２年生 単元一覧表

話すＡ＝やりとり　話すＢ＝発表

| 学期 | 月 | Unit　（単元）  テーマ | 項目 | 内容 | 聞く | 読む | 話すA | 話すB | 書く | 時数 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | Unit 1  What is a Hero?  やなせたかしさんが考えるヒーローとは | Part 1～3 | ①There is [are] ～の文　②接続詞when　③過去進行形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | A True Hero［説明文］アンパンマン誕生秘話 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | アニメやマンガのキャラクターを紹介する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | アンパンマンのマーチ |  | | | | |  |
| Let’s Talk 1　待ち合わせ | | 場所を伝える（in front of ／next to） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| 5 | Unit 2  Traveling Overseas  海外旅行 | Part 1～3 | ①will＋動詞の原形 ②be going to＋動詞の原形 ③must＋動詞の原形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | The Maori in New Zealand［対話文］ニュージーランドのマオリ族 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 海外旅行の計画を発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | ニュージーランド |  | | | | |
| Let’s Talk 2　旅行の準備 | | しなければならないことを言う（have to／don’t have to） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| 6 | Unit 3  In Case of Emergency  災害に備えて | Part 1～3 | ①接続詞if　②接続詞because　③接続詞that | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Emergency Parks［説明文］防災公園 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 非常用持出袋に入れたい防災用品を発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | 簡易ランタンの作り方 |  | | | | |
| Targetのまとめ ① | | 助動詞 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| 7 | Targetのまとめ ② | | 接続詞 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Talk 3　体調 | | 助言する（should） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 1　天気予報 | | 天気や気温を聞き取る／つながる音 | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Project 1  学校を紹介しよう | | ホームページにのせる学校紹介を書いて発表する |  | ○ |  | ○ | ○ | 3 |
| 2 | 9 | Unit 4  My Future Dream  将来の夢 | Part 1～3 | ①動名詞　②不定詞（名詞的用法）　③ It is … (for＋人) to 動詞の原形 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Sign Language Robot［説明文］中学生が作った手話通訳ロボット |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 将来の夢を発表しよう | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | 手話通訳ロボットと指文字 |  | | | | |
| Let’s Talk 4　レストラン | | ほしいものや，したいことをていねいに言う  （would like／What would you like to ～?） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| 10 | Unit 5  Festivals Have Meanings  祭りの背景 | Part 1～3 | ①②不定詞（副詞的用法）　③不定詞（形容詞的用法） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Nagaoka Fireworks［説明文］長岡花火の背景 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 学校の行事を説明する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | 世界のさまざまな祭り |  | | | | |
| Let’s Talk 5　機内 | | ていねいに依頼する（Could you ～, please?／Could I ～, please?） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| 11 | Unit 6  Unique Animals  動物のめずらしい生態 | Part 1～3 | ①SVC（look＋形容詞）　②SVOO（giveなど＋人＋もの）　③SVOC［C＝名詞］（callなど＋A＋B） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Sloths［対話文］ナマケモノの不思議な生態 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 動物の生態を紹介する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | 動物の不思議な生態 |  | | | | |
| Targetのまとめ ③ | | 動名詞・不定詞 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| 12 | Targetのまとめ ④ | | 英語の語順 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Talk 6　道案内 | | バスでの行き方などをたずねる（Which ～?／How often ～?） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 2　搭乗案内 | | 飛行機のフライト情報を聞き取る／聞こえなくなる音 | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Project 2  あこがれの職業を発表しよう | | あこがれの職業についてスピーチ原稿を書いて発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ | 3 |
| 3 | 1 | Unit 7  Let’s Compare  データを比較しよう | Part 1～3 | ①比較級，最上級（～er，～est）　②比較級，最上級（more，the most）  ③as ～ as …（同等比較） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Popular Sports in New Zealand［対話文］  日本とニュージーランドの人気スポーツ比較 |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 睡眠時間を比較して発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | ネットボール |  | | | | |
| Let’s Talk 7　ショッピング | | サイズについての希望などを伝える（try ～ on／too ～／a bigger one） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| 2 | Unit 8  Working Overseas  海外で働く日本人 | Part 1～3 | ①受け身　②受け身の疑問文・否定文　③助動詞を含む受け身 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9 |
| Read & Think | Save Elephants in Kenya［インタビュー］  アフリカゾウの保護に取り組む滝田明日香さんへのインタビュー |  | ○ |  | 〇 |  |
| Express Yourself | 将来，海外でしてみたいことを発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ |
| More Information | ケニア |  | | | | |
| Targetのまとめ ⑤ | | 比較表現 |  |  | ○ |  |  | 1 |
| Targetのまとめ ⑥ | | 受け身 |  |  |  | ○ |  | 1 |
| 3 | Let’s Talk 8　電話 | | 相手を誘う（Would you like to ～?） |  | ○ | ○ |  |  | 1 |
| Let’s Listen 3　場内アナウンス | | 何時に何が行われるか聞き取る／変わる音 | ○ | ○ |  |  |  | 1 |
| Project 3  自分の意見を言おう | | 都会と田舎のどちらが好きかについて自分の意見を書いて発表する | ○ |  | ○ | ○ | ○ | 3 |
| Let’s Read | | The Zoo［英語落語］喜六が動物園で始めた新しい仕事とは |  | ○ |  | 〇 |  | 5 |

［合計時数：103時間］