

	1年修了時	1学期 pp. 5-48	2学期 pp. 49-93	3学期 pp. 95-131	2年修了時
聞く	<ul style="list-style-type: none"> ●ビデオメッセージやニュースなどを聞いて、必要な情報を理解することができる。 ●身近な人物の好みや特徴、日ごろ行っていることや体験など日常的话题について、おおまかな内容を聞き取ることができる。 ●環境問題など社会的な話題についての会話や短い説明を聞いて、話し手が伝えようとしていることを理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●天気予報や空港でのアナウンスを聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●祭りを紹介するスピーチを聞き、そのおおまかな内容や話者の考えを捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●職場体験や合唱コンクールなど学校生活に関わる発表や会話を聞き、おおまかな内容を理解することができる。 ●防災をテーマにしたラジオ番組を聞き、要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●ラジオ番組を聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●世界遺産に関する発表や会話を聞き、おおまかな内容を理解することができる。 ●世界の食の多様性に関する発表を聞き、食の特別なニーズやその具体例などの要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●天気予報や空港でのアナウンス、留守番電話メッセージなどを聞いて、必要な情報を判断して聞き取ることができる。 ●日常的话题についての発表や会話を聞いて、おおまかな内容を聞き取ることができる。 ●社会的な話題についての会話や短い説明などを聞いて、要点を理解することができる。
読む	<ul style="list-style-type: none"> ●日常的话题について、簡単な語句や文で書かれたものから、具体的な情報を読み取ることができる。 ●ストーリーや日常的话题について書かれた短い文章を読んで、おおまかな内容を理解することができる。 ●環境問題など社会的な話題についての会話や短い説明を読んで、その中の中心となる情報を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●タレントショーに関する記事を読み、メッセージなど具体的な情報を理解することができる。 ●物語 (The Restaurant of Many Orders) を読み、登場人物の行動や心情の変化、あらすじなどを捉えることができる。 ●シンガポールについての説明を読み、要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●職場体験先への礼状を読み、得た知識や感想など具体的な情報を理解することができる。 ●物語 (The Snowman) を読み、あらすじや男の子の心情などを捉えることができる。 ●スマートフォンでの仲間同士のメッセージのやりとりを読み、おおまかな内容を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●クラスメートが書いた日本の習慣や地域の食べ物に関する文章を読み、具体的な情報を理解することができる。 ●伝記 (Charles Schulz) を読み、出来事を時系列に沿って整理し、おおまかな内容を捉えることができる。 ●様々な世界遺産が抱える課題に関する文章を読み、その要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日常的话题について、簡単な語句や文で書かれた文章を読んで、具体的な情報を読み取ることができる。 ●ストーリーや日常的话题について書かれた文章を読んで、おおまかな内容を理解することができる。 ●社会的な話題についての会話や説明文を読んで、要点を読み取ることができる。
話す (やり取り)	<ul style="list-style-type: none"> ●自分のことや身近なことについて、簡単な語句や文を用いて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。 ●日常的话题をテーマにしたスキットをもとに、自分たちで工夫しながら相手と伝え合い、活動の目的を果たすことができる。 ●日常的话题について、あらかじめ内容をまとめ、簡単な語句や文を用いて相手と伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の意思や考え、予定などについて、お互いに質問したり伝え合ったりすることができる。 ●親しい人に依頼する場面やある出来事についての自分の気持ちを伝える場面のスキットを、工夫しながら豊かに演じることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●特定の場面や状況で、何をするか、どんなことをするのが好きかなどについて伝え合うことができる。 ●道案内やレストランでの食事の場面でのスキットを、自分たちで工夫したり情報を加えたりして、豊かに演じることができる。 ●ペアやグループで、職場体験で経験したい(した)ことやその理由(感想)などについて伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●身近なものについてどちらがより好きか、何が一番好きかについて、ペアでやり取りすることができる。 ●体調に関するやり取りや許可を求めるやり取りのスキットを、自分たちで工夫したり情報を付け加えたりして、豊かに演じることができる。 ●「学校の制服は必要か」というテーマのディスカッションの中で、他のグループの意見に対して質問をしたり、他のグループからの質問に答えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●過去の体験やこれからの予定などについて、その場で質問したり、伝え合ったりすることができる。 ●日常的话题をテーマにしたスキットをもとに、自分たちで工夫したり情報を付け加えたりしながら相手と伝え合い、活動の目的を果たすことができる。 ●日常的话题について、聞いたり読んだりして把握した内容をもとに、互いの情報や考えなどを伝え合うことができる。
話す (発表)	<ul style="list-style-type: none"> ●身近で関心のある事柄について簡単な語句や文を用いて、その場で話すことができる。 ●日常的话题について、あらかじめ内容をまとめ、簡単な語句や文を用いて短いスピーチをすることができる。 ●日常的话题について聞いたり読んだりして把握した内容を、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分で企画した新しいイベントについて、ペアやグループなどで、メモなどを用いて発表することができる。 ●自分の好きな祭りや地域で開催されている祭りについて、あらかじめ内容をまとめ、まとまりのあるスピーチをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●災害発生時にとるべき行動について、メモなどを用いて、発表することができる。 ●「30年後にあったらいいなと思うもの」について、その機能や具体例を示しながらプレゼンテーションをすることができる。 ●防災をテーマにしたラジオ番組を聞き、理解した内容を整理し、聞いていなかった人に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の住む地域の「Treasure」としての大切な場所や建物、人、ものなどを、理由も含め紹介するスピーチをすることができる。 ●「学校の制服は必要か」というテーマのディスカッションの中で、あらかじめ内容をまとめ、理由と共に意見を述べることができる。 ●世界遺産の抱える課題について、授業を欠席したクラスメートに、理解した内容を整理し、分かりやすく伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●身近で関心のある事柄について、メモなどを用いて、その場で説明することができる。 ●日常的话题について、あらかじめ内容をまとめ、まとまりのあるスピーチをすることができる。 ●日常的话题について聞いたり読んだりして把握した内容を、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
書く	<ul style="list-style-type: none"> ●関心のある事柄について、簡単な語句を用いて正確に書くことができる。 ●簡単な語句や文を用いて、日常的话题や出来事について説明するまとまりのある文章を書くことができる。 ●簡単な手紙やメールで自分のことを伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本国内でのおすすめの旅行先や自分の学校のルールなどについて、具体例も含めて正確に書くことができる。 ●日本文化について、紹介したい事柄などを整理して構成を考え、一貫した紹介文を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●将来あったらいいなと思うものについて、考えて書くことができる。 ●将来の夢とそれを実現するために取り組むことなどについて、メモをもとに書くことができる。 ●友達からの悩みに関するメールに対して、自分の気持ちや考えを整理し、メールでアドバイスを書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本発祥で、世界に広がっているものについて正確に書くことができる。 ●日本でのホームステイを予定している海外の姉妹校の生徒に、日本の習慣、マナーについてメールで紹介することができる。 ●自分が住む地域の食べ物について、その特色や材料、由来などを紹介するまとまりのある文章を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●関心のある事柄について、自分の考えや伝えたい内容を正確に書くことができる。 ●日常的话题について、事実や自分の考えを整理して、構成を考えながらまとまりのあるメールや紹介文を書くことができる。 ●社会的な話題について聞いたり読んだりして把握した内容を、短い文章にまとめて書くことができる。