

教科書の構成

教科書は、「本編」と「発見!算数島」で構成されています。
本編は、4つの領域について論理的・心理的な順序および
考え方の発展を考慮して「単元」を系統的に配列しています。



算数のとびら

目次
教科書の使い方
学習の進め方

本編

単元

算数 アスレチック

単元

算数 アスレチック

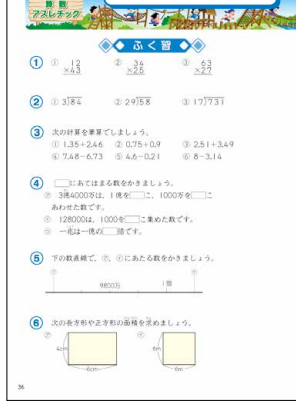
単元

もうすぐ
○年生

復習

いくつかの学習内容を
組み合わせた問題です。

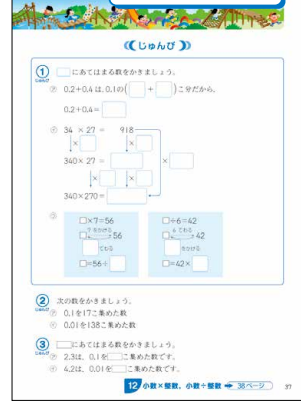
4年下 p.36



準備

単元に入る前に既習事項
が理解できているかどう
かを確認する問題です。

4年下 p.37



課題設定

単元導入で、④の問題の
解決を通して学習への動
機づけを図り、学習意欲
を高めます。

4年下 p.38



算数資料集

わくわく算数ノート

考え方がよくわかるノートをかくための
ポイントをまとめています。

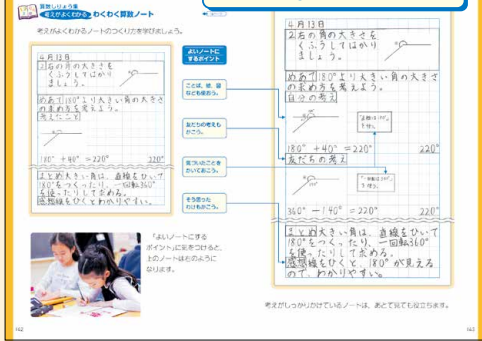
わかりやすく説明しよう

図や式を使って、わか
りやすく説明するため
のポイントをまとめて
います。

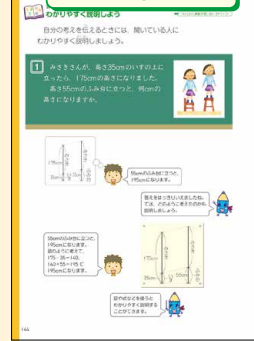
算数でよく使う考え方

いろいろな問題解決
場面で役立つ考え方
を解説しています。

4年上 p.142-143



4年上 p.144



4年上 p.146



発見!算数島 (該当時間外)

やってみよう

もっと学びを いかそう

もっと練習

算数資料集

<キャラクターの紹介>

今、子どもたちが考えていることを示しています。いろいろな考え方や間違いやすいところがよくわかります。



子どもたちが考えていく方法やヒントを与えてくれます。

▶ 本文ページ

■→△→○のステップを踏むことにより、子どもたちの理解をより確かなものにします。

▶ 練習

直前に学習したことがらの定着と習熟を図る問題です。

▶ たしかめましょう

評価の4観点に対応した自己評価問題です。「ふりカエル」でつまづいた箇所に戻れるようにしています。

4年下 p.40

5 1mの重さの0.03kgのひもがあります。このひも7mの重さは何kgですか。

式

0.03kg 7mの重さ 7mの重さ 0.03kg

0.03は、0.01の()に当たります。

0.03×7は、0.01の()に当たります。

だから、0.03×7= () kg

6 ひなたさんの重さ

0.03を 掛けて 3×7の計算をすると、21になります。その21を ()でわると、答えが求められます。

だから、0.03×7= () kg

7 0.17×2、0.25×4の計算をしましょう。

ひなたさんと同じように考えて説明しましょう。

8 0.02×3 ② 0.03×9 ③ 0.05×4 ④ 0.11×7 ⑤ 0.28×3 ⑥ 0.15×4

■...1時間のテーマとなる問題です。子どもたちが自ら「めあて」をもって学習を進めていきます。(一斉)

△...■の学習をもとに子どもが自己解決を試みる問題です。(個別・一斉)

○...■、△の練習問題です。基本的な型をおさえています。(個別)

4年下 p.43

練習

1 0.9×8の計算のしかたをまねてみましょう。

0.9を 掛けて 8×8の計算をします。72になります。その72を ()でわると、答えが求められます。

だから、0.9×8= ()です。

2 ① 0.2×3 ② 0.4×2 ③ 0.6×8 ④ 0.7×5 ⑤ 0.8×5 ⑥ 0.5×2 ⑦ 0.8×10 ⑧ 0.9×10 ⑨ 0.03×2 ⑩ 0.07×5 ⑪ 0.05×8 ⑫ 0.06×10

3 ① 3.8 ② 0.73 ③ 15.5 ④ 1.25 ⑤ 2.2 ⑥ 4.5 ⑦ 0.67 ⑧ 2.27 ⑨ 3.6

4 まなみさんのクラスでは、1.5kgの空きかんを数えました。

学校全体で集めた量は、この4倍です。

学校全体で集めた空きかんの重さは何kgですか。

5 箱にかつめが12こはいっています。

かつめ1つは0.25gです。

箱の重さは0.2kgです。

箱の重さは何kgですか。

4年下 p.55

たしかめましょう

1 ① ① 0.3×2 ② 0.4×9 ③ 0.07×10 ④ 0.6×3 ⑤ 2.4×8 ⑥ 0.42×6 ⑦ 3.2 ⑧ 8.6 ⑨ 0.45 ⑩ 5.3 ⑪ 3.6 ⑫ 4.75 ⑬ 5.75 ⑭ 23.368

2 ① 7.2mのリボン4本分の長さは何cmになるかを考えます。

② ①の答えを2で割ると、この問題を2として求めた答えは、次のどれですか。

③ 7.5mのロープが4本あります。

④ 2本ずつとると、1本分の長さは何cmになりますか。

⑤ 2mずつとると、2mのロープは何本で、何mあまりますか。

⑥ 式を立て、答えを求めましょう。

もっと練習

○の問題と同様の練習問題です。繰り返し練習できるように、チェックボックスを設けています。

やってみよう

単元の学習内容を活用して取り組む問題です。

さがしてみよう

身のまわりにある算数を紹介しています。

4年上 p.148

1 ① ① 0.3×2 ② 0.4×9 ③ 0.07×10 ④ 0.6×3 ⑤ 2.4×8 ⑥ 0.42×6 ⑦ 3.2 ⑧ 8.6 ⑨ 0.45 ⑩ 5.3 ⑪ 3.6 ⑫ 4.75 ⑬ 5.75 ⑭ 23.368

2 ① 7.2mのリボン4本分の長さは何cmになるかを考えます。

② ①の答えを2で割ると、この問題を2として求めた答えは、次のどれですか。

③ 7.5mのロープが4本あります。

④ 2本ずつとると、1本分の長さは何cmになりますか。

⑤ 2mずつとると、2mのロープは何本で、何mあまりますか。

⑥ 式を立て、答えを求めましょう。

4年下 p.123

9 ① ① 0.3×2 ② 0.4×9 ③ 0.07×10 ④ 0.6×3 ⑤ 2.4×8 ⑥ 0.42×6 ⑦ 3.2 ⑧ 8.6 ⑨ 0.45 ⑩ 5.3 ⑪ 3.6 ⑫ 4.75 ⑬ 5.75 ⑭ 23.368

10 あるスーパーで、1こ432円のおかしが1週間に285こ売れたそうです。

このおかし1個の売価は、おおよそ何円ですか。おおよそ1けたの約い値にして見ましょう。

11 ある店では、1こ890円のミニゲームの1か月の売上高は、6470円でした。

1か月にお客さんのミニゲームが何個売れたか。おおよそ1けたの約い値にして見ましょう。

12 小数×整数、小数÷整数

① 0.2×2 ② 0.3×2 ③ 0.9×1 ④ 0.1×5 ⑤ 0.6×2 ⑥ 0.9×4 ⑦ 0.5×4 ⑧ 0.2×5 ⑨ 0.04×2 ⑩ 0.06×4 ⑪ 0.05×10 ⑫ 0.12×4 ⑬ 0.47×2 ⑭ 0.14×5 ⑮ 2.8 ⑯ 3.7 ⑰ 0.3 ⑱ 10.2 ⑲ 0.77 ⑳ 0.52 ㉑ 1.23 ㉒ 3.14 ㉓ 1.1 ㉔ 0.1 ㉕ 1.2 ㉖ 0.9 ㉗ 0.2 ㉘ 0.7

4年下 p.114

学習をしよう

やってみよう 小数計算の練習

① ① 0.3×2 ② 0.4×9 ③ 0.07×10 ④ 0.6×3 ⑤ 2.4×8 ⑥ 0.42×6 ⑦ 3.2 ⑧ 8.6 ⑨ 0.45 ⑩ 5.3 ⑪ 3.6 ⑫ 4.75 ⑬ 5.75 ⑭ 23.368

2 ① 7.2mのリボン4本分の長さは何cmになるかを考えます。

② ①の答えを2で割ると、この問題を2として求めた答えは、次のどれですか。

③ 7.5mのロープが4本あります。

④ 2本ずつとると、1本分の長さは何cmになりますか。

⑤ 2mずつとると、2mのロープは何本で、何mあまりますか。

⑥ 式を立て、答えを求めましょう。

活用の問題には、「学びをいかそう」のロゴマークを付けています。また、活用問題は緑色を基調とし、通常の学習箇所の青色と見分けが付くようにしています。