

動名詞

活動編



Hina は Kiri に写真の人物について説明しています。それぞれが好きなことを ㊸～㊻ から選び、記号を () に書きましょう。

① Yuma



() ()

② Hiromi



() ()

③ Daisuke



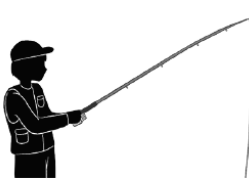
() ()

a



play the guitar

b



go fishing

c



play the trumpet

d



read books

e



watch movies

f



play basketball

g



cook

h



listen to
English songs



例にならって、次のことが好きなクラスメートを 1 人探し、名前を () に書きましょう。

例 A: Do you like cooking? B: Yes, I do. / No, I don't.

例

①



cook

() ()

②



draw

() ()

③



take pictures

() ()

自分で考えて
言いましょう

() ()



Speak の③でたずねたことを書きましょう。



ペアかグループになり，自分の趣味や好きなことについて，例にならって伝え合いましょう。

例 A: My hobby is reading books. I enjoy reading science fiction. How about you?
B: I like playing musical instruments. Playing the guitar is fun.



動名詞 解説編

基本文

I like **seeing** musicals. (私はミュージカルを見るのが好きです。)

My hobby is **seeing** musicals. (私の趣味はミュージカルを見ることです。)

-
- ・「～すること」と言うときは、**動詞の ing形**で表すことができる。
 - ・「～すること」を意味する動詞の **ing形**を「**動名詞**」と呼ぶ。

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 私は動物の写真を撮ることが好きです。

I like _____ pictures of animals.

(2) トムはよくピアノをひくことを楽しめます。

Tom often enjoys _____ the piano.

(3) 佐藤先生は博物館を訪れることが大好きです。

Ms. Sato loves _____ museums.

(4) 私の趣味はダンス動画を見ることです。

My hobby is _____ dance videos.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私のおばの仕事はニュージーランドで学生たちに日本語を教えることです。

My aunt's job is (in New Zealand / Japanese / teaching / to students).

My aunt's job is _____.

(2) あなたは英語を勉強することが好きですか。

(studying / do / like / English / you)?

_____?

動名詞 活動編

Listen ① a,e ② f,h ③ d,c
Speak/Write/Express Yourself 省略

動名詞 解説編

1

- (1) taking
- (2) playing
- (3) visiting
- (4) watching

2

- (1) teaching Japanese to students in New Zealand
- (2) Do you like studying English

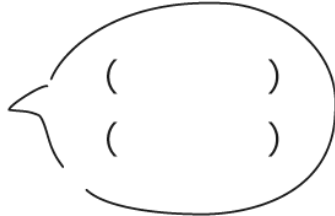
to + 動詞の原形

活動編

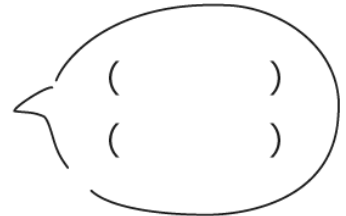


Hall 先生は Ren と Yui に冬休みにしたいことをたずねています。それぞれがしたいことを ㊶～㊶から選び、記号を（ ）に書きましょう。

Ren



Yui



a



practice
baseball

b



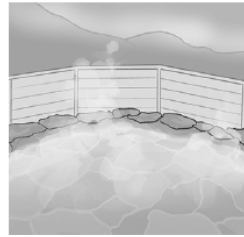
ski

c



visit
grandparents

d



go to
a hot spring

e



finish
homework



今度の週末に次のことをしたいかどうかを、ペアになってたずね合いましょう。
答えが Yes の場合は、さらに詳しくたずねてみましょう。

例

A: Do you want to watch a movie next weekend?

B: Yes, I do.

A: What kind of movie do you want to watch?

B: I want to watch an action movie.

例



watch a movie

①



go to a zoo

②



eat out



Speak でたずねたことを書きましょう。



自分の将来の夢について話しましょう。まだ決めていない場合は、
Tool Box や Word Box の中から選んで話しましょう。

例 My dream is to be an actor. I want to act in the U.S.
 I want to talk with famous actors in English.
 So I need to study English hard.





to+動詞の原形

解説編

基本文

I want **to be** a professional football player. (私はプロのサッカー選手になりたいです。)

My dream is **to play** in the World Cup. (私の夢はワールドカップでプレーすることです。)

-
- ・「～すること」と言うときは、〈**to+動詞の原形**〉の形で表すことができる。
 - ・〈**to+動詞の原形**〉の形を「**to 不定詞**」と呼ぶ。

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 私はオレンジジュースを飲みたいです。

I want _____ orange juice.

(2) 私の兄は将来、宇宙飛行士になりたいと思っています。

My brother wants _____ an astronaut in the future.

(3) 私たちは音楽室を掃除する必要があります。

We need _____ the music room.

(4) 彼女の夢は世界中を旅行することです。

Her dream is _____ around the world.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は日曜日に亜希と買い物に行きたいです。

(to / want / go shopping / I / with Aki) on Sunday.

_____ on Sunday.

(2) あなたはシンガポールでどんな食べ物を試してみたいですか。

(want / do / kind / you / try / food / to / what / of) in Singapore?

_____ in Singapore?

to＋動詞の原形 活動編

Listen Ren : e,a Yui : c,b

Speak／Write／Express Yourself 省略

to＋動詞の原形 解説編

1

- (1) to drink
- (2) to be[become]
- (3) to clean
- (4) to travel

2

- (1) I want to go shopping with Aki
- (2) What kind of food do you want to try

ファストフード店で would like to

Scene:あなたは、アメリカのファストフード店で昼食を買って帰ることにしました。あなたはどのように注文しますか。



Step 1: モデル会話を聞いて練習し、そのあとペアになってそれぞれの人物を演じましょう。

clerk: Hello. What would you like to have?

Erika: I'd like to have one A Combo with iced tea.

clerk: A Combo meals include French fries or side salad. Which would you like, French fries or side salad?

Erika: French fries, please.

clerk: For here or to go?

Erika: To go.

clerk: OK. That's 6 dollars and 99 cents.

A Combo Meal \$6.99		
	● French fries / Side salad	Hamburger \$3.10
	● Cola / Coffee / Tea	Cheeseburger \$3.50
		French fries \$2.39
		Salad \$2.50
		Drinks:
		Orange juice / Cola / Coffee / Tea \$1.80
		Ice cream \$1.70

Step 2: ペアになり、Step 1 を参考に次の①と②を注文しましょう。

① A Combo を2人分 ② チーズバーガーとアイ스티ー

Step 3: ペアになり、上のメニューを見て好きなものを注文するスキットを作って演じましょう。

「～に…を」の表現

活動編



Sho と Kiri が話をしています。内容に合うように線で結びましょう。

だれが

だれに

何を

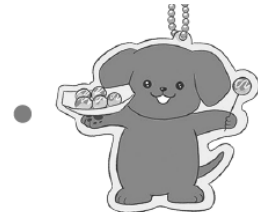
①



Sho



Jin



key chain

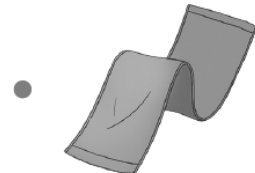
②



Kiri



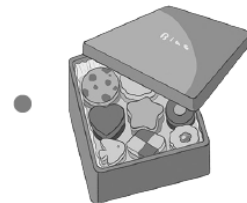
Hina



towel



Dan



cookies



ペアになり、絵が表している内容を言いましょう。

例 My teacher gave me some advice.

例 give

① tell

② show

③



my teacher
some advice



my sister
an interesting story



my uncle
some pictures

あなたが今までに、もらったり見せてもらったりしたことなどについて言いましょう



Speak の③で話したことを書きましょう。



あなたがこれまでにもらったプレゼントの中で、印象に残ったものについて書きましょう。

例 My sister gave me this diary on my birthday last year. I love its cute design.
 I write about my school life in it. It's my treasure.



「～に…を」の表現 解説編

基本文

My friend **gave** me a present. (友達は私にプレゼントをくれました。)

-
- ・「～(人)に…(もの)をあげる／見せる」などと言うときは、〈動詞+人+もの〉の形で表すことができる。
 - ・この形では、人が代名詞の場合、「～に／～を」の形を使う。

1 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 私の祖父は私に辞書をくれました。

My grandfather _____ a dictionary.

(2) 私は彼女に手紙を送りました。

I _____ a letter.

(3) 佐藤さんは彼らにチョコレートケーキを作ってくれました。

Mr. Sato _____ a chocolate cake.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) エマはよく私に興味深い話を話してくれます。

(some interesting stories / tells / often / me / Emma).

_____.

(2) ジョーンズ先生は火曜日に、私たちに英語を教えてください。

(teaches / Ms. Jones / us / English) on Tuesdays.

_____ on Tuesdays.

(3) 私はあなたたちに数枚の動物の写真を見せることができます。

(you / of animals / I / show / some pictures / can).

_____.

「～に…を」の表現 活動編

Listen ① Sho-Jin-towel ② Kiri-Hina-cookies

Speak/Write/Express Yourself 省略

「～に…を」の表現 解説編

1

- (1) gave me
- (2) sent her
- (3) made them

2

- (1) Emma often tells me some interesting stories
- (2) Ms. Jones teaches us English
- (3) I can show you some pictures of animals

look+形容詞 / look like+名詞

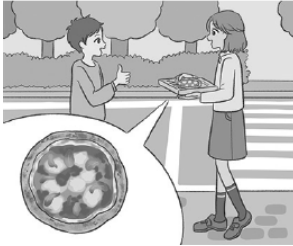
活動編



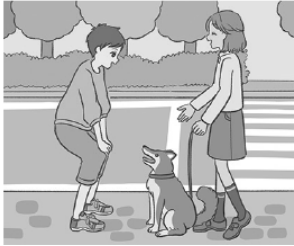
Sho は散歩の途中で Kiri と出会います。2 人の話を聞いて①～③の内容に合う絵を
㊤～㊨から選び、記号を（ ）に書きましょう。

- ① () ② () ③ ()

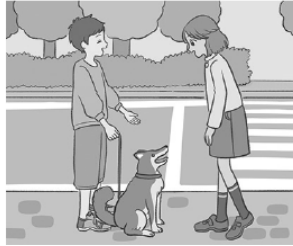
a



b



c



d



ペアになり、例にならって見た目の様子と事実を伝え合いましょう。

- 例 A: That boy looks tired.
 B: But actually, he feels sleepy.

例 That boy
 tired



feel sleepy

① This chocolate
 sweet



taste bitter

②

相手の今日の様子
について伝え合
いましょう



Speak の②で話したことを書きましょう。

Express Yourself



ペアになり，次の絵の人物がそれぞれどんな気持ちかを想像し，自分の意見も加えて伝え合いましょう。

例 A: The boy looks excited. I like roller coasters, too.
B: He looks scared to me. I don't like roller coasters.

例 The boy



(1) The girl



(2) The man



Tool Box

happy 幸せな
excited 興奮した
scared おびえた
sad 悲しい
sleepy 眠い
angry 怒っている
upset 動揺している



look+形容詞 / look like+名詞

解説編

基本文

Japanese sports day **looks** so impressive. (日本の運動会はとても印象的に見えます。)

Japanese sports day **looks like** a festival. (日本の運動会はお祭りのように見えます。)

-
- ・状態や性質を表す語を「**形容詞**」と呼ぶ。
 - ・「～のように見える」と姿や様子について言うときは、〈**look+形容詞**〉や〈**look like+名詞**〉で表す。
 - ・同じ形でよく使う動詞には、**feel** (～に感じる), **sound** (～に聞こえる), **taste** (～の味がする), **smell** (～のにおいがする) などがある。

1 次の日本文に合う英文になるように、____に適する語を書きなさい。

- (1) エミリーはうれしそうに見えます。 Emily _____.
- (2) 私のイヌはクマのように見えます。 My dog _____ a bear.
- (3) そのカレーライスはいいいにおいがします。 The curry and rice _____ good.
- (4) それはよさそうに聞こえます。 That _____ nice.
- (5) 啓介は疲れたように感じています。 Keisuke _____ tired.

2 次の対話文の____に適する語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) A: Bob looks _____.

B: But actually, he is free this afternoon.

(2) A: The tea smells _____.

B: But actually, it tastes bitter.

(3) A: Yuki looks _____.

B: But actually, she dances well.

delicious / nervous / busy

look+形容詞 / look like+名詞 活動編

Listen ① c ② d ③ a

Speak／Write／Express Yourself 省略

look+形容詞 / look like+名詞 解説編

1

- (1) looks happy
- (2) looks like
- (3) smells
- (4) sounds
- (5) feels

2

- (1) busy
- (2) delicious
- (3) nervous

過去進行形

活動編



①～③の会話を聞いて、内容に合う絵を ㉔～㉖から選び、記号を（ ）に書きましょう。

① () ② () ③ ()

a



b



c



d



ペアになり、例にならって次のことをたずね合いましょう。答えが No の場合は、何をしていたかを伝えましょう。

例 A: Were you studying English at 8 last night?
 B: Yes, I was. / No, I wasn't. I was studying math at 8.

例 study English



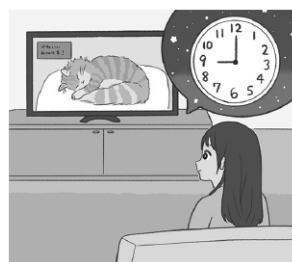
at 8 last night

① take a bath



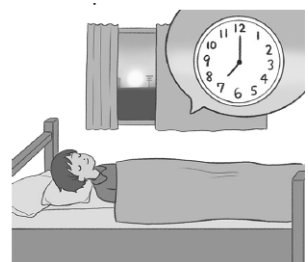
at 10 last night

② watch TV



at 9 p.m. yesterday

③ sleep



at 7 a.m. last Sunday



Speak でたずねたこととその答えを書きましょう。



ペアになり，例にならっていつどんなことをしていたかたずね合いましょう。

- 例 A: What were you doing at 7 last night?
 B: I was doing my homework.
 What were you doing at noon last Sunday?
 A: I was having lunch.

Tool Box

【時刻】

- at 7 last night 昨夜7時に
- at noon 正午に
- at 12 midnight 深夜0時に



過去進行形

解説編

基本文

When I got home, my brother **was surfing** the Internet.

(私が家に帰ったとき、弟はネットサーフィンをしていました。)

- ・「～していました。」「～しているところでした。」と過去のある時点で進行中だった動作や出来事を言うとき、〈**was/were+動詞の ing 形**〉を使う。
- ・否定するときは、**was/were** の後ろに **not** を置く。
- ・「～していましたか。」などとたずねるときは、〈**Was/Were+動詞の ing 形 ~?**〉で表す。

1 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨夜 8 時に宿題をしていました。

I _____ my homework at eight last night.

(2) ボブが帰宅したとき、彼の妹は夕食を食べていました。

When Bob got home, his sister _____ dinner.

(3) 田中先生が見たとき、彼らはテニスを練習していませんでした。

They _____ tennis when Mr. Tanaka saw them.

(4) 私があなたに電話したとき、あなたは眠っていましたか。

_____ when I called you?

2 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) そのとき、私たちは教室を掃除していました。

(cleaning / we / the classroom / were) then.

_____ then.

(2) あなたは昨日の正午ごろに何をしていましたか。

(around noon / you / were / doing / what) yesterday?

_____ yesterday?

過去進行形 活動編

Listen ① c ② d ③ a

Speak／Write／Express Yourself 省略

過去進行形 解説編

1

- (1) was doing
- (2) was having[eating]
- (3) weren't practicing
- (4) Were you sleeping

2

- (1) We were cleaning the classroom
- (2) What were you doing around noon

接続詞 when 活動編



Meg はお父さんやお母さんと話をしています。会話を聞いて、内容に合う絵を ㊸～㊻ から選び、記号を（ ）に書きましょう。

- ① () ② () ③ ()

a



b



c



d



例にならって、クラスメートに時間があるときにすることをたずね、表に名前とすることを書きましょう。

- 例 A: What do you usually do when you're free?
 B: I usually watch videos.

名前	時間があるときにすること
例 Nami	watch videos



Speak のクラスメートの答えを、例にならって書きましょう。

- 例 Nami usually watches videos when she is free.

Express Yourself



例にならって、自分または家族や友達について話しましょう。

- 例 When I was 5 years old, I drew pictures every day. It was fun.
 When I was 7, I started to learn dancing. I went to the dancing school twice a week.
 When I was 10, my dream was to be a dancer. Now I want to be a P.E. teacher.

Tool Box

【将来なりたい職業】

baseball player 野球選手, doctor 医者, firefighter 消防士, florist 花屋, pastry chef パティシエ,
police officer 警察官, singer 歌手, soccer player サッカー選手



接続詞 when

解説編

基本文

When I learned that, I was surprised. (それを学んだとき、私は驚きました。)

I was surprised **when** I learned that. (それを学んだとき、私は驚きました。)

-
- ・「～が…するとき」「～が…である[であった]とき」と言うときは、〈**when+主語+動詞**〉を使う。
 - ・**when** のように文と文などをつなぐ働きを持つ語を「**接続詞**」と呼ぶ。
 - ・〈**when+主語+動詞**〉は文の前半にも後半にも置くことができる。前半に置くときは、後半との間にカンマを置くとよい。

1 次の日本語の意味を表すように、文を完成させなさい。

(1) 私は疲れたとき、お風呂に入って早く寝ます。

_____ tired, I take a bath and go to bed early.

(2) 由紀は大学生だったころ、カナダで勉強しました。

Yuki studied in Canada _____ she _____ a college student.

(3) トムは 5 歳のとき、ピアノをひき始めました。

Tom started playing the piano _____ he _____ five.

(4) 放課後にサッカーの練習がないとき、あなたはふつうは何をしますか。

What do you usually do _____ you _____ have soccer practice after school?

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句と符号を並べかえなさい。

(1) この前の冬に長野に滞在したとき、私はスキーを楽しみました。

(last winter / stayed / I / when / in Nagano / ,) I enjoyed skiing.

_____ I enjoyed skiing.

(2) 山の頂上に着いたとき、私たちはうれしかったです。

(the top of the mountain / we / happy / were / got to / we / when).

_____.

接続詞 when 活動編

Listen ① b ② a ③ c

Speak/Write/Express Yourself 省略

接続詞 when 解説編

1

- (1) When I'm
- (2) when, was
- (3) when, was
- (4) when, don't

2

- (1) When I stayed in Nagano last winter,
- (2) We were happy when we got to the top of the mountain