単元一覧表

**3年**

**(P)**

[略号]

 L=聞くこと／R=読むこと／S(I)=話すこと(やり取り)／S(P)=話すこと(発表)／W=書くこと

◎=特に重点を置いて育成する技能，〇=扱う技能

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **単元タイトル** | **項目** | **言語材料・内容** | **主な領域** | **★言語の使用場面****♦言語の働き** | **配****当****時****数** |
| **L** | **R** | **S** | **S****(I)** | **W** |
| 4 | Unit 1Trick Your Eyes with Art | Part 1～3 | 現在完了形(完了用法)(平叙文) ／現在完了形(完了用法)(疑問文) ／現在完了形(経験用法)(平叙文，疑問文) | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**生活♦謝る，説明する，報告する，質問する | 10 |
| Read & Think | だまし絵の歴史についての説明文を読む |  | ◎ |  | 〇 |  |
| Think & Speak | 好きな美術作品について発表する | 〇 |  |  | ◎ | 〇 |
| 5 | Unit 2Passing Down Memories | Part 1～3 | 現在完了形(継続用法)(平叙文) ／現在完了形(継続用法)(疑問文) ／現在完了進行形 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**学校，行事**♦**説明する，発表する，質問する  | 10 |
| Read & Think | 語り部とその伝承者についての説明文を読む |  | ◎ |  |  | 〇 |
| Think & Write | 修学旅行ついて紹介する文章を書く | 〇 |  |  |  | ◎ |
| Focus on Form 1現在完了形／現在完了進行形 | 現在完了形(完了用法，経験用法，継続用法) ／現在完了進行形 を整理する |  |  | 〇 |  |  |  | 1 |
| 6 | Unit 3Living Side by Side | Part 1～3 | S＋V＋O＋O(that節) ／S＋V＋O(whatなどの節) ／S＋V＋O＋O(whatなどの節) | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**学校，学習**♦**相づちを打つ，説明する，発表する， | 9 |
| Listen & Think | 施設についてのプレゼンテーションを聞く | ◎ |  |  | 〇 |  |
| Think & Speak | 動物や植物を育てた体験を発表する | 〇 |  |  | ◎ |  |
| Let’s Talk 1買い物のトラブル | トラブルに関する苦情を伝えたり，苦情に対して謝ったりする(Would you exchange it ...? ／I apologize ....)  | 〇 | 〇 | ◎ |  |  | **★**買物**♦**苦情を言う，謝る，承諾する，依頼する | 1 |
| Let’s Listen 1Rank Items in Order of Importance | ラジオ番組を聞いて，必要な情報を聞き取る | ◎ |  |  | 〇 |  | **★**生活**♦**相づちを打つ，説明する，仮定する，質問する | 1 |
| Focus on Form 2英語の文構造 | これまでに学んだ5文型を整理する |  |  |  |  | 〇 |  | 1 |
| 7 | Project 1Interview with Our ALT | ALTの先生にインタビューを行い，内容を文章にまとめる | 〇 | 〇 | 〇 |  | 〇 | **★**学校，学習**♦**相づちを打つ，聞き直す，質問する，依頼する | 3 |
| Let’s Read 1The Wizard of Oz | 物語を読んで，あらすじを理解し，作者が伝えたかったことを考える |  | ◎ | 〇 |  |  |  | 4 |
| 9 | Unit 4Society for All | Part 1～3 | 現在分詞の後置修飾／過去分詞の後置修飾／接触節 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**学校，活動，行事**♦**説明する，報告する，発表する，質問する | 10 |
| Read & Think | 点字ブロックについての説明文を読む |  | ◎ |  |  | 〇 |
| Think & Write | ユニバーサルデザインの具体例を説明する文章を書く | 〇 |  |  |  | ◎ |
| Let’s Write 1中学校生活で打ち込んできたことを書こう | 中学校生活で打ち込んできたことについて，まとまりのある文章を書く |  | 〇 |  |  | ◎ | **★**学校，生活**♦**説明する | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **単元タイトル** | **項目** | **言語材料・内容** | **主な領域** | **★言語の使用場面****♦言語の働き** | **配****当****時****数** |
| **L** | **R** | **S****(P)** | **S****(I)** | **W** |
| 10 | Unit 5Take Action on Climate Change | Part 1～3 | 関係代名詞who ／関係代名詞that[which](主格) ／関係代名詞that[which](目的格) | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**学校，学習，地域**♦**説明する，発表する，質問する | 9 |
| Listen & Think | 環境に関するプレゼンテーションを聞く | ◎ |  |  | 〇 |  |
| Think & Speak | 自分が取り組める気候変動への対応策について発表する | 〇 |  |  | ◎ |  |
| Focus on Form 3後置修飾／<疑問詞+主語+動詞>を含む文 | 現在分詞, 過去分詞 ／ 接触節 ／関係代名詞who, that, which ／S＋V＋O(whatなどの節) ／S＋V＋O＋O(whatなどの節) を整理する |  |  | 〇 |  | 〇 |  | 1 |
| Unit 6Working in the World | Part 1～3 | S＋V＋O＋C(原形不定詞) ／ 仮定法過去(If ....) ／仮定法過去(I wish ....) | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | 〇 | **★**社会**♦**説明する，意見を言う | 10 |
| 1150 |
| Read & Think | 大谷翔平選手についての文章を読む |  | ◎ |  | 〇 |  |
| Think & Write | 世界で活躍する人物を紹介する文章を書く |  | 〇 |  |  | ◎ |
| Let’s Talk 2乗り物を使った案内 | 目的地までの乗り物を使った行き方をたずねたり，説明したりする(take the ~Line .... ／ change to .... ／get off ....) | 〇 | 〇 | ◎ |  |  | **★**道案内**♦**話し掛ける，説明する，質問する，依頼する | 1 |
| Let’s Listen 2Pay It Forward | ラジオ番組を聞いて，話の概要を聞き取る | ◎ |  |  | 〇 |  | **★**生活**♦**説明する，描写する | 1 |
| Project 2This is All About Me -Autobiography- | 自分の過去・現在・未来について，まとまりのある文章を書く |  | 〇 |  |  | 〇 | **★**生活**♦**説明する，描写する，仮定する | 3 |
|  | Let’s Read 2English Is a Tool for International Communication | 言語についての説明文を読んで，要点を捉える |  | ◎ |  | 〇 |  |  | 4 |
| Focus on Form 412「～に…させる」などの表現／仮定法過去 | S＋V＋O＋C(原形不定詞) ／仮定法過去(If .... ／ I wish ....)を整理する |  |  |  | 〇 |  |  | 1 |
| 1 | Let’s Talk 3誘いを断る | 誘いに対して，相手の気持ちに配慮して断る(I’d like to, but ....) | 〇 | 〇 | ◎ |  |  | **★**生活**♦**礼を言う，断る，招待す　る | 1 |
| Let’s Listen 3Fighting Global Warming | 環境問題についてのスピーチを聞いて，話の要点を捉える | ◎ |  |  | 〇 |  | **★**社会**♦**説明する，発表する，意見を言う | 1 |
| Let’s Write 2投稿文への意見を書こう | 投稿文を読み，内容に対する自分の意見を，理由や根拠を交えて書く |  | 〇 |  |  | ◎ | **★**社会**♦**説明する，意見を言う，賛成する，反対する | 1 |
| Let’s Read 3Rocket Boys | ノンフィクションの文章を読んで，話の展開や登場人物の心情を捉え，おおまかな内容を理解する |  | ◎ |  | 〇 |  |  | 6 |
| 2 |

計90時間

資料