

# 教科書の構成

教科書は、「本編」と「発見！算数島」で構成されています。本編は、4つの領域について論理的・心理的な順序および考え方の発展を考慮して「単元」を系統的に配列しています。



## 算数のとびら

- 目次
- 教科書の使い方
- 学習の進め方

## 本編

### 単元

#### 算数 アスレチック

### 単元

#### 算数 アスレチック

### 単元

#### もうすぐ ○年生

## 発見！算数島 (配当時間外)

### やってみよう

### もっと学びを いかそう

### もっと練習

### 算数資料集

## 復習

いくつかの学習内容を組み合わせた問題です。

4年下 p.36

## 準備

単元に入る前に既習事項が理解できているかどうかを確認する問題です。

4年下 p.37

## → 課題設定

単元導入で、の問題の解決を通して学習への動機づけを図り、学習意欲を高めます。

4年下 p.38

## 算数資料集

### わくわく算数ノート

考え方方がよくわかるノートをかくためのポイントをまとめています。

4年上 p.142-143

## わかりやすく説明しよう

図や式を使って、わかりやすく説明するためのポイントをまとめています。

4年上 p.144

## 算数でよく使う考え方

いろいろな問題解決場面で役立つ考え方を解説しています。

4年上 p.146

### 〈キャラクターの紹介〉

今、子どもたちが  
考えていることを  
示しています。いろ  
いろな考え方や間  
違いややすいところ  
がよくわかります。



子どもたちが考  
えていく方法や  
ヒントを与えてく  
れます。

→ 本文ページ → 練習 → たしかめましょう

□→△→○のステップを踏むことにより、子どもたちの理解をより確かなものにします。

直前に学習したことがらの定着と習熟を図る問題です。

評価の4観点に対応した自己評価問題です。「ふりカエル」でつまずいた箇所に戻れるようにしています。

4年下 p.40

Imの東さがりの3kgのひきあります。  
このひきも7kgの重さですか。

2kg  

(1mの重さ) 7倍  
(7mの重さ) 3kg

**式**

□×□=□  
 おなじの掛け算をひき算を考えよう。

**△ひき算の考え方**

0.03×1, 0.01の □分です。

0.03×7=は, 0.01の ( □×□ ) 分です。

だから, 0.03×7= □です。 □ kg

**△ひたすらの考え方**

0.03を 3倍して 3×7の  
 かけ算をするにこなします。  
 その21を □でわる。  
 答が求められます。  
 だから, 0.03×7= □です。 □ kg

**△ひたすらの考え方**

0.17×2, 0.25×4の計算をしましょう。  
 □のひななさんと同じように見て説明しましょう。

7 (1) 0.02×3 (2) 0.03×9 (3) 0.05×4  
 8 (4) 0.11×7 (5) 0.28×3 (6) 0.15×4

40 120 ページへ

- …1時間のテーマとなる問題です。子どもたち自らが「めあて」をもって学習を進めていきます。(一斉)

△ … □ の学習をもとに  
子どもが自己解決  
を試みる問題です。  
(個別・一斉)

○ … □, △ の練習問題  
です。基本的な型  
をおさえています。  
(個別)

4年下 p.43

**△△△練習△△△**

**①** 0.9×8の計算のいたをかきましょう。

0.9を  して 9×8の  
計算すると、72になります。

そのままを  ねると、  
答えが求められます。

だから、0.9×8 =  です。

**②**  $\begin{array}{r} 0.2 \times 3 \\ \hline 0.6 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.4 \times 2 \\ \hline 0.8 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.6 \times 8 \\ \hline 0.72 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.7 \times 5 \\ \hline 0.35 \end{array}$

$\begin{array}{r} 0.5 \times 5 \\ \hline 0.25 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.27 \times 5 \\ \hline 0.135 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.8 \times 10 \\ \hline 0.08 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.9 \times 10 \\ \hline 0.09 \end{array}$

$\begin{array}{r} 0.3 \times 2 \\ \hline 0.06 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.27 \times 5 \\ \hline 0.135 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.05 \times 8 \\ \hline 0.04 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.06 \times 10 \\ \hline 0.06 \end{array}$

**③**  $\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.73 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 1.65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 2 \\ \hline 7.6 \end{array}$        $\begin{array}{r} 0.73 \\ \times 6 \\ \hline 4.38 \end{array}$        $\begin{array}{r} 1.65 \\ \times 6 \\ \hline 9.90 \end{array}$        $\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 4 \\ \hline 5.00 \end{array}$

**④** えまさんのラズベリーは、1.5kgの空きんを  
集めました。  
学校で集めたときは、この14倍です。  
学校で集めたえまさんの重さは3kgですか。

**⑤** 机にいる人1人1匹はいています。  
かわい子) ここの虫は3.3kgで、  
草の重さは2kgだそうです。  
全体の重さは3kgですか。



4年下 p.55

もっと練習

○の問題と同様の練習問題です。繰り返し練習できるように、チェックボックスを設けています。

やってみよう

単元の学習内容を活用して取り組む問題です。

4年上 p.148

4年下 p.123

4年下 p.114

活用の問題には、「学びをいかそう」のロゴマークを付けています。また、活用問題は緑色を基調とし、通常の学習箇所の青色と見分けが付くようにしています。