい表現で発表することができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ●日常的な話題について、即興で簡単な説明をしたり、それについての意見や理由を述べたりすることができる。 ●日常的な話題について、あらかじめ自分の考えやその理由などを整理した上で、まとまりのある内容を発表することができる。 ●社会的な話題について聞いたり読んだりして把握した内容を、考えたことやその理由を交えて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> ●関心のある事柄について、自分の考えや伝えたい内容を正確に書くことができる。 ●日常的な話題について、事実や自分の考えを整理して、構成を考えながらまとまりのあるメールや紹介文を書くことができる。 ●社会的な話題について聞いたり読んだりして把握した内容を、短い文章にまとめて書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●最近ハマっていることや興味があることなどについて、伝えたい内容を具体的に正確に書くことができる。 ●自分たちの修学旅行について、行先や日程、事前学習などを紹介する文章を、構成を考えながら書くことができる。 ●ALTの先生にインタビューした内容をまとめ、内容や構成を考えながら、まとまりのある文章を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●中学校生活で打ち込んできたことについて、内容や構成を考えながら、まとまりのある文章を書くことができる。 ●世界で活躍している人物について、事実や自分の考えなどを整理し、分かりやすい紹介文を書くことができる。 ●ユニバーサルデザインの具体例について、その特徴や使いやすさを説明するまとまりのある文章を書くことができる。 ●自分の過去や現在、そして15年程度の未来を想像して、事実や自分の考え、その理由などを整理し、分かりやすく書き表すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●community service (地域奉仕活動) に関して投稿された意見文を読み、その内容について、自分の考えを理由や根拠を交えて、まとまりのある文章にして書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日常的な話題について、内容や構成を考えながら、まとまりのある紹介文などを書くことができる。 ●日常的な話題について、事実や自分の考え、その理由などを整理して、修学旅行記や自分史などを書き表すことができる。 ●社会的な話題について聞いたり読んだりして把握した内容を、自分の考えやその理由を交えて、まとまりのある文章にして書くことができる。