

## 〈疑問詞+to+動詞の原形〉

活動編



Hina と Jin は、Kiri の誕生日パーティーの準備について話しています。会話を聞いて内容と合っている絵を Ⓐ～Ⓓ から選び、会話の順番になるように記号を（ ）に書きましょう。

( ) → ( ) → ( )

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



例

A: Do you know how to use a public phone?

B: Yes, I do. / No, I don't.

例

①



how to use  
a public phone

②



when to put out  
the garbage

③



where to get  
a passport

自分が知りたい  
ことについて  
たずねましょう



Speak の③でたずねたことを書きましょう。

---

---



ペアになり、例にならって、自分が知りたい情報についてたずねましょう。

例 A: I want to buy flowers for my mother.

Do you know where to buy them?

B: Yes, I do. There's a nice flower shop near the city hall.

A: Thank you. I'll go there.

Tool Box

- how to make takoyaki
- how to play the guitar
- what to buy for a barbecue
- where to go in case of an emergency



## 〈疑問詞+to+動詞の原形〉

解説編

### 基本文

Do you know **where to** buy the tickets?

((あなたは、) チケットをどこで買えばよいか知っていますか。)

- know などの動詞のあとに 〈疑問詞+to+動詞の原形〉 を置くと、次のような意味を表す。

〈what+to+動詞の原形〉 「何を～したらよいか」

〈how+to+動詞の原形〉 「どのように～したらよいか」 「～のしかた」

〈where+to+動詞の原形〉 「どこで～したらよいか」

1 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) What should I do? I don't know that.

I don't know \_\_\_\_\_ do.

(2) How do you play the guitar? I want to learn that.

I want to learn \_\_\_\_\_ play the guitar.

(3) When should I start? I know that.

I know \_\_\_\_\_ start.

(4) Where should we go next? We don't know.

We don't know \_\_\_\_\_ next.

(5) What should we bring? Do you know?

Do you know \_\_\_\_\_?

2 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私はどこでそのコンサートのチケットを買えばよいか知りません。

I don't know \_\_\_\_\_ the concert tickets.

(2) 私たちは彼に何と言えばよいかわかりませんでした。

We didn't know \_\_\_\_\_ say to him.

(3) ケイトは着物の着方を知っていますか。

Does Kate know \_\_\_\_\_ a kimono?

(4) 私はいつ京都を訪れるべきか知りたいです。

I want to know \_\_\_\_\_ Kyoto.

(5) 私はチキンカレーをどう作るか学びました。

I learned \_\_\_\_\_ cook chicken curry.

解答

〈疑問詞+to+動詞の原形〉 活動編

Listen d → c → a

Speak／Write／Express Yourself 省略

〈疑問詞+to+動詞の原形〉 解説編

1

- (1) what to
- (2) how to
- (3) when to
- (4) where to go
- (5) what to bring

2

- (1) where to buy
- (2) what to
- (3) how to wear
- (4) when to visit
- (5) how to

**tell[show]+人+疑問詞+to+動詞の原形**

活動編



Jin と Sho の会話を聞いて、Sho が Jin に教えられることと Jin が Sho に教えられることを Ⓐ～Ⓓから選び、記号を（　　）に書きましょう。

Sho (　　)      Jin (　　)

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



例にならって会話をして、次のことを教えてくれる人を探しましょう。

例 A: Do you know how to fold a paper crane?

B: Yes, I do.

A: Can you tell me how to fold one?

B: Of course.

A: Do you know how to fold a paper crane?

B: No, I don't.

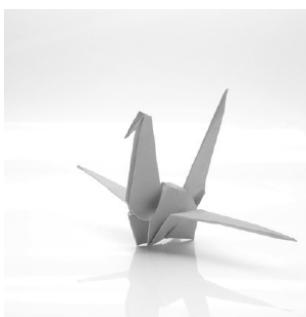
A: I see. Thank you.

例

①

②

③



how to fold  
a paper crane



where to eat  
good Japanese food



what to prepare  
to make cookies

自分が興味のある  
ことについて  
たずねましょう



Speak の③でたずねたことを書きましょう。

---

---



あなたのクラスに海外から留学生がやって来ることになりました。例にならって、あなたは留学生に何を教えられるかを書きましょう。

例 I like traditional Japanese games. I can tell you how to play *shogi*.  
Let's play it together.

---

---



## tell[show]+人+疑問詞+to+動詞の原形 解説編

### 基本文

The staff **told us where to go** in case of a flood.

(職員は私たちに、洪水の場合どこに行けばよいか教えてくれました。)

- tell や show などの動詞のあとに 〈人+疑問詞+to+動詞の原形〉 を続けると、次の意味を表す。

〈tell+人+疑問詞+to+動詞の原形〉 「人に～したらよいか言う」

〈show+人+疑問詞+to+動詞の原形〉 「人に～したらよいか見せる」

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 何をしたらよいか私たちに言ってください。

Please \_\_\_\_\_ us \_\_\_\_\_ do.

- (2) 高橋先生は私にどこへ行けばよいか言いました。

Mr. Takahashi told \_\_\_\_\_ go.

- (3) 私があなたにこのコンピューターの使い方を見せましょう。

I'll \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ use this computer.

- (4) いつ家を出ればよいか教えてくれませんか。

Will you \_\_\_\_\_ to leave home?

2 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は彼にどこで会えばよいか言いました。

I ( where / him / meet / told / to ).

I \_\_\_\_\_.

- (2) 祖母は私にカレーライスに何を入れたらよいか見せてくれました。

My grandmother ( put / to / me / what / in / showed ) the curry and rice.

My grandmother \_\_\_\_\_ the curry and rice.

- (3) この漢字の書き方をリサに教えてもらえますか。

Can you ( write / to / how / Lisa / this kanji / teach )?

Can you \_\_\_\_\_?

- (4) 私の両親は私に地震があつたらどこへ行けばよいか教えてくれました。

( when / where / there's / to / told / my parents / go / me ) an earthquake.

\_\_\_\_\_ an earthquake.

tell[show]+人+疑問詞+to+動詞の原形 活動編

Listen Sho ( c ) Jin ( a )  
Speak／Write／Express Yourself 省略

tell[show]+人+疑問詞+to+動詞の原形 解説編

1

- (1) tell, what to
- (2) me where to
- (3) show, how to
- (4) tell me when

2

- (1) told him where to meet
- (2) showed me what to put in
- (3) teach Lisa how to write this kanji
- (4) My parents told me where to go when there's

## 〈make+人やもの+形容詞〉

活動編



Kiri は、Jin と Sho の 3 人で話をしています。会話の内容に合うように、それぞれを線で結びましょう。



● a baseball game ●

● blue



● badminton game ●

● happy



● sushi ●

● excited



(1) ペアになり、例にならって、次のことが自分をどのような気持ちにするか、下のリストを参考にして言いましょう。

例 Giving a speech makes me nervous.

例 giving a speech



comfortable

blue

excited

bored

happy

nervous

relaxed

sad

sleepy

(2) これまでの学校生活でどんな気持ちになったかを言いましょう。

例 I went to a restaurant for an internship. Serving dishes made me nervous.



Speak の(2)で話したこと書きましょう。

---

---



あなたは、どんなことになると次のような気持ちになりますか。ペアになり、例にならつてたずね合いましょう。

happy      relaxed      nervous      sad

例      A: What makes you happy?

B: Watching movies makes me happy. I like fantasy movies.

How about you?



## 〈make+人やもの+形容詞〉

解説編

### 基本文

The news **made me happy.** (その知らせは、私を幸せにしました。)

- ・「～を…の状態にします」と言うときは、〈make+人やもの+形容詞〉を使う。

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) 昨夜のサッカーの試合は私たちを興奮させました。

The soccer game last night \_\_\_\_\_ excited.

- (2) 試験勉強は私を疲れさせました。

Studying for the exams \_\_\_\_\_.

- (3) 何があなたをそんなに悲しませたのですか。

What \_\_\_\_\_ you so \_\_\_\_\_?

- (4) 暖かい日に窓辺に座ると眠くなるでしょう。

Sitting by the window on a warm day will \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) この映画は私を幸せな気持ちしてくれます。

( makes / this movie / happy / me ).

- (2) ステージの上でダンスをすることはいつも私を緊張させます。

Dancing on stage ( makes / nervous / me / always ).

Dancing on stage \_\_\_\_\_.

- (3) 1杯のお茶が彼女をリラックスさせることができます。

A cup of tea ( relaxed / make / can / her ).

A cup of tea \_\_\_\_\_.

- (4) たくさんの宿題をすることは私を退屈にさせます。

Doing ( me / homework / makes / bored / a lot of ).

Doing \_\_\_\_\_.

〈make+人やもの+形容詞〉 活動編

Listen Sho—a baseball game—excited

Jin—badminton game—blue

Kiri—sushi—happy

Speak／Write／Express Yourself 省略

〈make+人やもの+形容詞〉 解説編

1

- (1) made us
- (2) made me tired
- (3) made, sad
- (4) make, sleepy

2

- (1) This movie makes me happy
- (2) always makes me nervous
- (3) can make her relaxed
- (4) a lot of homework makes me bored

## 〈want/tell/ask+人+to+動詞の原形〉 解説編



Kiri は Sho と話をしています。Kiri が望んでいることに○を付けましょう。

① ( ) ( )



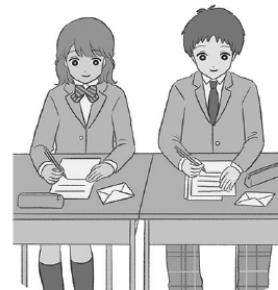
( )



② ( ) ( )



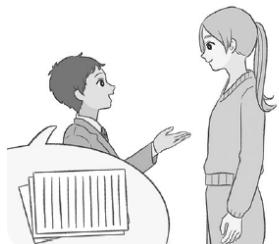
( )



ペアになり、例にならって、次のことを言いましょう。

例 Sho asked Ms. Hall to check his speech.

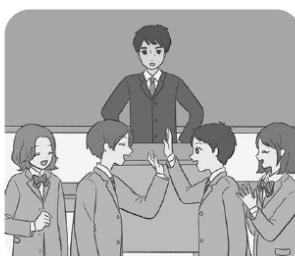
例 Sho / asked



① Jin / asked



② Mr. Kubo / told



③

最近、自分がだれかに  
言われたことや  
頼まれたことについて  
言いましょう

Ms. Hall /  
check his speech

me / play the guitar

us / be quiet



Speak の③で話したことを書きましょう。



あなたが、だれかにしてほしいことを書きましょう。

- 例 I have to go to school early tomorrow.  
I want my sister to wake me up at six.



---

---



## 〈want/tell/ask+人+to+動詞の原形〉

解説編

### 基本文

We **wanted** you **to enjoy** yourself. (私たちは、あなたに楽しんでほしかったです。)

You **told** me **to have** confidence in myself.

(あなたたちは私に、自信を持つように言いました。)

- 「～に…してほしいです」と言うときは、〈want+人+to+動詞の原形〉を使う。
- 「～に…するように言います」と言うときは、〈tell+人+to+動詞の原形〉を使う。
- 「～に…するように頼みます」と言うときは、〈ask+人+to+動詞の原形〉を使う。

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私は弟に静かにするように言いました。

I \_\_\_\_\_ my brother \_\_\_\_\_ be quiet.

(2) 私たちは彼にダンスをしてほしいです。

We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ dance.

(3) 私は彼女に夕食にすき焼きを作るよう頼みました。

I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ sukiyaki for dinner.

(4) 佐藤先生は私たちに注意深く問い合わせるよう言いました。

Ms. Sato \_\_\_\_\_ read the questions carefully.

2 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はトムにいっしょに行ってもらえるよう頼むつもりです。

( Tom / ask / with me / to / I'll / go ).

(2) 私たちのコーチは私たちに試合でベストを尽くすように言いました。

Our coach ( our best / told / to / us / in the game / do ).

Our coach \_\_\_\_\_.

(3) あなたは私に何と言つてほしいのですか。

What ( say / to / want / do / me / you )?

What \_\_\_\_\_?

(4) 私は姉に私のお気に入りの服を着てほしくありませんでした。

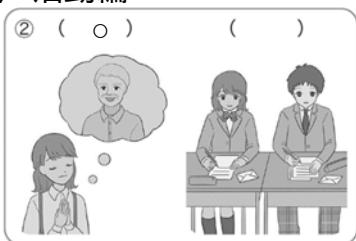
I didn't ( my favorite clothes / want / to / my sister / wear ).

I didn't \_\_\_\_\_.

解答

〈want/tell/ask+人+to+動詞の原形〉 活動編

Listen



Speak／Write／Express Yourself 省略

〈want/tell/ask+人+to+動詞の原形〉 解説編

1

- (1) told, to
- (2) want him to
- (3) asked her, make [cook]
- (4) told us to

2

- (1) I'll ask Tom to go with me
- (2) told us to do our best in the game
- (3) do you want me to say
- (4) want my sister to wear my favorite clothes

## 親しい人への依頼 will you~?

Scene：あなたは週末にパーティーを開く予定ですが、手伝ってほしいことがあります。友達にどのようにお願いしますか。



Step1：モデル会話を聞いて練習し、そのあとペアになってそれぞれの人物を演じましょう。

Erika: Do you have any plans for next Sunday?

Sam: Not really.

Erika: I'm going to have a birthday party for Mike. Can you come?

Sam: Of course.

Erika: Good. Will you bring some snacks?

Sam: Sure.

Step2:次の①～③のように設定を変えて会話をしましょう。

① 飲み物を持ってきてほしい

some drinks

② ケーキと一緒に作ってほしい

make a birthday cake with me

③ 部屋の飾り付けと一緒にしてほしい

decorate the room with me

Step3:ペアになり、開催するイベントや依頼する内容を自由に決め、スキットを作って演じましょう。

## レストランでの食事    **Would you like~? , Shall I~?**

**Scene :** 海外のレストランでランチを食べることになりました。あなたはどのように注文をしますか。



**Step1 :** モデル会話を聞いて練習し、そのあとペアになってそれぞれの人物を演じましょう。

*Erika:* Excuse me. Would you explain today's lunch special?

*waiter:* Sure. It's a T-bone steak. It comes with French fries and salad.

*Erika:* Sounds great. I'll have that.

*waiter:* Would you like a drink?

*Erika:* Yes, I'll have an orange juice.

*waiter:* Shall I bring it now or after the meal?

*Erika:* Now, please.

**Step2:** 次の①～③のように設定を変えて会話をしましょう。

① 今日の魚料理について説明してほしい

today's fish

② 紅茶を飲みたい

tea

③ 飲み物を食後にもらいたい

**Step3:** おすすめの料理や注文する飲み物、もらうタイミングを自由に決め、スキットを作って演じましょう。