

## 動名詞 活動編



Hina は Kiri に写真の人物について説明しています。それぞれが好きなことを ①～⑥ から選び、記号を ( ) に書きましょう。

① Yuma



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

② Hiromi



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

③ Daisuke



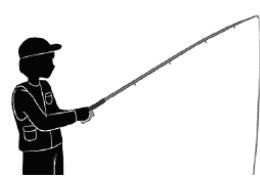
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

a



play the guitar

b



go fishing

c



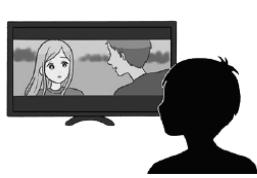
play the trumpet

d



read books

e



watch movies

f



play basketball

g



cook

h



listen to  
English songs



例にならって、次のことが好きなクラスメートを 1 人探し、名前を ( ) に書きましょう。

例

A: Do you like cooking? B: Yes, I do. / No, I don't.

例



cook

①



draw

②



take pictures

③

自分で考えて  
言いましょう

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



Speak の③でたずねたことを書きましょう。

---

---



ペアかグループになり、自分の趣味や好きなことについて、例にならって伝え合いましょう。

例 A: My hobby is reading books. I enjoy reading science fiction. How about you?  
B: I like playing musical instruments. Playing the guitar is fun.



## 動名詞 解説編

### 基本文

I like **seeing** musicals. (私はミュージカルを見ることが好きです。)

My hobby is **seeing** musicals. (私の趣味はミュージカルを見ることがあります。)

- ・「～すること」と言うときは、**動詞の ing形**で表すことができる。
- ・「～すること」を意味する動詞の **ing形**を「**動名詞**」と呼ぶ。

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私は動物の写真を撮ることが好きです。

I like \_\_\_\_\_ pictures of animals.

(2) トムはよくピアノをひくことを楽しめます。

Tom often enjoys \_\_\_\_\_ the piano.

(3) 佐藤先生は博物館を訪れることが大好きです。

Ms. Sato loves \_\_\_\_\_ museums.

(4) 私の趣味はダンス動画を見ることです。

My hobby is \_\_\_\_\_ dance videos.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 私のおばの仕事はニュージーランドで学生たちに日本語を教えることです。

My aunt's job is ( in New Zealand / Japanese / teaching / to students ).

My aunt's job is \_\_\_\_\_.

(2) あなたは英語を勉強することが好きですか。

( studying / do / like / English / you )?

\_\_\_\_\_?

動名詞 活動編

Listen ① a,e ② f,h ③ d,c  
Speak/Write/Express Yourself 省略

動名詞 解説編

1

- (1) taking
- (2) playing
- (3) visiting
- (4) watching

2

- (1) teaching Japanese to students in New Zealand
- (2) Do you like studying English

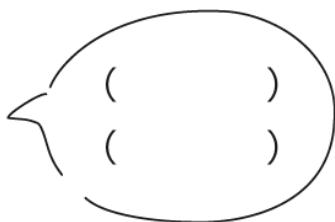
## to + 動詞の原形

活動編

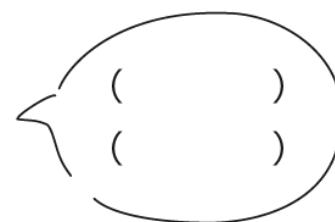


Hall 先生は Ren と Yui に冬休みにしたいことをたずねています。それぞれがしたいことを ①～⑤から選び、記号を ( ) に書きましょう。

Ren



Yui



①



practice  
baseball

②



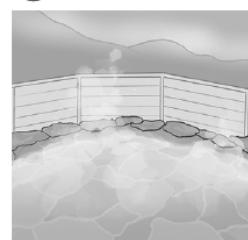
ski

③



visit  
grandparents

④



go to  
a hot spring

⑤



finish  
homework



今度の週末に次のことをしたいかどうかを、ペアになってたずね合いましょう。  
答えが Yes の場合は、さらに詳しくたずねてみましょう。

例

A: Do you want to watch a movie next weekend?

B: Yes, I do.

A: What kind of movie do you want to watch?

B: I want to watch an action movie.

例



watch a movie

①



go to a zoo

②



eat out



Speak でたずねたことを書きましょう。

---

---



自分の将来の夢について話しましょう。まだ決めていない場合は、  
Tool Box や Word Box の中から選んで話しましょう。

例      My dream is to be an actor. I want to act in the U.S.  
          I want to talk with famous actors in English.  
          So I need to study English hard.





## to + 動詞の原形

解説編

### 基本文

I want **to be** a professional football player. (私はプロのサッカー選手になりたいです。)

My dream is **to play** in the World Cup. (私の夢はワールドカップでプレーすることです。)

- ・「～すること」と言うときは、〈to+動詞の原形〉の形でも表すことができる。
- ・〈to+動詞の原形〉の形を「to 不定詞」と呼ぶ。

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私はオレンジジュースを飲みたいです。

I want \_\_\_\_\_ orange juice.

(2) 私の兄は将来、宇宙飛行士になりたいと思っています。

My brother wants \_\_\_\_\_ an astronaut in the future.

(3) 私たちは音楽室を掃除する必要があります。

We need \_\_\_\_\_ the music room.

(4) 彼女の夢は世界中を旅行することです。

Her dream is \_\_\_\_\_ around the world.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は日曜日に亜希と買い物に行きたいです。

( to / want / go shopping / I / with Aki ) on Sunday.

\_\_\_\_\_ on Sunday.

(2) あなたはシンガポールでどんな食べ物を試してみたいですか。

( want / do / kind / you / try / food / to / what / of ) in Singapore?

\_\_\_\_\_ in Singapore?

to + 動詞の原形 活動編

Listen Ren : e,a Yui : c,b  
Speak/Write/Express Yourself 省略

to + 動詞の原形 解説編

1

- (1) to drink
- (2) to be[become]
- (3) to clean
- (4) to travel

2

- (1) I want to go shopping with Aki
- (2) What kind of food do you want to try

## ファストフード店で "would like to"

**Scene:** あなたは、アメリカのファストフード店で昼食を買って帰ることにしました。あなたはどのように注文しますか。



**Step1:** モデル会話を聞いて練習し、そのあとペアになってそれぞれの人物を演じましょう。

clerk: Hello. What would you like to have?  
Erika: I'd like to have one A Combo with iced tea.  
clerk: A Combo meals include French fries or side salad. Which would you like,  
French fries or side salad?  
Erika: French fries, please.  
clerk: For here or to go?  
Erika: To go.  
clerk: OK. That's 6 dollars and 99 cents.

A Combo Meal \$ 6.99	
	
● French fries / Side salad	Hamburger \$ 3.10
● Cola / Coffee / Tea	Cheeseburger \$ 3.50
	French fries \$ 2.39
	Salad \$ 2.50
Drinks:	Orange juice / Cola / Coffee / Tea \$ 1.80
	Ice cream \$ 1.70

**Step2:** ペアになり、Step 1 を参考に次の①と②を注文しましょう。

① A Combo を2人分 ② チーズバーガーとアイスティー

**Step3:** ペアになり、上のメニューを見て好きなものを注文するスキットを作って演じましょう。

## 「～に…を」の表現

活動編



Sho と Kiri が話をしています。内容に合うように線で結びましょう。

だれが

だれに

何を

①



Sho



Jin



key chain

②



Kiri



Hina



towel



Dan



cookies



ペアになり、絵が表している内容を言いましょう。

例 My teacher gave me some advice.

例 give

① tell

② show

③



my teacher  
some advice



my sister  
an interesting story



my uncle  
some pictures

あなたが今まで  
に、もらったり  
見せてもらったり  
したことなど  
について言いま  
しょう



Speak の③で話したことを書きましょう。

---

---



あなたがこれまでにもらったプレゼントの中で、印象に残ったものについて書きましょう。

例      My sister gave me this diary on my birthday last year. I love its cute design.  
I write about my school life in it. It's my treasure.

---

---

---



## 「～に…を」の表現 解説編

### 基本文

My friend **gave** me a present. (友達は私にプレゼントをくれました。)

- 「～(人)に…(もの)をあげる／見せる」などと言うときは、〈動詞+人+もの〉の形で表すことができる。
- この形では、人が代名詞の場合、「～に／～を」の形を使う。

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私の祖父は私に辞書をくれました。

My grandfather \_\_\_\_\_ a dictionary.

(2) 私は彼女に手紙を送りました。

I \_\_\_\_\_ a letter.

(3) 佐藤さんは彼らにチョコレートケーキを作ってくれました。

Mr. Sato \_\_\_\_\_ a chocolate cake.

2 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

(1) エマはよく私に興味深い話を話してくれます。

( some interesting stories / tells / often / me / Emma ).

\_\_\_\_\_.

(2) ジョーンズ先生は火曜日に、私たちに英語を教えてくれます。

( teaches / Ms. Jones / us / English ) on Tuesdays.

\_\_\_\_\_ on Tuesdays.

(3) 私はあなたたちに数枚の動物の写真を見せることができます。

( you / of animals / I / show / some pictures / can ).

\_\_\_\_\_.

「～に…を」の表現 活動編

Listen ① Sho—Jin—towel ② Kiri—Hina—cookies  
Speak／Write／Express Yourself 省略

「～に…を」の表現 解説編

1

- (1) gave me
- (2) sent her
- (3) made them

2

- (1) Emma often tells me some interesting stories
- (2) Ms. Jones teaches us English
- (3) I can show you some pictures of animals

## look+形容詞 / look like+名詞

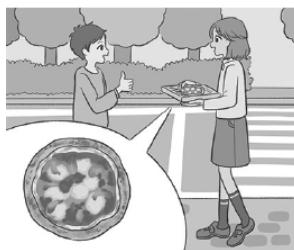
活動編



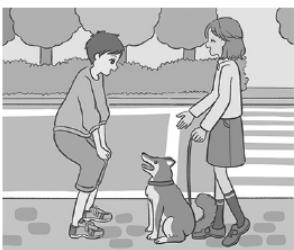
Sho は散歩の途中で Kiri と出会います。2人の話を聞いて①～③の内容に合う絵をⒶ～Ⓓから選び、記号を ( ) に書きましょう。

① ( )      ② ( )      ③ ( )

a



b



c



d



ペアになり、例にならって見た目の様子と事実を伝え合いましょう。

例 A: That boy looks tired.

B: But actually, he feels sleepy.

例 That boy

tired



feel sleepy

① This chocolate

sweet



taste bitter

②

相手の今日の様子  
について伝え合い  
ましょう



Speak の②で話したことを書きましょう。

---

---

Express Yourself



ペアになり、次の絵の人物がそれぞれどんな気持ちかを想像し、自分の意見も加えて伝え合いましょう。

例 A: The boy looks excited. I like roller coasters, too.  
B: He looks scared to me. I don't like roller coasters.

例 The boy



(1) The girl



(2) The man





## look+形容詞 / look like+名詞

解説編

### 基本文

Japanese sports day **looks** so impressive. (日本の運動会はとても印象的に見えます。)

Japanese sports day **looks like** a festival. (日本の運動会はお祭りのように見えます。)

- ・状態や性質を表す語を「形容詞」と呼ぶ。
- ・「～のように見える」と姿や様子について言うときは、〈look+形容詞〉や〈look like+名詞〉で表す。
- ・同じ形でよく使う動詞には、**feel** (～に感じる), **sound** (～に聞こえる), **taste** (～の味がする), **smell** (～においがする) などがある。

1 次の日本文に合う英文になるように, \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) エミリーはうれしそうに見えます。 Emily \_\_\_\_\_.

(2) 私のイヌはクマのよう見えます。 My dog \_\_\_\_\_ a bear.

(3) そのカレーライスはいいにおいがします。 The curry and rice \_\_\_\_\_ good.

(4) それはよさそうに聞こえます。 That \_\_\_\_\_ nice.

(5) 啓介は疲れたように感じています。 Keisuke \_\_\_\_\_ tired.

2 次の対話文の\_\_\_\_\_に適する語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) A: Bob looks \_\_\_\_\_.

B: But actually, he is free this afternoon.

(2) A: The tea smells \_\_\_\_\_.

B: But actually, it tastes bitter.

(3) A: Yuki looks \_\_\_\_\_.

B: But actually, she dances well.

delicious / nervous / busy

look+形容詞 / look like+名詞 活動編

Listen ① c ② d ③ a

Speak/Write/Express Yourself 省略

look+形容詞 / look like+名詞 解説編

1

- (1) looks happy
- (2) looks like
- (3) smells
- (4) sounds
- (5) feels

2

- (1) busy
- (2) delicious
- (3) nervous

## 過去進行形

活動編



①～③の会話を聞いて、内容に合う絵を ①～③から選び、記号を ( ) に書きましょう。

① ( )      ② ( )      ③ ( )

a



b



c



d



ペアになり、例にならって次のことをたずね合いましょう。答えが No の場合は、何をしていたかを伝えましょう。

例 A: Were you studying English at 8 last night?

B: Yes, I was. / No, I wasn't. I was studying math at 8.

例 study English



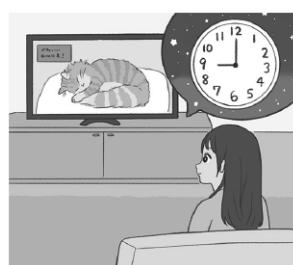
at 8 last night

① take a bath



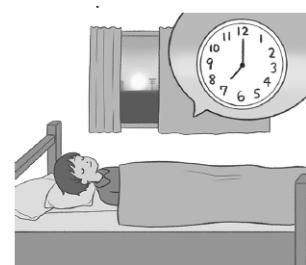
at 10 last night

② watch TV



at 9 p.m. yesterday

③ sleep



at 7 a.m. last Sunday



Speak でたずねたこととその答えを書きましょう。

---

---



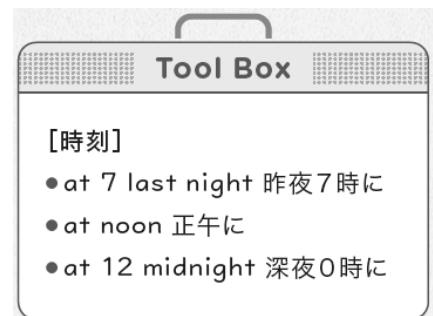
ペアになり、例にならっていつどんなことをしていたかたずね合いましょう。

例 A: What were you doing at 7 last night?

B: I was doing my homework.

What were you doing at noon last Sunday?

A: I was having lunch.





# 過去進行形

解説編

## 基本文

When I got home, my brother **was surfing** the Internet.

(私が家に帰ったとき、弟はネットサーフィンをしていました。)

- ・「～していました。」「～しているところでした。」と過去のある時点で進行中だった動作や出来事を言うときは、〈**was/were+動詞の ing 形- ・否定するときは、**was/were** の後ろに **not** を置く。
- ・「～していましたか。」などとたずねるときは、〈**Was/Were+動詞の ing 形 ~?****

1 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨夜 8 時に宿題をしていました。

I \_\_\_\_\_ my homework at eight last night.

(2) ボブが帰宅したとき、彼の妹は夕食を食べていました。

When Bob got home, his sister \_\_\_\_\_ dinner.

(3) 田中先生が見たとき、彼らはテニスを練習していました。

They \_\_\_\_\_ tennis when Mr. Tanaka saw them.

(4) 私があなたに電話したとき、あなたは眠っていましたか。

\_\_\_\_\_ when I called you?

2 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) そのとき、私たちは教室を掃除していました。

( **cleaning** / **we** / **the classroom** / **were** ) **then**.

\_\_\_\_\_ **then**.

(2) あなたは昨日の正午ごろに何をしていましたか。

( **around noon** / **you** / **were** / **doing** / **what** ) **yesterday?**

\_\_\_\_\_ **yesterday?**

過去進行形 活動編

Listen ① c ② d ③ a

Speak/Write/Express Yourself 省略

過去進行形 解説編

1

- (1) was doing
- (2) was having[eating]
- (3) weren't practicing
- (4) Were you sleeping

2

- (1) We were cleaning the classroom
- (2) What were you doing around noon

## 接続詞 when

活動編



Meg はお父さんやお母さんと話をしています。会話を聞いて、内容に合う絵を ①～④ から選び、記号を ( ) に書きましょう。

① ( )      ② ( )      ③ ( )



例にならって、クラスメートに時間があるときにすることをたずね、表に名前とすることを書きましょう。

例      A: What do you usually do when you're free?

B: I usually watch videos.

名前	時間があるときにすること
例 Nami	watch videos



Speak のクラスメートの答えを、例にならって書きましょう。

例      Nami usually watches videos when she is free.

---

---

Express Yourself



例にならって、自分または家族や友達について話しましょう。

- 例 When I was 5 years old, I drew pictures every day. It was fun.  
When I was 7, I started to learn dancing. I went to the dancing school twice a week.  
When I was 10, my dream was to be a dancer. Now I want to be a P.E. teacher.

Tool Box

[将来なりたい職業]

baseball player 野球選手, doctor 医者, firefighter 消防士, florist 花屋, pastry chef パティシエ,  
police officer 警察官, singer 歌手, soccer player サッカー選手



## 接続詞 when

解説編

### 基本文

**When I learned that, I was surprised.** (それを学んだとき、私は驚きました。)

**I was surprised when I learned that.** (それを学んだとき、私は驚きました。)

- ・「～が…するとき」「～が…である〔であった〕とき」と言うときは、〈when+主語+動詞〉を使う。
- ・when のように文と文などをつなぐ働きを持つ語を「接続詞」と呼ぶ。
- ・〈when+主語+動詞〉は文の前半にも後半にも置くことができる。前半に置くときは、後半との間にカンマを置くとよい。

1 次の日本文の意味を表すように、文を完成させなさい。

(1) 私は疲れたとき、お風呂に入って早く寝ます。

\_\_\_\_\_ tired, I take a bath and go to bed early.

(2) 由紀は大学生だったころ、カナダで勉強しました。

Yuki studied in Canada \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ a college student.

(3) トムは 5 歳のとき、ピアノをひき始めました。

Tom started playing the piano \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ five.

(4) 放課後にサッカーの練習がないとき、あなたはふつうは何をしますか。

What do you usually do \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ have soccer  
practice after school?

2 次の日本文に合う英文になるように、( ) 内の語句と符号を並べかえなさい。

(1) この前の冬に長野に滞在したとき、私はスキーを楽しみました。

( last winter / stayed / I / when / in Nagano / , ) I enjoyed skiing.

\_\_\_\_\_ I enjoyed skiing.

(2) 山の頂上に着いたとき、私たちはうれしかったです。

( the top of the mountain / we / happy / were / got to / we / when ).

\_\_\_\_\_.

接続詞 when 活動編

Listen ① b ② a ③ c  
Speak/Write/Express Yourself 省略

接続詞 when 解説編

1

- (1) When I'm
- (2) when, was
- (3) when, was
- (4) when, don't

2

- (1) When I stayed in Nagano last winter,
- (2) We were happy when we got to the top of the mountain