

# 子どもの主体的な学びのために

学習の見通しとふりかえり

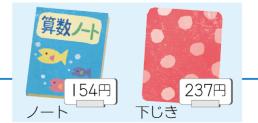
3年上 p.56

学習のめあてを  
明記しました。

## 2 たし算の筆算

1

あわせて何円になりますか。



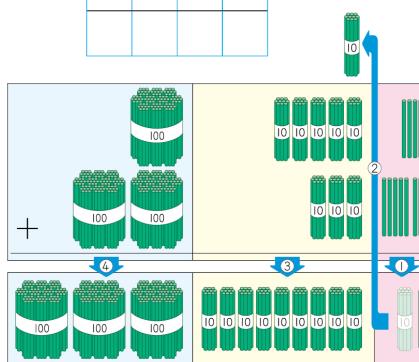
式

$54$   
 $+37$  はできるけど……



めあて 3けたの数の筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} & | & 5 & 4 \\ + & 2 & 3 & 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 154 \\ +237 \\ \hline 1 \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 154 \\ +237 \\ \hline 91 \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 154 \\ +237 \\ \hline 391 \end{array}$$

### まとめ

たし算の筆算は、けた数が大きくなても、位をそろえて一の位からじゅんに計算します。

2  
1の練習

$$\begin{array}{r} 154 \\ +218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ +157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ +105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ +304 \\ \hline \end{array}$$

56

もっと練習 → 125ページ 18

## 定着

問題をといたら、□にしるしをつけましょう。  
何回もくり返し練習しましょう。

18

$$\begin{array}{r} 549 \\ +336 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ +267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ +208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ +405 \\ \hline \end{array}$$

3年上 p.125

リンク

← 56ページ 2

学習したことを、くりかえし練習できるように構成しました。



基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図るために、発達や学年の段階に応じた反復(スパイラル)による教育課程を編成しています。  
また、子どもたちが主体的に学習に取り組むことができるよう展開しています。

## 単元導入

既習事項をしっかりと確認した上で、新たな学習内容に興味・関心のもてる単元導入にしました。子どもの生活経験を重視し、身近な題材や解決の必要感がもてる題材を取り上げています。

### ■ 卷頭単元

第1単元の単元導入では、ダイナミックな写真を見開きで掲載して、新学年のスタート時から子どもが興味・関心をもって意欲的に学習できるようにしました。

4年上 p.6-7



### ■ 作業的・体験的な活動

算数的活動の一環として、理解を深めたり、量感を身につけたりするために効果的な活動を取り上げています。

4年上 p.8

色紙 3まいとわりばし 2本を  
使って、まるく開くおうぎを  
つくりましょう。



算数アスレチック

5年 p.15

◆◆復習◆◆

① ① 4.8+3.2 ② 0.67+0.21 ③ 0.46+0.54  
 ④ 5+6.84 ⑤ 8.7-2.5 ⑥ 0.58-0.16  
 ⑦ 1-0.72 ⑧ 6.13-4.1 ⑨ 4.6-0.21  
 ⑩ 0.4×6 ⑪ 0.7×10 ⑫ 1.9×100  
 ⑬ 0.8÷2 ⑭ 6.3÷10 ⑮ 4.8÷100

② ①  $\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$  ②  $\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$  ③  $\begin{array}{r} 3.05 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$   
 ④  $12 \mid 15.6$  ⑤  $24 \mid 76.8$  ⑥  $53 \mid 20.14$

◆◆準備◆◆

① 下のような長方形と正方形があります。  
 どちらがどれだけ広いですか。

1cm  
 1cm

のほうが  cm<sup>2</sup>広い。

1cmの正方形の  
 数を数えて確かめ  
 ましょう。

②  にあてはまるごとばをかきましょう。  
 ③ 長方形の面積=  ×   
 ④ 正方形の面積=  ×

2 体積 16ページ

## 算数アスレチック

復習・準備で構成しています。  
 イラストを用いて、単元の内容で  
 はないことを明確にしました。

## 準備

新しい単元に入る前のレディネスチェックのページです。系統的に繋がった既習事項を確認することで、新たな学習内容の理解を促します。

## 重要な問題

準備の中で、特に確認しておきたい基本の問題を線で囲んで強調しています。

## 課題設定

既習の知識や技能、考え方を使って子ども自ら課題を発見していく展開にしています。

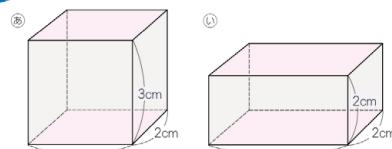
## の問題

これまでに学んだことを使って考える問題です。

## これから学んでいくことのめあて

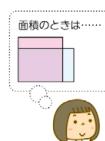
単元全体を見通しためあてです。

## 2 体積



上の2つの直方体の大きさをくらべましょう。

上の見取り図を、うすい紙に写しどって  
 重ねあわせてみましょう。



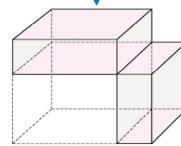
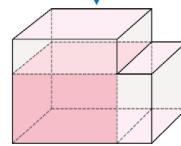
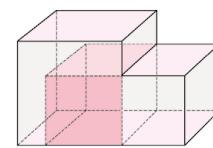
はみ出した部分は  
 どちらが大きいかな。



面積と同じように  
 かさも数て表せると  
 いいな。



面積は、  
 1辺が1cmの  
 正方形の何個分で  
 考えたから……



これから学んでいくことのめあて  
 直方体や立方体のかさの表し方や求め方について  
 調べていこう。

## 本文ページ

学習内容が見渡せるように、1時間の指導内容を1ページ、または、2ページで構成しています。また、学習のめあてとまとめを示すことで子どもたちが主体的に学習に取り組むことができるようになっています。

6年 p.43

4

1dLで $\frac{4}{5}m^2$ ぬれるペンキがあります。  
 $\frac{2}{3}dL$ のペンキでは何 $m^2$ ぬれますか。

式



$\frac{4}{5} (m^2)$



めあて 上の式の計算のしかたを考えよう。

この図のくわしいかき方は  
280ページにあります。

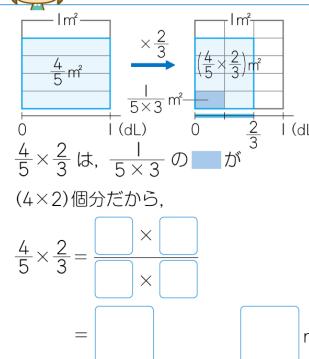
### 学習のめあて

本時に学ぶべき内容や方法をめあてとして示しています。授業では、子どもたちが自らめあてを発見していく展開を期待しています。

### 学習のまとめ

本時で学んだ内容のまとめを示しています。

ひなた



たいち

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{4}{5} \times \left(\frac{1}{3} \times 2\right) \\ &= \left(\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}\right) \times 2 \\ &= \frac{4}{5} \times 2 \\ &= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \\ &= \frac{\square}{\square} m^2 \end{aligned}$$

リンク

### まとめ 分数のかけ算のしかた

分数のかけ算では、分母どうし、 $\frac{b}{a} \times \frac{d}{c} = \frac{b \times d}{a \times c}$   
 分子どうしを、それぞれかけます。

これからは、  
 $a, b, c, d$   
 などの文字を使います。



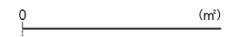
6年 p.280

上の数直線図は、下のようにかきます。

① かさ(dL)を表す直線をひき、左はしに0をかく。



② 面積(m²)を表す直線を、左はしを0として、かさの直線にあわせてひく。



③ かさの直線上に1のかさの点をとり、1とかく。



④ 面積の直線上に、かさの直線上の1にあわせて、 $\frac{4}{5}$ とかく。



⑤ かさの直線上に、 $\frac{2}{3}$ の点をきめ、 $\frac{2}{3}$ とかく。



⑥ 面積の直線上に、かさの直線上の $\frac{2}{3}$ にあわせて、□をかく。



$$\textcircled{②} \quad \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} \quad \textcircled{③} \quad \frac{4}{3} \times \frac{4}{5} \quad \textcircled{④} \quad \frac{3}{5} \times \frac{7}{2}$$

もっと練習 → 257ページ (9)

43

### 算数資料集「数直線図のかき方」

主体的な学びをサポートするために、図のかき方など学習時に役立つ資料を巻末の「算数資料集」に掲載しています。

## 問題の流れ

□(一斉問題) → △(個々が取り組む問題) → ○(練習問題) のステップを踏むことにより、子どもたちの理解がより確かなものになります。

3年上 p.57

### □の問題

本時のテーマとなる問題です。自力で取り組んだ後、みんなで一緒に考えます。

3

265+178の筆算のしかたを考えましょう。

	2	6	5
+	1	7	8

一の位にも  
十の位にも  
くり上がりがあるときは、  
どうすればいいのかな。



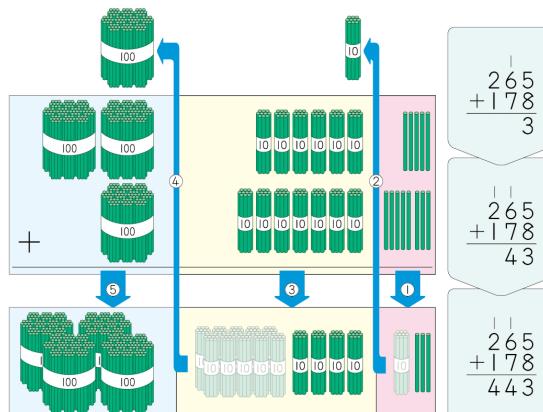
### △の問題

□の問題を少し発展させた問題です。自力で挑戦し、  
□の問題で習得した考え方を拡張します。

### ○の問題

本時の学習の練習問題です。同型の問題をいくつか解くことで理解の定着を図ります。

なお、□の練習と△の練習を別々に構成しました。



4  
ちょせん

538+267, 508+292を筆算でしてみましょう。

### 個への対応

進度によっては色を付した問題のみで理解を確認するなど、個に応じて扱うことができます。

5 ①  $265 + 189$  ②  $584 + 368$  ③  $259 + 651$  ④  $276 + 65$  ⑤  $95 + 328$   
△の練習

538+267と同型  
6 ①  $165 + 337$  ②  $228 + 76$

508+292と同型

③  $307 + 293$  ④  $208 + 95$  ⑤  $493 + 7$

もっと練習 → 125ページ 19(20)

57



3年上 p.125

19 ①  $247 + 677$  ②  $696 + 278$  ③  $362 + 248$  ④  $288 + 54$  ⑤  $84 + 437$

← 57ページ (5)

20 ①  $276 + 428$  ②  $339 + 65$  ③  $404 + 296$  ④  $309 + 96$  ⑤  $592 + 8$

← 57ページ (6)

### □ もっと練習

○の問題と同型の問題を巻末に用意しています。答えも掲載していますので、子ども自身で理解を確認しながら取り組むことができます。

## 問題解決の思考

新しい問題を考えるときには、既習事項と結びつけて解決の糸口をさぐっていきます。このような問題解決の思考が自然と身につくように、本文では、子どもの気づきとよく使う考え方を関連させて扱っています。(第4～6学年)また、思考法単元(主にイルカマークの単元)は、いつの時代にも必要とされる論理的な思考を養うことができるコーナーとして、永年にわたり系統的に取り扱っています。

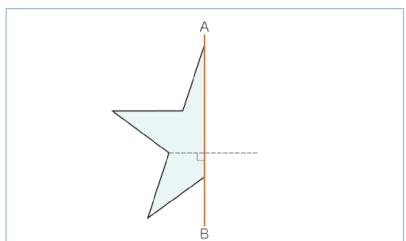
ずっと大切に  
していること

### 子どもの気づき

ページの右端部分にある子ども自身や友だちの心の声(きっかけ・ふりかえりなど)が問題解決を支援します。

6年p.15

- 8 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。



きっかけ  
対称ある2つの  
点を結ぶ直線は  
対称の軸となる  
ように交わって  
いたがな。  
ちどる

算数資料集  
→24ページ

ふりかえり  
線対称な図形の  
性質にもどって  
考えれば  
かけたよ。  
ちどる

### きっかけ

問題を考えていくときのきっかけとなる気づきを示しています。

### ふりかえり

問題解決に役立った考え方や大切なポイントを示しています。

### よく使う考え方

「きっかけ」、「ふりかえり」の欄に記述されている「にている」、「きまり」、「もどる」は、いろいろな問題解決場面で役立つ考え方です。

### 思考法単元(文章題)

さまざまな図や表を手がかりにして合理的に問題解決にあたることで、子どもたちの思考力を伸ばします。

各学年の指導内容にも配慮して系統的に扱っています。(領域別系統一覧表「文章題」64, 65ページ参照)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
問題数	6	22	22	12	15	23

5年p.68

考え方を広げよう、深めよう  
同じものに目をつけて

さしひいて考えて

1 遊園地の入場券1まいと乗り物券5まいを買うと、1200円になりました。  
入場券1まいと乗り物券5まいでは、1000円になるそうです。  
乗り物券1まいのねだんは何円ですか。

1200円  
1000円

入場券と乗り物券5まいのねだんをさしひいて考えましょう。

1200円  
1000円

1200円  
1000円

6年p.190

考え方を広げよう、深めよう  
割合を使って

全体を1とし、割合を考えて

1 たくやさんは、家から駅まで行くのに、歩けば20分、走れば8分かかります。  
1分間に歩く道のりは、家から駅までのどれだけにあたりますか。また、走るときはどうですか。  
家から駅までの道のりを1といて考えましょう。

歩く 1分 20分  
走る 1分 8分

2 たくやさんは、はじめ15分間歩き、その後じきって駆けで行きました。  
走った時間は何分でしたか。  
15分

② 1で、はじめ15分間歩いて、その後歩いて駆けで行くと、何分歩くことになりますか。

## 単元のまとめ

思考法、文章題、思考力、学び方(問題解決の思考、観点別評価と補充・発展)

子どもたちが自分で学習の成果を確認し、その後、補充したり、新しいことに挑戦したりすることは大切です。

単元のまとめでは、子どもたちが自ら学習を進めることができる展開にしています。

## ■ たしかめましょう 評価の4観点に対応した自己評価問題を取り上げています。

子どもたち自身で学習の成果を確認できるようにチェックボックスを設けています。

5年 p.26



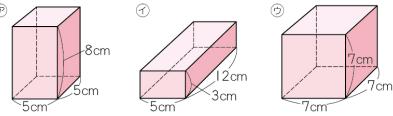
たしかめましょう →「答え」266ページ

### 知識・理解

- ① □にあてはまる数をかきましょう。  
⑦ 1cm<sup>3</sup>は、1辺が□cmの立方体の体積です。  
⑦ 1m<sup>3</sup>は、1辺が□mの立方体の体積です。

### 技能

- ② 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。

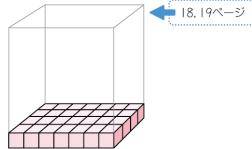


18, 19ページ

### 数学的な考え方

- ③ 体積が1cm<sup>3</sup>の立方体の積み木を右の図のようにならべ、これを8だん重ねて、直方体をつくろうと思います。

立方体は、全部で200個あればたりますか。

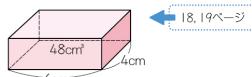


18, 19ページ

### 技能

- ④ 体積が48cm<sup>3</sup>の直方体があります。

たて4cm、横6cmのときの高さは何cmですか。



18, 19ページ

### 関心・意欲・態度

- ⑤ 学習の感想をかきましょう。

学びをいかそう やってみよう → 224ページ

26

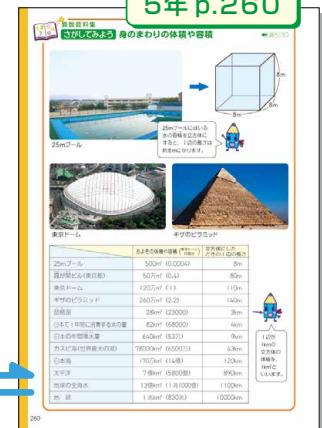
## ふりかエル

つまずいた箇所に戻れるようにしています。

## ■ さがしてみよう

学習と関連する身のまわりのものを資料としてオプションに掲載しています。

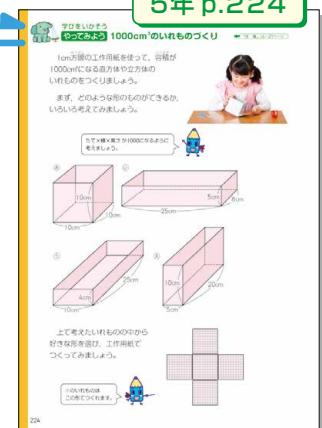
5年 p.260



## ■ やってみよう

学習したことをいかして取り組める問題をオプションに掲載しています。

5年 p.224



## 巻末のまとめ

巻末にその巻の学習内容の重要項目をまとめています。その内容を学習したページも付記しています。

3年下 p.140

### 3年下のまとめ

分数  
・分数の表し方 → 8ページ

等号・不等号  
・ = を等号、> や < を不等号という。 → 8ページ

小数  
・0.1, 0.3, 2.3のような数を小数という。 → 8ページ

・1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 5810, 5811, 5812, 5813, 5814, 5815, 5816, 5817, 5818, 5819, 5820, 5821, 5822, 5823, 5824, 5825, 5826, 5827, 5828, 5829, 5830, 5831, 5832, 5833, 5834, 5835, 5836, 5837, 5838, 5839, 5840, 5841, 5842, 5843, 5844, 5845, 5846, 5847, 5848, 5849, 5850, 5851, 5852, 5853, 5854, 5855, 5856, 5857, 5858, 5859, 5860, 5861, 5862, 5863, 5864, 5865, 5866, 5867, 5868, 5869, 58610, 58611, 58612, 58613, 58614, 58615, 58616, 58617, 58618, 58619, 58620, 58621, 58622, 58623, 58624, 58625, 58626, 58627, 58628, 58629, 58630, 58631, 58632, 58633, 58634, 58635, 58636, 58637, 58638, 58639, 58640, 58641, 58642, 58643, 58644, 58645, 58646, 58647, 58648, 58649, 58650, 58651, 58652, 58653, 58654, 58655, 58656, 58657, 58658, 58659, 58660, 58661, 58662, 58663, 58664, 58665, 58666, 58667, 58668, 58669, 58670, 58671, 58672, 58673, 58674, 58675, 58676, 58677, 58678, 58679, 58680, 58681, 58682, 58683, 58684, 58685, 58686, 58687, 58688, 58689, 58690, 58691, 58692, 58693, 58694, 58695, 58696, 58697, 58698, 58699, 586100, 586101, 586102, 586103, 586104, 586105, 586106, 586107, 586108, 586109, 586110, 586111, 586112, 586113, 586114, 586115, 586116, 586117, 586118, 586119, 586120, 586121, 586122, 586123, 586124, 586125, 586126, 586127, 586128, 586129, 586130, 586131, 586132, 586133, 586134, 586135, 586136, 586137, 586138, 586139, 586140, 586141, 586142, 586143, 586144, 586145, 586146, 586147, 586148, 586149, 586150, 586151, 586152, 586153, 586154, 586155, 586156, 586157, 586158, 586159, 586160, 586161, 586162, 586163, 586164, 586165, 586166, 586167, 586168, 586169, 586170, 586171, 586172, 586173, 586174, 586175, 586176, 586177, 586178, 586179, 586180, 586181, 586182, 586183, 586184, 586185, 586186, 586187, 586188, 586189, 586190, 586191, 586192, 586193, 586194, 586195, 586196, 586197, 586198, 586199, 586200, 586201, 586202, 586203, 586204, 586205, 586206, 586207, 586208, 586209, 586210, 586211, 586212, 586213, 586214, 586215, 586216, 586217, 586218, 586219, 586220, 586221, 586222, 586223, 586224, 586225, 586226, 586227, 586228, 586229, 586230, 586231, 586232, 586233, 586234, 586235, 586236, 586237, 586238, 586239, 586240, 586241, 586242, 586243, 586244, 586245, 586246, 586247, 586248, 586249, 586250, 586251, 586252, 586253, 586254, 586255, 586256, 586257, 586258, 586259, 586260, 586261, 586262, 586263, 586264, 586265, 586266, 586267, 586268, 586269, 586270, 586271, 586272, 586273, 586274, 586275, 586276, 586277, 586278, 586279, 586280, 586281, 586282, 586283, 586284, 586285, 586286, 586287, 586288, 586289, 586290, 586291, 586292, 586293, 586294, 586295, 586296, 586297, 586298, 586299, 586300, 586301, 586302, 586303, 586304, 586305, 586306, 586307, 586308, 586309, 586310, 586311, 586312, 586313, 586314, 586315, 586316, 586317, 586318, 586319, 586320, 586321, 586322, 586323, 586324, 586325, 586326, 586327, 586328, 586329, 586330, 586331, 586332, 586333, 586334, 586335, 586336, 586337, 586338, 586339, 586340, 586341, 586342, 586343, 586344, 586345, 586346, 586347, 586348, 586349, 586350, 586351, 586352, 586353, 586354, 586355, 586356, 586357, 586358, 586359, 586360, 586361, 586362, 586363, 586364, 586365, 586366, 586367, 586368, 586369, 586370, 586371, 586372, 586373, 586374, 586375, 586376, 586377, 586378, 586379, 586380, 586381, 586382, 586383, 586384, 586385, 586386, 586387, 586388, 586389, 586390, 586391, 586392, 586393, 586394, 586395, 586396, 586397, 586398, 586399, 586400, 586401, 586402, 586403, 586404, 586405, 586406, 586407, 586408, 586409, 586410, 586411, 586412, 586413, 586414, 586415, 586416, 586417, 586418, 586419, 586420, 586421, 586422, 586423, 586424, 586425, 586426, 586427, 586428, 586429, 586430, 586431, 586432, 586433, 586434, 586435, 586436, 586437, 586438, 586439, 586440, 586441, 586442, 586443, 586444, 586445, 586446, 586447, 586448, 586449, 586450, 586451, 586452, 586453, 586454, 586455, 586456, 586457, 586458, 586459, 586460, 586461, 586462, 586463, 586464, 586465, 586466, 586467, 586468, 586469, 586470, 586471, 586472, 586473, 586474, 586475, 586476, 586477, 586478, 586479, 586480, 586481, 586482, 586483, 586484, 586485, 586486, 586487, 586488, 586489, 586490, 586491, 586492, 586493, 586494, 586495, 586496, 586497, 586498, 586499, 586500, 586501, 586502, 586503, 586504, 586505, 586506, 586507, 586508, 586509, 586510, 586511, 586512, 586513, 586514, 586515, 586516, 586517, 586518, 586519, 586520, 586521, 586522, 586523, 586524, 586525, 586526, 586527, 586528, 586529, 586530, 586531, 586532, 586533, 586534, 586535, 586536, 586537, 586538, 586539, 586540, 586541, 586542, 586543, 586544, 586545, 586546, 586547, 586548, 586549, 586550, 586551, 586552, 586553, 586554, 586555, 586556, 586557, 586558, 586559, 586560, 586561, 586562, 586563, 586564, 586565, 586566, 586567, 586568, 586569, 586570, 586571, 586572, 586573, 586574, 586575, 586576, 586577, 586578, 586579, 586580, 586581, 586582, 586583, 586584, 586585, 586586, 586587, 586588, 586589, 586590, 586591, 586592, 586593, 586594, 586595, 586596, 586597, 586598, 586599, 586600, 586601, 586602, 586603, 586604, 586605, 586606, 586607, 586608, 586609, 586610, 586611, 586612, 586613, 586614, 586615, 586616, 586617, 586618, 586619, 586620, 586621, 586622, 586623, 586624, 586625, 586626, 586627, 586628, 586629, 586630, 586631, 586632, 586633, 586634, 586635, 586636, 586637, 586638, 586639, 586640, 586641, 586642, 586643, 586644, 586645, 586646, 586647, 586648, 586649, 586650, 586651, 586652, 586653, 586654, 586655, 586656, 586657, 586658, 586659, 586660, 586661, 586662, 586663, 586664, 586665, 586666, 586667, 586668, 586669, 586670, 586671, 586672, 586673, 586674, 586675, 586676, 586677, 586678, 586679, 586680, 586681, 586682, 586683, 586684, 586685, 586686, 586687, 586688, 586689, 586690, 586691, 586692, 586693, 586694, 586695, 586696, 586697, 586698, 586699, 586700, 586701, 586702, 586703, 586704, 586705, 586706, 586707, 586708, 586709, 586710, 586711, 586712, 586713, 586714, 586715, 586716, 586717, 586718, 586719, 586720, 586721, 586722, 586723, 586724, 586725, 586726, 586727, 586728, 586729, 586730, 586731, 586732, 586733, 586734, 586735, 586736, 586737, 586738, 586739, 586740, 586741, 586742, 586743, 586744, 586745, 586746, 586747, 586748, 586749, 586750, 586751, 586752, 586753, 586754, 586755, 586756, 586757, 586758, 586759, 586760, 586761, 586762, 586763, 586764, 586765, 586766, 586767, 586768, 586769, 586770, 586771, 586772, 586773, 586774, 586775, 586776, 586777, 586778, 586779, 586780, 586781, 586782, 586783, 586784, 586785, 586786, 586787, 586788, 586789, 586790, 586791, 586792, 586793, 586794, 586795, 586796, 586797, 586798, 586799, 586800, 586801, 586802, 586803, 586804, 586805, 586806, 586807, 586808, 586809, 586810, 586811, 586812, 586813, 586814, 586815, 586816, 586817, 586818, 586819, 586820, 586821, 586822, 586823, 586824, 586825, 586826, 586827, 586828, 586829, 586830, 586831, 586832, 58

算数学習で習得した基礎的・基本的な知識や技能を生活や学習に活用する場面を多く設けました。子どもの興味・関心を喚起する内容や算数的活動を扱っていますので、意欲的に学んでいくことができます。また、探究活動に取り組む場面も用意しています。

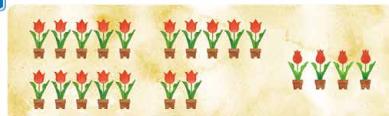
## 豊かな感覚

子どもたちがこれから生活していく上で、豊かな数感覚や量感覚を身につけておくことは、いつの時代にも必要なことであると考えています。基礎的な計算力や基準となる量感を身につけた上で、数量の見積もりができるように構成し、毎年にわたり系統的に扱っています。

ずっと大切に  
していること

2年上 p.22

6

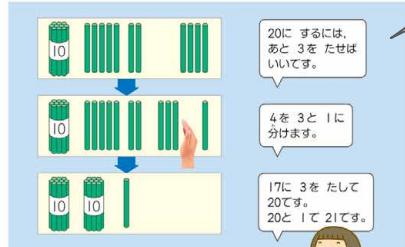


チューリップが 17 本 さいて います。  
あと 4 本 さくと 何本 なりますか。

しき

20本より 多く  
なります。

めあて 10 や 1 を つけて、計算の しかたを 考えよう。



17+4=

本

22

## ■ 基礎計算（暗算）

17+4などの簡単な暗算は、筆算の学習や九九の構成の際に必要となるだけではなく、見積もりなどの数感覚を養う上でも重要です。基礎的な計算力が身につくよう、スマルステップで展開しています。

## 説明する活動

計算のしかたを具体物操作などと関連づけて説明する活動を取り入れています。

1年 p.144

まなびを いかそう  
かえますか？ かえませんか？  
その わけも いいましょう

けんたさんは おかしを かいに いきました。

Ⓐ 50円で チョコレートが かえますか。

チョコレートは 50円より やすいから かえます。

Ⓑ 50円で ガムが かえますか。

ガムは 50円より から  
かえます。

Ⓒ 50円と 50円で チョコレートと ガムが  
かえますか。

どちらも 50円より やすいから 。

## ■ 買えますか？買えませんか？ (第1~3学年)

所持金でどれだけのものが買えるか、買えないかを考えます。そのわけを述べる活動を通して、数感覚を磨きます。

暗算、見積もり、活用(量感)、判断力、表現力(説明する活動)

6年 p.184



## 学びをいかそう 見積もりを使って

### 切り上げ・切り捨てを使って

- 1 だいちゃんたちは田植えについて調べています。



1haの水田で育つ稲の数は約27000本で、1本の稲から約140つぶの米がとれるそうです。

1haの水田から米が何つぶくらいとれるか、だいちゃんたちは次のように見積もりました。

だいちゃんの考え方を説明しましょう。



140×27000  
1haは 1ha  
200×30000=6000000  
約600万つぶ

（切りかえり）  
多めに見積もって  
切り上げて計算  
したのだから、  
実際は600万つぶより  
少ない。

- 2 田植えは、ふつう、育苗箱で育てた苗を、田植え機で植えていきます。



1つの育苗箱で約63㎡の水田に苗を植えることができます。

1198㎡の水田にどれだけの育苗箱がいるかを、ひなたさんは次のように見積もりました。

ひなたさんの考え方を説明しましょう。



1198 ÷ 63  
1haは 1ha  
1200 ÷ 60=20 約20箱

（切りかえり）  
わらわれた数を  
切り上げて、  
ある数を  
切り捨てたら、  
実際は少ぬより  
少ない。

- 3 10kgの米つぶの数を数えると、約479000つぶでした。

1本の稲から約140つぶの米がとれるとすると、

10kgの米をとるにはおよそ何本の稲がりますか。

184

## 見積もりを使って (第4~6学年)

数を概数として捉えて見積もる計算は日常生活でたいへん役に立ちます。また、見積もりは計算の答えを簡単に確かめたりするときにも必要な力です。

## 基準量をとらえて見積もる

量感覚を身につけるために、まず、体験的な活動を通して基準となる量の感覚をつかむようにしています。その後、1Lなどの基準量の感覚を活用して、身近にあるものの量を見積もる活動を通して、量の感覚を豊かにしていきます。

2年上 p.87

### 1Lはどれくらい

- 1 いろいろな いれものに、1Lと 想う かさだけ水を入れて みましょう。



2年上 p.88

## 学びをいかそう 何Lくらい

1

いろいろな いれものに  
はいる 水の かさを よそして みましょう。  
また、どの ますを つかうかを きめて、  
いれものに はいる 水の かさを はかりましょう。



1Lの 水が このくらいまで  
はいったから……  
だいたい 3Lかな。



1dLの 水が はいるかな。  
1dLより 多いかな。



6Lの バケツで 2はいくらい  
水が はいりそだから、  
6+6で だいたい 12Lです。



いれもの	よそした かさ	つかう ます	はかった かさ
なべ	3L	1Lます	3L2dL

- 2 200mLに 近い いれものは どれですか。

Ⓐ 半にゅうびん Ⓡ せんめんき Ⓢ 目ぐりの ようき



88

## 活用から探究へ

習得した知識を活用することに加えて、理解や考えをさらに深めていくコーナーを設けました。探究活動の一環として、調べたり、考えたりしたことをレポートにまとめる活動を多く取り上げています。

## ■ 算数実験室 (第3~6学年)

学習したことを活用し、実験することで理解を深めるコーナーを設けました。理科と同様に「予想→実験→結果→考察」の順に学習を進めます。

3年上 p.44-45

学びをいかそう  
**算数じっけん室**  
[マンホールのふたの形]

まちで見かけるマンホールのふたは、円の形をしているもののが多くあります。

大阪府大坂市

マンホールのふたは、円に似ているのが多いことを調べてみたくなりました。

いろいろな形の  
マンホールをつくって、  
じっけんしてみたい  
だよ。

**【参考】** はべーじの『いろいろなマンホール』を使って、  
じっけんをしてみよう。

**[いろいろなマンホール]**のつくり方

じっけんレポートをつくってみましょう。

マンホールのふた調べ

◇調べること

マンホールのふたの形が、ほかの形よりも  
何のほうがよく似ていますか。

◇予想

ふたの形が三角形だとあなたおちて  
しまいそうだけど、正方形や円なら  
あちこち落す。

◇けっか

○けっかから考えたこと

(1) 探べることを記める  
・ひしきに思ったこと  
・やってみたいこと

(2) 予想とじっけん  
・どうなるか想像してから、  
じっけんする。

(3) けっかからひきこす  
・みつけたことや気づいた  
ことでもかわいくて。

(4) けっかからひり返す  
・何ができたのか  
・どんなことがいえるのか

じっけんをして、気づいたことを話しあいましょう。

内のひばは直径なので、  
どこも同じ大きさになって  
いるけれど、ほかの形の  
ひばはいつも同じ長さ  
ではありません。

落ちるのは、  
円のひばもあるか  
調べてみたいです。

**感想** **いたい**  
ものの形には、それぞれ  
その形にしたわけが  
あることがわきました。

## ■ みらいへのつばさ (第3~6学年)

子ども自身の生活を見直し、見通しをもって計画を立てるコーナーを設けました。立てた計画を実行してみることも期待しています。題材については、食育や防災教育などの社会的に話題性の高いものを取り上げています。

5年 p.216-217

健康で豊かな食生活にするためには、食事の量や栄養のバランスに気をつけることがたいせつです。

「どのくらいの量で食べたらいいの？」

「どのくらいの量で食べたらいいの？」

【参考】バランスのとれた食事の画像をたてよう。

### ① 話あってみよう

「1日に「何㌘」「どれだけ」というくらいの量のバランスよくとるといい。」

「食べたくらいの量。」

### ② 調べてみよう

次の資料より主食、副食、主菜、牛乳・乳製品、くだもの等、どれもバランスよくとる。

1日分	科 種 別
主食	①ポイント ごはん(1杯) ごはん(1杯) ごはん(1杯)
4~7 ポイント	②ポイント うどん(1食) もの(1食) スパゲッティ(1食)
副食	①ポイント 野菜炒め ひじき
5~6 ポイント	②ポイント 野菜炒めしらし さきのシンナー
主菜	①ポイント 野菜ごはん ねぎたれのひじき
3~5 ポイント	②ポイント なべごはん(1食) あかねのぶらう
牛乳・乳製品	①ポイント ハーフグラス さとうのようじゅう
2~3 ポイント	②ポイント ハーフグラス 牛乳(1本)
くだもの	①ポイント みかん(1個) リンゴ(1個) りんご(1個) もも(1個)
2 ポイント	②ポイント 茶葉水浴槽 便器(バランスガイド)

### ③ 計画たてよう

	朝食	昼食	夕食	合計
主食	おにぎり(1個) ① ごはん(2杯) ②	ごはん(1杯) ① ごはん(1杯) ②	ごはん(1杯) ① ごはん(1杯) ②	合計
副食	みそしらし ① 野菜炒め ②	野菜炒め ① 野菜炒め ②	野菜炒め ① 野菜炒め ②	合計
主菜	豚さかな身 ① 豚さかな身 ②	豚さかな身 ① 豚さかな身 ②	豚さかな身 ① 豚さかな身 ②	合計
牛乳・ 乳製品	ヨーグルト ① 乳製品 1パック	牛乳 1本 ② 牛乳 1本 ②	牛乳 1本 ② 牛乳 1本 ②	合計
くだもの	みかん 1個 ① りんご 1個 ②	りんご 1個 ① りんご 1個 ②	りんご 1個 ① りんご 1個 ②	合計

それぞれの項目の  
ポイントの合計が  
1日のポイントに  
なっています。

たてた計画を  
ためしてかかいて。

216

217

## ■ 夏休みの算数の自由研究

疑問に思ったことやもっと深く考えてみたいことを、夏休みの自由研究として自主的に取り組めるように構成しました。算数を通してのごとを探求していく活動を期待しています。

6年 p.94-95

## ■ 算数卒業研究

6年間の算数学習で学んできたことを活用して、過去の偉大な数学者が考えたことを探究していくコーナーを第6学年の最後に用意しました。算数でよく使う考え方を使って学習を深め、最後に算数・数学を学ぶ意義を考えます。

6年 p.226-227

6年 p.236